

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель»

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Аленушка» г.Строитель»


Приказ №104-од от «31» августа 2024 года



ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель
Яковлевского городского округа»
на период с 01.09.2024 года по 31.08.2025 года**

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ I. Планирование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа» на период с 01.09.2024 года по 31.05.2025 года	5
Раздел 1. АНАЛИЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа» за период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года	8
1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6.) (Анализ состояния здоровья детей, их заболеваемости детей, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания и др.)	8
1.2. Анализ образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	18
1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования	35
1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы	39
1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.	60
1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. (Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО).	65
Раздел 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа» на период с 01.09.2024 года по 31.08.2025 года	78
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	78
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный процесс	87
2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ	95
2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса	99
2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства.	107
2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы.	111
ЧАСТЬ II. Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа» на летний оздоровительный период с 01.06.2025 года по 31.08.2025 года	114
Раздел 1. Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа» за прошедший летний оздоровительный период	114
2. Планирование работы МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа» на летний оздоровительный период.	123

ЧАСТЬ I. Планирование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа» на период с 01.09.2024 года по 31.05.2025 года

1. АНАЛИЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа» за период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа» (далее – ДОО) является звеном муниципальной системы образования. дошкольных образовательных организациях».

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основными нормативными документами.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с основными нормативными документами.

Федеральный уровень

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован 02.06.2023 г. № 73696).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 25.03.2022 г. №952 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре «Лекотека»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2022 г. №1231 «Об утверждении "дорожной карты" по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»);

- Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 04.05.2023 г. №1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 13.05.2022 г. №17-09/14/1679 «О результатах мониторинга кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.05.2022 г. №17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 20.07.2022 г. №17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования»;
- Письмо ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по проведению социально-патриотической акции с участием педагогов, воспитанников и родителей дошкольных образовательных организаций, посвященной празднованию 79 годовщины победы в Великой Отечественной войне «Салют и слава годовщине навеки памятного дня!...»).

Иные локальные документы

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»;
- Программа развития ДОО.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Учреждение руководствовалось следующей нормативно-правовой документацией:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 марта 2020 года № 450 «О деятельности дошкольных образовательных организаций и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса» (вместе с «Рекомендациями об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 года № ВБ-1007/03 «О поэтапном возобновлении деятельности образовательных организаций».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 мая 2020 года № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».
- Постановление Губернатора Белгородской области от 03.04.2020 года №36 «О мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Белгородской области».
- Постановление Губернатора Белгородской области от 17.04.2020 года № 46 «О внесении изменений в постановление Губернатора Белгородской области от 03.04.2020 года № 36».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 31.03.2020 года №927 «О мерах профилактики коронавирусной инфекции в дошкольных образовательных организациях».

С 09 января 2024 года Учреждение функционировало в режиме «дежурных» групп (приказ №01-од от 09.01.2024 года).

Основой для создания эффективного механизма управления ДОО в 2023–2024 учебном году являлась реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра в группах компенсирующей направленности.

Основные задачи, в соответствии с которыми коллектив ДОО в 2023-2024 учебном году осуществлял образовательную деятельность, были направлены на:

1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.

3.Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

5. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом в рамках реализации календарного плана воспитательной работы ДОО и сетевого партнерства.

1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6.)

(Анализ состояния здоровья детей, их заболеваемости детей, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания и др.)

Характеристика участников образовательных отношений

В ДОО 12 возрастных групп (Таблица 1). С 09.01.2024 года функционировало 4 «дежурных» группы (приказ по ДОО №01-од от 09.01.2024 года).

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – **211 человек**.

В том числе в режиме полного дня –**211 человек**.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – **76 воспитанников**.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – **135 человек**.

Основное число воспитанников составляют дети, проживающие в близлежащем

микрорайоне.

Таблица 1.

Показатель	Количество на 31.05.2024 года	%
Всего групп полного дня	12	100
Всего воспитанников	211	100%
в том числе:		
- ранний возраст	19	9%
- младший дошкольный возраст	57	27%
- средний дошкольный возраст	48	23%
- старший дошкольный возраст	87	41%
Дети-инвалиды	2	0,9%
Дети с ОВЗ	39	18%
Всего групп:	12	100%
- реализующих общеобразовательные программы ДОУ	9	83%
- специальные (коррекционные) образовательные программы	3	17%

Комплектование групп ДОО ведется в соответствии с «Правилами приема, комплектования, перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа».

Целью данного мероприятия является обеспечение реализации прав детей на общедоступное, бесплатное дошкольное образование в ДОО, реализующего образовательную программу дошкольного образования.

Порядок приема и зачисления детей в ДОО осуществляется из числа внесенных в электронную базу данных ДОО очередников, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Возраст приема детей в Учреждение определяется Уставом дошкольной организации. Ребенок принимается в ДОО на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Яковлевского городского округа. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлось одним из приоритетных направлений деятельности дошкольной образовательной организации.

Условия, созданные в 2023-2024 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) Гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:

В ДОО созданы условия для организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: спортивный зал (совмещен с музыкальным), спортивная площадка. На территории образовательного учреждения для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные участки, оборудованные разнообразными малыми формами для развития движений и организации детских игр, функционирует «Тропа здоровья» с целью повышения двигательной активности детей на открытом воздухе, профилактики плоскостопия, улучшения координации движений. Для проведения закаливающих мероприятий после сна в группах в наличии имеется стандартное и нестандартное оборудование, помогающее педагогам решать задачи оздоровления дошкольников

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу в 2023-2023 учебном году полностью укомплектован. Физкультурно-оздоровительную работу осуществляли: старшая медицинская сестра Адонина А.Е., медицинская сестра Кубрак О.А., инструктора по ФК Ангольт Е.В., Рябова О.В., воспитатели всех возрастных групп.

Разнообразное физкультурное оборудование, используемое в процессе организации деятельности, способствует развитию интереса к физкультурным занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. В условиях реализации ФГОС ДО педагоги выбирают методы, формы и средства, которые позволяют занятию по физической культуре сделать не только полезным, но и увлекательным, весёлым и объединяющим всех детей группы. Поэтому наряду с традиционным оборудованием, инструктора по ФК Ангольт Е.В. и Рябова О.В. используют игровое оборудование «Чудо-парашют», степ-платформы, фитбол-мячи, координационные лестницы, способствующие поддержанию интереса у воспитанников на протяжении всего занятия, обогащению игрового опыта, развитию двигательной активности.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован требованиями СП 2.4.3648-20. Организация физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась в соответствии с направлениями ОП ДО, АОП ДО. Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих ([п. 2.6](#) ФГОС ДО).

Физкультурно-оздоровительные задачи педагоги решали не только на физкультурных занятиях, но и в режимных моментах: во время утреннего приема, на прогулках, во второй половине дня через организацию и проведение утренней гимнастики, подвижных и спортивных игр и физических упражнений на прогулках, физкультурных минуток, гимнастики после сна, физкультурных досугов, праздников, Дней здоровья, активного отдыха (туристические прогулки).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2023-2024 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Система оздоровительных и профилактических мероприятий была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаливающих, лечебно – профилактических, оздоровительных мероприятий.

Медицинское обслуживание осуществлялось на основе норм действующих СанПиН, был заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Яковлевская ЦРБ».

В соответствии с требованиями основных нормативных документов деятельность коллектива по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала потребности каждого ребенка, связанные с его индивидуальными особенностями, в том числе детей с ОВЗ. В соответствии с ОП ДО, АОП ДО педагогическим коллективом проведена большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на основе формирования потребности в двигательной активности, здоровом образе жизни.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Согласно данным медицинских обследований в 2023-2024 учебном году контингент воспитанников, имеющих 2 группу здоровья, остается на высоком уровне, незначительно уменьшилось количество детей с первой группой здоровья.

В Учреждение поступили дети, имеющие следующие заболевания: МАРС, ООО – 10 детей, РПЦПС – 1 ребенок, кариес – 3 ребенка, ВПС – 2 ребенка, ИМВП – 1 ребенок, ПГ – 2 ребенка, невротические реакции – 1 ребенок, ЗРР – 4 ребенка, ГА – 1 ребенок, ПВС – 1 ребенок. Детский сад посещают 2 ребенка-инвалида.

Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья представлено в таблице 2:

Таблица 2.

Год	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
2021 год	146	44%	175	53%	8	2%	1	1%	-	-
2022 год	120	44%	145	53%	6	2%	1	1%	-	-
2023 год	91	41,6%	122	55,7%	5	2,3%	1	0,4%	-	-

Показатели заболеваемости воспитанников

Заболеваемость на 1 ребенка (в разрезе групп) за 2023-2024 год (таблица 3):

Таблица 3.

Группа	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Группа №1	0,9	0,5	1,9	0,3	0,3	0,3	0,0	0,0	0,8
Группа №2	2,4	1,0	1,7	1,1	1,0	0,2	0,6	0,0	0,2
Группа №3	1,2	0,3	1,0	1,2	0,3	0,9	0,4	0,0	0,7
Группа №4	1,4	0,5	2,2	1,5	1,8	0,0	0,0	1,6	0,0
Группа №5	1,5	1,4	0,7	1,5	1,5	0,0	0,0	0,9	0,0
Группа №6	0,7	0,7	1,1	0,5	0,3	1,2	0,8	0,0	0,4
Группа №7	0,3	0,4	1,2	0,4	0,5	0,9	0,2	0,9	0,2

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель»

Группа №8	0,0	0,3	0,3	0,3	0,0	0,0	0,3	0,2	0,0
Группа №9	0,4	0,7	0,8	0,8	0,5	0,2	0,5	0,5	0,0
Группа №10	0,7	0,6	1,2	0,5	0,5	0,3	0,3	0,0	0,0
Группа №11	0,2	0,4	1,1	0,6	0,2	1,6	0,1	0,0	0,5
Группа №12	0,3	0,3	0,0	0,7	0,5	0,3	0,0	0,0	0,0
САД	0,7	0,5	1,0	0,7	0,5	0,5	0,2	0,4	0,2

Количество случаев заболевания за 2023-2024 год (таблица 4):

Таблица 4.

Заболевания	группы	3 квартал 2023 года			1 квартал 2024 года			2 квартал 2024 года		
		ясли	сад	Д/К	ясли	сад	Д/К	ясли	сад	Д/К
ОРВИ	дни	24	75	99	36	23	239	5	57	62
	случаи	6	15	21	9	42	51	1	11	12
Бронхит	дни	0	0	0	8	6	14	0	7	7
	случаи	0	0	0	1	1	2	0	1	1
Ангина	дни	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	случаи	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Пневмония	дни	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	случаи	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Отит	дни	0	0	0	0	7	7	0	4	4
	случаи	0	0	0	0	1	1	0	1	1
ОКИ	дни	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	случаи	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Скарлатина	дни	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	случаи	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Вет.оспа	дни	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	случаи	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Рот.вирус.ин ф.	дни	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	случаи	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Стоматит	дни	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	случаи	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Микроспория	дни	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	случаи	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Энтеробиоз	дни	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	случаи	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИМВП	дни	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	случаи	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Грипп	дни	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	случаи	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Прочие	дни	15	23	38	13	11	24	11	29	40
	случаи	3	3	6	3	3	6	2	6	8
Всего	дни	39	98	137	57	277	284	16	97	113
	случаи	9	188	27	13	47	60	3	19	22
Среднесписочный состав		23	184	207	35	174	209	25	116	141
Заболеваемость на 1 ребенка		1,7	0,5	0,7	1,6	1,3	1,4	0,6	0,8	0,8

Заболеваемость на одного ребенка за 3 года представлена в таблице 5:

Таблица 5.

Год	Показатели пропуска одним ребёнком по болезни	
	Дней по болезни	Территориальный показатель
2021 год	13,48 д/дня	9,2 д/дня
2022 год	9,9 д/дня	7,2 д/дня
2023 год	6,8 д/дня	7,2 д/дня
Средний показатель за 3 года	10,06 д/дня	7,7 д/дня

Заболеваемость продолжает оставаться выше среднетерриториального показателя, что свидетельствует о необходимости улучшения качества работы Учреждения в данном направлении.

Анализируя посещаемость, установлено следующее:

Показатель функционирования за период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года

Таблица 6.

Месяц	% функционирования по ДОО
Сентябрь 2023	50,56
Октябрь 2023	54,11
Ноябрь 2023	50,75
Декабрь 2023	54,77
Январь 2024	23,82
Февраль 2024	33,46
Март 2024	22,47
Апрель 2024	23,61
Май 2024	29,55
Средний показатель за 9 месяцев	38,12
Функционирование за 9 месяцев	ясли-132 дня; сад-183дня

Функционирование ДОО за 3 года представлено в таблице 7:

Таблица 7.

Год	2021 год	2022 год	2023-2024 год (учебный год)
% функционирования	61%	60%	38,12
Средний показатель за 3 года	62 %		

Одной из причин повышения заболеваемости детей в период гриппа и ОРВИ остается отказ родителей от вакцинации против гриппа: в 2021-2022 учебном году – 31 человек (9,7%), в 2022-2023 учебном году – 30 человек (11%), в 2023-2024 учебном году – 23 ребенка (11%).

Медицинскими сестрами Адониной А.Е. и Кубрак О.А. проведен комплекс мероприятий по снижению инфекционных и простудных заболеваний: вопросы профилактики рассмотрены на групповых родительских собраниях с привлечением педиатров Яковлевской ЦРБ, были проведены индивидуальные консультации для родителей часто болеющих и ослабленных детей, разработаны памятки, рекомендации.

В течение учебного года со стороны администрации, медицинских сестер осуществлялся плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, соблюдением режима прогулки, двигательной активности, санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, за выполнением плана мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19).

Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников рассматривались на

Педагогических советах и были направлены на повышение профессиональной компетенции педагогов в области решения задач физического развития в интеграции с другими образовательными областями, в режимных моментах, в создании условий для реализации парциальной программы «Веселый рюкзачок»:

- «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (декабрь 2023 год);
- «Итоги адаптационного периода воспитанников младших групп ДОО (декабрь 2023 год);
- «Итоги работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год» (май 2024 год);
- на педагогических часах, в родительских чатах.

Карантинные мероприятия строго соблюдались во всех группах.

Воспитатели групп, узкие специалисты в образовательной деятельности активно использовали современные здоровьесберегающие технологии:

- динамические паузы;
- релаксация;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- корригирующая гимнастика с использованием дорожек здоровья;
- игровые тренинги;
- арттерапия;
- музыкотерапия;
- пескотерапия;
- психогимнастические упражнения и этюды.

С целью формирования у детей интереса к занятиям физической культурой и спортом в течение учебного года инструкторами по физической культуре были проведены Дни здоровья, веселые старты, тематические мероприятия, посвященные знакомству детей с различными видами спорта.

В ДОО активно выпускаются информационно-познавательные газеты «Островок здоровья» и «Игра – круглый год» (ответственные – воспитатель Молчанова Т.В., инструктор по ФК Ангольт Е.В.), направленные на повышение компетентности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах питания и организации подвижных игр.

Педагоги Скрыпченко Н.М., Титова Е.М., Кузенкова И.Б., Кириллова Л.А., Дудина Е.В., Ангольт Е.В., Молчанова Т.В., Рыбенко О.В., Рагозина Е.И., Орехова М.П. играли с воспитанниками в «Игру месяца» проекта «ИГРА 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор», став участником большого сообщества единомышленников по возрождению детской игры!

Обеспечение рационального питания

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДОО, в соответствии с требованиями СанПиН, организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано основное меню. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2023 год не выявлено. Все продукты, поступающие в Учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Медсестры Адонина А.Е., Кубрак О.А., кладовщик Ногина К.А. осуществляли ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. Также в Учреждении функционировала бракеражная комиссия по закладке основных продуктов питания в котел, которая в соответствии с приказом ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов.

Во время приёма пищи в группах создана спокойная обстановка, педагоги следят за эстетикой питания, сервировкой стола, прививают детям культурно-гигиенические навыки.

Группы обеспечены необходимой посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям воспитанников, имеют маркировку. В каждой группе имеется «Схема посадки детей за столами». Для младших воспитателей около пищеблока вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для воспитанников в соответствии с возрастом. Поэтому выдача пищи производится согласно графика. Пища подается детям умеренно горячей, имеет привлекательный вид и хорошие вкусовые качества.

Выполнение норм питания представлено в таблице 8.

Таблица 8.

№ п/п	Наименование	Выполнение норм потребления (в %)		
		2021 год	2022 год	2023-2024 год (учебный год)
1	хлеб ржаной пшеничный	106	97	96
2	крупы	93	83	93
3	молоко, в т.ч. молочные продукты	92	82	88
4	масло сливочное	102	93	98
5	Творог, творожные изделия	94	72	87
6	Яйцо	70	57	83
7	Рыба (филе)	86	80	104
8	Мясо (бескостное/на кости)	67	44	70
9	овощи, зелено	72	56	79
10	фрукты свежие	87	69	89
11	соки	106	88	102
12	кондитерские изделия	92	75	90
	Общее выполнение	92	75	90

Вопросы организации рационального питания воспитанников ДОО рассматривались на педагогических часах, совещаниях при заведующем и были направлены на повышение профессиональной компетенции педагогов в развитии самостоятельности у дошкольников в применении культурно-гигиенических навыков, обогащении представлений о гигиенической культуре.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада

В 2023-2024 учебном году в ДОО зачислено 63 воспитанника. Результаты наблюдений вновь принимаемых детей во вторую группу раннего возраста «Капитошка», 1-ю младшую группу «Солнышко» отражались в индивидуальных листах адаптации.

По результатам мониторинга адаптации в 2023-2024 учебном году отмечается положительная динамика (таблица 9):

Таблица 9.

Группа	Количество вновь прибывших детей	Степень протекания адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
Ранний возраст	36	22 (35%)	14 (22%)	0
Младший возраст	13	11 (17%)	2 (3%)	0
Средняя	4	4 (6%)	0	0
Старший возраст	10	10 (14%)	0	0
ИТОГО:	63	47 (71%)	16 (29%)	0

Основными психологическими критериями адаптированности ребенка к ДОО являлись:

- эмоциональный фон ребенка;
- особенности познавательной и игровой деятельности;
- взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;
- реакция ребенка на изменение привычной ситуации.

В период адаптации для воспитанников были организованы игры, способствующие преодолению стрессовых состояний, а также совершенствованию коммуникативных, игровых, двигательных навыков. Социальный педагог Старченко Т.Д. оказывала воспитателям и родителям (законным представителям) воспитанников непосредственную помощь в период адаптации детей к детскому саду, что способствовало эмоциональному благополучию детей в Учреждении. Проводимая по этому направлению работа (консультации, семинары-практикумы с педагогами) помогали облегчить период привыкания ребёнка к детскому саду, сделать его безболезненным, узнать заранее особенности малышей, их привычки, интересы, установить контакт с семьёй, снизить степень заболеваемости в адаптационный период. Педагогами-психологами Давыдовой Е.А., Черниковой Н.В. включались элементы песочной терапии, сказкотерапии, релаксации. Консультативная работа с родителями вновь поступивших детей осуществлялась как планоно, так и по запросу.

У детей, имеющих:

- высокий уровень адаптации, в основном преобладал положительный эмоциональный фон, они могли занять себя содержательной игрой, включались в предметную деятельность со сверстниками, быстро устанавливали контакт как со взрослыми, так и с другими детьми. Навыки самообслуживания у данных детей соответствуют возрасту;

- средний уровень адаптации – неустойчивый эмоциональный фон, отмечались трудности при расставании с родителями, требовался индивидуальный подход взрослого при включении в деятельность. При переключении внимания на игровую деятельность эмоциональный фон стабилизировался.

Таким образом, выявленные результаты позволяют отметить результативную работу психологического звена по проведению мероприятий, направленных на снижение тяжелой степени адаптации у воспитанников. По результатам диагностических данных, анкетирования родителей, проведенных наблюдений в период адаптации, отмечена положительная динамика.

В результате проведенного мониторинга выяснилось, что вновь поступившие дети в группу раннего возраста и младшую группу по группам здоровья распределились следующим образом (таблица 10):

Таблица 10.

Количество воспитанников	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
36	19 детей (53%)	17 детей (47%)	0	0

Сравнительный анализ состояния здоровья детей, поступивших в ДОО (таблица 11)

Таблица 11.

Группы здоровья	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Первая группа	25	21	19
Вторая группа	18	13	17
Третья группа	1	1	0
Четвертая группа	-	1	0

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что сохраняется количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (II группа здоровья) и увеличивается количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями в ДОУ. Причина тому, на наш взгляд, - современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

Все вышеизложенное ставит необходимостью продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников, формированию у дошкольников привычек здорового образа жизни через использование разнообразных форм, обращая больше внимания при этом на психоэмоциональное состояние детей, на социальные условия, проводя индивидуальные консультации с родителями об особенностях воспитания детей.

2) Обеспечивает эмоциональное благополучие детей:

В текущем учебном году педагогами-психологами Давыдовой Е.В., Черниковой Н.В. большое внимание было уделено сохранению психического здоровья воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей). Психологическая помощь участникам образовательных отношений осуществлялась посредством следующих видов деятельности: психологическая профилактика, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция и развитие, психологическое просвещение.

Психолого-педагогическим сопровождением были охвачены все воспитанники Учреждения. В течение учебного года всеми видами сопровождения были охвачены 38 воспитанников с ОВЗ (1 ребенок поступил 27.05.2024 года из Белгородского района).

Уровень здоровьесориентированной деятельности дошкольного учреждения во многом определяется работой с родителями (законными представителями) в данном направлении. Просветительную работу с родителями педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, памяток. В каждой дежурной группе в родительских уголках размещался в течение года консультативный материал по вопросам питания и здоровьесбережения.

В течение всего периода систематически осуществлялся административный контроль по направлениям физкультурно-оздоровительной работы, велась документация на основании номенклатуры дел.

Определяющим условием образовательного процесса в дошкольном учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В ДОО обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями: обеспечение охраны труда работников учреждения; обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих детский сад (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма); предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников велась согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОО и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводились по плану ответственным за выполнение функций по охране труда и технике безопасности, о чем имеются записи в журналах регистрации инструктажей.

В ДОО установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по отработке

практических навыков эвакуации на случай возникновения пожара, которые проводятся в дошкольном учреждении согласно плану. Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано.

1.2. Анализ образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса (ФГОС ДО 2.11.2))

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа» (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании Педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и включает 3 раздела – целевой, содержательный и организационный. Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит образовательная деятельность.

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Таблица 12.

Основная программа	Возрастные группы						Кол-во групп/детей
	2-я группа раннего возраста	1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная	
ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель»	1	1	2	2	2	1	9 (172 воспитанника)

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет обязательную часть Программы в части социально-коммуникативного и физического развития и предусматривает:

- освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры, формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности;

- обогащение социально-коммуникативного опыта детей в условиях разновозрастного игрового взаимодействия с учетом национальных и региональных социокультурных традиций.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены парциальные программы (таблица 13):

- Парциальная программа социально- коммуникативного развития дошкольников «Вместе весело играть», Серых Л.В., Волошина Л.Н., А.А. Бучек, Т.В. Савельева (образовательная область «Физическое развитие»);

- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» под редакцией А.А. Чеменовой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).

Таблица 13.

№ п/п	Программа, авторы	Направленность программы	Возраст воспитанников	Итого групп
Социально-коммуникативное развитие				
1.	Парциальная программа социально- коммуникативного развития дошкольников «Вместе весело играть», Серых Л.В., Волошина Л.Н., А.А. Бучек, Т.В. Савельева	- Возрождение игрового пространства детства, обеспечение позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста в условиях игрового разновозрастного взаимодействия; - обеспечение социально- коммуникативного развития детей 3 - 8 лет на основе национальных и региональных социокультурных традиций с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.	3-8 лет	9
Физическое развитие				
1	Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» под редакцией А.А. Чеменовой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой	Целостное развитие личности ребёнка средствами рекреационного, эколого- оздоровительного, краеведческого туризма, формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности, освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры	5-8 лет	5

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и по Адаптированной программе дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), которые разработаны на основании ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) (таблица 14).

Таблица 14.

Коррекционная программа	Возраст	Количество детей
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР	Средний и старший дошкольный возраст	38 детей (97%)
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с РАС	Средний дошкольный возраст	1 ребенок (3%)

Образовательная деятельность (ОД) в соответствии с ФОП ДО осуществляется по 4-м направлениям: ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности; ОД, которую проводят в ходе режимных моментов; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО (п.24.1. ФОП ДО).

Выбор форм и методов работы с детьми осуществлялся педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей (п.23.4, п.23.5 ФОП ДО). Но при этом обязательно учитывались задачи воспитания и обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей.

В рамках постпроектной деятельности реализации регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области» («Дети в приоритете») активно внедрялись педагогами доброжелательные технологии «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Экстренный круг», «Маршруты выходного дня». Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий, такие как «Постеры личных достижений», позволяющие фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения, «Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

В течение всего учебного года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности всех детей во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям (ФГОС ДО 3.1.).

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6.).

Содержание дошкольного образования в ДОО представлено следующими видами детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей: в раннем возрасте (предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого, двигательная, игровая, речевая, изобразительная, музыкальная деятельность, самообслуживание и элементарные трудовые действия); в дошкольном возрасте (игровая, общение со взрослыми, речевая, познавательно-исследовательская и экспериментирование, изобразительная, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность, музыкальная деятельность) (п.23.5. ФОП ДО).

Оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика) проводилась педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и других), специальных диагностических ситуаций, простых тестовых проб. Ведущим, основным методом педагогической диагностики являлось наблюдение.

Педагогами Учреждения использовалась система педагогической диагностики, разработанная Н.А. Коротковой (рекомендована Министерством Просвещения РФ).

Оценивались основные сферы инициативы ребенка:

-творческая инициатива – включенность в сюжетную игру как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение, образное мышление;

-инициатива как целеполагание и волевое усилие – включенность в разные виды продуктивной деятельности: рисование, лепку, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивления» материала, где развиваются произвольность, планирующая функция речи;

-коммуникативная инициатива – включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи;

-познавательная инициатива (любопытность) – включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родовидовые отношения.

Характер инициативы в каждой сфере раскладывался на 3 качественных уровня, типичных для того или иного возрастного диапазона. Каждую сферу инициативы педагоги оценивали (наблюдали) через конкретные виды культурной практики ребенка: творческую инициативу - через сюжетную игру, целеполагание и волевое усилие - через продуктивную деятельность, коммуникативную инициативу - через совместную игровую и продуктивную деятельность, познавательную инициативу – через познавательно-исследовательскую и продуктивную деятельность.

Результаты оценки индивидуального развития ребенка вносились воспитателями и специалистами в нормативную карту развития, которая заполнялась 3 раза в год.

Результаты социально-коммуникативного развития

В области социально-коммуникативного развития основные задачи решались в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения и содержание образовательной деятельности было направлено воспитание уважительного отношения к нашей Родине – России, обогащении представлений о государственных праздниках, о малой родине, о труде взрослых, о правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в общении с людьми, в том числе, в сети Интернет.

В преддверии Блокады Ленинграда, Сталинградской битвы, 23 февраля, Дня Победы был реализован цикл тематических мероприятий, включающий участие в городской спортивной спартакиаде, виртуальные экскурсии, организацию выставок «Ленинград. Блокада. Память», «Непокоренный Ленинград», акций «Салют и слава годовщине навеки памятного дня...», «Пишу тебе солдат...», «Посылка для солдата», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Сирень Победы», «Дети войны», конкурса рисунков «Мир нужен всем», во всех возрастных группах прошли тематические мероприятия.

Воспитанники приняли участие в конкурсах патриотической направленности, заняв призовые места (таблица 15):

Таблица 15.

Ф.И. ребенка	Возраст	Наименование конкурса	Результат
Шилова Виктория Ансамбль «Веселинка»	6 лет	Муниципальный конкурс творческих работ «Весна Победы» в номинации «Песня (Соло)»	1 место Приказ УО ЯГО №326 от 05.04.2024 года
Максименко Алиса	6 лет	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!»	1 место Приказ УО ЯГО №325 от 05.04.2024

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель»

			года
Кожурина Виктория	6 лет	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!»	1 место Приказ УО ЯГО №325 от 05.04.2024 года
Остроушко Алиса	6 лет	Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики и 90-летнему юбилею первого космонавта в мире Юрию Гагарину	1 место Диплом №657 от 12.04.2024 года
Машенская Анастасия	6 лет	Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики и 90-летнему юбилею первого космонавта в мире Юрию Гагарину	1 место Диплом №847 от 12.04.2024 года
Ефремов Дмитрий	6 лет	Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики и 90-летнему юбилею первого космонавта в мире Юрию Гагарину	2 место Диплом №860 от 12.04.2024 года
Мешков Максим	6 лет	Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики и 90-летнему юбилею первого космонавта в мире Юрию Гагарину	1 место Диплом №859 от 12.04.2024 года
Панченко Кирилл	6 лет	Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики и 90-летнему юбилею первого космонавта в мире Юрию Гагарину	1 место Диплом №767 от 12.04.2024 года
Кириченко Полина	6 лет	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» (номинация «Окна Победы»)	Лауреат 1 степени Диплом №2404291849- 150178 от 29.04.2024 года
Деговцов Дмитрий	6 лет	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» (номинация «Участники бессмертного полка»)	Лауреат 1 степени Диплом №2404291849- 150178 от 29.04.2024 года
Хмеленко Егор	4 года	Всероссийский конкурс «Гвоздика мая»	2 место Диплом №1476 от 15.05.2024 года
Голюга Мирослава	6 лет	Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Моя семья»	1 место Диплом №РТ10- 53748 от 16.05.2024 года
Кожурина Виктория	6 лет	Муниципальный конкурс творческих работ «Россия – в этом слове огонь и сила...» в номинации «Россия – Родина моя»	1 место Приказ УО ЯГО №388 от 23.05.2024 года
Голюга Мирослава	6 лет	Всероссийский открытый патриотический конкурс с международным участием «В День Победы солдат вспоминая...», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне»	1 место Диплом №GB 170- 18653 от 24.05.2024 года
Голюга Мирослава	6 лет	Всероссийский открытый патриотический конкурс с международным участием «В День	1 место Диплом №GB 170- 18653 от 24.05.2024

		Победы солдат вспоминая...», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне»	года
Кириченко Полина	6 лет	Всероссийский открытый патриотический конкурс с международным участием «В День Победы солдат вспоминая...», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне»	1 место Диплом №GB 170-18652 от 24.05.2024 года
Максим Линёв	6 лет	Всероссийский открытый патриотический конкурс с международным участием «В День Победы солдат вспоминая...», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне»	1 место Диплом №GB 170-18663 от 24.05.2024 года
Макаров Михаил	6 лет	Всероссийский открытый патриотический конкурс с международным участием «В День Победы солдат вспоминая...», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне»	2 место Диплом №GB 170-18675 от 24.05.2024 года
Максименко Алиса	6 лет	Всероссийский открытый патриотический конкурс с международным участием «В День Победы солдат вспоминая...», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне»	1 место Диплом №GB 170-18705 от 24.05.2024 года
Чернуцкий Федор	5 лет	Всероссийский открытый патриотический конкурс с международным участием «В День Победы солдат вспоминая», посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне»	2 место Диплом №GB 170-18965 от 29.05.2024 года

4 воспитанника старшего дошкольного возраста (Кириченко Полина, Кожурина Виктория, Максименко Алиса, Линев Максим) приняли участие в открытом микрофоне памяти «Их помнит мир спасенный», за что были отмечены грамотами МБУК «Яковлевская ЦБС».

Воспитанники совместно с родителями приняли активное участие в семейном конкурсе «Яркая мода – безопасность пешехода!» (декабрь 2023 года), в семейном фоточеллендже «Вспомни ПДД на завтрак с семьей» (февраль 2024 года), направленных на привлечение внимания общественности и жителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости применения световозвращающих элементов, к проблеме соблюдения правил безопасного поведения на улице и к перевозке детей в автокреслах. Воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие в акции «Засветись сам, засвети друга!», которая прошла совместно с обучающимися 1 класса МБОУ «СОШ №1 г.Строитель» (декабрь 2023 года). Родители активно включались в работу «родительского патруля», направленного на соблюдение перевозки детей в

автокреслах, наличие светоотражающих элементов на одежде воспитанников ДОО, переход к детскому саду в положенном месте.

В ходе месячника дорожной безопасности (сентябрь 2023 года) педагоги ДОО старались донести до каждого ребёнка, что каждый участник дорожного движения обязан выполнять установленные правила, а также формировали у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения через игровые занятия познавательного цикла, беседы, экскурсии, чтение художественной литературы, отгадывание загадок и игры. Педагогическим коллективом была организована городская спартакиада «знатоки правил дорожного движения» совместно с ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу.

В рамках проведения месячника пожарной безопасности (апрель 2024 года) воспитанники дежурных групп приняли активное участие в социальной акции «Скажи пожарному «Спасибо!», организована экскурсия в пожарно-спасательную часть г.Строитель (сентябрь 2023 года).

Воспитанники принимали участие в конкурсах дорожной безопасности, занимая призовые места (таблица 16):

Таблица 16.

№ п/п	Ф.И. ребенка	Возраст	Наименование конкурса	Результат
1	Янкова Елизавета	4 года	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 место Приказ УО ЯГО №298 от 16.04.2024 года
2	Мешков Максим	6 лет	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 место Приказ УО ЯГО №298 от 16.04.2024 года
3	Ефремов Дмитрий	6 лет	Всероссийская викторина по пожарной безопасности «Огонь – не забава!»	1 место Диплом №РТ10-52892 от 29.04.2024 года

В ДОО активно выпускается информационно-познавательные газеты «Патриот» (ответственные – воспитатели Дудина Е.В., Евдокименко А.П.), «Много профессий хороших и важных» (ответственные – воспитатели Воронова И.В., Сапьянова А.С.), «ПРО-движение» (ответственный – воспитатель Молчанова Т.В.), направленные на повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников и формирования представлений о труде как ценности общества, о взаимосвязи видов труда и профессий, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Результаты познавательного развития

Содержание образовательной деятельности образовательной области «Познавательное развитие» было направлено на освоение сенсорных эталонов и познавательных действий, математических представлений, познание окружающего мира и природы.

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими познавательному развитию воспитанников, были целенаправленное экспериментирование и опыты для ознакомления со свойствами объектов неживой природы, исследовательская деятельность, наблюдение за природными явлениями, живыми и неживыми объектами, игровая мотивация.

В группах старшего дошкольного возраста созданы условия для формирования у дошкольников элементов финансовой грамотности: созданы центры финансовой грамотности, приобретено необходимое дидактическое обеспечение, разработаны картотеки игр. Педагоги отмечают, что дети знают и используют в играх такие экономические понятия, как «товар», «бюджет», «деньги», «вклады», проявляют интерес к профессиям, связанным с финансами, экономикой: банкир, кассир, менеджер и др.

Вся работа педагогического коллектива по экологическому воспитанию была направлена на углубление представлений о характерных явлениях природы в разные сезоны года, изменениях в жизни животных, растений и человека, о влиянии деятельности человека на природу, закрепление правил поведения в природе, воспитание осознанного, бережного и заботливого отношения к природе и ее ресурсам.

Воспитанники принимали активное участие во Всероссийских акциях: «Ёлочка, живи!», «Эколята – молодые защитники природы!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», во Всероссийской выставке «Синичкин день», в экологическом марафоне Всероссийской акции «День леса», «День подснежника», «День птиц», «День экологии в России», «День Земли».

Воспитанники приняли участие в конкурсах муниципального и Всероссийского уровней (таблица 17).

Таблица 17.

№ п/п	Ф.И. ребенка	Возраст	Наименование конкурса	Результат
1.	Ефремов Дмитрий	5 лет	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	3 место приказ УО ЯГО №195 от 19.03.2024 года
2.	Воронкин Александр	6 лет	Всероссийская олимпиада «Белый мишка»	Призер 1 степени 22.05.2024 год

Результаты речевого развития

В области речевого развития основными задачами образовательной деятельности стали развитие речи (обогащение, активизация словаря), звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте, интерес к художественной литературе.

С целью поддержания интереса к произведениям определенного жанра и тематики, в ДОО проходят литературные конкурсы чтецов «Золотая осень», «Мама – солнышко моё!», «Я читаю Барто...», «Читаем стихи на родном языке», «Зимушка-зима», «С чистым сердцем», «Пришла весна – пришла Победа!».

В 2023-2024 учебном году воспитанники старших и подготовительных групп продолжали принимать активное участие в литературных конкурсах чтецов на муниципальном и Всероссийском уровнях, декламируя выразительность исполнения литературных произведений. По итогам участия были достигнуты следующие результаты (таблица 18):

Таблица 18.

№ п/п	Ф.И. ребенка	Возраст	Наименование конкурса	Результат
1.	Кожурина Виктория	6 лет	Муниципальный конкурс чтецов «Золотая осень»	1 место Приказ УО №1060 от 11.10.2023 года
2.	Мешков Максим	5 лет	Всероссийский конкурс творческих работ «Несу добро в ладошках», посвященный творчеству сибирских поэтов	Дипломант II степени

			М.С. Сафиулина и О.В. Фокиной	
3.	Кожурина Виктория	6 лет	Дистанционный муниципальный конкурс «Рождественский калейдоскоп» Номинация «Под чистым снегом Рождества»	1 место Приказ УО ЯГО №1295 от 18.12.2023 года
4.	Косинова Елизавета	3 года	Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников младшего дошкольного возраста «Тише, Танечка, не плачь!»	2 место Приказ УО ЯГО №82 от 09.02.2024 года
5.	Максименко Алиса	6 лет	Муниципальный Пасхальный конкурс чтецов «С чистым сердцем» (в номинации «Славим Пасху Христову!»)	2 место Приказ УО ЯГО №271 от 09.04.2024 года
6.	Максименко Алиса	6 лет	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!»	1 место Приказ УО ЯГО №325 от 25.04.2024 года
7.	Кожурина Виктория	6 лет	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!»	1 место Приказ УО ЯГО №325 от 25.04.2024 года
8.	Кожурина Виктория	6 лет	Всероссийский конкурс творческих работ «Несу добро в ладошках», посвященный творчеству сибирских поэтов М.С. Сафиулина и О.В. Фокиной	Лауреат 1 степени
9.	Максименко Алиса	6 лет	Всероссийский конкурс творческих работ «Несу добро в ладошках», посвященный творчеству сибирских поэтов М.С. Сафиулина и О.В. Фокиной	Лауреат I степени

В группах компенсирующей направленности №5, №1, №4 (воспитатели Скрыпченко Н.М., Титова Е.М., Кузенкова И.Б., Дудина Е.В., Рагозина Е.И., Старченко Т.Д., учитель-логопед Стецур М.С., учитель-логопед Перькова И.В.) образовательная деятельность по развитию речи детей организовывалась в разной форме, с постепенным усложнением материала на наглядной основе. Вопросы речевого развития решались совместно с учителями-логопедами. Основными задачами, стоящими перед учителями-логопедами групп, были: коррекция звукопроизношения; развитие фонематического слуха; развитие диалогической (разговорной) и монологической (обучение рассказыванию) речи; обогащение грамматического строя речи; обучение грамоте.

Согласование действий педагогов способствовали продвижению детей вперед по речевой лестнице. Работа по развитию речи в группах компенсирующей направленности отражалась в «Тетради взаимосвязи работы учителя-логопеда и воспитателей группы». Закрепление материала занятий проводилось родителями по заданию логопедов и имело отражение в индивидуальных тетрадях детей.

Однако данные, полученные учителями-логопедами Стецур М.С. и Перьковой И.В. в ходе планового диагностического обследования состояния речи детей среднего и старшего возраста, свидетельствуют о проблемах речевого развития воспитанников.

В период с 01.10.2023 года по 01.11.2023 года, согласно приказа заведующего ДОО №166-од от 19.09.2023 года «О проведении логопедического обследования воспитанников старшего дошкольного возраста», было проведено диагностическое обследование устной речи детей старшего дошкольного возраста.

По результатам диагностического обследования устной речи детей, учителями-логопедами были поставлены и определены следующие заключения нарушений. Всего по

списочному составу 91 ребенок старшего дошкольного возраста групп № 8, № 12, №11, №5, №1, №4. Обследовано 82 ребенка, что составило 90% детей от списочного состава (91). Дети, не прошедшие диагностическое обследование в обозначенный период, отсутствовали по уважительной причине.

Всего имеют речевые нарушения 55 дошкольников (67%) от числа обследованных (82): общее недоразвитие речи, III уровень речевого развития (ОНР) - 42 ребенка; общее недоразвитие речи, II уровень речевого развития (ОНР) - 1 ребенок; общее недоразвитие речи, I уровень речевого развития (ОНР) - 2 ребенка; фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) - 3 ребёнка; фонетическое нарушение речи (ФНР) - 7 детей.

На основании приказа заведующего №29-од от 21.02.2024 года «О проведении логопедического обследования воспитанников среднего дошкольного возраста», согласно плана работы учителя-логопеда, в период с 26.02.2024 года по 14.03.2024 года было проведено диагностическое обследование устной речи детей среднего дошкольного возраста. Было обследовано 30 детей, что составило 73% детей от списочного состава (41). По результатам диагностического обследования устной речи детей было выявлено, что имеют речевые нарушения 26 воспитанников (86%) от числа обследованных (30): общее недоразвитие речи, III уровень речевого развития (ОНР): 15 детей; общее недоразвитие речи, II уровень речевого развития (ОНР): 1 ребенок; общее недоразвитие речи, I уровень речевого развития (ОНР): 1 ребенок; фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР): 4 ребенка; фонетическое нарушение речи (ФНР): 5 детей.

Учителем-логопедом была оказана конкретная адресная помощь родителям (законным представителям) воспитанников по данной проблеме и с педагогами ДОО была проведена консультация по этому направлению деятельности. Дети, имеющие сложные нарушения будут направлены на ТППК и зачислены в группу компенсирующей направленности.

Результаты художественно-эстетического развития

В области художественно-эстетического развития основными задачами образовательной деятельности являлись: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность.

Во всех возрастных группах оформлены Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

В ДОО активно выпускаются информационно-познавательные газеты «Творчество без границ» (ответственный – воспитатель Рыбенко О.В.), направленная на повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития творческих способностей дошкольников, «Музыкальное детство» (ответственный – музыкальный руководитель Чернущая Е.В.) для реализации музыкальных способностей ребенка.

Воспитанники принимали активное участие в конкурсах детского творчества (Таблица 19):

Таблица 19.

№ п/п	Ф.И. ребенка	Возраст	Наименование конкурса	Результат
1.	Сапенко Анастасия	5 лет	Всероссийский конкурс	Диплом 1 степени

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель»

			«Здравствуй, осень!»	ВА № 1510-2023-0936 от 15.10.2023 года
2.	Скакунов Назар	5 лет	Всероссийский конкурс «Здравствуй, осень!»	Диплом 1 степени ВА № 1510-2023-0935 от 15.10.2023 года
3.	Машенская Анастасия	5 лет	Всероссийский конкурс «Здравствуй, осень!»	Диплом 1 степени ВА № 1510-2023-1113 от 15.10.2023 года
4.	Бессонова Лилия	5 лет	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация «Изобразительное творчество»	1 место Диплом ДОС №00113654 от 29.10.2023 года
5.	Бессонова Лилия	5 лет	Всероссийский конкурс «Зимнее творчество», посвященного зиме	Победитель Приказ №02 от 09.01.2024 года
6.	Стенин Александр	5 лет	Всероссийский конкурс «Зимнее творчество», посвященного зиме	Победитель Приказ №02 от 09.01.2024 года
7.	Воспитанники старшего дошкольного возраста	6 лет	Международный конкурс «Талантливые дети России» (номинация «Зеркало памяти» - «Блокадный хлеб»)	Диплом №36978 от 31.01.2024 года
8.	Хмеленко Егор	4 года	Муниципальный конкурс творческих работ «Мама-волшебница!» (номинация «мамина сказка»)	1 место Приказ УО Яго №65 от 05.02.2024 года
9.	Шилова Виктория	6 лет	Дистанционный муниципальный конкурс «Традиции моей семьи» (номинация «Мы рисуем дом родной и у каждого он свой»)	2 место Приказ УО ЯГО №84 от 09.02.2024 года
10.	Анциферов Захар Анциферов Назар	5 лет 5 лет	Дистанционный муниципальный конкурс «Традиции моей семьи» (номинация «Наша дружная семья»)	1 место Приказ УО ЯГО №84 от 09.02.2024 года
11.	Лежепёков Максим	6 лет	Дистанционный муниципальный конкурс «Традиции моей семьи» (номинация «Мы рисуем дом родной и у каждого он свой»)	3 место Приказ УО ЯГО №84 от 09.02.2024 года
12.	Карачук Владислав		V Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Мой питомец»	Участник Приказ №К-37 от 11.03.2024 года
13.	Рукавицин Артемий	6 лет	Муниципальная выставка-конкурс «Творчество без границ» (номинация Радость творчества))	Призер (приказ УО ЯГО №181 от 14.03.2024 года)
14.	Анциферов Захар	6 лет	Муниципальная выставка-конкурс «Творчество без границ» (номинация Радость творчества))	Призер (приказ УО ЯГО №181 от 14.03.2024 года)
15.	Голюга Мирослава	6 лет	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» (номинация	Лауреат 1 степени Диплом

			«Путешествие с семьей»)	№2403311307-145813 от 31.03.2024 года
16.	Голюга Мирослава	6 лет	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» (номинация «Многодетная семья»)	Лауреат 2 степени Диплом №2403311307-145812 от 31.03.2024 года
17.	Голюга Мирослава	6 лет	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» (номинация «Творчество без границ»)	Лауреат 2 степени Диплом №2403311307-145815 от 31.03.2024 года

Работу по приобщению детей к музыке осуществляли опытный квалифицированный музыкальный руководитель Галкина Л.Н. и молодой педагог Чернусская Е.В.

Особую роль на музыкальном занятии с детьми раннего возраста занимала игра – как ведущий вид деятельности. Малыши активно и с радостью слушали музыку в живом исполнении музыкального руководителя, музыкально-ритмические движения воспроизводили по показу, осваивали простые движения, учились слушать музыку, действовать согласно с ней.

В старшем дошкольном возрасте большое внимание уделялось слушанию музыки, знакомству с основными жанрами, стилями и направлениями в музыке. Особое внимание уделялось игре на музыкальных инструментах, танцевальному творчеству, где ребята проявляли свою индивидуальность.

Итогами работы стали:

- календарные и тематические праздники и развлечения;
- призовые места воспитанников в муниципальных конкурсах (Таблица 20):

Таблица 20.

№ п/п	Ф.И. ребенка	Возраст	Наименование конкурса	Результат
1.	Ансамбль «Веселинка» (солистка Шилова Виктория)	5 лет	IV Межрегиональный творческий конкурс «Мама – мой ангел»	Лауреат 1 степени Приказ №188 от 25.10.2023 года
2.	Вокальный ансамбль «Веселинка»	6-7 лет	Муниципальный творческий конкурс «Нашей Армии любимой День рождения в феврале»	3 место Приказ УО ЯГО №66 от 05.02.2024 года
3.	Шилова Виктория Ансамбль «Веселинка»	6 лет	Муниципальный конкурс творческих работ «Весна Победы» в номинации «Песня (Соло)»	1 место Приказ УО ЯГО №326 от 05.04.2024 года
4.	Чернусский Федор	5 лет	Всероссийский открытый патриотический конкурс с международным участием «В День Победы солдат вспоминая», посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2 место Диплом №GB 170-18965 29.05.2024 года

Результаты физического развития

Содержание образовательной области «Физическое развитие» было направлено на основную гимнастику (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения), подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни, активный отдых.

В ДОО созданы условия для реализации парциальной программы Чеменевой А.А., Мельниковой А.Ф., Волковой В.С. «Веселый рюкзачок», где туристическая деятельность представлена не только как средство оздоровления, но и как средство познания ребенком окружающего мира, воспитания у него гражданских чувств.

Педагоги Скрыпченко Н.М., Титова Е.М., Кузенкова И.Б., Кириллова Л.А., Дудина Е.В., Ангольт Е.В., Молчанова Т.В., Орехова М.П., Рагозина Е.И., Рыбенко О.В. активно играли с воспитанниками в «Игру месяца» проекта «ИГРА 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор», став участником большого сообщества единомышленников по возрождению детской игры.

В ДОО активно выпускаются информационно-познавательные газеты «Островок здоровья» и «Игра – круглый год» (ответственный – воспитатель Молчанова Т.В., инструктор по физической культуре Ангольт Е.В.), направленные на повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах питания и организации подвижных игр.

Воспитанники принимали активное участие в городской спартакиаде, занимая призовые места (Таблица 21):

Таблица 21.

№	Ф.И. ребенка	Возраст	Наименование конкурса	Результат
1	Команда «Комета» (6 человек)	6-7 лет	Городская осенняя спартакиада среди воспитанников ДОО «Знатоки правил дорожного движения»	2 место Приказ УО №939 от 12.09.2023
2	Команда «Комета» (6 человек)	6-7 лет	Городская спартакиада «Мы дружною своей сильны и Родиной горды»	2 место Приказ УО №1112 от 23.10.2023 года
3	Команда «Комета» (6 человек)	6-7 лет	Муниципальная зимняя спартакиада среди воспитанников ДОО Яковлевского городского округа «Олимпийские надежды»	1 место Приказ УО ЯГО №35 от 22.01.2023 года
4	Кожурина Виктория Чернышев Даниил Золотухин Максим Мешков Максим Сергеева Софья Атанов Матвей	6 лет	Дистанционная муниципальная спартакиада «Мы за спорт, здоровье, мир! ГТО – наш ориентир!»	2 место Приказ УО ЯГО №117 от 21.02.2024 года
5	Семья Атанова Тимофея	6 лет	Городской фестиваль семейных игр «Играем с папой»	1 место
6	Семья Деговцова Дмитрия	6 лет	Городской фестиваль семейных игр «Играем с папой»	1 место

В течение учебного года приобретался спортивный инвентарь, налажено его регулярное использование во время разнообразных форм организации физической активности детей. Однако данную работу следует продолжить в следующем учебном году для достижения оптимального результата.

Эффективность коррекционной работы и инклюзивного образования (ФГОС ДО 2.11.2) за 2023-2024 учебный год

Коррекционная работа в ДОО в течение учебного года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум.

В 2023-2024 учебном году были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). С 01.09.2023 года в ДОО функционировало 3 группы компенсирующей направленности. Образовательная деятельность с воспитанниками данных групп осуществляется в соответствии с АОП ДО для обучающихся с ТНР и РАС.

Штат специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую помощь, укомплектован полностью: Стецура М.С., учитель-логопед – 1,5 ст., Перькова И.В., учитель-логопед – 1,5 ст., Давыдова Е.А., педагог-психолог – 1 ст., Черникова Н.В., педагог-психолог – 1 ст., Стецура М.С., учитель-дефектолог – 0,1 ст., социальный педагог – Старченко Т.Д. – 1 ст., тьютор – 1 ст.

При планировании коррекционной работы в группе компенсирующей направленности учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников. Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Создавалась социальная ситуация развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) обеспечивала реализацию содержания АОП ДО, коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- 2) гарантировала охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 3) обеспечивала эмоциональное благополучие детей;
- 4) способствовала профессиональному развитию педагогических работников;
- 5) создавала условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 6) обеспечивала открытость дошкольного образования;
- 7) создавала условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. (ФГОС ДО 3.1.)

Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. (ФГОС ДО 3.2.2.).

Эффективно использовалось оборудование, приобретенное в рамках «Доступной среды» - интерактивный пол, стол-мозаика, тактильные дорожки (ортопедия), тактильные платформы, развивающие кубики, тактильные панели, лабиринты для опорно-двигательного аппарата, развивающе-коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Игры с Тимом».

Проведены необходимые групповые и индивидуальные коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития дошкольников с ОВЗ. В коррекционной работе с детьми были использованы фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы проведения коррекционно-развивающей деятельности.

Преобладающим типом занятий в условиях работы «дежурных» групп стали индивидуальные занятия с учителями-логопедами и педагогами-психологами, в процессе которых решались задачи индивидуальной коррекционно-развивающей программы.

Работа с детьми группы компенсирующей направленности велась по разработанным комплексным индивидуально-образовательным маршрутам. Специалистами ППк вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группах компенсирующей направленности. Для родителей (законных представителей) воспитанников, которым оказывалась сопровождение специалистами ППк, проведены консультации. Были достигнуты определённые положительные результаты.

В 2023-2024 учебном году логопедической помощью были охвачены 38 воспитанников.

По результатам исследования на конец года отмечается следующая динамика:

- у 47% (18 человек) положительная динамика;
- у 26,5% (10 человек) относительно положительная динамика;
- у 26,5% (10 человек) незначительная динамика.

Результативность логопедической коррекционно-развивающей работы

Таблица 22.

Всего охвачено логопедической помощью	38	100%
Количество детей, выпущенных с улучшенной речью	15	39
Количество детей, выпущенных со значительно улучшенной речью	12	32
Преодоление речевого расстройства	1	2,6
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	21	55

В 2023-2024 учебном году на базе ДОО функционировал психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). Деятельность ППк ДОО осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», приказом департамента образования Белгородской области от 18.08.2016 г. №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области», от 28.02.2018 г. №454 «Об организации деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородской области», приказами управления образования администрации Яковлевского городского округа, Уставом и иными локальными актами учреждения, планом работы ППк на учебный год.

За период с сентября 2023 года по июнь 2024 учебного года было проведено: 6 плановых заседаний ППк, 4 – внеплановых. В состав консилиума входили старший воспитатель, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальный педагог. На заседания приглашались заведующий, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели, работающие с детьми ОВЗ.

В 2023-2024 учебном году воспитанников, которые прошли ППк - 20, из них: принесли новые заключения ТПМПК - 2; направлены на ТПМПК - 16. Воспитанников в работе у специалистов – 38, из них: воспитанников, которые обучаются по АООП по заключению ТПМПК - 38, из них дети-инвалиды – 1.

В течение учебного года группы компенсирующей направленности посещали дети, имеющие речевые нарушения. ППк, с учетом функционирования Учреждения в режиме

дежурных групп, обеспечил, по возможности, организацию и проведение индивидуальных занятий с воспитанниками специалистами (учителями-логопедами и педагогами-психологами).

На основании данных мониторинга индивидуальных достижений обучающихся: 16 воспитанников, обучающихся по АОП ДО, переходят в первый класс по АОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1); 1 обучающийся – в первый класс по ООП НОО.

Направлены на ТПМПК – 19 обучающихся: 16 обучающихся для перехода на следующий уровень образования; 3 обучающихся с целью определения специальных образовательных условий обучения в связи со сложными нарушениями в развитии, препятствующие успешному освоению ООП ДО.

Несмотря на то, что Учреждение функционировало в режиме «дежурных групп», наблюдается положительная динамика развития на конец учебного года.

Воспитанники групп компенсирующей направленности принимали участие в конкурсах, занимая призовые места (Таблица 23):

Таблица 23.

№	Ф.И. ребенка	Возраст	Наименование конкурса	Результат
1	Бабаева Камилла	6 лет	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Призер Приказ УО ЯГО №1334 от 26.12.2023 года
2	Власова Арина	5 лет	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Призер Приказ УО ЯГО №1334 от 26.12.2023 года
3	Бессонова Лилия	5 лет	Всероссийский конкурс «Зимнее творчество», посвященного зиме	Победитель Приказ №02 от 09.01.2024 года
4	Стенин Александр	5 лет	Всероссийский конкурс «Зимнее творчество», посвященного зиме	Победитель Приказ №02 от 09.01.2024 года
5	Анциферов Захар Анциферов Назар	5 лет 5 лет	Дистанционный муниципальный конкурс «Традиции моей семьи» (номинация «Наша дружная семья»)	1 место Приказ УО ЯГО №84 от 09.02.2024 года
6	Лежепёков Максим	6 лет	Дистанционный муниципальный конкурс «Традиции моей семьи» (номинация «Мы рисуем дом родной и у каждого он свой»)	3 место Приказ УО ЯГО №84 от 09.02.2024 года
7	Бессонова Лилия	5 лет	Муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник»	Призер Приказ УО ЯГО №183 от 14.03.2024 года
8	Анциферов Захар	6 лет	Муниципальная выставка-конкурс «Творчество без границ» (номинация Радость творчества»)	Призер (приказ УО ЯГО №181 от 14.03.2024 года)
9	Максименко Алиса	6 лет	Муниципальный Пасхальный конкурс чтецов «С чистым сердцем» (в номинации «Славим Пасху Христову!»)	2 место Приказ УО ЯГО №271 от 09.04.2024 года
10	Максименко Алиса	6 лет	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!»	1 место Приказ УО ЯГО №325 от 25.04.2024 года

11	Семья Анциферовых Захара и Назара	5 лет	Дистанционная городская спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья!»	2 место Приказ УО №340 от 02.05.2024 года
12	Максименко Алиса	6 лет	Всероссийский открытый патриотический конкурс с международным участием «В День Победы солдат вспоминая...», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 место Диплом №GB 170-18705 от 24.05.2024 года
13	Максименко Алиса	6 лет	Всероссийский конкурс творческих работ «Несу добро в ладошках», посвященный творчеству сибирских поэтов М.С. Сафиулина и О.В. Фокиной	Лауреат I степени

Организация и результаты реализации Программы воспитания в ДОО

В 2023-2024 учебном году продолжена реализация рабочей программы воспитания (далее - РПВ). С 01.09.2023 года РПВ является обязательным структурным компонентом ОП ДО и АОП ДО. При разработке РПВ рабочая группа детского сада руководствовалась рекомендациями, которые были даны разработчиками ФОП ДО и которые были использованы как основа для разработки важного компонента образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО. В рабочей программе воспитания 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание каждого из разделов программы Учреждения соответствует рекомендациям, которые есть в ФОП ДО, и в тоже время, отражают специфику Учреждения.

Основными направлениями, заложенными в Программе являются: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания.

Для реализации РПВ утвержден календарный план воспитательной работы (принят Педагогическим советом №1 от 31.08.2023 года, приказ №113-од от 31.08.2023 года), который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения.

Для эффективной реализации РПВ в ДОО педагоги старших и подготовительных групп используют практическое руководство «Воспитателю о воспитании», которое представляет педагогическую модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества, раскрывает концептуальные идеи, качественные характеристики воспитательного процесса, возрастные особенности детей.

В процессе реализации Программы воспитания педагоги знакомили детей с историей и культурой страны, родного края, города, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур. Коллектив ДОО, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками благотворительных акций «Письмо солдату», «Посылка солдату». В преддверии 9 Мая педагоги совместно с родителями и детьми приняли участие в акциях патриотической направленности «Окна Победы», «Стена Памяти», «Алая гвоздика», «Георгиевская ленточка».

В рамках мероприятий, посвященных 80-летней годовщине Дня снятия блокады Ленинграда, были организованы выставки в группах Учреждения «Непокоренные. Символы надежды», «Ленинград. Блокада. Память», «Непокоренный Ленинград», фотовыставка в холле ДОО «900 дней и ночей мужества, стойкости и отваги!», с

воспитанниками проводились тематические беседы, способствующие пониманию истории блокады. Воспитанники группы №11 (воспитатели Кириллова Л.А., Молчанова Т.В.) подготовили театральную постановку «Блокадный хлеб», которая заняла 1 место в Международном конкурсе «Талантливые дети России».

Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания являлось создание воспитывающей среды. Созданная в ДОО среда позволяет приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни. Созданные РОЦ «Любимый город», «Шахматная страна», «Животный мир Белгородской области», «И помнит мир спасенный...», «Грамотный пешеход», «Все профессии нужны – все профессии важны», центры творческих игр в группах, развивающие центры на территории ДОО способствовали развитию детской инициативы, навыков социального взаимодействия, тем самым создавая условия для личностного роста каждого ребенка.

Выводы и рекомендации:

В ДОО сложилась определенная система по организации воспитательной работы с воспитанниками с учетом их индивидуальных возможностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей и представителей социума.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

В 2023-2024 учебном году функционировало 2 подготовительные к школе группы, из детского сада выпущены 44 воспитанников (таблица 24).

Таблица 24.

Количество выпускников на 31.05.2024 года			
Подготовительная группа №11 «Жемчужинка»	Старшая группа №8 «Теремок»	Группа компенсирующей направленности №1	Старшая группа компенсирующей направленности «Дюймовочка»
19	8	16	1

Несмотря на функционирование ДОО в режиме «дежурных групп» все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Для определения уровня школьной зрелости были использованы следующие методики для психолого-педагогического исследования особенностей познавательной деятельности ребенка:

1. Мотивационная готовность: беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежновой, А.Л.Венгера, Д.Б.Эльконина)

2. Методика заучивания 10 слов (Лурия А.Р.).
3. Методика «Последовательность событий» (Берштейн Н.А.).
4. «Четвертый лишний».
5. «Собери разрезную картинку».
6. «Корректурная проба» Бенджамин Бурдон.
7. Тест Керна-Йирасека: «Рисунок человека», «Подражание письменным буквам», «Срисовывание группы точек».
8. «Графический диктант» Д.Б.Эльконина.

Контингент участников психодиагностики: дети старших и подготовительных групп № 1, 5, 8, 11, 12.

Обследовано: 63 ребенка, что составило 82,9 % от списочного состава (76) групп ДОУ данной возрастной категории.

Получены следующие результаты: высокий уровень развития познавательной сферы – 2 детей (2,6%), средний уровень – 56 детей (73,7%), низкий уровень – 5 детей (6,6%). Не обследованных - 13 детей (17,1%).

Таблица 25.

№ группы	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	не обследовано	всего
1	0	13	3	0	16
5	0	10	1	0	11
8	0	10	1	7	18
11	1	10	0	4	15
12	1	13	0	2	16
всего	2	56	5	13	76

Диагностика мотивационной готовности

Для изучения мотивационной готовности воспитанников подготовительных к школе групп были использованы следующие методики:

1. Диагностическая методика определения мотивационной готовности к школе дошкольников «Беседа о школе» Т.А. Нежновой.

Цель: исследование внутренней позиции и выявление желания ребенка идти в школу, ориентация на школьно-учебную деятельность.

2. Тест ориентировочной школьной зрелости Керна-Иерасика.

Цель: проверка готовности к школьному обучению. Сюда входит оценка личностной зрелости ребенка, его мелкой моторики рук и зрительной координации, зрительно-пространственного восприятия, зрительная память и мышление.

3. Исследование учебной мотивации школьников М.Р. Гинзбурга.

Цель: выявить наиболее характерные для шести- и семилетних детей учебные мотивы.

В мониторинге приняли участие воспитанники старшей группы №8 и подготовительной группы №11 (общее количество - 27, обследовано - 9 детей), воспитанники групп компенсирующей направленности №1 и № 5 (общее количество - 17, обследовано - 17 детей), что составило 59% (26 детей) от общего количества обследованных, необследованных детей – 41% (18).

Анализ результатов диагностики показал, что у 24 детей (92%) внутренняя позиция школьника находится на стадии формирования, дети положительно высказываются о школе, хотят узнать новое, проявляют интерес к внешней атрибутике школьной жизни, либо испытывают опасения. У 2 детей (8%) выявлена низкая степень сформированности мотивационной готовности.

Изучение мотивационной готовности к школе подготовительных и старших групп показало, что дети имеют положительное отношение к школе, у ребят есть желание учиться, стремление идти в школу, позитивное отношение к учебе, которое объединяется

с адекватными представлениями о школе. Такая позиция детей обеспечит нормальный переход в период школьного детства, и спокойную адаптацию к учебной деятельности.

С 9 октября по 31 октября 2023 года был проведен мониторинг первоклассников МБОУ «СОШ №1 г.Строитель», МБОУ «СОШ №2 г.Строитель», ОГБОУ «СОШ №3 г.Строитель» на предмет их адаптации к школе с целью получения необходимой информации о психолого-педагогическом статусе первоклассников.

По результатам мониторинга были выделены 3 группы детей (таблица 26):

Таблица 26.

Кол-во уч-ся	Легкий уровень адаптации		Средний уровень адаптации		Тяжелый уровень адаптации	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
51	20	39	23	45	8	16

Итоги адаптации выпускников 2022-2023 учебного года показали, что из 51 обучающихся выпускников ДОО на основе данных, представленных учителями начальных классов и педагогами-психологами в рамках преемственности, в зоне достаточной (высокой) адаптации находятся 20 обучающихся (39%). Педагоги отмечают, что такие дети положительно относятся к школе, предъявляемые требования воспринимает адекватно, учебный материал усваивают легко; глубоко и полно овладевают программным материалом; прилежны, внимательно слушают указания, объяснения учителя, выполняют поручения без внешнего контроля, проявляют большой интерес к самостоятельной учебной работе. Общественные поручения выполняют охотно и добросовестно; занимают в классе благоприятное статусное положение. У них хорошее настроение, спокойное эмоциональное состояние. В общении со сверстниками трудностей не возникает.

В зоне частичной (средней) адаптации находится 21 обучающийся (45%). Учителя отмечают, что эти дети положительно относятся к школе, ее посещения не вызывают отрицательных переживаний, понимают учебный материал, если учитель излагает его подробно и наглядно, усваивают основное содержание учебных программ, самостоятельно решают типовые задачи; сосредоточены и внимательны при выполнении заданий, поручений, указаний взрослого, но при его контроле; бывают сосредоточены только тогда, когда заняты чем-то для них интересным; общественные поручения выполняют добросовестно; дружат со многими одноклассниками.

В зоне недостаточного (низкого) уровня адаптации находятся 8 (16%) ребенка. Педагоги отмечают, что эти дети отрицательно или индифферентно относятся к школе; у них доминирует подавленное настроение; наблюдается нарушение дисциплины; объясняемый учителем материал усваивают фрагментарно; самостоятельная работа с учебником затруднена; при выполнении самостоятельных учебных заданий не проявляется интереса; им необходимы постоянный контроль, систематические напоминания и побуждения со стороны учителя и родителей; общественные поручения выполняют под контролем, без особого желания. Этим детям нужно развивать внутреннюю мотивацию к обучению в школе.

Выводы и рекомендации:

*В школах созданы условия, благоприятно влияющие на учебно-воспитательный процесс в первых классах.

*Работа учителей на уроках строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

*Воспитателям подготовительных групп продолжить работу с воспитанниками по поддержанию у них инициативы в разных видах деятельности, по формированию

позитивной школьной мотивации, сотрудничать с семьями воспитанников в вопросах готовности к школьному обучению с целью достаточной (высокой) адаптации детей в школе.

*Развивать коммуникативные навыки старших дошкольников.

*Использовать игры и упражнения для развития образно-схематического мышления и зрительного анализа.

*Способствовать развитию произвольной регуляции деятельности, выполнять задания по словесной инструкции, развивать способность контролировать и оценивать свои действия.

*Педагогам ДОО использовать активно-положительный стиль педагогического общения с детьми и включение детей, занимающих низкое статусное положение в группе сверстников, в общественно-значимую деятельность, повышая тем самым их авторитет и самооценку.

*Давать детям творческие задания, поскольку при этом дошкольники спорят, рассуждают, ошибаются, вместе с воспитателем находят правильное решение.

*Для развития самостоятельности и активности детей педагогам ДОО положительно оценивать каждый удавшийся шаг ребёнка, попытку (даже неудачную) самостоятельно найти ответ на вопрос.

Прогнозы по адаптации детей к условиям школы подтвердились и совпадают с прогнозами ДОО.

Качественный анализ результатов успеваемости выпускников ДОО, окончивших 1-4 класс в 2024 году

Всего обследовано выпускников: 235 детей

Таблица 27.

Уровни	МБОУ «СОШ № 1» г.Строитель»				МБОУ «СОШ № 2» г.Строитель»				МБОУ «СОШ № 3» г.Строитель»				Итого (%)
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Высокий уровень	8	6	11	12	6	5	4	9	5	1	9	0	76 32%
Ср/выс. уровень	0	0	0	1	0	6	0	5	0	0	0	9	21 9%
Средний уровень	19	25	26	22	0	3	4	1	6	4	3	0	113 47%
Ниже среднего	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	12 5%
Низкий уровень	3	3	3	3	0	0	0	2	0	1	1	0	16 7%
Всего детей	34	35	40	38	6	14	8	17	11	6	13	16	238

Исходя из анализа результатов успеваемости выпускников ДОО за 2019-2022 учебные годы, можно сделать вывод, что преобладающим является средний уровень их развития, хотя по сравнению с прошлым годом, количество выпускников с высоким уровнем развития значительно увеличилось.

Основные причины невысокой успеваемости у учащихся:

*дистанционный формат обучения в соответствии с установленным на территории региона («желтого») уровня террористической опасности;

*низкие и средние учебные возможности учащихся при усложняющемся материале;

*снижение контроля со стороны родителей в условиях дистанционного формата обучения;

*слабая мотивация к учебе у учащихся.

*условия адаптации у первоклассников к школьному режиму.

В целях осуществления преемственности с МБОУ «СОШ №1 г.Строитель Яковлевского городского округа» план мероприятий не реализован из-за установленного на территории («желтого») уровня террористической опасности.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

2. Работа с детьми с ОВЗ в 2024-2025 учебном году будет продолжена и направлена на формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) воспитанников и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.

3. Педагогический коллектив ДОО способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей воспитанников путем очного и заочного участия в конкурсах и фестивалях разного уровней.

1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы

Кадровые условия

Согласно п.3.2.6. ФГОС ДО в ДОУ в целях эффективной реализации ОП ДО создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. В связи с переходом на ФОП ДО, осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации ОП ДО.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ОП ДО, АОП ДО, ДОО обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Характеристика педагогического коллектива

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. Общее количество сотрудников составляет **50 человек**, из них административный персонал – **2 человека**, педагогический персонал – **29 человек**, учебно-вспомогательный персонал – **11 человек**, обслуживающий персонал – **8 человек**.

Для качественной реализации ОП ДО и АОП ДО обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации (ФГОС ДО, п. 3.4.1).

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОО обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

Сведения о педагогических работниках на 31.05.2024 года (таблица 28)

Таблица 28.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		30	100
Всего педагогических работников:		30	100
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	14	47
	- со средним специальным образованием	16	53
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	18	62
	- высшую	13	43
	- первую	6	20
	- соответствие занимаемой должности	3	10
	- без категории	8	27
Состав педагогического коллектива	- педагог - психолог	2	-
	- инструктор по физической культуре	2	-
	- учитель-логопед	2	-
	- учитель-дефектолог	0,4	-
	- музыкальный руководитель	2	-
	- воспитатель	21	-
	-старший воспитатель	1	-
Состав педагогического персонала по педстажу работы	1-3 лет	2	7
	3-5 лет	3	10
	5-10 лет	4	13
	10-20лет	3	10
	свыше 20 лет	18	63
Состав педагогического персонала по возрасту	Моложе 25	2	7
	25-29 лет	3	10
	30-34 лет	1	3
	35-39 лет	3	10
	40-44 лет	4	14
	45-49 лет	7	24
	50-54 лет	3	10
	55-59 лет	6	21
	60-64 лет	1	4
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды: грамота Министерства образования и науки		3	10
Звание «Почетный работник общего образования РФ»		3	10

Деятельность коллектива в учебном году регламентирована в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Уставом ДОО (в новой редакции от 17.01.2019 г.);

-Лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 31Л01 регистрационный номер 0002661 от 27.09.2019 года, выдана департаментом образования Белгородской области); приложение к лицензии серия 31П01 №0005069, приказ департамента образования от 27.09.2019 г. №3004;

- Лицензией на осуществление медицинской деятельности серия 31 № 000597, № ЛО-31-01-001259 от 08 апреля 2013 года выдана Департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области;

- Программой развития на 2019-2024 г.г.;
- основной образовательной программой дошкольного образования;
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- локальными актами ДОО.

Повышение профессиональной компетентности (курсовая переподготовка) за 2023-2024 учебный год

В течение 2023-2024 учебного года в ДОО с педагогами продолжена работа по разработке содержательного и технологического компонента реализации требований стандарта в профессиональной деятельности посредством курсовой переподготовки, участия в семинарах, вебинарах, представления актуального педагогического опыта. Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогов является курсовая переподготовка (таблица 29):

Таблица 29.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического и руководящего работника	Должность	Дата курсовой переподготовки, место, тема, количество часов
1.	Рябова Ольга Викторовна	Инструктор по физической культуре	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 02 октября 2023 года по 11 октября 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Физическое развитие детей дошкольного возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС» в объеме 54 часов
2.	Рагозина Елена Ивановна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 02 октября 2023 года по 13 октября 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов ДОО)» в объеме 72 часов
3.	Рыбенко Ольга Владимировна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 10 октября 2023 года по 12 октября 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Формирование основ финансовой грамотности и экономическое воспитание детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях» в объеме 72 часов
4.	Усевич Ирина Михайловна	Старший воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 16 октября 2023 года по 20 октября 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации» в объеме 36 часов
5.	Воронова Ирина Владимировна	Социальный педагог	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 25 сентября 2023 года по 20 октября 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация программ социально-педагогической поддержки обучающихся в ДОО» в объеме 72 часов

6.	Рябова Ольга Викторовна	Инструктор по ФК	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 13 ноября 2023 года по 01 декабря 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов ДОО)» в объеме 72 часов
7.	Перькова Ирина Викторовна	Учитель-логопед	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 13 ноября 2023 года по 01 декабря 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов ДОО)» в объеме 72 часов
8.	Ангольт Елена Викторовна	Инструктор по ФК	Прошла повышение квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» в период с 20 ноября 2023 года по 23 ноября 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования» в объеме 36 часов
9.	Кириловская Ирина Владимировна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» в период с 20 ноября 2023 года по 23 ноября 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования» в объеме 36 часов
10.	Груздова Дарья Александровна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 07 ноября 2023 года по 01 декабря 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов
11.	Молчанова Татьяна Владимировна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 07 ноября 2023 года по 01 декабря 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов
12.	Галкина Людмила Николаевна	Музыкальный руководитель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 22 января 2024 года по 02 февраля 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в ДОО» в объеме 72 часов
13.	Старченко Татьяна Дмитриевна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 22 января 2024 года по 02 февраля 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в ДОО» в объеме 72 часов

14.	Митрохина Оксана Михайловна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 22 января 2024 года по 06 февраля 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Эффективные подходы к деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФОП ДО» в объеме 72 часов
15.	Черникова Наталья Михайловна	Педагог-психолог	Прошла повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» с 06 февраля 2024 года по 27 февраля 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Тьюторское сопровождение дошкольников согласно ФГОС ДО и профстандарта «Специалист в области воспитания» в объеме 72 часа
16.	Давыдова Елена Александровна	Педагог-психолог	Прошла повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» с 06 февраля 2024 года по 27 февраля 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Тьюторское сопровождение дошкольников согласно ФГОС ДО и профстандарта «Специалист в области воспитания» в объеме 72 часа
17.	Сафонова Анастасия Алексеевна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 26 февраля 2024 года по 06 марта 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Эффективные подходы к деятельности педагога ДОО в условиях ФОП ДО» в объеме 54 часов
18.	Евдокименко Алина Павловна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 26 февраля 2024 года по 06 марта 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Эффективные подходы к деятельности педагога ДОО в условиях ФОП ДО» в объеме 54 часов
19.	Кириловская Ирина Владимировна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 18 марта 2024 года по 27 марта 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста ДОО» в объеме 36 часов
20.	Звягина Галина Викторовна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 18 марта 2024 года по 27 марта 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста ДОО» в объеме 36 часов
21.	Титова Екатерина Михайловна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 11 марта 2024 года по 29 марта 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Методическое и организационное сопровождение

			образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» в объеме 72 часов
22.	Ангольт Елена Викторовна	Инструктор по физической культуре	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 15 апреля 2024 года по 26 апреля 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» в объеме 72 часов
23.	Скрыпченко Наталья Михайловна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 15 апреля 2024 года по 26 апреля 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» в объеме 72 часов
24.	Петик Светлана Валерьевна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 08 апреля 2024 года по 23 апреля 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Эффективные подходы к деятельности педагога ДОО в условиях ФОП ДО» в объеме 54 часов
25.	Галкина Людмила Николаевна	Музыкальный руководитель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 22 апреля 2024 года по 02 мая 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Организация профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в рамках реализации ФОП ДО» в объеме 54 часов
26.	Рыбенко Ольга Владимировна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГБУ «Белгородский информационный фонд» в период с 11 сентября 2023 года по 31 марта 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования» в объеме 72 часов
27.	Титова Екатерина Михайловна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГБУ «Белгородский информационный фонд» в период с 11 сентября 2023 года по 31 марта 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования» в объеме 72 часов

План курсовой переподготовки на 2023-2024 учебный год выполнен в полном объеме.

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО.

В соответствии с основными направлениями реализации плана мероприятий «дорожной карты», Программы развития в 2023-2024 учебном году продолжена работа по реализации ФГОС ДО:

- рабочей группой разработана образовательная программа дошкольного образования

на основе ФГОС ДО и ФОП ДО;

- рабочей группой разработаны адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и расстройствами аутистического спектра в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО;
- разработан и реализован план-график курсовой переподготовки, план аттестации педагогов;
- разработаны локальные акты в условиях изменения нормативной базы.

В 2023-2024 учебном году аттестация педагогических работников ДОО осуществлялась на основании поданных заявлений (Таблица 30)

Таблица 30.

№ п/п	ФИО педагогического работника, должность	Квалификационная категория	Дата аттестации, должность, по которой аттестован
1	Сапьянова Анна Сергеевна	Первая квалификационная категория	16.05.2024 год, по должности «воспитатель»

На соответствие занимаемой должности аттестованы 3 педагога: учитель-логопед Степура М.С., педагог-психолог Давыдова Е.А., педагог-психолог Черникова Н.В..

Педагоги ДОО были ознакомлены с новыми требованиями к аттестации педагогических работников (Приказ Минпросвещения от 24.03.2023 года №196).

Результаты аттестации педагогических кадров свидетельствуют о квалифицированной работе руководителя ДОО, о своевременной разъяснительной работе среди аттестуемых педагогов, о продуктивной работе самих аттестующихся педагогов.

Обобщение актуального педагогического опыта работы в 2023-2024 учебном году (таблица 31):

Таблица 31.

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень
1	Титова Екатерина Михайловна, воспитатель	«Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дороге посредством использования технологии «шестиугольного» обучения».	Протокол №02 заседания Педагогического совета от 15.12.2023 года
2	Титова Екатерина Михайловна, воспитатель	«Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дороге посредством использования технологии «шестиугольного» обучения».	Муниципальный уровень, приказ УО ЯГО №249 от 02.04.20234 года «Об утверждении решений Координационно-методического совета»

В 2023-2024 учебном году ДОО являлся базовой (стажировочной) образовательной организацией для проведения практических занятий с обучающимися по дополнительным профессиональным программам ОГАОУ ДПО «БелИРО» (приказ департамента образования №2128 от 18.07.2019 года) с целью обеспечения качественного и эффективного процесса обучения по дополнительным профессиональным программам.

Из-за ограничений, связанных с установленным на территории региона («желтого») уровня террористической опасности и в целях усиления антитеррористической защищенности ДОО, за этот период были проведены 2 практико-ориентированных семинара (таблица 32):

Таблица 32.

№ п/п	Тема семинара	Целевая аудитория	Дата проведения	Подтверждающий документ
1	Региональный практико-ориентированный семинар для музыкальных руководителей «Создание условий в ДОО для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста»	Музыкальные руководители системы дошкольного образования Белгородской области	26.09.2023 год	Приказ УО №994 от 26.09.2023 года
2	Региональный практико-ориентированный семинар для музыкальных руководителей «Создание условий в ДОО для показа результатов творческой деятельности воспитанников Учреждения»	Музыкальные руководители системы дошкольного образования Белгородской области	21 ноября 2023 год	Приказ УО №1196/1 от 16.11.2023 года

В 2019 году ДОО определена региональной ресурсной площадкой по реализации модели «Дети в приоритете» по направлению «Обеспечение времени и пространства для детской игры» (приказ департамента образования Белгородской области от 30.12.2019 года №4028 «Об утверждении перечня региональных ресурсных площадок по реализации модели «Дети в приоритете»), поэтому в 2023-2024 учебном году продолжена была постпроектная деятельность.

В рамках постропроектной деятельности:

- педагоги ДОО - Ангольт Елена Викторовна, Дудина Елена Владимировна, Кириллова Лилия Анатольевна, Кузенкова Ирина Борисовна, Скрыпченко Наталья Михайловна, Титова Екатерина Михайловна, Молчанова Татьяна Владимировна, Орехова Мария Петровна, Рыбенко Ольга Викторовна, Рагозина Елена Ивановна ежемесячно организовывали с воспитанниками «Игру месяца» проекта «ИГРА 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор» и были отмечены сертификатами Фонда «Университет детства»;

- пополнена Интерактивная «Лаборатория детской игры» для родителей (законных представителей) воспитанников, которая размещена на официальном сайте ДОО.

В 2023 году детский сад определен ресурсной площадкой по внедрению ФОП ДО. В рамках деятельности ресурсной площадки на заседании регионального круглого стола «ФОП ДО: региональный опыт внедрения, лучшие практики, точки роста», старшим воспитателем Усевич И.М. была представлена рабочая программа ДОО: управление разработкой и внедрением (приказ Министерства образования Белгородской области №3433 от 20.11.2023 года).

На основании приказа министерства образования №567 от 22.02.2024 года «Об организации деятельности региональных ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области», ДОО определен региональной ресурсной площадкой по направлению «Реализация воспитательного потенциала, формирование российской гражданской идентичности в системе дошкольного образования».

В рамках деятельности ресурсной площадки разработана дорожная карта на 2024 год, определен состав педагогических работников в рамках деятельности ресурсной

площадки. Старший воспитатель Усевич И.М. приняла участие в следующих мероприятиях (таблица 33):

Таблица 33.

Название мероприятия	Уровень	Результативность	Форма участия
Семинар ММО молодых воспитателей ДОО г.Белгорода: - Выступление «Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников посредством использования кейса игровых и информационных практик» (апрель 2024 год)	Региональный	Участник	Дистанционная
Региональная педагогическая мастерская «ДОО: территория формирования гражданской и культурной идентичности детей дошкольного возраста» (письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» №93-ОД от 19.02.2024 года «О проведении региональной педагогической мастерской»): - Выступление «Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников с помощью интерактивных методов обучения и взаимодействия с семьями воспитанников»	Региональный	Участник	Очная

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Основополагающей являлась деятельность Педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач (таблица 34)

Таблица 34.

№ п/п	Дата проведения	Тема заседаний	Количество присутствующих	№ протокола
1	31.08.2023 год	Дошкольное образование: новые ориентиры в условиях введения и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО. Итоги работы в летний оздоровительный период 2023 года.	30	№01
2	15.12.2023 год	1.Рассмотрение и принятие адаптированной образовательной программы дошкольного образования для	30	№02

		обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа». 2. Внесение в банк АПО ДОО опыта работы педагогов Учреждения.		
3	26.12.2023 год	Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	30	№03
4	15.03.2024 год	1.Согласование и принятие дорожной карты региональной ресурсной площадки «Организация поддержки позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей» на 2024 год. 2.О рассмотрении и принятии локального акта. 3.Итоги мониторинга профессиональных дефицитов педагогов в вопросах реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.	24	№04
5	23.04.2024 год	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО»	27	№05
6	31.05.2023 год	Итоги деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год. Организация летнего оздоровительного периода 2024 года.	29	№06

Согласно плану методической работы на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО»;
- практико-ориентированный семинар «Как оборудовать центры активности в соответствии с ФОП ДО».

Проведенные для педагогов консультации, открытые просмотры, семинары-практикумы носили практическую значимость и позволили повысить их компетентность в организации и внедрении в практическую деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста игровой технологии И.Емельяновой «Три дня без игрушек», в использовании технологии активирующего обучения О.А. Белобрынкиной «Речь и общение».

Своевременно изучать новинки в системе современного образования помогали периодические издания, комплекты которых аккумулируются в методическом кабинете, в кабинете заведующего и медицинском кабинете: «Справочник руководителя ДОУ», «Нормативные документы ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя», «Профсоюз» и др.).

Периодически обновлялся в соответствии с ФГОС ДО комплект современных методических пособий, обеспечивающих реализацию ОП ДО и АОП ДО.

В течение года педагоги ДОО активно повышали свой профессиональный уровень через участие в семинарах, научно-практических конференциях, в работе ММО и т.д. (Таблица 35).

Результативность участия педагогов ДОО в методических мероприятиях:

Таблица 35.

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога должность	Уровень	Результативность	Форма участия
1.	Всероссийский семинар «Традиции и новаторство в современной педагогике искусства»: - Выступление «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционного оборудования» - 06.10.2023 год (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 05.10.2023 года №800-ОД	Чернусская Е.В. Музыкальный руководитель	Всероссийский	Участник	Заочная
2.	ММО воспитателей старших групп «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» - (приказ УО ЯГО №1183 от 13.11.2023 года) - 20.11.2023 год: - Деловая игра «Создание современных интерактивных условий взаимодействия с семьями воспитанников по формированию основ гражданственности и патриотизма у дошкольников посредством использования кейса игровых практик»	Молчанова Т.В. Орехова М.П. Рагозина Е.И. Рыбенко О.В. воспитатели	Муниципальный	Участники	Очная
3.	ММО воспитателей средних групп «Приобщение дошкольников к духовно-нравственным, историческим, национально-культурным ценностям русского народа» - (приказ УО ЯГО №1184 от 13.11.2023 года) - 22.11.2023 год: - Выступление из опыта работы «Приобщение дошкольников к	Груздова Д.А. Воспитатель	Муниципальный	Участник	Очная

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель»

	национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства»				
4.	Региональный практико-ориентированный семинар для музыкальных руководителей «Создание условий в ДОО для показа результатов творческой деятельности воспитанников Учреждения (приказ УО ЯГО №1196/1 от 16.11.2023 года) – 21.11.2023 год				
	Концертная программа «Прекрасен мир любовью материнской» воспитанников и педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»	Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель Чернусская Е.В. Музыкальный руководитель Воронова И.В. Воспитатель Орехова М.П. Воспитатель Дудкина Л.Л. Воспитатель	Региональный	Участники	Очная
	Осенний утренник «В гости к Осени» с воспитанниками подготовительной группы «Жемчужинка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»	Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель (согласованию) Чернусская Е.В. Музыкальный руководитель Ангольт Е.В. Инструктор по физической культуре Титова Е.М. Воспитатель Кириллова Л.А. Воспитатель Кузнецова И.Б. Воспитатель	Региональный	Участники	Очная
	Мастер-класс «Формирование навыков вербального и невербального общения у детей дошкольного возраста посредством игры на диатонических колокольчиках»	Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель Чернусская Е.В. Музыкальный руководитель	Региональный	Участники	Очная
	Мастер-класс «Формирование чувства патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с различными произведениями музыки гражданственно-патриотического содержания».	Чернусская Е.В. Музыкальный руководитель	Региональный	Участник	Очная
	Мастер-класс «Боди-перкуссия как средство развития чувства ритма у детей дошкольного возраста»	Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель	Региональный	Участник	Очная
	Тренинг на сплочение коллектива «Мы одна команда»	Черникова Н.В. Педагог-психолог	Региональный	Участник	Очная

5.	Региональный круглый стол «ФОРУМ ДО: региональный опыт внедрения. лучшие практики, точки роста» (приказ Министерства образования БО №3433 от 20.11.2023 года) – 23.11.2023 года: - Выступление «Рабочая программа воспитания ДОО: управление разработкой и внедрением»	Усевич И.М. Старший воспитатель	Региональный	Участник	Очная
6.	ММО воспитателей подготовительных групп ЯГО «Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в практике ДОО» (приказ УО ЯГО №1226 от 24.11.2023 года) – 30.11.2023 год: - Методический портфель педагога «Создание современных интерактивных условий взаимодействия с семьями воспитанников по формированию основ гражданской ответственности и патриотизма у дошкольников посредством использования кейса игровых практик»	Кириллова Л.А. воспитатель	Муниципальный	Участник	Очная
7.	ММО социальных педагогов «Нормативно-правовое обеспечение деятельности социального педагога в ДОУ» (приказ УО ЯГО №1288 от 14.12.2023 года) – 20.12.2023 года: - Выступление агитбригады «мы – волонтеры» с детьми старшего дошкольного возраста. - Сообщение «Использование социальным педагогом технологии «Дети-волонтеры» в дошкольной организации»	Воронова И.В. Социальный педагог Кириллова Л.А. воспитатель Старченко Т.Д. Социальный педагог	Муниципальный	Участники	Очная
8.	ММО социальных педагогов «Нормативно-правовое обеспечение деятельности социального педагога в ДОУ» (приказ УО ЯГО №1289 от 14.12.2023 года) – 19.12.2023 года: - Мастер-класс «Работа с метаморфическими ассоциативными картами для обретения ресурса, наполнения энергией, веры в себя и свои силы»	Черникова Н.В. Педагог-психолог	Муниципальный	Участники	Очная
9.	Региональный информационно-практический семинар «Эффективные практики проектирования образовательного пространства ДОО: актуализация потенциала участников конкурсного				

	движения» - приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 18.12.2023 года №1062-од – 22.12.2023 год - Выступление «Развитие профессиональной компетентности педагога ДОО средствами конкурсов профессионального мастерства»	Усевич И.М. Старший воспитатель	Региональный	Участник	Очная
10.	ММО старших воспитателей «Развивающая предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации как фактор развития активной деятельности дошкольников в соответствии с ФОП ДО» (приказ УО ЯГО №34 от 22.01.2024 года) - 31.01.2024 года: - Современные технологии дошкольного образования: инновационная технология «Три дня без игрушек» или «Как научить дошкольников и педагогов играть»	Усевич И.М. Старший воспитатель	Муниципальный	Участник	Очная
11.	Семинар ММО молодых воспитателей ДОО г.Белгорода: - Выступление «Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников посредством использования кейса игровых и информационных практик»	Усевич И.М. Старший воспитатель	Региональный	Участник	Дистанционная
12.	ММО инструкторов по физической культуре (приказ УО ЯГО №70 от 06.02.2024 года) – 20.02.2024 года - Выступление из опыта работа «Формы взаимодействия с семьями воспитанников по физическому воспитанию»	Ангольт Е.В. Инструктор по ФК	Муниципальный	Участник	Очная
13.	ММО воспитателей старших групп ЯГО «Речевое развитие детей в соответствии с ФОП ДО» (приказ УО ЯГО 3124 от 27.02.2024 года) – 29.02.2024 год				
	Доклад «Актуальность работы по развитию речи детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Рагозина Е.И. Воспитатель	Муниципальный	Участник	Очная
	Мастер-класс «Технология активизирующего обучения «Речь и общение»» (О.А. Белобрынкина)	Перькова И.В. Стецура М.С. Учителя-логопеды	Муниципальный	Участник	Очная
	Сообщение «поддержка детской инициативы и самостоятельности в речевом развитии дошкольников согласно ФОП ДО»	Старченко Т.Д. Воспитатель	Муниципальный	Участник	Очная
14.	Региональная педагогическая мастерская «ДОО: территория формирования гражданской и культурной идентичности детей				

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель»

	дошкольного возраста» (письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» №93-Од от 19.02.2024 года «О проведении региональной педагогической мастерской»): - Выступление «Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников с помощью интерактивных методов обучения и взаимодействия с семьями воспитанников»	Усевич И.М. Старший воспитатель	Региональный	Участник	Очная
15.	ММО старших воспитателей «Программа развития как инструмент стратегического роста дошкольной образовательной организации» (приказ УО ЯГО №133 от 28.02.2024 года) – 01.03.2024 год				
	Программа развития дошкольной образовательной организации: алгоритм разработки и модификации	Усевич И.М. Старший воспитатель	Муниципальный	Участник	Очная
	Тренинг «Снятие эмоционального напряжения»	Черникова Н.В. Педагог-психолог	Муниципальный	Участник	Очная
16.	Муниципальный семинар методического объединения молодых воспитателей ДОО г.Белгорода «Применение современных игровых технологий в образовательном процессе и различных видах детской деятельности» - 26.04.2024 год -Практика реализации технологии И.В. Емельяновой «Три дня без игрушек»	Кириллова Л.А. Молчанова Т.В. Орехова М.П.	Региональный	Участник	Дистанционная
17.	ММО воспитателей старших групп ЯГО «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (приказ УО ЯГО №354 от 13.05.2024 года) – 16.05.2024 года				
	Сообщение «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Рагозина Е.И. воспитатель	Муниципальный	Участник	ВКС
	Выступление «Функциональная грамотность как компонент финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	Титова Е.М. воспитатель	Муниципальный	Участник	ВКС
	Деловая игра «Создание современных интерактивных условий взаимодействия с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников посредством использования кейса игровых практик»	Орехова М.П. Рыбенко О.В. воспитатели	Муниципальный	Участник	ВКС

18.	ММО воспитателей средних групп ЯГО «Формирование инфраструктуры ДОО в целях реализации ОП ДО» – (приказ УО ЯГО №386 от 22.05.2024 года) - 28.05.2024 год: - «Обновление образовательных технологий в организации развивающей среды в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО»	Бондаренко И.А. воспитатель	Муниципальный	Участник	ВКС
-----	---	--------------------------------	---------------	----------	-----

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица 36.

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. педагога должность	Уровень	Результативность	Форма участия
1	Муниципальный конкурс учебно-методических материалов «Безопасная среда» (приказ УО №956 от 14.09.2023 года)	Рагозина Е.И. воспитатель	Муниципальный	Победитель	заочный
		Ангольт Е.В. Инструктор по ФК	Муниципальный	Призер	заочный
2	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран Мира «Жар-птица России»	Чернуская Е.В. Музыкальный руководитель	Международный	Лауреат 1 степени	заочный
3	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы, как признание...»	Кириллова Л.А. Рыбенко О.В. Рагозина Е.И. Воспитатели Перькова И.В. Учитель-логопед	Муниципальный	Участники	заочный
	Номинация «Учитель, перед именем твоим»	Звягина Г.В. Кириловская И.В. Сапьянова А.С. Орехова М.П. воспитатели	Муниципальный	Призеры	заочный
	Номинация «Сонет о прекрасном»	Груздова Д.А. Воронова И.В. Рябова О.В. Бондаренко И.А. воспитатели	Муниципальный	Призеры	заочный
	Номинация «Цветочные метаморфозы»	Галкина Л.Н. Чернуская Е.В. Музыкальные руководители Молчанова Т.В. Воспитатель Ангольт Е.В. Инструктор по ФК	Муниципальный	Призеры	заочный
4	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ УО №1334 от 26.12.2023 года)	Рагозина Е.И. Старченко Т.Д. воспитатели	Муниципальный	Призеры в номинации «Методическая копилка»	заочный
		Титова Е.М. Скрыпченко Н.М. воспитатели	Муниципальный	Призеры в номинации «Методическая копилка»	заочный
5	Муниципальный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах» (приказ УО №1106	Рагозина Е.И. воспитатель	Муниципальный	Победитель в номинации «Классный наставник	заочный

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель»

	от 23.11.2023 года)			безопасности дорожного движения»	
6	Межмуниципальный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»	Скрыпченко Н.М. воспитатель	Межмуниципальный	Призер в номинации «Лучшая разработка конспекта/технологической карты урока для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью»	Заочный
7	Региональный конкурс «Калейдоскоп воспитательных практик» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №25-ОД от 18.01.2024 года)	Рагозина Е.И. воспитатель	Региональный	Победитель В номинации «Воспитательная практика, направленная на трудовое воспитание и профессиональную ориентацию»	заочный
7	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель	Международный	Победитель В номинации «Методические разработки музыкального руководителя»	заочный
8	Муниципальный фестиваль игр и развлечений «Для самых маленьких» среди педагогов»	Чернусская Е.В. Музыкальный руководитль Кириловская И.В. Сапьянова А.С. Воспитатели	Муниципальный	3 место в номинации «Музыкальные игры	заочный
9	Всероссийский открытый патриотический конкурс с международным участием «В День Победы солдат вспоминая...», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне»	Орехова М.П.	Всероссийский	1 место В номинации «Видеоролик»	Заочный
10	Всероссийский открытый патриотический конкурс с международным участием «В День Победы солдат вспоминая...», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне»	Орехова М.П.	Всероссийский	3 место В номинации «Окна Победы»	Заочный

Педагоги проявляют успешность в методической работе.

Старший воспитатель Усевич И.М. – член регионального учебно-методического объединения педагогических работников системы дошкольного образования Белгородской области; эксперт оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу с использованием инструментария МКДО.

4 педагога ДОО – Усевич И.М., Рагозина Е.И., Воронова И.В., Скрыпченко Н.М. являются руководителями ММО.

В течение учебного года проводилась активная работа с педагогами в «Школе молодого педагога», все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Старший воспитатель Усевич И.М. вошла в состав:

- жюри регионального конкурса «Калейдоскоп воспитательных практик» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №757-од от 25.09.2023 года);
- жюри регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» 2024 года (приказ Министерства образования Белгородской области №736 от 05.03.2024 года);
- состав экспертов по мониторингу качества образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (приказ Министерства образования Белгородской области №1004 от 29.03.2024 года «О проведении мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»);
- состав рабочей группы по разработке и корректировке оценочных материалов для диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Белгородской области для АИС «ИОМ» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» 3247-од от 02.04.2024 года);
- региональной рабочей группы по формированию электронного сборника эффективных воспитательных практик «Современные формы воспитательной деятельности образовательных организаций» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №17-од от 12.03.2024 года «О создании региональной рабочей группы»);
- состав рабочей группы о подготовке инструктивно-методических писем (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №370-од от 15.05.2024 года «О подготовке инструктивно-методических писем»);

Воспитатель Скрыпченко Н.М. вошла в состав жюри регионального конкурса «Зелёный огонек» (приказ Министерства образования Белгородской области №3888 от 27.12.2023 года).

Инструктор по ФК Рябова О.В. вошла в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников (приказ министерства образования Белгородской области №2067 от 14.07.2023 года «Об утверждении состава специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников»)

Как и в предыдущие годы, педагоги уверено заявляют о своих достижениях по различным направлениям работы, дают более объективную оценку своей деятельности.

Педагоги ДОО награждены следующими грамотами (таблица 37):

Таблица 37.

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Грамота
1	Стецура Мария Сергеевна, учитель-логопед	Почетная грамота управления образования за добросовестный и плодотворный труд и в связи с Днем воспитателя и всех дошкольных работников (приказ УО №987 от 22.09.2023 года)
2	Галкина Л.Н., музыкальный руководитель Давыдова Е.А., педагог-психолог Черникова Н.В., педагог-психолог Молчанова Т.В., воспитатель	Почетные грамоты МОО ЯГО «Добрые сердца» за активное участие в муниципальной благотворительной акции «Наше творчество вам в радость», организованной в рамках реализации проекта Президентского фонда культурных инициатив «Добрые сердца – детям Донбасса» (приказ от 03.11.2023 года №1160).
3	Усевич Ирина Михайловна, старший воспитатель	Почетная грамота управления образования администрации Яковлевского городского округа за многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Международного женского дня 8 Марта (приказ от 04.08.2024 года №146)
4	Рябова Ольга Викторовна, инструктор по физической культуре	Почетная грамота управления образования администрации Яковлевского городского округа за многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Международного женского дня 8 Марта (приказ от 04.08.2024 года №146)
5	Кириллова Лилия	Почетная грамота управления образования администрации

	Анатольевна, воспитатель	Яковлевского городского округа за многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Международного женского дня 8 Марта (приказ от 04.08.2024 года №146)
6	Титова Екатерина Михайловна, воспитатель	Почетная грамота управления образования администрации Яковлевского городского округа за многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Международного женского дня 8 Марта (приказ от 04.08.2024 года №146)
7	Ангольт Елена Викторовна, инструктор по физической культуре	Почетная грамота управления образования администрации Яковлевского городского округа за многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Международного женского дня 8 Марта (приказ от 04.08.2024 года №146)

Освещение деятельности в средствах массовой информации

Деятельность Учреждения неоднократно освещалась в средствах массовой информации и сети в Интернет. Педагогами постоянно обновляется и пополняется официальный сайт ДОО (Таблица 38).

Результативность распространения опыта педагогов ДОО посредством публикаций (таблица 38):

Таблица 38.

Всероссийский уровень			
Ф.И.О. педагога	Учредители публикации	Направление публикации (в соответствии с целями и задачам)	Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. методические материалы)
Рябова О.В., инструктор по физической культуре Воронова И.В., воспитатель	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 5, ноябрь 2023 г	Физическое развитие	«День рождения ГИБДД»
Рябова О.В., инструктор по физической культуре, Бондаренко И.А., воспитатель	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 10, ноябрь 2023 г	Физическое развитие	Мастер-класс для педагогов «Русская народная подвижная игра, как средство приобщения дошкольников к здоровому образу жизни»
Кириллова Л.А., Рагозина Е.И., Рыбенко О.В., Старченко Т.Д., воспитатели	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 13, ноябрь 2023 г	Познавательное развитие	Сценарий развлечения с детьми старшего дошкольного возраста «Юные инженеры-робототехники»
Рагозина Е.И., Кириллова Л.А., воспитатели, Перькова И.В., учитель-логопед	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 13, ноябрь 2023 г	Социально-коммуникативное развитие	Развлечение с детьми старшего дошкольного возраста «Пасхальный перезвон»
Ангольт Е.В., инструктор по физической культуре	Современные методы и технологии в системе образования: сборник материалов межрегиональной научно-практической	Физическое развитие	«Спорт без барьеров: новые возможности физической культуры с детьми с ОВЗ»

	конференции, посвященной 300-летию со дня основания Российской Академии наук. – Белгород, 2024. – Часть 1. – 792 с		
Сапьянова А.С., Воронова И.В., воспитатели	Современные методы и технологии в системе образования: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 300-летию со дня основания Российской Академии наук. – Белгород, 2024. – Часть 1. – 792 с	Социально-коммуникативное развитие	Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством использования современных образовательных технологий
Скрыпченко Н.М., Титова Е.М., воспитатели	Современные методы и технологии в системе образования: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 300-летию со дня основания Российской Академии наук. – Белгород, 2024. – Часть 3. – 554 с	Художественно-эстетическое развитие	Бумагопластика как одна из современных коррекционных технологий в работе с детьми с ОВЗ
Стецура М.С., Перькова И.В., учителя-логопеды	Современные методы и технологии в системе образования: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 300-летию со дня основания Российской Академии наук. – Белгород, 2024. – Часть 3. – 554 с	Речевое развитие	Формирование навыка словообразования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи
Усевич И.М., старший воспитатель	Современные методы и технологии в системе образования: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 300-летию со дня основания Российской Академии наук. – Белгород, 2024. – Часть 3. – 554 с		Создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения
Сапьянова А.С., Воронова И.В., воспитатели	Современные образовательные технологии в системе образования: материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции. 20 апреля 2024 г. / Гл. ред. М.А. Васильев. – Чебоксары: ИП Васильев М.А., Образовательный портал Градиент+, 2024. – 359 с.	Речевое развитие	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных приемов и методов мнемотехники

Галкина Л.Н., музыкальный руководитель, Рябова О.В., воспитатель	Современные образовательные технологии в системе образования: материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции. 20 апреля 2024 г. / Гл. ред. М.А. Васильев. – Чебоксары: ИП Васильев М.А., Образовательный портал Градиент+, 2024. – 359 с.	Художественно-эстетическое развитие	Использование технологии Бодиперкуссия в развитии чувства ритма у детей с ОВЗ
Ангольт Е.В., инструктор по физической культуре,	Современные образовательные технологии в системе образования: материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции. 20 апреля 2024 г. / Гл. ред. М.А. Васильев. – Чебоксары: ИП Васильев М.А., Образовательный портал Градиент+, 2024. – 359 с.	Физическое развитие	Особенности просвещения родительского сообщества в области физического развития: информационно-познавательная газета «Островок здоровья»
Молчанова Т.В., воспитатель, Кириллова Л.А., воспитатель	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 5, май 2024 года	Социально-коммуникативное развитие	Инновационные технологии Ирины Емельяновой «Три дня без игрушек»

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОО и желание совместно сотрудничать для достижения поставленной цели. Педагоги продолжают размещать материалы своего практического опыта в средства массовой информации. Педагогами ДОО постоянно обновляется и пополняется персональная страница Учреждения в ВКонтakte, в Одноклассниках, на официальном сайте <http://dsalenuшка.yak-uo.ru>.

Несмотря на положительную динамику в повышении профессиональной компетентности педагогов актуальной остается проблема обобщения актуального педагогического опыта на региональном уровне. Также требуется дальнейшее активное включение в реализацию постпроектной деятельности.

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год:

ДОО укомплектовано кадрами на 100%, отмечается текучка молодых педагогов, несмотря на повышение их профессиональной компетентности через работу «Школы молодого педагога».

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, не только посещают практико-ориентированные семинары, но являются их активными участниками и организаторами, дессиминируя свой педагогический опыт и, знакомясь с опытом коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

*продолжать организовывать своевременное прохождение курсов повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, созданию современной инфраструктуры образовательной организации, мониторингу существующей РППС и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО, аттестацию на квалификационные категории;

*проведение практических семинаров, участие в вебинарах различных уровней по вопросам организации работы по ФОП ДО, ФАОП ДО;

*реализация личностного самосовершенствования и обеспечение творческого роста педагогов через обобщение АПО;

*расширение спектра конкурсного движения, привлечение к участию в профессиональных конкурсах большого количества педагогов, осуществление методического сопровождения данного направления работы;

*продолжать на базе ДОО реализацию деятельности региональной ресурсной площадки по теме «Реализация воспитательного потенциала, формирование российской гражданской идентичности в системе дошкольного образования» по направлению «Организация поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей»;

*повышение педагогической компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

*продолжать не только создание персональных сайтов педагогов в сети Интернет, но и их систематическую наполняемость;

*проведение обучающих семинаров для педагогов по внедрению современных образовательных технологий;

* проведение тренингов по сплочению и гармонизации психологического микроклимата в коллективе ДОО;

1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

В 2023-2024 учебном году было продолжено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, которые принимали активное участие в решении важных вопросов развития и функционирования детского сада.

Семья имела возможность получить знания по основным направлениям, обозначенным в ФОП ДО: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. В информационных родительских уголках, на сайте ДОО и социальных сетях в родительских чатах родители (законные представители) воспитанников имели возможность получать всю необходимую информацию о деятельности группы и детского сада в целом, об успехах и достижениях своих детей, о мероприятиях, проводимых на базе дошкольной организации.

Реализация направлений взаимодействия с родителями осуществлялась педагогами посредством различных приемов, методов и способов взаимодействия: опросы, педагогические беседы с родителями, консультации, газеты, стенды, ширмы, выставки детских работ, родительские собрания.

Родительские собрания были организованы и проведены во всех возрастных группах в соответствии с годовым планом деятельности Учреждения. Темы были интересны и актуальны в соответствии с основными направлениями дошкольного образования:

- «Безопасность детей – забота взрослых» (все возрастные группы) (сентябрь 2023 год);
- «Реализация ФОП ДО (ФАОП ДО): актуальность и перспективы» (ноябрь 2023 года).

Педагогами ДОО активно «издаются» информационно-познавательные газеты (далее – ИПГ) для родителей (законных представителей) воспитанников по разным направлениям:

- «Истоки» - ИПГ о народной культуре и истории (ответственные – Титова Е.М., Скрыпченко Н.М.);
- «Островок здоровья» - ИПГ о правильном питании дошкольников (ответственная – Молчанова Т.В.);
- «ПРО-движение» - ИПГ о воспитании осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям на улице (ответственная – Молчанова Т.В.);
- «Играем круглый год» - ИПГ о подвижной игре, как о незаменимом средстве развития и воспитания детей дошкольного возраста (ответственная – инструктор по ФК Ангольт Е.В.);
- «Сорока-белобока» - ИПГ о развитии и воспитании детей раннего возраста (ответственные педагоги-психологи Черникова Н.В., Давыдова Е.А., учителя-логопеды Степура М.С., Пьеркова И.В.);
- «Музыкальное детство» - ИПГ для детей и взрослых о музыке (ответственная – музыкальный руководитель Чернусская Е.В.);
- «Много профессий хороших и важных» - ИПГ о ранней профориентационной работе с детьми дошкольного возраста (ответственные – воспитатели Воронова И.В., Сапьянова А.С.);
- «Творчество без границ» - ИПГ о развитии творческих способностей детей дошкольного возраста (ответственный – воспитатель Рыбенко О.В.);
- «Патриот» - ИПГ о гражданско-патриотическом воспитании дошкольников (ответственные – воспитатели Дудина Е.В., Евдокименко А.П.);
- «Это моя семья» - ИПГ о ценностях и традициях семейного воспитания (ответственная – воспитатель Митрохина О.М.).

Все газеты выпускаются в электронном виде, находятся в свободном доступе и размещены на официальном сайте Учреждения во вкладке «Дайджест информационных газет» <https://dsalenushka.yak-uo.ru/gazeta-dobrozhelatelnaya-shkola/>.

Для эффективной организации деятельности, направленной на воспитание патриотизма как качества личности, педагоги разработали для родителей интерактивные кейсы информационных и игровых практик. В данных кейсах представлены информационные дидактические материалы в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в дошкольном образовательном учреждении по вопросам гражданственности и патриотизма для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях. На сегодняшний день разработано 5 кейсов, они размещены на официальном сайте ДОО во вкладке «Интерактивный кейс информационных и игровых практик» <https://dsalenushka.yak-uo.ru/ostrovok-zdorovya/>.

Активно велась работа с родителями детей, поступающих в 1-ый класс. В содержание деятельности входило размещение информации по вопросам подготовки детей к школе в родительских уголках и чатах («Скоро в школу», «Готовим руку к письму», «Советы родителям будущих первоклассников»), проведение групповых и индивидуальных консультаций.

2024 год объявлен Президентом РФ Годом семьи. Поэтому был разработан и утвержден план мероприятий ДОО, приуроченный к Году семьи (Протокол Педагогического совета №02 от 15.12.2024 года, приказ №211/1 от 15.12.2024 года), в котором ряд мероприятий направлены на активное включение семей в деятельность по сохранению и укреплению семейных традиций, по знакомству с семьями воспитанников на страницах в социальных сетях. На официальном сайте создана вкладка «Год семьи», где освещаются все мероприятия, организуемые в данном направлении <https://dsalenushka.yak-uo.ru/god-semi/>.

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт ДОО, страницы в социальных сетях - ВКонтакте, Одноклассниках, способствующие обеспечению открытости образовательного процесса ДОО. В течение учебного года семьи воспитанников имели возможность получить помощь по различным направлениям. Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей по правовым, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line: видео консультации, мастер-классы.

Количество подписчиков в социальных группах в сети Интернет (таблица 25):

Таблица 25.

№	Название социальной сети	Количество подписчиков
1	Группа в ВКонтакте МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель»	527
2	Группа «Детский сад «Аленушка» в Одноклассниках	71

Вариативные формы образования с родителями (законными представителями) воспитанников.

На базе ДОО в 2023 году продолжал функционировать Консультационный центр «Центр игровой поддержки» (далее – КЦ «ЦИП»), направленный на содействие социализации детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет посредством организации игровой деятельности; ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения; обучение родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения, организации развивающих игр; консультирование родителей в вопросах создания развивающей среды, формировании оптимального состава игровых средств обучения (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка).

За отчетный период в КЦ «ЦИП» заключены договора с 19 родителями.

Игровые сеансы проводились в соответствии с Программой КЦ «ЦИП», принятой на заседании Педагогического совета и утвержденной приказом по ДОО. На групповых занятиях совместно с родителями (законными представителями) происходит приобщение малыша к различным видам продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация), двигательной деятельности (подвижным играм, упражнениям, играм, игровому массажу, пальчиковой гимнастике). Каждый игровой сеанс в КЦ «ЦИП» объединяет несколько видов деятельности детей единой темой, и имеет определенный алгоритм. Для детей раннего возраста важно следовать этому алгоритму. Это имеет большое значение для успешной социализации ребенка и помогает в снижении его тревожности. Знакомый алгоритм помогает малышам легко переходить от одной деятельности к другой, к началу и окончанию игрового сеанса. Педагоги, со своей стороны, поощряли самостоятельность детей, создавали условия и настрой на игру, для обогащения чувственного опыта дошкольников, их представлений о многообразии свойств предметов окружающего мира, стимулировали развитие разных видов детского восприятия, подбирали соответствующие возрасту и потребностям игрушки и игры.

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе КЦ «ЦИП», отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании

ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

В режиме работы «дежурных групп (с 09.01.2024 года) КЦ «ЦИП» не функционировал.

Таким образом, взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов в условиях ДОО носят ярко выраженный характер сотрудничества.

Взаимодействие с социальными партнерами

Сотрудничество ДОО с социальными партнёрами строилось на договорной основе.

В 2023-2024 учебном году ДОО активно взаимодействовало с:

- ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу (дистанционный конкурс «Яркая мода – безопасность пешехода», «Гость группы – сотрудник ГИБДД», «Родительский патруль»);

- ТПМПК Яковлевского городского округа (определение образовательных маршрутов детей, консультирование родителей, методическая помощь в подготовке документов для прохождения ТПМПК);

- Центральная детская библиотека МБУК «Центральная библиотека Яковлевского городского округа» (открытый микрофон к 9 Мая, просмотр театрализованных постановок, совместные мероприятия по приобщению к художественной литературе);

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Яковлевский районный модельный Дом культуры «Звездный» (посещение мультфильмов, игровой программы, филармонии);

- Областное государственное учреждение здравоохранения «Яковлевская центральная районная больница» (диспансеризация);

- ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» (прохождение студентами практики, показ открытых занятий инструкторами по ФК Ангольт Е.В., Рябовой О.В.).

Тесное сотрудничество с Белгородским межмуниципальным методическим центром способствовало формированию траектории непрерывного профессионального развития педагогов ДОО Белгородской области.

Работа по взаимодействию с социумом освещалась в средствах массовой информации, в разделе «Новости» на официальном сайте ДОО, ВКонтакте.

В соответствии с приказом №61-од от 15.05.2024 года «О проведении анкетирования удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования», в период с 15.05.2024 года по 22.05.2024 года было проведено анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся дежурных групп качеством дошкольного образования.

В анкетировании приняли участие 89 родителей (законных представителей) от числа детей посещающих ДОО в режиме «дежурных групп», что составляет 100 %. Полученные данные в ходе анкетирования позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:

В разделе «Обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания» 77 родителей (87%) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Положительно или скорее положительно оценили доступность информационных ресурсов, которые родители могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка - 86 (97%) респондентов.

Возможность общения с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров отметили - 86 (97%) респондентов.

Положительно оценивают возможность дополнительного дистанционного взаимодействия с использованием образовательной платформы Сферум, сайта и социальных сетей - 84 (94%) родителей.

Положительно оценили родители вовлечение в образовательную деятельность ДОО и инициирование консультаций учителя-педагога, педагога-психолога и других специалистов –82 (92%).

Анкетирование показало, что удовлетворенность родителей с результатами диагностики и педагогических наблюдений за развитием ребенка составляет 77 (86%), 9 родителей (10%) – затруднились с ответом; 3 (4%) ответили, что они не знакомы с результатами диагностики.

Удовлетворенность родителей участием в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц) показала, что только 46 (51%) респондентов удовлетворены участием, 15 человек (17%) – не удовлетворены, и 28 человек (31%) – затруднились с ответом.

В разделе «Удовлетворенность семьи качеством дошкольного образования» 75 родителей (84%) удовлетворены качеством дошкольного образования.

Удовлетворены материально-техническим обеспечением группового помещения – 47 (54%) родителей, 21 родитель (23 %) - выбрали ответ «нет», 21 родитель (23%) - затруднились ответить

Удовлетворены материально-техническим обеспечением здания детского сада и его территории в целом – 40 (45%) родителей, 28 родителей (32 %) - выбрали ответ «нет» и 21 (23%) родителей - затруднились ответить.

88 (99%) родителей – удовлетворены компетентностью и профессиональной грамотностью педагогов и качеством проводимых мероприятий; 1 (1%) родитель затруднился с ответом.

Позитивные результаты анкетирования родителей подтверждаются ответами на вопрос, «Устраивает доброжелательность и вежливость работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме» – 87 родителей (98 %). Затруднились ответить – 2 родителя (2%).

Позитивными следует считать и другие результаты опроса:

86 (97%) родителей устраивает открытость, полнота и доступность информации о деятельности ДОО, размещенной на информационных стендах, официальном сайте детского сада, 3 (3%) родителей – затруднились с ответом.

По результатам анкетирования было выявлено, что 84 (94%) родителей имеют возможность выразить собственное мнение о работе детского сада, 1 (1%) родитель ответил – «нет» и 3 (3%) родителей – затруднились с ответом.

Анализ ответов родителей, принимавших участие в анкетировании, показал, что 79 (89 %) родителей устраивает оперативность решения вопросов, 2 (2%) родителей ответили – «нет» и 8 (9%) родителей – затруднились с ответом.

Уровнем комфортности условий ожидания в ДОО удовлетворены – 73 (82%) родителей, 7 (8%) родителей ответили –«нет» и 9 (10%) родителей – затруднились с ответом.

Уровнем комфортности условий обучения и воспитания детей в ДОО удовлетворены – 74 (83%) родителей, 6 (7%) родителей ответили –«нет» и 9 (10%) родителей – затруднились с ответом.

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами предоставляемыми детским садом следует считать позитивными.

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год:

Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО для реализации ООП ДО, соответствуют ФГОС ДО п.3.2.1.

Отмечается недостаточный охват семей дистанционным образованием в период функционирования учреждения в режиме «дежурных групп», недостаточная включенность родителей в воспитательные мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Создавать условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.
2. Обеспечивать единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи.
3. Продолжать работу по развитию вариативных форм дошкольного образования детей в возрасте до 3 лет, в части касающейся организации деятельности Центра игровой поддержки.
4. Реализовывать План мероприятий ДОО, приуроченный к Году семьи и освещение мероприятий на официальном сайте Учреждения и страницах в социальных сетях.
5. Создавать условия для взаимодействия с семьями воспитанников через интерактивные методы обучения в вопросах формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.
6. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников старшего дошкольного возраста в реализацию практического руководства «Воспитателю о воспитании».
7. Внедрять в работу с семьями воспитанников обновленный электронный портфель игровых и образовательных практик «Дети в приоритете».
8. Распространение среди педагогического сообщества кейса игровых и информационных практик по формированию основ гражданственности и патриотизма, где будут представлены актуальные материалы по организации воспитательной работы в рамках данного направления воспитания.

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

(Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО)

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;
- 2) выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:
 - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - оборудованию и содержанию территории;
 - помещениям, их оборудованию и содержанию;
 - естественному и искусственному освещению помещений;
 - отоплению и вентиляции;
 - водоснабжению и канализации;
 - организации питания;

медицинскому обеспечению;

приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;

организации режима дня;

организации физического воспитания;

личной гигиене персонала;

3) выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;

5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ ДОО учитывает особенности их физического и психического развития.

ДОО оснащена оборудованием для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

ДОО имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей;

2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы;

3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

4) административные помещения, методический кабинет;

5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед/учитель-дефектолог, педагог-психолог);

6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;

7) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Используя интернет-ресурсы, педагоги ДОО подготавливают воспитанников к участию в интеллектуальных конкурсах и конкурсах детского творчества различного уровня (муниципальный, Всероссийский, Международный), сами результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, делятся опытом с коллегами, проходят курсы дистанционного обучения.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики. Размещение и оснащение помещения направлено на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

В 2023 году продолжена работа по оснащению и модернизации развивающей предметно-пространственной среды в группах, РОЗ, территории ДОО. Общая сумма средств на приобретение игрового оборудования составила – **158 000,00 рублей**.

С целью создания необходимых условий для обеспечения максимальной безопасности, организации активной деятельности дошкольников, занятий играми, спортом, выявления лучшего творческого опыта инициативы в подходе к созданию условий для всестороннего развития ребенка дошкольника проведена большая работа по

благоустройству территории ДОО: высажено около 800 разных видов цветочных растений, проведена реконструкция «Тропы здоровья». Благоустройство территории ДОО осуществлялось в соответствии с «Паспортом благоустройства территории МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель».

Техническое состояние здания удовлетворительное. Требуется его капитальный ремонт.

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивались в помещении и на территории ДОО. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Пропускной режим в Учреждение в дневное время осуществляет охранное агентство ЧОП ОО «Лига-2».

В соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. Оформлена стендовая информация по охране труда, правилам противопожарной безопасности. Приказом заведующего определены ответственные за соблюдение требований противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 45 сотрудников, все сотрудники ДОО (100%) в установленные сроки прошли медицинское обследование, повысили квалификацию по технической эксплуатации тепловых энергоустановок и правил ТБ при эксплуатации ТУ и ТС заведующий и завхоз, обучение по ОТ – 1 человек, по электричеству – 1 человек. Проведена вакцинация сотрудников против гриппа на 84% (47 человек, у 3 сотрудников – медотвод). Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений.

В соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников на случай возникновения разных ЧС. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. Приказом заведующего определены ответственные за соблюдение требований противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано.

Выводы:

В ДОО продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования».

В 2024-2025 учебном году с целью обогащения двигательного опыта дошкольников и повышения качества их физического развития необходимо:

- Дооснащение материально-технической базы в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов» в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

- Продолжать благоустройство территории Учреждения.

- Поставку дорогостоящего оборудования запланировать в рамках капитального ремонта.

Контрольная деятельность образовательного процесса, направленная на решение задач деятельности ДОО в 2023-2024 учебном году

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных документов Российской Федерации, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки

России от 17.10.2013 N 1155); Постановления Правительства РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» (от 11.03.2011 N 164), Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; локального акта «Положения о внутренней системе оценки качества образования» в МДОУ

Предметом оценки внутренней системы качества образования в 2024 году являлись следующие направления:

- качество условий (кадровых, материально – технических), обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов.

Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических часах, Педагогических советах, заседаниях Управляющего совета.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, изучения состояния образовательного процесса в группах, ДОО в рамках внутренней системы оценки качества образования в 2023-2024 году были проведены различные виды контроля (оперативный, тематический, предупредительный). Фронтальный контроль не был проведен, в связи с тем, что ДОО функционировало в режиме «дежурных» групп.

В соответствии с годовым планом деятельности проведены Педагогические советы, семинары, мастер-классы, тренинги.

В связи с введением ФОП ДО, ФАОП ДО в ДОО разработан перечень локальных актов (приказов) по разработке ОП ДО, АОП ДО, дорожная карта по изучению и внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО, определен состав рабочих групп. Проведен внутренний аудит соответствия ООП ДО обязательному минимуму содержания, определенному ОП ДО, цикл семинаров «Обновление содержания дошкольного образования в контексте современных требований», обсуждены «Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования». Педагоги ДОО являлись слушателями вебинаров, проведенных Институтом возрастной физиологии РАО. ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Виды контроля, проведенные в 2023-2024 учебном году (таблица 39):

Таблица 39.

№	Вид контроля, тема	Цель контроля	Результат контроля
1	Тематический контроль «Эффективность деятельности коллектива дошкольной образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья детей средствами физического воспитания» (с 15.12.2023 года по 22.12.2023 года)	Анализ системы работы в области физического развития дошкольников в ДОО	*Для физического развития дошкольников в ДОО и группах созданы все необходимые условия: методическое, наглядно-дидактическое обеспечение, спортивное оснащение физкультурного зала, групповых комнат, прогулочных участков, но требует пополнения в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.). *Образовательное пространство групп

			обеспечивает организацию образовательной деятельности разных видов и культурных практик (совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность) в разные временные отрезки (в утренний отрезок времени, во второй половине дня) в вопросах здоровьесбережения, физического развития дошкольников. *Отмечена положительная работа инструкторов по физической культуре и педагогов ДОО по развитию у дошкольников физических качеств, формированию потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Выявлены недостатки: *При планировании образовательной деятельности используются узко форматные формы работы, не планируются и не проводятся в соответствии с ОП ДО досуги, Дни здоровья, совместные мероприятия направленные на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, совместные мероприятия с медицинским персоналом Учреждения. *Игровая среда для проведения образовательной деятельности практически не трансформируется, пространство групповой комнаты для решения образовательных и воспитательных задач используется практически только при проведении открытых занятий. *Требуется пополнения развивающая предметно-пространственная среда, в том числе, в части реализации парциальной программы «Веселый рюкзачок». *В работе с родителями прослеживаются однотипные формы работы, которые требуют расширения, в том числе, в рамках реализации парциальной программы «Веселый рюкзачок». Рекомендации: 1) Воспитателям расширить формы работы с воспитанниками и в модульном планировании указывать: развивающее общение педагога с детьми; игровые ситуации; народные игры; игры-забавы; активный отдых; ритмическую гимнастику; формирование основ
--	--	--	---

			здорового образа жизни; досуги; Дни здоровья; совместные мероприятия с медицинским персоналом Учреждения. 2) Воспитателям групп и инструкторам по физической культуре в системе планировать образовательную деятельность, направленную на расширение, уточнение и закрепление представлений о разных видах спорта, спортивных событиях и достижениях отечественных спортсменов в соответствии с возрастными особенностями детей. 3) В индивидуальную работу с воспитанниками включать деятельность, направленную на развитие психофизических качеств – точности, меткости, глазомера, мелкой моторики, ориентировки в пространстве; самоконтроля, самостоятельности, творчества. 4) Приобрести недостающее спортивное оборудование. 5) В старших и подготовительных группах создать совместно с родителями и детьми в группах в соответствии с реализуемой парциальной программой «Веселый Рюкзачок» развивающую предметно-пространственную среду, наполненную тематическими материалами, по направлениям: - «Уголок Весёлого Рюкзачка» (специальные знания о туризме); -«Рюкзачок-спортсмен» (физическое развитие); -«Рюкзачок-лесовичок» (познавательное развитие); - Рюкзачок писателя, поэта (развитие речи, социально-коммуникативное развитие); -«Рюкзачок-артист» (художественно-эстетическое развитие). 6) Продолжать организовывать взаимодействия с родителями воспитанников по просветительскому, консультационному и диагностико-аналитическому направлению в соответствии с ОП ДО и АОП ДО (педагогические библиотеки, знакомство с семейными традициями, специально разработанные дидактические материалы для организации совместной
--	--	--	--

			деятельности в семейных условиях, выставки совместных работ взрослых и детей). 7) В рамках реализации парциальной программы «Веселый рюкзачок» воспитателям старших и подготовительных групп, инструкторам по физической культуре: - привлекать родителей к созданию развивающей предметно-пространственной среды; - предлагать консультационный материал по организации туристических походов и экскурсий; - предоставлять возможность делиться впечатлениями интересных маршрутов, пройденных ими через фотографии, рисунки, экспонаты, буклеты, значки, эмблемы; - вовлекать родителей к совместному с детьми выпуску газет. 8) Подготовить консультационный материал для родителей (законных представителей) воспитанников «Катание на санках», «Ходьба на лыжах» в соответствии с возрастными особенностями воспитанников с размещением на страничках в социальных сетях, официальном сайте ДОО, в папках-передвижках.
--	--	--	---

Виды мониторингов, проведенные в 2023-2024 учебном году на муниципальном и региональном уровнях (таблица 40):

Таблица 40.

Уровень мониторинга	Наименование мониторинга
Муниципальный уровень	Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования (сентябрь 2023 год)
Муниципальный уровень	Мониторинг РППС (сентябрь 2023 год)
Муниципальный уровень	Мониторинг гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста (ноябрь 2024 год)
Муниципальный уровень	Мониторинг деятельности педагогов в режиме «дежурных» групп (январь 2024 год)
Региональный уровень	Мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (март 2024 год)
Муниципальный уровень	Мониторинг ФОРП (апрель 2024 год)
Муниципальный уровень	Мониторинг используемых форм дистанционного взаимодействия (апрель 2024 год)
Муниципальный уровень	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных

	представителей) качеством дошкольного образования (апрель 2024 год)
--	--

По результатам мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (приказ министерства образования №1004 от 29.03.2024 года), которая проходила в период с 01.04.2024 по 12.04.2024 года, ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель» была внесена в банк данных лучших образовательных программ дошкольных образовательных организаций Белгородской области.

Результаты выполнения Программы развития

В 2019 году в Учреждении разработана Программа развития на 2019-2024 годы (согласована с начальником управления образования, утверждена приказом по ДОУ приказ №126-од от 31.08.2019 г.).

Основные направления Программы развития

Таблица 41.

Цель Программы	Обновление содержания и технологий образования как средства повышение качества дошкольного образования посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом реализации ФГОС ДО и региональной стратегии «Доброжелательная школа».
Основные задачи	1. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, модернизации здоровьесберегающей системы детского сада на основе взаимодействия ДОО, социальных партнеров, семей воспитанников. 2. Обеспечение психолого-педагогической, медицинской, экономической, правовой и информационной поддержки семей воспитанников и семей города, имеющих детей дошкольного возраста, в вопросах их воспитания, развития и оздоровления. 3. Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие детей раннего возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. 4. Обогащение игрового опыта, развитие детского технического творчества, ранней профессиональной ориентации для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 5. Внедрение современных образовательных технологий, форм, методов в ДОО, как средство повышения уровня профессионализма педагогических кадров, повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников, качества образования в условиях реализации ФГОС ДО и обновления дошкольного образования. 6. Организация детствосберегающего пространства, насыщение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и проектом «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»). 7. Внедрение бережливых технологий («Бережливый детский сад») в практику работы детского сада посредством проектной

	деятельности и с целью повышения эффективности и улучшения качества образовательных услуг.
Достигнутые результаты	Кадровое обеспечение: -100% педагогов прошли курсы повышения квалификации; - 62% педагогов аттестованы на квалификационные категории; - 100% педагогов владеют ИКТ и используют их в образовательной деятельности; -100% педагогов применяют инновационные образовательные технологии в работе с детьми; -75% родителей (законных представителей) включены в образовательную деятельность; - в соответствии с возрастом детей в группах внедрены образовательные технологии «Гость группы», квест-технологии, социоигровые технологии, технология «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», маршрут выходного дня, постер детских достижений, образовательная афиша; - за период с 2019-2024 год педагоги ДОО были включены: - в региональную инновационную площадку «Комплексное сопровождение развития игровой деятельности дошкольников»; - в региональную стажировочную площадку по методическому сопровождению внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования; - в региональную ресурсную площадку по теме «Реализация воспитательного потенциала, формирование российской гражданской идентичности в системе дошкольного образования» по направлению «Организация поддержки позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей»; - в проектную деятельность: ✓ региональный проект «Реализация модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» по направлению «Обеспечение времени и пространства для детской игры»»; ✓ муниципальные проекты: «Организация сети консультационных Центров для родителей (законных представителей) на базе дошкольных образовательных учреждений Яковлевского городского округа»; «Организация непрерывной профориентационной работы педагогической направленности «Детский сад-школа-колледж»; ✓ в период с 2019 по 2024 год детский сад является базовой образовательной организацией для проведения практических занятий с обучающимися по дополнительным профессиональным программам ОГАОУ ДПО «БелИРО» с целью обеспечения качественного и эффективного процесса обучения по дополнительным профессиональным программам; ✓ 2020 году детский сад являлся участником апробации мониторинга качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО детей от 0 до 3 лет; ✓ с 2021 года детский сад является активным участником демонстрационной площадки МБДОУ Детский сад №20 г.Архангельска, представляя опыт работы Белгородской области и Яковлевского городского округа в рамках педагогических

	мастерских. ✓ реализованы бережливые проекты «Оптимизация процесса создания условий для проявления самостоятельной деятельности в центрах активности посредством насыщения среды элементами «бережливого пространства», «Оптимизация процесса размещения ежедневного меню питания детей в каждой группе ДОУ для информирования родителей об ассортименте питания», «Оптимизация учета хранения продуктов питания в ДОО». - педагоги активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. Среди значимых результатов, победы педагогов в межмуниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства: Рагозина Е.И., воспитатель – победитель регионального конкурса «Калейдоскоп воспитательных практик» (2024 год); Галкина Л.Н., Ангольт Е.В., Усевич И.М. – призеры регионального очного конкурса «Педагогическое призвание» (2024 год); Перькова И.В. – призер регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»; Ангольт Е.В., Рябова О.В., инструктора по ФК – призеры регионального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (2023 год); Скрыпченко Н.М., Митрохина О.М. – победители регионального конкурса «Зеленый огонек» (2023 год); Воронова И.В., Ангольт Е.В., Скрыпченко Н.М. – лауреат регионального заочного конкурса профессионального мастерства «Технопарк методических идей» (2022 год); Молчанова Т.В. – победитель регионального заочного конкурса профессионального мастерства «Технопарк методических идей» (2022 год); Митрохина О.М. – призер межмуниципального конкурса профессионального мастерства «Эффективные практики формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» (2022 год); Галкина Л.Н., Воронова И.В., Рагозина Е.И., Титова Е.М. – призеры межмуниципального конкурса методических разработок «Технопарк методических идей» (2021 год); Рябова О.В., Ангольт Е.В., инструктора по ФК – победители межмуниципального конкурса методических разработок «Технопарк методических идей» (2021 год); Ангольт Е.В., Воронова И.В., Рагозина Е.И. – призеры 2 степени межрегионального заочного конкурса социальных видеороликов «Спортивная Россия без допинга» для педагогических работников (2021 год); Рябова О.В. – победитель межрегионального заочного конкурса видеороликов «Смотр строя и песни» (2021 год); Ангольт Е.В., инструктор по ФК – победитель и призер межмуниципального конкурса профессионального мастерства для работников дошкольного и дополнительного образования «Современные технологии в образовательном пространстве» (2021
--	---

	год); Галкина Л.Н. – лауреат межмуниципального конкурса профессионального мастерства для работников дошкольного и дополнительного образования «Современные технологии в образовательном пространстве» (2021 год). Достигнуты определенные показатели в части: - создания и функционирования системы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «дети - педагоги - родители»; - на базе ДОО организован туристический Клуб «Мама, папа, я – туристическая семья»; - увеличено число родителей, участвующих в образовательных, просветительских и культурно-массовых мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни; - были проведены акции и флешмобы оздоровительной направленности; - удовлетворенности родителями воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОО и педагогами ДОО качеством деятельности ДОО: уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 2020-2021 учебный год составил 98%, уровень удовлетворенности педагогами качеством деятельности ДОО в 2020-2021 учебном году составил 92%, в 2021-2022 учебном году – 84,2%, в 2022-2023 учебном году – 83,3%, в 2023-2024 учебном году – 90%; - итоговые данные педагогического мониторинга зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным особенностям; - в активном включении родителей в деятельность ДОО, увеличении числа воспитанников и семей в конкурсном движении ДОО: более 50% родителей принимают активное участие вместе с детьми и ДОО в конкурсном движении, мероприятиях ДОО (конкурсах, выставках, концертах, играх, семинарах, акциях и другое); - повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей посредством включенности в дистанционные, очные формы информационной, психолого-педагогической, медицинской, правовой, экономической, информационной поддержки родителей специалистами ДОО: - обеспечена интерактивность и информационная открытость между участниками образовательных отношений и социальными партнерами посредством дистанционных технологий, создания страничек ВК, вайбере, обновление информации на официальном сайте; - 70% родителей и педагогов заинтересованы в сотрудничестве и социальном партнерстве; - в рамках Консультационного центра внедрены дистанционные формы сопровождения родителей воспитанников в вопросах воспитания и развития детей; - за 2022-2023 учебный год отсутствуют жалобы родителей; - обеспечения роста профессионального мастерства педагогов через: - обобщение АПО на уровне округа и региона: с 2020 года
--	---

	решением Педагогического совета обобщены и внесены в банк АПО ДОО опыты работы 14 педагогов, в муниципальный банк АПО занесено 9 опытов работы педагогов, в областной банк АПО – 4 опыта работы педагогов; - осуществления перехода к использованию бережливого управления в ДОО: созданы алгоритмы работы с документами педагогических работников с использованием системы 5S; используется внутренняя и внешняя навигация пространства ориентировки в современной образовательной среде. Материально-техническая база ДОО: - развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО; - специалисты оснащены компьютерной техникой для проведения дистанционных занятий; - оборудованы РОЦ для организации образовательной деятельности с воспитанниками ДОО.
--	--

Вывод: Программа развития реализуется в соответствии с разработанным планом действий по реализации Программы развития. Наблюдается положительная динамика по включению педагогов в конкурсное движение, обобщению опыта работы на муниципальном и региональном уровнях, по организации активного отдыха с семьями воспитанников, по включению их в образовательную деятельность Учреждения.

До 01.09.2024 года необходимо разработать Программу развития Учреждения на 2024-2028 г.г. (ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Общие выводы

ДОО функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом, ОП ДО, АОП ДО и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объеме реализуется ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с РАС. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении ОП ДО, АОП ДО. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Повышается заинтересованность родителей (законных представителей) воспитанников в эффективной образовательной деятельности в ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для организации разных видов детской

деятельности и организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОО <https://dsalenushka.yakuo.ru> и в социальных сетях <https://vk.com/public202225052>

Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с детским садом.

Перспективы развития на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, муниципальных методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

4. Создание условий для реализации инновационной деятельности, функционирования региональной ресурсной площадки.

Наряду с качественными показателями развития Учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);

- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности ДОО педагогическому коллективу в 2024-2025 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих **задач**:

1. Реализация комплексной системы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, направленной на формирование знаний и навыков безопасного поведения через современные формы обучения и сотрудничества участников образовательных отношений.

2. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему через сохранение памяти о значимых событиях истории, популяризацию достижений отечественной науки и культуры, изучение традиций, культурного наследия малой Родины.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях инновационной и проектной деятельности.

4. Продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»
на период с 01.09.2024 года по 31.05.2025 года**

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных эстетических, интеллектуальных, физических качеств ...» (ФГОС ДО 1.6.6);
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.);
 - создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
2.1.1. Качество медицинского обслуживания (п. 3.5.1. ФГОС ДО):				
1	Мониторинг посещаемости и состояния здоровья детей в ДОО, анализ травматизма, заболеваемости.	ежемесячно	Медсестра ДОО	Отметки в журналах
2	Медицинский осмотр и проведение антропометрического обследования детей	по плану	Медсестра ДОО	Отметки в медицинских картах
3	Разработка и реализация плана профилактических мероприятий в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки	По плану	Медсестра ДОО	Оперативный контроль
4	Привлечение специалистов медицинских учреждений к участию в профилактической работе	в течение года	Медсестра ДОО	Оперативный контроль
5	Обновление консультативной информации для родителей в группах ДОО, на официальном сайте Учреждения	в течение года	Медсестра ДОО	Информация сайта
6	Санитарно-просветительская работа с персоналом	в течение года	Медсестра ДОО	Аналитические материалы
7	Разработка и реализация плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу	октябрь	Медсестра ДОО	План мероприятий

8	Внедрение здоровьесберегающих в образовательную деятельность	В течение года	Медсестра ДОО	Оперативный контроль
9	Контроль санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДОО	По плану	Медсестра ДОО Ст.воспитатель	Оперативный предупредительный контроль
10	Контроль проведения прогулок, режимных моментов и занятий по физическому развитию, организации сна, закаливающих мероприятий, внедрению здоровьесберегающих технологий	По плану	Медсестра ДОО Ст.воспитатель	Предупредительный контроль
11	Пополнение медикаментами медицинского кабинета	2 раз в год	Медсестра ДОО	Журнал учета
12	Повышение профессиональной компетенции сотрудников: -консультация «Азбука закаливания»; -мастер-класс «Первая помощь при травмах»	По плану	Медсестра ДОО	Практический материал
2.1.2.Система рационального питания (п. 3.5.1. ФГОС ДО)				
1	Выполнение 10-ти дневного меню	в течение года	Медсестра ДОО	анализ выполнения норм питания
2	Выполнение норм закладки основных продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	в течение года	Медсестра ДОО	журнал закладки основных продуктов, журнал бракеража готовой продукции
3	Организация диетического питания детей согласно показаниям и рекомендациям врача	в течение года	Медсестра ДОО	журнал учета детей, нуждающихся в диетпитании
4	Витаминация 3-го блюда	в течение года	Медсестра ДОО	журнал С-витаминации
7	Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	в течение года	Медсестра ДОО	материалы консультаций
8	Контроль за организацией работы технологического оборудования на пищеблоке	в течение года	Зам.зав. по АХР	Оперативный контроль
9	Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации, транспортировкой	Постоянно	Бракеражная комиссия	Журнал бракеража
10	Контроль за хранением суточных проб	Постоянно	Медсестра ДОО	Оперативный контроль
11	Контроль за соблюдением технологии приготовления блюд	Постоянно	Бракеражная комиссия	Журнал закладки продуктов

12	Контроль соблюдения работниками пищеблока техники безопасности	в течение года	Заместитель заведующего по АХР	предупредительный контроль
13	Анализ выполнения натуральных норм питания	в течение года	Медсестра ДОО	отчет в УО
14	Контроль за выдачей пищи с пищеблока, организацией питания в группах, воспитанием культурно-гигиенических навыков	По плану	Медсестра ДОО, заведующий, старший воспитатель	Оперативный, предупредительный контроль
15	Контроль за выполнением требований СанПиН, за ведением документации по питанию	Постоянно	Заведующий Медсестра	Оперативный контроль
16	Обеспечение преемственности с семьей в вопросах организации питания: -обмен опытом семейных традиций «Питание выходного дня»; - «Гость группы»; - выпуск ежемесячной газеты «Островок здоровья»	По плану	Заведующий Старший воспитатель Медсестра ДОО Молчанова Т.В. Воспитатели	Практические материалы
17	Анкетирование родителей по организации питания детей	1 раз в год	Заведующий Медсестра ДОО	Отчет
18	Фотобатл «Лучшая сервировка стола и оформление блюд для детей»	Ноябрь	Воспитатели групп	Справка, книга рецептов
19	Участие в муниципальном конкурсе «Лучшая ДОО на организацию питания»	По плану УО	Заведующий Ст.воспитатель	Представление опыта работы

2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания (п.3.5.1.ФГОС ДО)

1	Организация двигательного режима детей:	в течение года		
1.1.	Утренняя гимнастика на свежем воздухе при соответствующем t режиме	ежедневно	Инструктора по ФК, воспитатели	Оперативный, предупредительный контроль (заведующий, старший воспитатель)
1.2.	Проведение оздоровительной гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, элементов релаксации	ежедневно	Воспитатели групп	
1.3.	Двигательная активность на прогулке: подвижные, народные, дворовые игры и физические упражнения элементы спортивных игр	ежедневно	Инструктора по ФК, педагоги	
1.4.	Плавание, закаливающие мероприятия в бассейне	1-2 раза в неделю	Инструктора по ФК, медсестра	
1.5.	Участие во флеш-мобе, акциях,	В течение года	Инструктора по	

	челленджах совместно с родителями, социумом.		ФК, воспитатели	Справка-анализ
1.6.	Физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе	Ежедневно	Инструктора по ФК	
1.7.	Активный отдых: досуги	1-2 раза в месяц	Инструктора по ФК, воспитатели	
1.8.	Дни здоровья	1 раз в квартал	Инструктора по ФК, воспитатели	
1.9.	Физкультурные праздники	2 раза в год	Инструктора по ФК, воспитатели	
1.10.	Туристские прогулки и экскурсии	По плану	Инструктора по ФК, воспитатели	
1.11.	Календарь игр «Игра месяца»	Ежемесячно	Инструктора по ФК Воспитатели групп	
1.12.	Фотоконкурс «В объективе – здоровое детство!»	Октябрь	Ангольт Е.В. Рябова О.В.	
1.13.	Игры с водой	По сезону	Воспитатели	
2	Реализация системы эффективного закаливания:	в течение года	воспитатели групп, инструктор по ФК, специалисты	Оперативный, предупредительный контроль (заведующий, старший воспитатель)
2.1.	утренний прием детей на свежем воздухе	постоянно	воспитатели групп	
2.2.	утренняя гимнастика		инструктор по ФК, воспитатели	
2.3.	воздушные и солнечные ванны		воспитатели групп	
2.4.	сквозное проветривание	по графику		
2.5.	одностороннее проветривание			
2.6.	облегченная форма одежды в соответствии с требованиями СанПиН в помещении			
2.7.	прогулки	постоянно	воспитатели групп, инструктор по ФК	
2.8.	хождение босиком по корригирующим дорожкам, дорожкам здоровья после сна			
3	Организация оздоровительной работы:			
3.1.	Смазывание слизистой носа оксолиновой мазью родителями	По сезону	Медсестра ДОО	
3.2.	введение в рацион продуктов, содержащих фитонциды (лук, чеснок)	В осенне-зимний период		
3.3.	«С»-витаминизация 3-го блюда	в течение года		
3.4.	Включение в образовательную деятельность физминуток, элементов зрительной и пальчиковой гимнастики, психогимнастики, релаксации.	постоянно	воспитатели узкие специалисты	

3.5.	Контроль: - за проведением закаливающих и оздоровительных процедур; - созданием эмоционального комфорта в группах; - активности родителей в спортивной жизни.	По плану ВСОКО	Заведующий Старший воспитатель Медсестра ДОО	Оперативный, предупредительный, взаимоконтроль
2.1.4. Создание комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды (ФГОС ДО п.3.2., п. 3.3)				
1	Подбор мебели, маркировка согласно ростовым показателям с учетом требований СанПиН	август-сентябрь	Медсестра ДОО воспитатели групп	Предупредительный контроль
2	Маркировка мебели, посуды, постелей	в течение года	Медсестра ДОО	Предупредительный контроль
3	Реализация мероприятий по облегчению периода адаптации детей.	май-сентябрь	Медсестра ДОО педагог-психолог, старший воспитатель	Листы адаптации
4	Соблюдение санитарного состояния прогулочных участков и территории ДОО	в течение года	зам.зав по АХР	Журнал обхода и осмотра территории ДОО
5	Рациональное использование рекреационно-образовательных холлов	В соответствии с режимными моментами	Старший воспитатель Воспитатели	Оперативный контроль
6	Обеспечение принципов вариативности, полифункциональности, безопасности, доступности объектов РППС, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	постоянно	Ст. воспитатель воспитатели	Оперативный, предупредительный контроль
7	Контроль за безопасностью игрового оборудования на игровых площадках, за соответствием мебели ростовым показателям, созданием комфортных условий в группах для детей с ОВЗ	По плану	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Уполномоченный по ОТ	Оперативный контроль
2.1.5. Создание необходимой психологической среды				
1	<u>С педагогами</u> Организация работы ППк	По плану	Председатель ППк члены ППк	Протоколы заседаний ППк
2	Обновление информационных стендов: «Уголок педагога-психолога», «Уголок социального педагога»	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог	Аналитические материалы
3	Оценка психологического климата в коллективе и	Октябрь		Аналитическая справка-анализ

	коррекция психологической обстановки в коллективе			
4	Проведение социологических опросов	В течение года		Анализ
5	Консультации для воспитателей по адаптации и психологическому комфорту ребенка; по сближению детей друг с другом; профессиональным затруднениям в общении с родителями; по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности; по возрастным особенностям детей			Материалы консультаций
6	Индивидуальное консультирование педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ, имеющими трудности в эмоциональном и личностном развитии, подготовке к школе	По запросам	Педагог-психолог	Журнал консультаций
7	Психологическое сопровождение аттестующихся педагогов	В период аттестации	Педагог-психолог	Оперативный контроль
1	<u>С детьми</u> Психолого-педагогическая работа с детьми по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.	Октябрь-апрель	педагог-психолог	Предупредительный контроль
2	Использование элементов психогимнастики, релаксационных упражнений, сказко- и музыкотерапии	Постоянно		Предупредительный контроль
3	Игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы дошкольников, формирование положительных взаимоотношений		Воспитатели групп	Предупредительный контроль
4	Функционирование в ДОО сенсорной комнаты, в группах мест для отдыха и комфорта, уголков для уединения		Педагог-психолог	Эпизодический, предупредительный контроль
5	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках государственной программы «Доступная среда»		Педагог-психолог	Журналы использования оборудования
6	Отслеживание результатов адаптации выпускников ДОО в начальной школе	Октябрь	Педагог-психолог	Материалы ВСОКО
	<u>С родителями</u>			

1	Оформление «Странички психолога» и «Странички социального педагога», папок-консультаций в раздевалках групп ДОО	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог	Информация на сайте Аналитические материалы
2	Консультирование родителей по запросам и проблемам детей по направлениям профессиональной деятельности	В течение года	педагог-психолог социальный педагог	журнал учета консультирования
3	Организация совместных мероприятий	В течение года	музыкальные руководители, инструктора по ФК	материалы мероприятий
4	Оформление родительских уголков в группах по проблемам адаптации	В период адаптации	воспитатели групп педагог-психолог	материалы консультаций
5	Создание банка данных семей вновь поступающих воспитанников, заполнение социального паспорта семьи	Сентябрь	Социальный педагог	Социальные паспорта семей воспитанников ДОО
6	Консультативная информация на сайте ДОО по организации работы Консультационного центра	в течение года	педагог-психолог, специалисты	Материалы Консультационного центра
2.1.6. Система работы по обеспечению и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).				
1	Проведение инструктажей с сотрудниками по правилам поведения при ЧС	По плану	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Приказ Журнал учета инструктажей
2	Прохождение медицинских осмотров и диспансеризации, профессионального гигиенического обучения сотрудниками ДОО	По плану	Медсестра ДОО	Медицинские книжки сотрудников
3	Разработка инструкций по ТБ, положений в соответствии с изменением нормативной базы	По мере необходимости	Ответственный по ОТ и ТБ	Инструкции, приказы
4	Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей при возникновении ЧС	По плану	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Приказы, акты проведения
5	Проведение осмотра путей эвакуации, технического состояния электрооборудования, противопожарного состояния, проверка огнетушителей	2 раза в год	Зам.зав. по АХР	Акт проверок
6	Проведение испытания спортивного оборудования на	1 раз в год	комиссия по ОТ	Акты испытаний Акт-разрешение

	спортивной и игровых площадках			
7	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ.	1 раз в месяц	комиссия по ОТ	акт проверки
8	Организация обучения ответственных по охране труда, пожарной безопасности	По плану	Зам.зав. по АХР Заведующий	Удостоверения
9	Размещение информации в уголках пожарной безопасности, охране труда	В течение года		Приказы
10	Подготовка ДОО к работе в зимних условиях	Октябрь	Заведующий Зам.зав.по АХР	Приказ
11	Утверждение и реализация графика отпусков на 2025 год	Декабрь	Заведующий, Председатель ПК	Приказ
12	Проведение рейдов по антитеррористической безопасности	По плану	Заведующий Зам.зав.по АХР	
1	<u>С воспитанниками</u> Формирование у воспитанников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через разные виды деятельности	В течение года	Воспитатели групп	Оперативный, предупредительный контроль
2	Проведение игровых тренингов, образовательных ситуаций по ПДДТТ			
3	Встреча с представителями ОГИБДД ОМВД, МЧС России		Старший воспитатель	Приказы сценарии мероприятий
4	Организация и проведение акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: - «Водитель, уступи дорогу пешеходам!» - «Чем ярче, тем безопаснее!» - Выступление агитбригады «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь!»		Воспитатели Титова Е.М. Скрыпченко Н.М. Рагозина Е.И. Старченко Т.Д. Рыбенко О.В.	
5	Участие в профилактических операциях «Внимание! Дети!», «Каникулы»	По плану	Старший воспитатель	Отчет
6	Участие в городской спартакиаде среди воспитанников ДОО «Я знаю Правила Дорожного Движения»	Сентябрь	Ангольт Е.В. Рябова О.В.	Сценарий

7	Организация и проведение «Минутки безопасности». Работа с «Блокнотом безопасности»	Ежедневно	Воспитатели групп	Оперативный, предупредительный контроль
1	<u>Взаимодействие с родителями</u> Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой при приеме детей в ДОО	В течение года	Заведующий Социальный педагог	Оперативный контроль
2	Акция-автопробег «День памяти жертв ДТП»	Ноябрь	Усевич И.М. Воронова И.В.	
3	Работа родительского патруля	В течение года	Дудина Е.В.	
4	Семейный конкурс «Яркая мода – безопасность пешехода!»	Декабрь	Воронова И.В. Молчанова Т.В.	
5	Участие в тематических мероприятиях «Нулевой километр безопасности»	Октябрь-декабрь	Воспитатели групп	
6	Конкурс чтецов «Азбука пешехода»	Сентябрь	Митрохина О.М.	

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цель: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6);
- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2);
- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3);
- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7);
- создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4);
- для создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
2.2.1. Организация образовательной деятельности (раздел II п. 3.1., 3.2, раздел IV ФГОС ДО)				
1	Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	Июнь-август	Рабочая группа	Приказ
2	Внесение изменений в адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО	Июнь-август	Рабочая группа	Приказ
3	Анализ УМК в соответствии с ФОП ДО	Июль-август	Воспитатели групп, узкие специалисты	Справка
4	Разработка и утверждение расписания занятий на 2024-2025 учебный год	Август	Заведующий Старший воспитатель	Приказ
5	Утверждение графиков работы сотрудников ДОО	Август	Заведующий	Приказ
6	Корректировка календарного	Август	Старший	Календарный

	плана воспитательной работы		воспитатель	план
9	Разработка и утверждение планов работы, договоров с социальными партнерами	Август-сентябрь	Социальный педагог	План, договора
2.2.2. Выбор методов и технологий реализации ООП ДО				
1	Внедрение технологии на постоянной основе «Три дня без игрушек»	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп	Оперативный контроль
2	«Технология «Кроссенс» как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»	В течение года	Перькова И.В. Учитель-логопед	
3	Внедрение технологии «Сундук историй» в ознакомлении дошкольников с художественной литературой	В течение года	Стецура М.С. Учитель-логопед	
2.2.3. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самообследование)				
Цель: изучение результативности деятельности педагогического коллектива ДОУ				
Качество содержания и организации образовательной деятельности				
1	Результаты освоения ОП ДО, АОП ДО (педагогический мониторинг)	2 раза в год	Старший воспитатель Воспитатели	Сводные диагностические карты
2	Мониторинг заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра ДОО	Анализ посещаемости
3	Мониторинг функционирования	Ежемесячно	Медсестра ДОО	Справка-анализ
4	Мониторинг выполнения норм питания	Ежемесячно	Медсестра ДОО	Справка-анализ
5	Мониторинг достижений воспитанников: результаты участия в конкурсах, акциях.	1 раз в год	Старший воспитатель	Справка
6	Мониторинг уровня развития психических процессов у старших дошкольников	2 раза в год	Педагог - психолог	Сводные диагностические карты
7	Мониторинг адаптированности детей к условиям ДОО	1 раз в год	Педагог - психолог	Справка - анализ
8	Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе	2 раза в год	Педагог - психолог	Справка – анализ
9	Мониторинг мотивации учения будущих первоклассников	1 раз в год	Педагог - психолог	Справка – анализ
10	Самообследование ДОО	1 раз в год	Заведующий	Отчет
11	Мониторинг адаптированности выпускников ДОО к обучению в школе	Ноябрь	Педагог - психолог	Справка - анализ

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
1	Оценка кадровых условий реализации ФОП ДО	2 раза в год	Старший воспитатель Рабочая группа	Справка
2	Выполнение «Рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	Справка
3	Оценка эмоционально-комфортной среды в группах	1 раз в год	Старший воспитатель	Справка
4	Оценка РППС по ранней профориентации	1 раз в год	Старший воспитатель	Справка
Качество реализации образовательной деятельности				
1	Оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	1 раз в год	старший воспитатель рабочая группа	Справка Приказ
2	Оценка эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня	По плану	Старший воспитатель	Справка
3	Оценка востребованности образовательных центров в холлах	1 раз в квартал	Старший воспитатель	Справка
4	Оценка эффективности взаимодействия ДОО с родителями посредством социальных групп	1 раз в квартал	Старший воспитатель	Справка,

2.2.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий (ФГОС ДО п.2.11.2, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.7).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
1	Внесение дополнений в АОП ДО для обучающихся с ОВЗ	Июль-август	Старший воспитатель Специалисты	Оперативный контроль
2	Разработка и утверждение плана работы ППк ДОО на 2024-2025 учебный год	Август	Старший воспитатель Специалисты	Оперативный Предупредительный контроль
3	Разработка комплексных индивидуально-ориентированных планов с детьми с ОВЗ по результатам мониторинга развития	Сентябрь Январь		Комплексные планы

4	Консультирование педагогов по подготовке пакета документов для направления детей на ТПМПК	По запросам	Учитель-логопед Специалисты Учителя-логопеды Учителя-логопеды Старший воспитатель Старший воспитатель	Оперативный Предупредительный контроль
5	Корректировка банка данных обучающихся с ОВЗ	По необходимости		
6	Оформление согласия родителей (законных представителей) на проведение психолого-педагогического и логопедического обследования	Сентябрь		
7	Проведение логопедического обследования детей для зачисления в группы компенсирующей направленности на 2025-2026 учебный год	Февраль-март		
8	Проведение логопедического обследования воспитанников старшего дошкольного возраста для оказания логопедической помощи	Сентябрь		
9	Инструктивно-методическое совещание с узкими специалистами, воспитателями групп компенсирующей направленности в части сопровождения детей с ОВЗ и оформлению документации	Август-сентябрь		
10	Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих в группах компенсирующей направленности по сопровождению обучающихся с ОВЗ (вебинары, дистанционное обучение)	В течение года		
11	Участие в региональных, муниципальных семинарах, вебинарах по сопровождению детей с ОВЗ			
12	Размещение информации на сайте ДОО по вопросам выбора оптимальной стратегии воспитания и приемов коррекционно-развивающей работы с			

	ребенком			
13	Приобретение учебных материалов, дидактического обеспечения для реализации АОП ДО для обучающихся с ОВЗ			
14	Психологические тренинги: -«Управление своим самочувствием – основа техники саморегуляции». -«Поиск ресурсного состояния в непростой жизненной ситуации с помощью ассоциаций». -Проведение Недели психологии	По плану	Педагоги-психологи	Оперативный контроль

2.2.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ДОО (ФГОС п.3.3.)

Цель: Обновление содержания развивающей предметно-пространственной среды по всем направлениям, предусмотренным ФГОС ДО и Программой развития ДОУ для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей

1	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом реализации ФГОС ДО для обеспечения развертывания разнообразных видов игровой деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, требованиями ФГОС ДО: - насыщенность; - трансформируемость; - полифункциональность; - вариативность; - доступность; - безопасность.	В течение года	Заведующий Воспитатели	справка по итогам мониторинга
2	Модернизация Центров активности в соответствии с Методическими рекомендациями, возрастными особенностями детей	В течение года	Воспитатели	Оперативный, предупредительный контроль
3	Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих активность детей	В течение года	Воспитатели групп	

5	Пополнение оборудования для организации всех видов детской деятельности	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель	предупредительный контроль
6	Регулярное обновление содержания выставки детского творчества	Ежемесячно	воспитатели	предупредительный и оперативный контроль
7	Пополнение «Музеев в чемодане»	В течение года	воспитатели	
8	Оформление пространства групп индивидуальными детскими работами («голос ребенка»)	В течение года	воспитатели	
9	Контроль: - за безопасностью игрового оборудования на игровых площадках, спортивном зале; - за санитарным состоянием групповых помещений, участков; - использованием дополнительных развивающих центров в рекреациях в образовательной деятельности		Заведующий Старший воспитатель Ответственный по ОТ	

2.2.5. Организация деятельности вариативных форм дошкольного образования Консультационный центр «Центр игровой поддержки» (КЦ ЦИП)

Цель: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения (ФГОС ДО).

№ п/п	Содержание деятельности	Форма проведения Контроль хода исполнения	Срок	Ответственный
1.	Разработка нормативного блока (приказ, перечень документации, форма отчета)	Приказ	Август-сентябрь	заведующий Ногина С.В., старший воспитатель Усевич И.М.
2	Информирование родителей о работе КЦ «ЦИП»: информация на официальном сайте ДОО, социальных сетях – ВКонтакте, Одноклассники	Оперативный контроль	В течение года	Старший воспитатель Титова Е.М. Скрыпченко Н.М. Евдокименко А.П.
3	Заключение договоров с родителями (законными представителями), дети которых посещают КЦ ЦИП	Договор	По мере поступления	Заведующий

4	Совместная игровая деятельность с детьми в соответствии с программой игровой поддержки	Игровой сеанс	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты КЦ
6	Информационно-просветительская работа с родителями в рамках КЦ ЦИП:	Консультационные материалы	В течение года	
Консультационный центр Цель: предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет дошкольного образования в форме семейного образования.				
1	Разработка нормативного блока (приказ, перечень документации, плана работы КЦ)	Приказ План работы КЦ	Август-сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	Информирование родителей о работе КЦ: информация на официальном сайте ДОО, в сети ВКонтакте, Одноклассниках	Оперативный контроль	В течение года	Старший воспитатель Титова Е.М. Скрыпченко Н.М. Евдокименко А.П.
3	Заключение договоров с родителями детей, посещающих КЦ	Договор	По мере поступления	Заведующий
4	Разработка мастер-классов, тренингов, камертон-практикумов для совместной деятельности	Сценарии	В течение года	Специалисты КЦ
5	Создание банка видеоматериалов для работы с детьми дома (игры, пальчиковая гимнастика, элементы арт-терапии)	Банк видеоматериалов	В течение года	Специалисты КЦ

2.2.7. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности, воспитательной работы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
1	Литературный конкурс чтецов «Есть в осени первоначальной...»	Октябрь	Кириллова Л.А.	Приказ Положение Справка по итогам смотра-конкурса
2	Литературный конкурс чтецов «Мой Маршак»	Ноябрь	Рагозина Е.И.	
3	Литературный конкурс чтецов «Мама – солнышко моё!»	Ноябрь	Галкина Л.Н.	
4	Конкурс детского творчества «Новогодняя фантазия»	Декабрь	Воспитатели групп	

5	Литературный конкурс чтецов «Зимушка-зима»	Январь	Стецура М.С.	
6	Конкурс чтецов «Я читаю Барто»	Февраль	Молчанова Т.В.	
7	Литературный конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!»	Февраль	Титова Е.М.	
8	Конкурс чтецов «Родной язык – мое богатство!»	Февраль	Перькова И.В.	
9	Интеллектуальная олимпиада «Город, в котором я живу!»	Март	Воронова И.В.	
6	Литературный конкурс чтецов «С чистым сердцем»	Апрель	Старченко Т.Д.	
7	Конкурс чтецов «Пришла весна - пришла Победа!»	Май	Скрыпченко Н.М.	
8	Конкурс вокального мастерства «Пойте о Победе!»	Май	Чернусская Е.В. Галкина Л.Н.	
9	Фестиваль детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор»	Май	Старший воспитатель Воспитатели	
Муниципальный уровень				
Воспитанники				
1	Участие в муниципальных конкурсах детского творчества	По плану УО	Старший воспитатель Воспитатели	Приказ Журнал учета поощрений воспитанников Грамоты Справки по итогам конкурсов
2	Городская осенняя спартакиада	Сентябрь	Старший воспитатель Инструктора по ФК	
3	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Золотая осень»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
4	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Лучшей мамой на свете, свою мать считают дети!»	Ноябрь	Воспитатели С.воспитатель	
5	Смотр-конкурс «Зимняя сказка»	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели	
6	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Зимушка-зима»	Февраль	Воспитатели Ст.воспитатель	
7	Зимняя спартакиада «Зимние забавы»	Февраль	Старший воспитатель Инструктора по ФК	
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь»	Март	Воспитатели подготовительных групп	
9	Муниципальный конкурс чтецов «С чистым сердцем!»	Апрель	Воспитатели подготовительных	

			групп	
9	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа!»	Май	Воспитатели Ст.воспитатель	
10	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства»	По плану УО, ОГАОУ «БелиРО»	Старший воспитатель Воспитатели Муз.руководитель	
Воспитательная работа				
1	Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	В течение года	Старший воспитатель	Приказы
2	Организация воспитательных мероприятий, предусматривающих посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты	Приказы
3	Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль
4	Реализация календарного плана воспитательной работы	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты	Оперативный контроль
5	Реализация практического руководства «Воспитателю о воспитании» в работе с дошкольниками	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль

2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование детей на высокий уровень подготовки на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу				
1	Диагностика детей старших и подготовительных групп с целью определения уровня развития психических процессов и определения готовности к обучению в школе (стартовая, итоговая)	Октябрь Апрель	Педагог-психолог	Отчет на ППк Отчет на Педсовете
2	Мониторинг индивидуального развития воспитанников по освоению ОП ДО, АОП ДО	Октябрь Апрель	Воспитатели групп Узкие	

			специалисты	
3	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости воспитанников старшего дошкольного возраста	Март	Медсестра ДОО	Медицинская карта
4	Логопедическое обследование детей старшего дошкольного возраста	Сентябрь	Учитель-логопед	Отчет на ППк
5	Определение школьной зрелости	Март	Педагог-психолог	Фронтальный контроль Отчет на Педсовете
2.3.2. Система организации воспитательно-образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста				
1	Организация образовательной деятельности в подготовительных группах в соответствии с ОП ДО, АОО ДО	В течение года	Воспитатели групп Узкие специалисты	Оперативный контроль Фронтальный контроль
2	Организация психолого-педагогических занятий по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы старших дошкольников	Ноябрь-март	Педагог-психолог	Отчет на ППк
3	Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников старшего дошкольного возраста	В течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели Специалисты	Оперативный контроль Отчет на ППк
4	Анализ адаптационного периода выпускников ДОО в школе	Ноябрь	Педагог-психолог	Справка-анализ
	Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию интереса к обучению в школе, снижению адаптационного стресса:			
1	Проведение бесед, игровых ситуаций, творческих и сюжетно-ролевых игр, связанных со школой, друзьями, семьей; изготовление атрибутов к игре	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели	Анализ планов
2	Совместное спортивное развлечение первоклассников и воспитанников подготовительной группы	Ноябрь	Старший воспитатель завуч МБОУ СОШ №1	сценарии праздников и развлечений
	Организация работы с педагогами подготовительной группы			
1	Консультация для педагогов «Развитие правильной речи ребенка – важное условие подготовки к школе»	Октябрь	Стецура М.С. Перькова И.В.	Практические материалы
2	Цикл консультаций «Готовим ребенка к школе» («Как мотивировать ребенка к обучению в школе», «Познавательное развитие	В течение года	Педагог-психолог	

	детей подготовительной группы»)			
3	Деловая игра «Построение эффективного общения и взаимодействия педагогов с родителями: феномен ответственного родительства»	Декабрь	Черникова Н.В.	
4	Круглый стол «Подготовка дошкольников 6-7 лет к овладению грамотой»	Январь	Перькова И.В. Стецура М.С.	
	Организация работы с родителями будущих первоклассников			
1	Круглый стол с родителями будущих воспитанников «Сегодня дошкольник – завтра ученик!»	Декабрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели подг. групп	Материалы круглого стола
2	Размещение информации для родителей будущих первоклассников на информационном сайте ДОО в сети Интернет, информационных папках «Воспитатель рекомендует», «Педагог-психолог рекомендует», «Учитель-логопед рекомендует» «Социальный педагог рекомендует»	В течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели	Аналитические материалы
3	Индивидуальные консультации для родителей по итогам психологической и педагогической готовности к обучению в школе	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели подготовительных групп	Журнал консультирования
4	Мини-тест «Готова ли ваша семья к поступлению ребенка в первый класс?»	Декабрь	Педагог-психолог	Справка-анализ
5	Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов «Школьный старт»	Январь	Старший воспитатель Педагог-психолог Педагоги подготовительных групп	Протокол собрания
Организация дополнительного образования				
1	Оформление пакета документов на открытие дополнительных услуг	Август	Заведующий	Оперативный контроль
2	Регистрация воспитанников в «Навигаторе дополнительного образования Белгородской области»			
3	Размещение информации на стендах ДОО, сайте, официальных группах об организации кружков	Сентябрь	Руководители кружков	
4	Отчетные мероприятия по итогам организации платных образовательных услуг	Апрель-май		

5	Отчисление воспитанников из «Навигатора дополнительного образования Белгородской области»	Май		
Инициирование инновационной и проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом				
Постпроектная деятельность				
1	«Дети в приоритете» (региональный уровень): Реализация методических кейсов в группах ДОО: -Направление «Реализация доброжелательных технологий в образовательную деятельность ДОО» -Направление «Обеспечение времени и пространства для детской игры» -Направление «Обновление содержания образования детей раннего возраста» -Направление «Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности»	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	Оперативный контроль
Региональная ресурсная площадка по направлению «Организация поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей»				
1	Участие в педагогической мастерской «Современные формы совместной деятельности участников образовательных отношений в контексте возможных достижений ребенка» (совместные формы деятельности, мониторинг)	Сентябрь 2024 года	Старший воспитатель Усевич И.М.	Материалы ресурсной площадки
2	Тематическое мероприятие «Край, в котором я живу» (разновозрастная детская общность)	Октябрь 2024 года	Участники Ресурсной площадки	Приказ Фотоотчет
3	Организация и проведение педагогической мастерской «Формирование гражданской идентичности воспитанников в личностно-развивающей среде возможностей дошкольной образовательной организации»	Ноябрь 2024 года	Усевич И.М. Воронова И.В. Скрыпченко Н.М. Титова Е.М.	Приказ Программа педагогической мастерской Фотоотчет
4	Организация и проведение профессионально-педагогической диалоговой площадки «Воспитательный потенциал образовательной организации: перезагрузка содержания и педагогических решений»	Ноябрь 2024 года	Старший воспитатель Усевич И.М.	Приказ Программа педагогической мастерской Фотоотчет

5	Анализ выполнения дорожной карты по направлению «Организация поддержки позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей»	Декабрь 2024 года	Старший воспитатель Усевич И.М.	Анализ
---	---	-------------------	------------------------------------	--------

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Цель: Организация методического сопровождения образовательного процесса, направленного на:

- повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п. 3.2.6 п.1.7, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО;
- создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: способствует профессиональному развитию педагогических работников; создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.);
- обеспечение условий для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
- организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми (ФГОС 3.2.6.).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
1	Педагогический совет № 1 «Актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного образования в 2024-2025 учебном году и пути их реализации. Итоги работы в летний оздоровительный период 2024 года»	Август 2024 г	Заведующий Старший воспитатель	Протокол ПС
2	Педагогический совет №2 «Здоровьесбережение дошкольников в детском саду и семье»	Декабрь 2024 год		
3	Педагогический совет №3 «Формирование «патриотизма наследника» у дошкольников через знакомство с историей родного края»	Март 2025 год		
4	Педагогический совет №4 «Итоги деятельности ДОО за 2024-2025 учебный год. Организация летнего оздоровительного периода 2025 года»	Май 2025 год		

2.4.2. Открытые просмотры образовательной деятельности				
1	Открытые просмотры педагогических мероприятий с воспитанниками:			
1.1.	Формирование представлений о разных видах спорта и выдающихся достижений российских спортсменов	Октябрь	Ангольт Е.В. Рябова О.В.	Конспекты мероприятий
1.2.	Инновационные технологии в работе с детьми по формированию основ гражданственности и патриотизма	Декабрь	Титова Е.М. Рыбенко О.В.	
1.3.	Открытый просмотр деятельности по организации работы с использованием музейной педагогики	Февраль	Воронова И.В. Скрыпченко Н.М.	
1.4.	Открытые просмотры деятельности по реализации ОО «Познавательное развитие» (природа)	Март	Митрохина О.М. Кириллова Л.А.	
1.5.	Открытые просмотры в рамках курсов повышения квалификации для педагогов Белгородской области	По плану	Старший воспитатель	
1.6.	Педагогические мероприятия в рамках ММО, педагогической практики студентов			
Контроль				
1	Оперативный контроль (в соответствии с циклограммой контроля)	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	Чек-листы
Фронтальный контроль				
1	Эффективность образовательной работы с детьми подготовительных к школе групп по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Март	Заведующий Старший воспитатель рабочая группа	Приказ Справка Материалы фронтального контроля
Систематический контроль				
1	Санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДОО.	По плану	Медсестра ДОО	Справка, картограммы контроля
2	Организация питания в соответствии с требованиями СанПин			
3	Анализ выполнения натуральных норм питания детей			
4	Организация оздоровительной работы			
5	Анализ посещаемости и заболеваемости			
6	Организация закаливающих мероприятий			
7	Сформированность культурно – гигиенических навыков у детей			
8	Организация питьевого режима			
9	Организация сна			
10	Соблюдение режимных моментов			

Предупредительный контроль				
1	Подготовка педагогов к рабочему дню	По плану	Заведующий Старший воспитатель	Справка, картограммы контроля
2	Оформление документации			
3	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей			
4	Ведение журнала осмотра территории			
Тематический контроль				
1	«Системы здоровьесбережения и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду»	Ноябрь 2024	Воспитатели всех возрастных групп	Приказ Справка- анализ
2	Взаимоконтроль «Состояние условий для формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста»	Январь 2025	Воспитатели всех возрастных групп	
2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов				
Курсовая переподготовка				
1	Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических, руководящих работников по вопросам реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, созданию современной инфраструктуры образовательной организации, мониторингу существующей РППС и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО	Август	Старший воспитатель	План-график
2	Дистанционное обучение педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ (тьютор, узкие специалисты).	В течение года	Старший воспитатель	Приказ Удостоверени я
3	Курсовая переподготовка на базе ОГАОУ ДПО БелИРО по дополнительным профессиональным программам в соответствии с план-графиком на 2024-2025 учебный год.	В течение года	Старший воспитатель	Приказы Удостоверени я
Участие педагогов в муниципальных и региональных методических мероприятиях				
1	Участие педагогов: - в августовских педагогических секциях; -региональных и муниципальных семинарах, конференциях по организации работы с детьми ОВЗ, раннего возраста, дошкольных групп; -федеральных, региональных, муниципальных семинарах по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО.	По плану	Старший воспитатель	Приказ
Семинары-практикумы				
1	Информационный семинар «Аттестация педагогических работников на современном этапе»	Сентябрь	Старший воспитатель	Материалы

2	Практический семинар «Уклад ДОО: фундамент, основа и инструмент воспитания»	Октябрь	Старший воспитатель	семинаров
3	Информационный семинар «Обсуждение Концепции развития дошкольного образования на период до 2030 года»	Ноябрь	Старший воспитатель	
4	Обучающий семинар «Современные формы работы по формированию основ гражданской идентичности у детей дошкольного возраста»	Февраль	Старший воспитатель	
5	Обучающий семинар «Технология «Кроссенс» как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Январь	Перькова И.В.	
6	Постоянно действующий семинар «Внедрение ФОП ДО: от теории к практике»	Октябрь-апрель	Старший воспитатель	
7	Практико-ориентированные семинары для педагогов Белгородской области в рамках курсов повышения квалификации на базе ДОО	В течение года По плану ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Педагоги Специалисты Воспитатели	Приказ Программа проведения Материалы семинара
Консультации, мастер-классы, тренинги				
1	- Мастер-класс «Роуп-скиппинг как одно из средств здоровьесбережения и повышения двигательной активности дошкольников»; - Мастер-класс «Использование подвижных игр при обучении старших дошкольников строевым упражнениям»	Октябрь	Ангольт Е.В. Инструктор по ФК Рябова О.В. Инструктор по ФК	Практические материалы
2	-Консультация «Сказки-игры с использованием шарика «су-джок»» -Консультация «Использование специальных символов в работе с детьми с ТНР»	Октябрь	Стецура М.С. Учитель-логопед Перькова И.В. Учитель-логопед	
3	Выявление одаренности у детей дошкольного возраста	Ноябрь	Черникова Н.В. Педагог-психолог	
4	Консультация ««Мемори-бокс» - современная образовательная технология в ДОО»	Ноябрь	Рагозина Е.И.	
5	Консультация «Профилактика и коррекция оптической дисграфии и дислексии» Консультация «Игры-эксперименты как средство развития речи дошкольников с ТНР»	Декабрь	Стецура М.С. Учитель-логопед Перькова И.В. Учитель-логопед	
6	Мастер-класс «Технология «СМАРТ-тренинг» как средство личностного развития детей дошкольного возраста»	Декабрь	Воронова И.В.	

7	-Мастер-класс «Использование мини «сказок-связок» по формированию умения и навыков правильного воспроизведения звуков в речевом потоке» -Мастер-класс «Технология «Умный пол» в работе с детьми с ОВЗ»	Февраль	Стецура М.С. Учитель-логопед Перькова И.В. Учитель-логопед	
8	Консультация «Использование метода наглядного моделирования в коррекции общего недоразвития речи»	Март	Стецура М.С. Учитель-логопед	
9	Мастер-класс «Изготовление народных кукол как средство формирования патриотических чувств у дошкольников»	Март	Молчанова Т.В.	
10	«Использование игрового приема «Кубик Блума» для систематизации и обобщения представлений об истории, традициях и культуре русского народа у детей старшего дошкольного возраста»	Апрель	Титова Е.М.	
11	Консультация «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Апрель	Педагог-психолог	
Организация профессиональных объединений педагогов на 2024-2025 учебный год				
1	Творческая группа по разработке и внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО	2024-2025	Старший воспитатель	Материалы
2	Творческая группа по реализации плана мероприятий региональной ресурсной площадки «Реализация воспитательного потенциала, формирование гражданской идентичности в системе дошкольного образования» по направлению «Организация поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей»	2024-2025	Старший воспитатель	
3	«Школа молодого педагога»	2024-2025	Старший воспитатель	
Площадка «Эффективное наставничество: от процесса к результату»				
1	Разработка и утверждение персонализированных программ педагогов-наставников	Сентябрь	Заведующий	Приказ
2	Оформление стендовой информации о педагогах-наставниках и наставляемых	Сентябрь	Старший воспитатель	Оперативный контроль
3	Методическое сопровождение педагогов при подготовке и участии в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», «Педагог-наставник»	По плану УО	Старший воспитатель	
4	Разработка рекомендаций в соответствии с ФОП ДО: - по планированию воспитательно-образовательной деятельности; - по организации развивающей предметно-	По плану	Старший воспитатель	

	пространственной среды			
2.4.4. Система работы по изучению, обобщению и внедрению АПО				
1	Участие в работе практико-ориентированных семинаров, ММО, круглых столов, интернет-вебинаров	В течение года	Педагоги ДОО	Сертификаты Приказ
2	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Педагоги ДОО	Материалы участия
3	Информационный семинар «Основные требования к обобщению актуального педагогического опыта»	Октябрь	Старший воспитатель	Информация на стенде
4	Изучить опыт педагогов ДОО Белгородской области по организации работы по формированию основ безопасности в ДОО	В течение года	Педагоги ДОО	Приказ
2.4.5. Аттестация педагогических работников				
1	Консультации для педагогов ДОО по критериям аттестации в условиях изменения нормативной базы	По запросам	Заведующий Старший воспитатель	Информация на стенде ДОУ
2	Инструктивно-методическое совещание с педагогами: - по оформлению заявлений на аттестацию; - по заполнению ЭМОУ; - по оформлению электронного портфолио; -проведению самооценки результативности аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями.	По плану за 3 месяца до истечения срока предыдущей аттестации	Заведующий Старший воспитатель	План работы
3	Определению рейтинга аттестующихся педагогов среди родителей (законных представителей) воспитанников	В соответствии с графиком аттестации	Педагог-психолог	Итоговый лист анкеты
4	Подготовка справок на аттестующихся педагогов		Заведующий Старший воспитатель	Справки
5	Анализ результатов аттестации, повышения квалификации педагогов по итогам года, прогнозы на следующий учебный год	Май	Старший воспитатель	
6	Проведение заседаний аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	По графику	Старший воспитатель	Приказ
Самообразование педагогов				
1	Организация методического сопровождения педагогов ДОО по повышению их профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, участие в МО, семинарах, подготовка публикаций.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	Приказ Отчетные материалы
2.4.6. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете				
1	Систематизация нормативно-правовых документов в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, Годом семьи,	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	папка с нормативно-правовыми документами

	Концепцией развития дошкольного образования на период до 2030 года			
2	Подборка нормативного, консультативного материала для размещения на информационных стендах в соответствии с ФОП ДО	По плану	Старший воспитатель,	Консультативный материал
3	Оформление стендовой информации «Внедрение ФОП ДО»	В течение года	Старший воспитатель	Стендовый материал
4	Систематизация материалов работы ППк	В течение года	Старший воспитатель	Материалы ППк
5	Разработка практических рекомендаций для педагогов по историческому просвещению дошкольников.	В течение года	Старший воспитатель	Практические рекомендации
6	Разработка практических рекомендаций для педагогов по формированию основ гражданственности и патриотизма	В течение года	Старший воспитатель	Практические рекомендации
7	Разработка рекомендаций для педагогов, родителей по использованию цифровых технологий.	В течение года	Старший воспитатель	Практические рекомендации
8	Разработка чек-листов по обеспечению безопасности в ДОО	В течение года	Заведующий	Чек-листы-
9	Систематизация итоговых материалов: -по результатам социологического и психолого-педагогического мониторинга с родителями; -по результатам педагогического мониторинга; -по результатам готовности детей к обучению в школе; - по результатам смотров-конкурсов; - по результатам аттестации; -по результатам самообследования; - по результатам мониторинга РППС; -по результатам оценки индивидуального мониторинга ОП ДО, АОП ДО; - по результатам ВСОКО; - по результатам участия педагогов в работе семинаров, круглых столов, конференций, публикациях в СМИ, сборниках.	В течение года	Старший воспитатель	Итоговые материалы
10	Подписка на периодические издания	2 раза в год	Социальный педагог	
2.4.7. Организация смотров-конкурсов, выставок, акций				
1	Выставка совместных детских работ «Портрет любимого воспитателя»	Сентябрь	Педагоги старших и подготовительных групп	Фотовыставка
3	Выставка детско-родительского творчества «Природа – богатая кладовая»	Октябрь	Воспитатели групп	Фотовыставка

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель»

4	Фотовыставка «Мой папа – самый лучший!»	Октябрь	Воспитатели групп	Фотовыставка
5	Акция «Синичкин день: кормушка для птиц»	Ноябрь	Воспитатели групп	Фотоотчет
6	Фотовыставка «История России»	Ноябрь	Воспитатели групп	
7	Выставка совместных творческих работ «Зимняя фантазия»	Декабрь	Воспитатели групп	Приказ
8	Фотовыставка «Такие разные мальчишки»	Февраль	Воспитатели групп	
9	Выставка рисунков «Мамин портрет»	Март	Воспитатели	
10	Выставка работ «Радость души моей»	Апрель	Воспитатели групп	
11	Выставка детских рисунков «Не шути с огнем!»	Апрель	Воспитатели старших и подготовительных групп	
12	Фотовыставка «Помним! Гордимся! Равняемся!»	Май	Все группы	Фотоотчет
13	Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Окна Победы»	Май	Воспитатели	Сценарий фотоматериалы
14	Акция «Алая гвоздика»	Май	Воспитатели старших и подготовительных групп	
15	Постоянно действующая выставка в холле ДОО (на усмотрение педагога)	1 раз в месяц	Воспитатели всех групп	Фотоотчет
16	Постоянно действующая выставка «Внедряем ФОП ДО» в методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель	Оперативный контроль
17	Выставка методической литературы по темам Педагогических советов, семинаров, подготовке к конкурсам, акциям	В течение года	Старший воспитатель	Оперативный контроль

2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

(Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

Организация социального партнерства.

Цели: Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.);
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.);
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (ФГОС ДО 1.7.6.);
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)				
1	Оформление информационных стендов в соответствии с годовыми задачами ДОО (режим дня, модель ОД, консультации, памятки, буклеты)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп	Стендовый материал
2	Ознакомление родителей (законных представителей) с основными нормативными документами (Устав ДОО, лицензия и др.)	В течение года	Заведующий	
3	Индивидуальное консультирование родителей по запросам	В течение года	Специалисты ДОО	Журнал консультирования
4	Создание рекламных буклетов, листовок, размещение информации на Интернет-сайтах по популяризации деятельности ДОО в средствах массовой информации	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	Практические материалы
5	Социологический и психолого-педагогический мониторинг по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Октябрь Апрель	Старший воспитатель Педагог-психолог Социальный педагог	Справка, анкеты

6	Создание банка данных социального состава семей воспитанников.	Сентябрь	Социальный педагог	Банк данных
7	Участие в совместных мероприятиях (спортивных развлечениях, праздниках, конкурсах детского творчества, флешмобах).	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп	Сценарии мероприятий
8	День открытых дверей «Детский сад приглашает в гости»	Апрель	Заведующий	Приказ План
9	Пропаганда педагогических знаний через информационные источники (ширмы, стенды, папки, информация на сайте ДОО)	В течение года	Воспитатели Специалисты Старший воспитатель	Материалы
10	Подготовка и проведение совместных мероприятий, посвященных: - Дню матери - Дню защитника Отечества - Дню здоровья - Празднику Пасхи - Масленице - Профилактике ДДТТ.	По плану	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктора по ФК	Сценарии мероприятий Фотоматериалы выставок, конкурсов
11	Проведение инструктажей с родителями (законными представителями) воспитанников	В течение года	Воспитатели групп	Журналы инструктажей
12	Родительские собрания:			
	Общесадовое родительское собрание 1. «Безопасность детей – забота взрослых»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Представители социальных институтов	Протоколы родительских собраний
	Групповое родительское собрание «Адаптационный период детей в детском саду» (ранний возраст)	Ноябрь	Воспитатели групп раннего возраста Педагог-психолог	
	Групповое родительское собрание «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» (младший, средний, старший дошкольный возраст)		Воспитатели младших, средних, старших и подготовительных групп	
	Групповое родительское собрание «Особенности и проблемы речевого развития у детей дошкольного возраста»		Воспитатели логопедических групп	
	Групповое родительское собрание «Роль семьи в историческом просвещении детей дошкольного возраста»	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп	

15	Встреча с родителями будущих воспитанников: «Собираясь в детский сад» Повестка дня: -«Нормативная деятельность ДОО» - «Прием детей в детский сад» -«Организация образовательной деятельности в ДОО» - «Адаптация к новым жизненным условиям малышей»	май	Заведующий Медсестра Ст. воспитатель Педагог-психолог	материалы выступлений
Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности				
1	Выявление семей «группы риска» и последующая индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении	По плану социального педагога	Социальный педагог	Оперативный контроль
2	Взаимодействие с социальными институтами, входящими в систему профилактики правонарушений и безнадзорности	В течение года	Социальный педагог	
3	Работа по сохранению контингента воспитанников	Ежемесячно	Социальный педагог Воспитатели	
4	Индивидуальная профилактическая работа с семьями, состоящими на внутрисадовом контроле	В течение года	Социальный педагог	
5	Оказание помощи родителям по преодолению педагогических ошибок и конфликтных ситуаций в семье, порождающих детскую безнадзорность и по вопросам воспитания и обучения детей	По плану социального педагога	Социальный педагог	
6	Содействие по созданию благоприятного морально-психологического климата в семье	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог	
Сопровождение воспитанников – детей участников СВО				
1	Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты	Практически материалы
2	Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам, родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты	Оперативный контроль
	Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель,	

			педагог- психолог	
2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования				
1	Экскурсия к школе: посещение торжественной линейки 1 сентября	Сентябрь	Воспитатели подготовительных	тетрадь экскурсий и прогулок
2	Оформление в группах уголка «Будущий школьник».	Август-сентябрь	Воспитатели подготовительных групп	Наличие в группе уголка будущего школьника
3	Экскурсия в школу: знакомство со школой, посещение классов, спортивного зала, спортивной площадки. Рисование по впечатлениям «Что мне понравилась в школе?»	В течение года	Воспитатели подготовительных групп	Тетрадь экскурсий и прогулок
4	Чтение художественной литературы о школе, посещение школьной библиотеки - знакомство с правилами, пополнение групповой библиотеки литературой о школе.	В течение года	Воспитатели групп Школьный библиотекарь	Планы Тетрадь экскурсий и прогулок
5	Совместный спортивный праздник первоклассников и детей подготовительной к школе группы	Ноябрь	Инструктора по ФК Учителя начальных классов	Сценарий спортивного праздника Фотоотчет
6	Отслеживание результатов адаптации выпускников ДОУ к школьному обучению. Педагогический консилиум «Адаптация к школе: успехи и трудности» совместно с воспитателями и представителями школы.	В течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог Учителя начальных классов Воспитатели	Справка
7	Участие учителей начальных классов в родительском собрании «Школьный старт».	Январь	Заведующий Старший воспитатель Учителя начальных классов	Протокол собрания Материалы собрания
8	Экскурсия в Музей боевой славы школы	Апрель	Воспитатели Завуч	Тетрадь экскурсий и прогулок Фотоотчет
9	Анализ результатов предварительной диагностики готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста	Апрель	Учителя начальных классов Педагог-психолог Воспитатели	

Система взаимодействия ДОУ с социальными институтами детства:				
1	Заключение договоров, утверждение совместных планов работы на 2023-2024 учебный год со следующими социальными институтами детства:	По мере окончания срока действия	Заведующий Старший воспитатель	Договор План работы
	- МБОУ «СОШ №1 г.Строитель» -Муниципальным учреждением здравоохранения «Яковлевская центральная районная больница»; -МУК «Межпоселенческая центральная библиотека Яковлевского городского округа»; -МУК «Межпоселенческий историко-краеведческий музей Яковлевского городского округа»; -МБУК ЯЦКР «Звездный» г.Строитель»; -ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу; -ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»; -МКУК «Дом ремёсел Яковлевского городского округа»; -МБУ ФОК «Олимпийский» г.Строитель».			
2	Проведение совместных мероприятий согласно плану работы	По плану	Старший воспитатель	Оперативный контроль
Научно-практические связи				
3	ОГАОУ ДПО «БелИРО»: -организация совместных конференций; -открытые показы педагогической деятельности; -подготовка практических мероприятий	В течение года	Старший воспитатель	Материалы

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

Цель:

создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение реализации образовательной программы всеми участниками образовательного с учетом вариативности и индивидуальных траекторий развития ребенка (п.1.6, п.2.4., п.3.3., п.3.5 ФГОС ДО).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
Финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС ДО				
1	Формирование и корректировка системы оплаты труда и	В течение года	Заведующий	Приказ

	стимулирования работников			
Административно-хозяйственная деятельность				
1	Проведение и организация Общих собраний работников	По плану	Заведующий	План
2	Проведение и организация совещаний при заведующем	По плану	Заведующий	План
3	Проведение смотра-конкурса «Готовность ДОО к новому учебному году»	Август	Заведующий ст. воспитатель	Справка по результатам конкурса
4	Проведение текущих инструктажей	В течение года	заведующий специалист по ОТ	Журнал регистрации проведения инструктажей
5	Составление плана административно-хозяйственной деятельности	Август	Заведующий Зам. зав. по АХР	План
6	Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности	Постоянно	Заведующий Зам.зав.по АХР	Номенклатура дел
7	Ведение учета материальных ценностей, проведение инвентаризации	По плану	Зам. зав. по АХР	Оборотная ведомость
8	Проведение опрессовки системы отопления	Август	Зам. зав. по АХР	Акт опрессовки
9	Анализ выполнения муниципального задания за 2024 год	Декабрь	Заведующий	Отчет
10	Подготовка муниципального задания на 2025 год	Ноябрь-декабрь	Заведующий Зам. зав. по АХР	Муниципальное задание на 2022 год
Создание безопасных условий и улучшение условий охраны труда				
1	Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности, охране труда	По плану	Заведующий Зам. зав. по АХР	План
2	Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения	По плану	Заведующий Зам. зав. по АХР Специалист по ОТ	План
3	Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции	По плану	Заведующий Зам. зав. по АХР	План
4	Оснащение аптечками первой помощи медицинского кабинета, пищеблока, групп	По мере необходимости	медсестра	Оборотная ведомость

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель»

5	Прохождение обучения по охране труда, пожарной безопасности, тепло и электроустановки, по ГО и ЧС	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХР	Удостоверение
6	Прохождение медосмотра, профессионального гигиенического обучения сотрудниками ДОО	Июнь, при поступлении вновь принятых работников	Заведующий медсестра	Медицинские книжки Заключение

**ЧАСТЬ II. Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад «Аленушка»
г.Строитель Яковлевского городского округа»
на летний оздоровительный период (июнь-август)**

**Раздел 1. Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад «Аленушка»
г.Строитель Яковлевского городского округа»
за прошедший летний оздоровительный период**

В летний период ДОО продолжило функционирование в режиме «дежурных групп»: образовательная деятельность осуществлялась в 4-х дежурных группах. Средняя посещаемость – 60 воспитанников. С 01.07.2024 года по 05.07.2024 года функционирование учреждения было приостановлено в связи с проведением косметического планового ремонта.

Основная цель работы коллектива в летний оздоровительный период была направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворения потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Формирование представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, мерах профилактики и охраны через включение в образовательную деятельность системы мероприятий, направленных на повышение двигательной активности детей на свежем воздухе, развитие и укрепление физических качества: выносливости, быстроты, силы, координации, гибкости.

2. Развитие любознательности детей, поддержание проявления самостоятельности в познании окружающего мира; создании условий для исследовательской и проектной деятельности в летний оздоровительный период.

3. Привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, мотивация на создание условий, обеспечивающих качество организации летнего отдыха детей.

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительный период включала следующие мероприятия:

-анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период: был проведен комиссионный осмотр территории ДОО, игровых площадок и игрового оборудования на предмет безопасности и соблюдения требований СанПиН;

-завоз песка, соответствующего требованиям санитарных правил и нормативов;

-пополнение развивающей среды на дополнительных развивающих центрах на территории ДОО;

- оформление наглядной информации для родителей об организации педагогического процесса в ЛОП;

-проведение инструктажей с коллективом сотрудников в части организации безопасных условий пребывания детей в ДОО.

Большое внимание было уделено безопасным условиям пребывания в ДОО: проведены инструктажи с сотрудниками, беседы с воспитанниками о правилах поведения при возникновении ЧС, обстрелах, коллектив принял участие во всероссийских учениях по действиям работников образовательных организаций и сотрудников охраны при совершении преступления террористической направленности и поступлении сигналов гражданской обороны по комплексному сценарию «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при захвате заложников и получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем!» с информационным сообщением о

воздушной тревоге» (август 2024). Ежедневно завхозом осуществлялся обход территории, игровых площадок.

С учетом погодных условий было организовано максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Во всех возрастных группах строго соблюдался питьевой режим, а также выполнялись инструкции по охране жизни и здоровья детей.

В летний период основной акцент сделан на развитии игровой деятельности: на игровых участках были созданы условия для организации дидактических игр, сюжетно-ролевых игр, игр-путешествий, игр-развлечений, театрализованной деятельности. Воспитателями групп систематизирован дидактический материал по организации наблюдений в природе, были оборудованы выносные лаборатории для экспериментирования с различными материалами. В течение ЛОП на территории функционировали и были востребованы: зона отдыха, мини-музеи этнографической направленности, спортивная площадка, опытный участок.

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. В летний период активно продолжилась работа по профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки детей посредством использования «тропы здоровья». В комплексе с другими физкультурно-оздоровительными мероприятиями использовались игровые технологии с элементами спортивных игр: футбол, теннис, баскетбол, городки.

В течение всего летнего периода с целью формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге были организованы игры, конкурсы по правилам безопасного поведения на дороге, викторины. Традиционно еженедельно проводились минутки безопасности с работой в «Блокноте безопасности».

Одним из основных направлений реализации Программы воспитания является патриотическое воспитание. В летний период продолжалась реализация мероприятий, посвященных Дню России, 81-летию Прохоровского сражения и Курской битвы, Дню освобождения города Белгорода – 5 августа. Была продолжена работа с детьми, родителями в рамках акций «Окна памяти», «Посылка солдату», «Письмо солдату». Педагогами групп разработаны маршруты «Наш семейный выходной», знакомящие с героическими местами святого Белогорья.

В течение летнего периода продолжена работа по созданию комфортных условий пребывания детей на территории ДОО: На территории учреждения в течение летнего периода осуществлялся своевременный покос травы, обрезка кустарников, уборка территории, полив песка.

Оздоровительными мероприятиями за данный период времени были охвачены все воспитанники, посещающие «дежурные группы».

Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, занятия по двигательной деятельности организовывались на улице, соблюдался режим дня, с учётом летнего периода:

- утренний приём и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 4 часов,
- закаливающие мероприятия,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима.

Большое внимание было уделено индивидуальной и подгрупповой работе с детьми по развитию движений, мелкой моторики, двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, в связи с жаркой погодой и в часы наименьшей солнечной активности.

Культурно-досуговая деятельность в летний период была наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями в рамках тематических недель, а также тематическими мероприятиями, посвященными Дню защиты детей, Дню России, Дню

семьи, любви и верности, Дню Прохоровского поля, 5 августа, дню рождения А.С. Пушкина.

Приём новых воспитанников в ДОО начался с 1 июля. С каждым родителем (законным представителем) проводилась индивидуальная беседа по безболезненной адаптации детей, были розданы информационные буклеты об особенностях данного возраста, рекомендуемых развивающих играх. Родители ознакомились с нормативной документацией.

Педагоги создавали условия для малышей, чтобы игры и игрушки были доступны для каждого ребенка. При организации игр в группе, учитывались интересы и желания ребенка, воспитанники имели возможность играть с мягкими модулями, кататься с горки, играть с дидактическим и строительным материалами, отправляться в путешествие по сказкам со сказочными героями, гулять на прогулке, играть с песком и водой.

Планируется результаты адаптации вновь принимаемых детей рассмотреть на заседании Педагогического совета в 2024-2025 учебном году.

В течение летнего периода продолжена работа с педагогами по изучению ФОП ДО, ФАОП ДО: рабочей группой внесены изменения в ОП ДО по итогам регионального мониторинга образовательных программ, разработан проект годового плана деятельности. Педагоги приняли участие в вебинарах, организованных Институтом изучения детства, семьи и воспитания, ОГАОУ ДПО БелИРО.

Проведен информационный семинар по изучению Методических рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, инструктивно – методических писем ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации работы в новом учебном году.

Продолжена деятельность рабочей группы в рамках региональной ресурсной площадки «Реализация воспитательного потенциала, формирование российской гражданской идентичности в системе дошкольного образования» по направлению «Организация поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей».

В рамках выполнения мероприятий дорожной карты были проведены мероприятия:
- коуч-сессия «Проектирование и принятие уклада ДОО, воспитывающей среды, воспитывающих общностей как основы и инструмента воспитания» (25.06.2024 год);

- Фестиваль детства «Наследники традиций» для детей дошкольного возраста (31.07.2024 год);

- межмуниципальный круглый стол «Формирование основ этнической принадлежности в процессе освоения национальных ценностей, традиций и культуры своей страны: восприятие музыки, живописи, литературы» в рамках социального партнерства МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель» и МАДОУ «Детский сад №78 г.Белгорода» (06.08.2024 год);

- разработаны Методические рекомендации по формированию уклада жизни детей в дошкольной образовательной организации на основе базовых ценностей (август 2024 года).

Результативность участия педагогов ДОО в методических мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога должность	Уровень	Результативность	Форма участия
1.	Заседание секции педагогических работников системы дошкольного образования регионального учебно-методического объединения в системе общего образования	Усевич И.М.			В режиме

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель»

	Белгородской области (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №670 от 18.06.2024 года): - Выступление «Формирование профессиональных компетенций воспитателей для работы с одаренными детьми»	Старший воспитатель	Региональный	Участник	ВКС
2.	Семинар «Воспитательный потенциал образовательной организации: ресурсы и вызовы» (приказ ОГАОУ «БелИРО» №857 от 07.08.2024 года): - Выступление «Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию основ гражданской ответственности и патриотизма у детей дошкольного возраста посредством интерактивного кейса информационных и игровых практик»	Усевич И.М. Старший воспитатель	Региональный	Участник	В режиме ВКС
3	Августовская педагогическая секция инструкторов по физической культуре (приказ №602 от 14.08.2024 года): - Мастер-класс «Использование элементов нейрофитнеса в работе с дошкольниками»; - Мастер-класс «Эффективные методы и приемы проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Ангольт Е.В. Рябова О.В.	Муниципальный	Участник	Очная
4	Августовская педагогическая секция воспитателей старших групп Яковлевского городского округа (приказ №602 от 14.08.2024 года): -«Основные направления развития региональной системы дошкольного образования в Белгородской области в 2024-2025 учебном году»; - Выступление из опыта работы «Наставничество как инструмент обеспечения качества дошкольного образования и повышения профессионального мастерства молодых педагогов ДОО»; - Презентация из опыта работы «Формирование у детей дошкольного возраста основ патриотизма посредством использования потенциала социокультурного пространства Белгородской области»	Рагозина Е.И. Воронова И.В. Рагозина Е.И.	Муниципальный	Участник	Очная
5	Августовская педагогической секции воспитателей подготовительных групп Яковлевского городского округа (приказ №602 от 14.08.2024 года):				

	- Выступление из опыта работы: «Наставничество: от примера к мастерству, опыту и успеху»; -«Основные направления развития региональной системы дошкольного образования в Белгородской области в 2024-2025 учебном году»; - Выступление из опыта работы «Реализация мероприятий в ДОО в рамках проведения Года семьи в Российской Федерации».	Рагозина Е.И. Скрыпченко Н.М. Рыбенко О.В.	Муниципальный	Участник	Очная
6	Августовская педагогической секции руководителей Яковлевского городского округа (приказ №602 от 14.08.2024 года): -«Повышение качества образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях»	Ногина С.В.	Муниципальный	Участник	Очная
7	Августовская педагогической секции воспитателей младшего и раннего дошкольного возраста Яковлевского городского округа (приказ №602 от 14.08.2024 года): -«Ознакомление с информационно-методическим письмом «Реализация ФГОС ДО в Белгородской области в 2024-2025 учебном году»; -«Ознакомление с информационно-методическим письмом «Об организации воспитательной деятельности в образовательных организациях Белгородской области в 2024-2025 учебном году».	Воронова И.В.	Муниципальный	Участник	Очная
8	Августовская педагогическая секция старших воспитателей Яковлевского городского округа (приказ №602 от 14.08.2024 года): -«Основные направления развития региональной системы дошкольного образования в Белгородской области в 2024-2025 учебном году».	Усевич И.М.	Муниципальный	Участник	Очная
9	Августовская педагогическая секция учителей-логопедов Яковлевского городского округа (приказ №637 от 21.08.2024 года): - «Фонетическая ритмика как метод работы по формированию и коррекции произносительной стороны речи дошкольников»	Перькова И.В.	Муниципальный	Участник	Очная

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. педагога должность	Уровень	Результативность	Форма участия
1	Региональный очный конкурс «Педагогическое призвание» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 26.06.2024 года №481-ОД)	Усевич И.М. Старший воспитатель	Региональный	Призер в номинации «Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение педагогической компетентности родителей»	очный
		Ангольт Е.В. Инструктор по ФК	Региональный	Призер в номинации «Воспитание здорового ребенка в ДОО»	очный
		Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель	Региональный	Призер в номинации «Художественно-эстетическое воспитание»	очный
2	Межрегиональный заочный конкурс педагогических практик «Мы помним! Мы гордимся!»	Митрохина О.М. воспитатель	Региональный	Победитель В номинации «Достойные наследники Победы»	заочный

Результативность распространения опыта педагогов ДОО посредством публикаций:

Всероссийский уровень				
Ф.И.О. педагога		Учредители публикации	Направление публикации (в соответствии с целями и задачам)	Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. методические материалы)
Кузенкова И.Б., воспитатель	Митрохина О.М., воспитатель	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 4, июнь 2023 год	Работа с родителями	«Советы родителям на летний период»
Кузенкова И.Б., воспитатель	Митрохина О.М., воспитатель	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник	Работа с родителями	Дистанционные формы взаимодействия с семьями воспитанников

		статей, часть 4, июнь 2023 год		
Рыбенко О.В., воспитатель Чернуская Е.В., музыкальный руководитель		Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 4, июнь 2023 год	Социально-коммуникативное	Сценарий развлечения «День Соседа»
Рябова О.В., инструктор по ФК, Бондаренко И.А., воспитатель		Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 4, июнь 2023 год	Физическое развитие	Сценарий развлечения «Узелок завяжется»
Рагозина Е.И., воспитатель, Скрыпченко Н.М., воспитатель		Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 6, июнь 2023 год	Познавательное развитие	Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации

Обобщение актуального педагогического опыта работы:

Таблица

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень
1	Усевич Ирина Михайловна, старший воспитатель Титова Екатерина Михайловна, воспитатель	«Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дороге посредством использования технологии «шестиугольного» обучения».	Региональный (июнь 2024 года)

Воспитатель Скрыпченко Н.М. заняла 1 место, воспитатель Рагозина Е.И. – 2 место в муниципальном конкурсе «Лучший воспитатель Яковлевского городского округа».

В августе 2024 г. проведен установочный педагогический совет «Актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного образования в 2024-2025 учебном году и пути их реализации. Итоги работы в летний оздоровительный период 2024 года».

В течение летнего периода организовано консультативное сопровождение аттестуемых педагогов в 2024-2025 учебном году.

Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников

План оздоровительной и профилактической работы с детьми в летний период, включал следующие мероприятия (таблица):

Таблица

№	Направление	Формы работы
1	Физкультурно-оздоровительная работа	- образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков на свежем воздухе; - утренняя гимнастика с использованием музыкального сопровождения и нестандартного оборудования; - физкультурные досуги; -минутки-релаксации; -музыкальные этюды; - акции; - флешмобы; -спортивные праздники, - Дни здоровья.
2	Закаливание	-физические упражнения на свежем воздухе; - воздушные ванны; - облегченная форма одежды; - ходьба босиком по Дорожке здоровья; - солнечные ванны; - игры с водой; - мытье ног
3	Организация питания	- введение свежих овощей, фруктов, соков - увеличение калорийности питания - буклеты-подсказки «Как правильно питаться летом», «Фруктовая запеканка», «Как приготовить морс»
4	Информационно – просветительская работа	- памятки «Если тебя укусил клещ», «С ребенком на юг», «Как правильно загорать», «Почему летом нужно соблюдать питьевой режим»; -санбюллетень «Питьевой режим в летний период», «Профилактика ОКИ», «Профилактика и предупреждение теплового удара»; - индивидуальные беседы по запросам родителей.

В соответствии с планом мероприятий со стороны заведующего, кладовщика, медсестры, старшего воспитателя осуществлялся контроль за качеством поступающих и приготовленных блюд, сроками их реализации. За летний период в группе №2 была зафиксирована энтеровирусная инфекция в период с 14 по 24 августа 2024 года, в связи с чем проводились карантинные мероприятия

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. Систематически осуществлялся контроль за соблюдением режимных моментов: прогулка, питьевой режим, организация сна, двигательная активность, организация самостоятельной двигательной деятельности.

Эффективность проведенной работы за летний период отражает положительную динамику в снижении заболеваемости. Факты травматизма с воспитанниками и сотрудниками ДОО в летний период не зафиксированы.

Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период

Взаимодействие с родителями обучающихся осуществлялось в соответствии с мероприятиями плана на летний период, акцент был направлен на контактные и дистанционные формы сотрудничества.

Семья Чернусского Федора приняла участие в дистанционном городском фестивале семейных игр «ЮНГА», посвященного Дню рождения русской тельняшки», в номинации «Море зовет, волна поет» заняв 1 место.

Контактные формы взаимодействия включали тематические консультации для родителей, соответствующие летнему сезону: «Укусы насекомых и первая помощь», «Правила поведения на водоемах», «Информация об опасности заболеваемости бешенством», «О правилах поведения вблизи железной дороги», «Солнечный удар, чем опасен», «ОКИ» «Правила проведения летом на воде», «Оказание первой помощи при травмах», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Поздравляем любимый город! – программа праздничных мероприятий».

Родители активно участвовали в проектах, праздниках, конкурсах. За период летней оздоровительной работы для родителей традиционно были организованы: информационные стенды «Здравствуй, лето!», выпуск информационно-познавательных газет для родителей «ПРОдвижение», «Островок здоровья», «Истоки», «Играем круглый год», «Много профессий хороших и важных», «Творчество без границ».

В ходе дистанционного взаимодействия особенно были востребованы материалы для родителей на сайте ДОО по адаптации детей - особенности аппетита, сна, эмоционального состояния ребенка в период адаптации к детскому саду. Выпуск газеты «Сорока-белобока» способствовал повышению педагогической компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей раннего возраста, в создании комплекса мер по смягчению адаптивного периода, практической помощи в преодолении стресса у детей раннего возраста.

Исходя из функционирования ДОО в режиме «дежурных групп» не в полной мере был реализован план по взаимодействию с социумом.

Таким образом, в летний оздоровительный период в процессе взаимодействия с родителями были созданы максимальные условия для организации работы по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, физическому и художественно-эстетическому развитию детей. Данное взаимодействие способствовало обеспечению процесса социализации, индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, введение дошкольников в современный мир взаимодействия с различными сферами деятельности.

Коллектив ДОО добился положительных результатов работы в части:

- максимального использовании условий летнего времени для повышения двигательной активности детей;
- создании оптимальных условий для оздоровления детей (организация полноценного питания, соблюдение СанПиН, системной работы по организации активного отдыха детей, влияющего как на укрепление психического здоровья, так и их физического здоровья, закаливания);
- повышению компетентности педагогов на этапе перехода к реализации ФОП ДО, ФАОП ДО;
- включению родителей (законных представителей) в реализацию календарного плана воспитательной работы.

Раздел 2. Планирование работы
МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель городского округа»
на летний оздоровительный период (июнь-август 2025 года)

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цель: Организовать эффективную работу в летний оздоровительный период. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребность в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, мерах профилактики и охраны через включение в образовательную деятельность системы мероприятий, направленных на повышение двигательной активности детей на свежем воздухе, развитие и укрепление физических качества: выносливости, быстроты, силы, координации, гибкости.

2. Развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира; создавать условия для исследовательской и проектной деятельности в летний оздоровительный период.

3. Привлекать семьи воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОО ДО, мотивировать на создание условий, обеспечивающих качество организации летнего отдыха детей.

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
2.2.2.1. Система мер, направленных на создание и использование условий в ДОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями и социумом			
Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности Детей и сотрудников			
1.	Проведение инструктажей с педагогическим и обслуживающим персоналом: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период на игровых площадках; - проведения массовых мероприятий; - проведения походов и экскурсий за пределы ДОО; - правилам оказания первой помощи; - правилам поведения при угрозе антитеррористической безопасности.	май	Заведующий Заместитель заведующего по АХР
2.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию ДОО; - соблюдению правил поведения в природе; - соблюдению правил поведения на воде; - правил безопасности в быту; - правил поведения на экологической тропе;	в течение летнего периода	Воспитатели групп

	- правил поведения вблизи железнодорожных путей.		
3.	Подготовка приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период 2024 года»	Май	Заведующий
4.	Беседы с детьми: - «Правила обращения с бытовыми приборами» - «Если случилась беда: телефоны экстренных служб» - «Я примерный пешеход» - «Осторожно: ядовитые растения» - «Если дома я один..» - «Правила поведения с незнакомыми людьми» - «Правила поведения на воде» - «Осторожно: открытое окно» - «Правила поведения вблизи железнодорожных путей» - «Витамины на грядке» - «Дорога не место для игр» - «Правила поведения в природе» - «Огонь-друг, огонь-враг»	Июнь -август	Воспитатели групп Медсестра
5.	Оформление санитарных бюллетеней: - Профилактика ОКИ. - Питьевой режим в летний период. - Профилактика и предупреждение теплового удара. -Профилактика энтеробиоза.	Июнь – Август	Медсестра
Взаимодействие с социумом, семьей в летний период			
Взаимодействие с родителями			
1.	- Взаимодействие с родителями в организации и проведении совместных мероприятий (досугов, праздников, развлечений, целевых прогулок, акций, проектов). - Конкурс «На лучшую игровую площадку» - Трудовой десант: участие родителей в подготовке к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году. - Выпуск информационно-познавательных газет для родителей (законных представителей) в летний оздоровительный период: - «Сорока-белобока» - «Творчество без границ» - «ПРОдвижение» -«Музыкальное детство» - «Играем круглый год» - «Много профессий хороших и нужных» - «Островок здоровья» - «Истоки» Размещение консультативной информации в уголках для родителей и на официальном сайте ДОО: - «Как правильно выбрать ребенку велосипед (самокат)» -«Игры около воды: весело и безопасно» -«Расскажи ребенку о Динопарке: интересные факты» -«Выбираем маршрут выходного дня».	Июнь – август	Старший воспитатель, воспитатели групп

	- Информационный журнал «По дороге в детский сад: о проблемах адаптации» - Совместная реализация детско-родительских проектов по патриотическому воспитанию.		
Взаимодействие с социумом			
2.	-Посещение библиотеки г.Строитель; - Совместные мероприятия с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу #СОХРАНИМ РЕБЕНКУЖИЗНЬ; -Посещение историко-краеведческого музея г.Строитель; -Маршрут выходного дня: посещение зоопарка, музея-диорамы «Курская битва. Белгородское направление».	Июнь-август	Ст. воспитатель Воспитатели
Смотры-конкурсы			
3.	-Смотр групповых участков к летнему оздоровительному периоду -Смотр групп и кабинетов к новому учебному году -Смотр-конкурс «На лучший информационный стенд для родителей» - Фотоконкурс «Мой любимый уголок» - Смотр-конкурс «На лучшую игровую площадку»	Июнь-август	Воспитатели
Контроль			
4.	Оперативный контроль: - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей во время пребывания детей на игровых площадках; - соблюдение санитарно – эпидемиологического режима; -соблюдение питьевого режима; - организация сна; - организация закаливающих мероприятий; - организация работы с детьми по профилактике ДДТТ, предупреждению бытового травматизма; - организация прогулок за пределы детского сада; -создание условий для организации самостоятельной, двигательной деятельности, творческих игр детей; -создание условий для организации экспериментальной и проектной деятельности в условиях взаимодействия ДОО и семьи; -организация конструктивной деятельности в летний период. Предупредительный контроль -выполнение режима дня; -организация образовательной деятельности с детьми с включением дополнительных развивающих зон; -подготовка игровых участков в соответствии с требованиями СанПин (безопасность оборудования); -посещаемость детей; -формирование КГН; -выполнение норм питания;	По плану (в течение ЛОП)	Заведующий, Старший воспитатель Медсестра

	-выполнение требований к хранению, срокам реализации продуктов; -организация утреннего приема; - организация работы с родителями по подготовке к совместным мероприятиям. Взаимоконтроль - Организация работы по экологическому воспитанию		
Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса			
1	Организация деятельности рабочей группы: -По внесению изменений в образовательную программу дошкольного образования, адаптированные образовательные программы дошкольного образования; -По анкетированию родителей (законных представителей) по разработке ОП ДО; -По разработке годового планирования деятельности на учебный год.	Июнь - август	Старший воспитатель
2	Педагогический совет «Основные направления работы коллектива на 2024-2025 учебный год. Итоги оздоровительной работы в летний период 2025 год»	Август	Заведующий Старший воспитатель
3	Консультации: - Игра как средство экологического воспитания - Как научить ребенка играть в шашки и шахматы	Июнь Август	Ст. воспитатель
4	Мастер-класс - «Картонной коробке вторую жизнь» - «Сенсорные игры своими руками»	Июль Август	Ст. воспитатель
Работа творческих групп			
5	-Разработка методического кейса «Виртуальные экскурсии летом» - Создание банка информационного материала, раздел «Безопасность» и размещение на сайте ДОО	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
Административно-хозяйственная деятельность			
1	-Проведение инструктажей для сотрудников ДОО по ТБ и ПБ -Покраска спортивного оборудования, малых архитектурных форм на участке ДОО - Замена песка в песочных двориках - Ремонт цоколя - Благоустройство территории ДОО: • озеленение; • разбивка цветников; • оформление дорожек; • оборудование ландшафтных композиций; • вертикальное озеленение; • покос травы; • высадка кустарника. -Проведение косметического ремонта помещений ДОО.	В течение ЛОП	Заведующий Заместитель заведующего по АХР

Оснащение педагогического процесса			
2	-Приобретение игрового оборудования - Пополнение УМК в соответствии с реализуемой ОП ДО - Приобретение наглядных, дидактических пособий, игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО - Проведение подписки на II полугодие: журналы, периодическая печать.	В течение ЛОП	Заведующий Ст. воспитатель
2.2.2.2. Охрана здоровья детей в летний период (система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»)			
1	Система рационального питания: -Выполнение сезонного 10-ти дневного меню. -Увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период. -Выполнение санитарных правил на пищеблоке, сроков хранения и реализации продуктов. Контроль: - за соблюдением графика выдачи пищи; - графиком питьевого режима; - хранением проб; - качеством поставляемых продуктов и условиями хранения; - технологией приготовления пищи; - исправностью технологического оборудования на пищеблоке; - санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока.	Июнь – август	Ст. медсестра Заместитель заведующего по АХР
2	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания (согласно СанПиН): - организация утреннего приема детей, гимнастики на свежем воздухе; - максимальное пребывание детей на открытом воздухе; - соблюдение режимных моментов (сон, прогулка, питание, питьевой режим) в соответствии с возрастом детей; - повышение двигательной активности детей с включением подвижных и народных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, обучение детей элементам различных видов спорта (катание на велосипедах, самокатах, обучение игре в волейбол, баскетбол, бадминтон), а также пешеходные прогулки, прогулки по маршруту (простейший туризм); физкультурные праздники и развлечения; Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - гигиеническое мытьё ног; - обширное умывание; - сон при открытых фрамугах и окнах;	Июнь – август	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп медсестра

	- солнечные и воздушные ванны; - хождение по Дорожке здоровья: корректирующая гимнастика; - игры с водой в центре релаксации. Контроль: - организацией закаливающих мероприятий; - посещаемостью; - сна; - питьевого режима; - организацией утреннего приема; - организацией прогулки; - соблюдением режимных моментов.		
2.2.2.3. Система мер по реализации образовательной деятельности в летний оздоровительный период			
Система мер по организации различных видов детской деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
Тематические недели			
Июнь			
1	Здравствуй, жучок (экологическая неделя - все о насекомых - проектная деятельность, создание коллекций, альбомов продуктивная деятельность, чтение произведений, заучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, альбомов, научно-популярной литературы, наблюдения, дидактические и развивающие, подвижные игры, знакомство с профессиями, занимающимися насекомыми, природоохранная деятельности, составление описательных рассказов, пересказ др.)	1 неделя	Итоговое мероприятие Фотоальбом «Кто живет у нас на площадке» Мини-проект «Где живет божья коровка»
	«Водичка – воздуху сестричка» (Неделя здоровья – проведение разнообразных закаливающих мероприятий, беседы о здоровом образе жизни, приобщение к занятиям спортом и закаливанию, заучивание стихотворений, рассказы о работе различных органов и систем, о правилах заботы о них, продуктивная деятельность, проектная деятельность, формирование культурно-гигиенических навыков.	2 неделя	Итоговое мероприятие «Веселые старты» Проект «Вред и польза росы»
	«Здоровье без лекарств» (Неделя лекарственных растений - беседы о лекарственных растениях, оставление гербариев, альбомов, описательных рассказов, рассматривание иллюстраций, энциклопедической литературы, чтение стихотворений, продуктивная, проектная деятельность правила безопасного поведения, ароматерапия, работа на экологической точке «Лекарственная поляна» и др.)	3 неделя	Гербарий «Лекарственные растения Белгородской области»
	В царстве королевы песчинки» (игры с песком, постройки из песка, экспериментальная деятельность, работа над словарем (свойства песка), изготовление оборудования и атрибутов для игр с песком, проектная деятельность, чтение произведений о пустыне, ее животном и растительном мире,	4 неделя	Творческая мастерская «Строим город из песка»

рисование песком, раскрашивание песка в разный цвет)		
Июль		
«В гостях у Автоши» (неделя, посвященная правилам дорожного движения - конструирование или создание макета улицы, перекрестка, пешеходного перехода, развивающие игры «Знаки на дорогах» и др. на знание дорожных знаков, правил дорожного движения, создание коллекции (знаков дорожного движения), мастерская по изготовлению знаков дорожного движения, викторины, развлечения, конкурс знатоков ПДД и др.)	1 неделя	Флешмоб «Не спешите водители – вы ведь тоже родители!»
«Ты откуда, ветерок?» (неделя экспериментирования и наблюдений за ветром - изготовление, запускание «Воздушных змеев», оборудование участков приспособлениями для наблюдения за ветром, фиксация результатов наблюдений, проведение опытов с воздухом)	2 неделя	Творческая мастерская «Дует, дует ветерок»
«От рассвета, до рассвета, по лугам гуляет лето» (туристическая неделя - экскурсии, туристические походы в парк, лес, на луг и др. – наблюдения, рассматривание, беседы о правилах поведения в природе, природоохранная деятельность, изготовление памяток, баннеров, предупреждающих знаков о правилах поведения в природе, сбор коллекций корней, камней, растений, изготовление фотоальбомов, альбомов детских рисунков о походах и др.)	3 неделя	Экскурсия на поле (луг)
«Сказки старика Лесовика» (неделя чтения – чтение сказок, рассказов, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о природе, изготовление иллюстраций к произведениям, продуктивная деятельность по прочитанному, конкурс чтецов стихотворений о лете и др.)	4 неделя	Конкурс стихов «Летние впечатления» Проект «Как получается мед»
Август		
«За летом вприпрыжку» (спортивная неделя – проведение подвижных игр, эстафет, разнообразная двигательная деятельность детей, подвижные игры, беседы о видах спорта, спортивном инвентаре, экскурсии в ФОК «Олимпийский», бассейн, на стадион, изготовление альбомов по различным видам спорта, продуктивные виды деятельности – придумывание спортивной одежды будущего и др.)	1 неделя	Презентация - выставка «Спортивная одежда будущего»
«Летние забавы» (фестиваль дворовых игр – проведение с детьми разнообразных подвижных игр, знакомство с народными играми и играми других народов мира, работа по формированию положительных взаимоотношений в процессе совместных игр, проектная деятельность, изготовление альбомов «Народные игры на улице» и др.)	2 неделя	Спортивный праздник дворовых игр

	« Цветочный калейдоскоп » (неделя цветов – продуктивная деятельность, творческий конкурс поделок из природного и бросового материала «Цветочная феерия», рассматривание, наблюдение, уход за растениями на цветниках, изготовление гербариев, альбомов, чтение и заучивание произведений о цветах, драматизация, слушание музыкальных произведений, изучение научно-познавательной литературы, проектная деятельность, развивающие и дидактические игры и др.)	3 неделя	Выставка «Цветочная феерия»
	« Урожайная неделя » (неделя овощей и фруктов) праздники и развлечения об овощах и фруктах, продуктивная деятельность, конкурс на лучшее блюдо из овощей, детское экспериментирование, рассматривание иллюстраций, чтение и заучивание произведений, загадок, оформление альбомов, дидактические и развивающие игры, сюжетно-ролевые игры, беседы о тружениках, выращивающих овощи и фрукты, знакомство с профессиями, трудовая деятельность на огороде)	4 неделя	Тематическая выставка – ярмарка «Дары лета»
Праздники и развлечения			
2	- Праздник, посвященный Дню защиты детей - Театрализованное представление по произведениям А. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый» - В гостях у русской березки - Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина - Праздник, посвященный Дню России - Фестиваль сказок	Июнь	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	- День семьи, любви и верности - Акция «Ромашка» - Акция-марафон #Не гоните водители, вы ведь тоже родители - Флешмоб, посвященный Дню рождения ГИБДД - День любимых игр и аттракционов - Виртуальная экскурсия «Музеи-памятники Прохоровского поля»	Июль	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	- Туристический поход - Конкурс «Панама для юной дамы» - День арбуза - Праздник волшебных пузырей - С праздником, любимый город Белгород! - День дворовых игр	Август	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Организация выставок, флешмобов, кроссов			
3	- Фотовыставка по итогам акции «Наш семейный выходной» - Велокросс «Мы за здоровый образ жизни» ко Дню физкультурника - Флешмоб, посвященный 5 августа – дню освобождения г. Белгорода от немецко-фашистских захватчиков; - Фестиваль детства «Наследники традиций»	По плану	Воспитатели

