



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА» Г.СТРОИТЕЛЬ  
ЯКОВЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Россия, Белгородская обл., Яковлевский р-н,  
г Строитель, ул Промышленная, д 44, 309070

E-mail: sadovaya.72@mail.ru

Тел.: 8(47244) 5-49-27

№ 99 « 01» апреля 2025 г.

Руководителю управления образования  
администрации  
Яковлевского муниципального округа  
Золотаревой Т.А.  
заведующего МБДОУ  
«Детский сад «Аленушка» г.Строитель  
Яковлевского муниципального округа»  
Ногиной С.В.

Ходатайство.

Администрации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области» просит рассмотреть «Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области» за 2024 год».

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области» рассмотрен на Общем собрании работников (протокол № 6 от 28 февраля 2025 года), подписан, заверен печатью и представлен заведующим МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа»

Приложение: Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области» за 2024 год»

01.04.2025 г.



*Ногиной*

С.В.Ногина

№70  
01.04.25

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об отчете о самообследовании МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа»

(наименование образовательного учреждения)

от «02» апреля 2025 г.

№ 447

Комиссия в составе:

Председателя: Г.А. Ореховой

Членов комиссии: Л.М. Саенко, И.В. Борис, Н.Д. Ушаковой

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа»

(наименование образовательного учреждения)

установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа»

(наименование образовательного учреждения)

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Председатель Комиссии

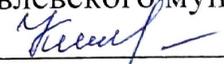
Члены Комиссии:

  
\_\_\_\_\_ Г.А. Орехова

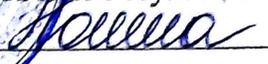
  
\_\_\_\_\_ Л.М. Саенко

  
\_\_\_\_\_ И.В. Борис

  
\_\_\_\_\_ Н.Д. Ушакова

РАССМОТРЕН  
на Общем собрании работников  
МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель  
Яковлевского муниципального округа»  
 Л.А.Кириллова  
Протокол №6 от «28» февраля 2025 года



ПРЕДСТАВЛЕН  
Заведующим  
МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель  
Яковлевского муниципального округа»  
 С.В.Ногина

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области»

Получено и рассмотрено:  
Управление образования администрации  
Яковлевского муниципального округа Белгородской  
области

Регистрационный № 447  
от «02» апреля 2025 года

г. Строитель  
2025 год

## Содержание

<b><u>1. Оценка организации образовательной деятельности</u></b>	4
Пояснительная записка	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
1.3. Контингент воспитанников	10
1.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	11
1.5. Воспитательная работа в ДОО	13
1.6. Организация методической деятельности по реализации ОП ДО	15
1.7. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)	15
1.8. Выводы	22
<b><u>Раздел 2.Оценка системы управления Учреждения</u></b>	22
2.1. Структура управления ДОО	22
2.2. Выводы	25
<b><u>Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)</u></b>	26
3.1. Результаты освоения ОП ДО	26
3.2. Результаты коррекционно-развивающей работы	27
3.3.Результаты участия воспитанников ДОО в мероприятиях различных уровней	30
3.4. Организация дополнительного образования	34
3.5. Выводы	34
<b><u>Раздел 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса</u></b>	35
4.1. Формы обучения	37
4.2. Развивающая предметно – пространственная среда	41
4.3. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников	43
4.54 Выводы	46
<b><u>Раздел 5. Оценка востребованности выпускников</u></b>	47
5.1. Результаты развития психических процессов выпускников	47
5.2. Выводы	52
<b><u>Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения</u></b>	53
6.1. Характеристика педагогического коллектива	53
6.2. Участие педагогов в конференциях, семинарах, мероприятиях разного уровня	55
6.3. Презентация практического опыта педагогов по реализации ФГОС ДО в сборниках	69

6.4. Инновационная деятельность	71
6.5. Проектная деятельность	73
6.6. Выводы	73
<b><u>Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения</u></b>	74
Выводы	74
<b><u>Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения</u></b>	75
Выводы	75
<b><u>Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы</u></b>	76
9.1. Материально-техническая база	76
9.2. Безопасность и охрана здоровья воспитанников	84
9.3. Вывод	84
<b><u>Раздел 10. Оценка реализации Программы развития</u></b>	85
Выводы	90
<b><u>Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системе качества образования (ВСОКО)</u></b>	90
<b>Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащие самообследованию</b>	96
Заключение	99

## **Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности**

### **Пояснительная записка**

**Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области» проводилось в соответствии с основными нормативными документами:**

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 11 декабря 2015 г. № 9-06/9600-НМ «Об исполнении образовательными организациями обязанности по предоставлению отчёта о результатах самообследования».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования.

#### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования, мониторинговых и социологических опросов.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации:

**Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области»

**Адрес:** юридический: 309070, Белгородская область, Яковлевский район, г.Строитель, ул.Промышленная, д.44

фактический: 309070, Белгородская область, Яковлевский район, г.Строитель, ул.Промышленная, д.44

**Телефон:** 8 (47244) 5-49-27

**Факс:** -

**Сайт:** <http://dsalenuшка.yak-uo.ru>

**E-mail:** [sadovaya.72@mail.ru](mailto:sadovaya.72@mail.ru)

**Устав**

утвержден приказом управления образования администрации Яковлевского муниципального округа №998 от 11.11.2024 года, принят Общим собранием работников МБДОУ «Детский сад «Аленушка» Яковлевского городского округа» (протокол №3 от 11.11.2024 года)

(даты принятия, согласования, утверждения)

**Учредитель:** администрация Яковлевского городского округа в лице Управления образования администрации Яковлевского муниципального округа Белгородской области

(полное наименование)

**Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в налоговом органе**

серия 31 №001136804 от 06.01.2000 г., ОГРН 1023101455190 ИНН 3121002417

(серия, номер, дата постановки, ОГРН, ИНН)

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** серия 31 № 002230260, 28 октября 2011 г., государственный регистрационный номер 2113130023422, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** серия 31Л01 № 0002661 регистрационный номер 8800 от 27 сентября 2019 года, выдана Департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности** серия 31 № 000597, № ЛО-31-01-001259 от 08 апреля 2013 года выдана Департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

**Локальные акты Учреждения:** разработаны в соответствии с Уставом

**Заведующий:** Ногина Светлана Витальевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области»

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа» (далее – ДОО, Учреждение) введен в эксплуатацию 01.07.1984 года. Образовательное учреждение расположено в типовом двухэтажном здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам противопожарной безопасности. Общая площадь здания составляет –2786,6 кв. м.

В здании располагаются 12 групповых ячеек, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты, спортивно-музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, медицинский блок, пищеблок, прачечный блок, бассейн, сенсорная комната.

На территории Учреждения размещены: 12 игровых площадок для прогулок детей, спортивная площадка, огород, экологическая тропа, Тропа здоровья, дополнительные развивающие зоны: альпийская горка, розарий, цветочные клумбы и рабатки, лесная зона, зона отдыха, деревья, декоративные кустарники, «Патриотический уголок», «Этнографический уголок».

Игровые площадки оснащены необходимым игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО. Территория ДОО озеленена, по периметру участок имеет ограждение, освещение.

В ДОО налажено сотрудничество с МБУК Яковлевский центр культурного развития «Звездный» г.Строитель, Муниципальным казенным учреждением культуры «Историко-краеведческий музей Яковлевского муниципального округа», Центральной детской библиотекой МБУК «Центральная библиотека Яковлевского муниципального округа», МБОУ «СОШ №1 г.Строитель Яковлевского муниципального округа», ОГАПОУ СПО «Яковлевский педагогический колледж», Областным государственным учреждением здравоохранения «Яковлевская центральная районная больница», ОМВД России по Яковлевскому муниципальному округу, ОГАОУ ДПО «БелИРО», что создает благоприятные возможности для повышения профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; способствует созданию положительного имиджа Учреждения среди жителей микрорайона и города.

Продолжительность пребывания детей в ДОО, режим работы определены в соответствии с Уставом Учреждения, объемом решаемых задач образовательной деятельности: пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 17.30 часов); выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Форма обучения – очная

Срок обучения – 7 лет

Язык обучения – русский

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с основными нормативными документами.

### **Федеральный уровень**

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован 02.06.2023 г. № 73696).

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 25.03.2022 г. №952 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре «Лекотека»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2022 г. №1231 «Об утверждении "дорожной карты" по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»);

- Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 04.05.2023 г. №1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 13.05.2022 г. №17-09/14/1679 «О результатах мониторинга кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области»

- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.05.2022 г. №17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 20.07.2022 г. №17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.04.2023 г. №17-09/14/1508 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по проведению социально-патриотической акции с участием педагогов, воспитанников дошкольных образовательных организаций и родителей, посвященной юбилею Прохоровского сражения «И память этой битвы в людях свята! И слава до сих пор еще жива...»).

#### **Иные локальные документы**

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области»;
- Программа развития ДОО.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Учреждение руководствовалось следующей нормативно-правовой документацией:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 марта 2020 года № 450 «О деятельности дошкольных образовательных организаций и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса» (вместе с «Рекомендациями об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 года № ВБ-1007/03 «О поэтапном возобновлении деятельности образовательных организаций».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 мая 2020 года № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».
- Постановление Губернатора Белгородской области от 03.04.2020 года №36 «О мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Белгородской области».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области»

- Постановление Губернатора Белгородской области от 17.04.2020 года № 46 «О внесении изменений в постановление Губернатора Белгородской области от 03.04.2020 года № 36».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 31.03.2020 года №927 «О мерах профилактики коронавирусной инфекции в дошкольных образовательных организациях».

### 1.3. Контингент воспитанников (на 31.12.2024 года):

1.3.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – **213 чел.**

1.3.2. В том числе в режиме полного дня – **213 чел.**

1.3.3. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – **54 человек**

1.3.4. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – **159 человек**

1.3.5. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – **8,1 д/дня.**

Основное число воспитанников составляют дети, проживающие в близлежащем микрорайоне

Таблица 1.

Показатель	Количество (на 31.08.2024 года)
Всего групп полного дня	12 (100%)
Всего воспитанников	213 (100%)
в том числе:	
- ранний возраст	54 (25%)
- младший дошкольный возраст	32 (15%)
- средний дошкольный возраст	38 (18%)
- старший дошкольный возраст	89 (42%)
Дети-инвалиды	3 (1,4%)
Дети с ОВЗ	35 (16%)
Всего групп:	12 (100%)
- реализующих ОП ДО	9 (75%)
- реализующих АОП ДО	3 (25%)

Комплектование групп ДОО ведется в соответствии с «Правилами приема, комплектования, перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области».

Целью данного мероприятия является обеспечение реализации прав детей на общедоступное, бесплатное дошкольное образование в ДОО, реализующего образовательную программу дошкольного образования.

Порядок приема и зачисления детей в ДОО осуществляется из числа внесенных в электронную базу данных ДОО очередников, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Возраст приема детей в Учреждение определяется Уставом дошкольной организации. Ребенок принимается в ДОО на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Яковлевского городского округа. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) воспитанников и контроля за движением контингента детей в ДОО ведутся Журналы учета движения детей, в которых фиксируется:

- а) количество детей, принятых в Учреждение в течение учебного года;
- б) количество детей, выбывших из Учреждения (с указанием причины).

В период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее (таблица 2):

Таблица 2.

Период		с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года	
количественный контингент зачисленных в ДОУ		63	
количественный контингент выбывших из ДОУ		68	
ВЫБЫЛИ	Выпущено в 1 класс	Количество	44
		%	65%
	По медицинским показателям	Количество	0
		%	0%
	Перевод в другие ДОУ	Количество	11
		%	16%
	Семейные обстоятельства и другие причины	Количество	0
		%	0%
	Перемена места жительства	Количество	13
		%	19%

#### 1.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области» (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Таблица 3.

Основная программа	Возрастные группы						Кол-во групп/ детей
	2-я группа раннего возраста	1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная	
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»	1	1	2	2	4	2	12 (213)

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет обязательную часть Программы в части социально-коммуникативного и физического развития и предусматривает:

- освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры, формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности;

- обогащение социально-коммуникативного опыта детей в условиях разновозрастного игрового взаимодействия с учетом национальных и региональных социокультурных традиций.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены парциальные программы (таблица 4):

- Парциальная программа социально- коммуникативного развития дошкольников «Вместе весело играть», Серых Л.В., Волошина Л.Н., А.А. Бучек, Т.В. Савельева (образовательная область «Физическое развитие»);

- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» под редакцией А.А. Чеменовой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).

Таблица 4.

№ п/п	Программа, авторы	Направленность программы	Возраст воспитанников	Итого групп
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.	Парциальная программа социально-коммуникативного развития дошкольников «Вместе весело играть», Серых Л.В., Волошина Л.Н., А.А. Бучек, Т.В. Савельева	- Возрождение игрового пространства детства, обеспечение позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста в условиях игрового разновозрастного взаимодействия; - обеспечение социально-коммуникативного развития детей 3 - 8 лет на основе национальных и региональных социокультурных традиций с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.	3-8 лет	10
<b>Физическое развитие</b>				
1	Парциальная программа рекреационного	Целостное развитие личности ребёнка средствами рекреационного, эколого-	5-8 лет	6

туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» под редакцией А.А. Чеменевой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой	оздоровительного, краеведческого туризма, формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности, освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры		
--	---	--	--

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), Адаптированной программе дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), Адаптированной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, которые разработаны на основании ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Таблица 5.

Коррекционная программа	Возраст	Количество детей
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР	Средний и старший дошкольный возраст	32 ребенка (15%)
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с РАС	Средний дошкольный возраст	2 ребенка (0,9%)
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР	Старший дошкольный возраст	1 ребенок (0,5%)

### 1.5. Воспитательная работа в ДОО

В 2024 году продолжена реализация рабочей программы воспитания (далее - РПВ). С 01.09.2023 года РПВ является обязательным структурным компонентом ОП ДО и АОП ДО. При разработке РПВ рабочая группа детского сада руководствовалась рекомендациями, которые были даны разработчиками ФООП ДО и которые были использованы как основа для разработки важного компонента образовательной программы ДОО в соответствии с ФООП ДО. В рабочей программе воспитания 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание каждого из разделов программы Учреждения соответствует рекомендациям, которые есть в ФООП ДО, и в тоже время, отражают специфику Учреждения.

Основными направлениями, заложенными в Программе являются: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания.

Для реализации РПВ разработан календарный план воспитательной работы (приложение №1 к ОП ДО, с дополнениями и изменениями, принятыми на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2024 года), утвержденными приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель» (приказ №104-од 30.08.2024 года), который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения.

Для эффективной реализации РПВ в ДОО педагоги младших, средних, старших и подготовительных групп используют практическое руководство «Воспитателю о воспитании», которое представляет педагогическую модель организации воспитательной работы, направленной на

приобщение детей 3-5 лет, 5-7 лет к ценностям российского общества, раскрывает концептуальные идеи, качественные характеристики воспитательного процесса, возрастные особенности детей.

В процессе реализации Программы воспитания педагоги познакомили детей с историей и культурой страны, родного края, города, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур. Востребованными были виртуальные экскурсии, экскурсии выходного дня «Мой семейный выходной», итогом которых стали фотовыставки, организованные в холле ДОО.

Коллектив ДОО, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками благотворительных акций «Письмо солдату», «Посылка солдату». В преддверии 9 Мая педагоги совместно с родителями и детьми приняли участие в акциях патриотической направленности «Окна Победы», «Стена Памяти», «Алая гвоздика», «Георгиевская ленточка».

В рамках мероприятий, посвященных 80-летней годовщине Дня снятия блокады Ленинграда, были организованы выставки в группах Учреждения «Непокоренные. Символы надежды», «Ленинград. Блокада. Память», «Непокоренный Ленинград», фотовыставка в холле ДОО «900 дней и ночей мужества, стойкости и отваги!», с воспитанниками проводились тематические беседы, способствующие пониманию истории блокады. Воспитанники группы №11 (воспитатели Кириллова Л.А., Молчанова Т.В.) подготовили театральную постановку «Блокадный хлеб», которая заняла 1 место в Международном конкурсе «Талантливые дети России».

В 2024 году большое внимание было уделено созданию педагогических условий в области формирования основ гражданственности и патриотизма: в группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями округа, города, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности. Большое внимание было уделено ознакомлению с государственными символами. В ДОО были созданы новые РОЦ – «Города воинской Славы России» и дополнены новым содержанием уже созданные центры («Любимый город», «Шахматная страна», «Животный мир Белгородской области», «И помнит мир спасенный...», «Грамотный пешеход», «Все профессии нужны – все профессии важны»)

На протяжении года воспитанники принимали участие в конкурсах чтецов «Пришла весна – пришла Победа!», в акциях патриотической направленности («Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна России»). Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню рождения города Строитель, Дню пожилого человека, Дню матери.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий. Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «Это моя семья»;
- цикл семейных мероприятий «Читаем всей семьей»;
- участие во Всероссийских мероприятиях «Здоровая семья – сильна Россия», «О спорт, ты – мир!»;
-

**1.6. Организация методической деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования**

Таблица 6.

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность		<i>имеются</i>
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		<i>имеется</i>
План работы ДОУ на учебный год	- наличие годового плана ДОО	<i>имеется</i>
	- годовой план работы составлен на основе анализа деятельности Учреждения за истекший период	<i>да</i>
	- годовой план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию Учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	<i>график курсовой подготовки</i>
	- наличие в плане методической работы Учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ДО и ФОП ДО	<i>имеется</i>
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС ДО	<i>имеется</i>
	- определены формы организации воспитательно-образовательного процесса с включением дополнительного образования	<i>имеется</i>
	- разработана система работы с молодыми кадрами	<i>да</i>
	- разработана система работы с родителями (законными представителями) воспитанников	<i>да</i>
Инновационная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности	<i>да</i>
	- наличие программы опытно-экспериментальной деятельности	<i>да</i>
	- наличие условий для организации инновационной деятельности	<i>да</i>

**1.6. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)**

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлось одним из приоритетных направлений деятельности дошкольной образовательной организации.

В ДОО созданы условия для организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: музыкальный зал (совмещен со спортивным), спортивная площадка. На территории Учреждения для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные участки, оборудованные разнообразными малыми формами для развития движений и организации детских игр, функционирует «Тропа здоровья» с целью повышения двигательной активности детей на открытом воздухе, профилактики плоскостопия, улучшения координации движений. Для проведения закаляющих мероприятий после сна в группах в наличии имеется стандартное и нестандартное оборудование, помогающее педагогам решать задачи оздоровления дошкольников

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу в 2023 году укомплектован. Физкультурно-оздоровительную работу осуществляли: старшая медицинская сестра Адонина А.Е., медицинская сестра Кубрак О.А., инструктора по ФК Ангольт Е.В., Рябова О.В., воспитатели всех возрастных групп.

Для организации образовательной деятельности в наличии имеется разнообразное спортивное оборудование, способствующее обогащению двигательного опыта каждого ребенка, освоению детьми жизненно важных двигательных навыков (ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья). Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки, соответствующие возрастным

возможностям дошкольников. Но расположение мебели и игрового материала в группах лишь частично дает детям возможность удовлетворять двигательную активность.

Разнообразное физкультурное оборудование, используемое в процессе организации деятельности, способствует развитию интереса к физкультурным занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. В условиях реализации ФГОС ДО педагоги выбирают методы, формы и средства, которые позволяют занятию по физической культуре сделать не только полезным, но и увлекательным, весёлым и объединяющим всех детей группы. Поэтому наряду с традиционным оборудованием, инструктора по ФК Ангольт Е.В. и Рябова О.В. используют игровое оборудование «Чудо-парашют», степ-платформы, фитбол-мячи, координационные лестницы, интерактивный пол, способствующие поддержанию интереса у воспитанников на протяжении всего занятия, обогащению игрового опыта, развитию двигательной активности.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован требованиями СП 2.4.3648-20. Организация физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась в соответствии с направлениями ОП ДО, АОП ДО. Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих ([п. 2.6](#) ФГОС ДО).

Физкультурно-оздоровительные задачи педагоги решали не только на физкультурных занятиях, но и в режимных моментах: во время утреннего приема, на прогулках, во второй половине дня через организацию и проведение утренней гимнастики, подвижных и спортивных игр и физических упражнений на прогулках, физкультурных минуток, гимнастики после сна, физкультурные досуги, праздники, Дни здоровья, активный отдых (туристические прогулки). Педагоги Скрыпченко Н.М., Титова Е.М., Кузенкова И.Б., Кириллова Л.А., Дудина Е.В., Ангольт Е.В., Молчанова Т.В., Орехова М.П., Рыбенко О.В. играют с воспитанниками в «Игру месяца» проекта «ИГРА 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор», уделяя особое внимание возрождению детской игры.

Система оздоровительных и профилактических мероприятий выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаливающих, лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, до 01.09.2024 года была продолжена работа по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья (таблица 7):**

Таблица 7.

Год	Группы здоровья детей							
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая	
<b>2022 год</b>	131	46,6%	143	50,8%	6	2%	1	0,3%
<b>2023 год</b>	91	41,6%	122	55,7%	5	2,3%	1	0,4%
<b>2024 год</b>	62	30%	139	66,5%	7	3,1%	1	0,4%

В 2024 году уменьшилось количество детей, имеющих первую группу здоровья. В Учреждение поступили дети, имеющие следующие заболевания: МАРС, ООО – 16 детей, ПГ – 2 ребенка, ЗРР – 2 ребенка, ЗППР-1 ребенок, ОНР-3 ребенка, ГА – 2 ребенка, ПВС – 1 ребенок, болезнь Уля-3 ребенка, ВСД-1 ребенок, миопия-2 ребенка, сходящее косоглазие-1 ребенок, ювениальная ксантагранулема н/века левого глаза-1 ребенок, пищевая аллергия -1 ребенок.

**Заболеваемость на 1 ребенка (в разрезе групп) за 2024 год (таблица 8):**

Таблица 8.

Группа	Месяцы											
	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Группа №1	0,3	0,3	0,0	0,0	0,8	1,5	0,0	0,6	1,8	2,8	1,0	0,0
Группа №2	1,0	0,2	0,6	0,0	0,2	0,2	0,0	0,5	1,8	1,1	1,6	0,8
Группа №3	0,3	0,9	0,4	0,0	0,7	0,4	0,3	0,7	1,1	2,2	1,5	0,7
Группа №4	1,8	0,0	0,0	1,6	0,0	1,1	0,0	1,1	2,4	1,9	1,2	0,0
Группа №5	2,2	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	1,3	1,5	0,4
Группа №6	0,3	1,2	0,8	0,0	0,4	0,0	0,5	0,0	1,1	1,1	1,1	0,6
Группа №7	0,5	0,9	0,2	0,9	0,2	0,9	0,2	0,5	0,9	0,7	1,4	0,4
Группа №8	0,0	0,0	0,3	0,2	0,0	0,5	0,0	1,9	2,9	2,1	1,8	0,0
Группа №9	0,5	0,2	0,5	0,5	0,0	0,3	0,2	0,6	0,2	0,7	0,7	0,0

Группа №10	0,5	0,5	0,3	0,0	0,0	0,6	1,3	0,8	0,8	2,3	1,3	1,5
Группа №11	0,2	1,1	0,1	0,0	0,5	0,0	0,8	1,6	1,9	0,8	2,2	0,9
Группа №12	0,5	0,3	0,0	0,0	0,0	0,5	0,3	0,3	1,0	0,2	1,0	0,5
САД	0,6	0,5	0,3	0,3	0,2	0,4	0,3	0,7	1,4	1,4	1,4	0,5

## Количество случаев заболевания за 2024 год (таблица 9):

Таблица 9.

Заболевания	группы	1 квартал 2024 года			2 квартал 2024 года			3 квартал 2024 года			4 квартал 2024 года			ГОД		
		ясли	сад	Д/К	ясли	сад	Д/К									
ОРВИ	дни	36	198	234	17	113	13	51	247	298	181	324	505	286	882	1068
	случаи	9	42	51	3	23	26	10	50	60	37	67	104	59	182	241
Бронхит	дни	8	6	14	0	14	14	20	53	73	0	22	22	28	95	123
	случаи	1	1	2	0	2	2	2	6	8	0	4	4	3	13	16
Ангина	дни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	случаи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Пневмония	дни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	случаи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Отит	дни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	случаи	0	7	7	0	4	4	0	0	0	0	10	10	0	21	21
ОКИ	дни	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	4	4
	случаи	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	3
Скарлатина	дни	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
	случаи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Вет.оспа	дни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	случаи	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0	16	16
Рот.вирус.инф.	дни	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2
	случаи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Стоматит	дни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	случаи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Микроспория	дни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	случаи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Заболеемость на одного ребенка за 3 года представлена в таблице 10:

Таблица 10.

Год	Показатели пропуска одним ребёнком по болезни	
	Дней по болезни	Территориальный показатель

2022 год	9,9 д/дня	7,2 д/дня
2023 год	6,8 д/дня	7,2 д/дня
2024 год	8,1 д/дня	5,3 д/дня
<b>Средний показатель за 3 года</b>	<b>8,2 д/дня</b>	<b>6,6 д/дня</b>

Заболеваемость за 3 года продолжает оставаться выше среднетерриториального показателя, что свидетельствует о необходимости улучшения качества работы Учреждения в данном направлении.

**Показатель функционирования за 2024 год (таблица 11):**

Таблица 11.

<b>Месяц</b>	<b>% функционирования по ДОО</b>
Январь 2024	23,8%
Февраль 2024	33,5%
Март 2024	22,5%
Апрель 2024	23,6%
Май 2024	29,6%
%Июнь 2024	32,7%
Июль 2024	33,4%
Август 2024	31,0%
Сентябрь 2024	47,1%
Октябрь 2024	56,7%
Ноябрь 2024	55,7%
Декабрь 2024	63,5%
Средний показатель за 12 месяцев	37,7%
Функционирование за год: ясли-133 дня; сад-242 дня	

**Функционирование ДОО за 3 года представлено в таблице 12:**

Таблица 12.

<b>Год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
<b>% функционирования</b>	60%	59,1%	37,7%
<b>Средний показатель за 3 года</b>	<b>52,3%</b>		

В 2024 году продолжена работа по созданию комфортной психологически безопасной среды. Во всех возрастных группах функционировали уголки уединения, педагоги при создании развивающей предметно-пространственной среды активно используют ширмы-трансформеры, маркеры

игрового пространства.

В 2024 году в ДОО зачислено 63 воспитанника. Результаты наблюдений вновь принимаемых детей во вторую группу раннего возраста «Капитошка», 1-ю младшую группу «Солнышко» отражались в индивидуальных листах адаптации.

**По результатам мониторинга адаптации в 2024 году отмечается положительная динамика (таблица 13):**

Таблица 13.

Группа	Количество вновь прибывших детей	Степень протекания адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
Ранний возраст	39	31 (50%)	8 (13%)	0
Младший возраст	15	10 (16%)	5 (8%)	0
Средняя	3	3 (5%)	0	0
Старший возраст	5	5 (8%)	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>62</b>	<b>49 (79%)</b>	<b>13 (21%)</b>	<b>0</b>

Основными психологическими критериями адаптированности ребенка к ДОО являлись:

- эмоциональный фон ребенка;
- особенности познавательной и игровой деятельности;
- взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;
- реакция ребенка на изменение привычной ситуации.

В период адаптации для воспитанников были организованы игры, способствующие преодолению стрессовых состояний, а также совершенствованию коммуникативных, игровых, двигательных навыков. Социальный педагог Старченко Т.Д. оказывала воспитателям и родителям (законным представителям) воспитанников непосредственную помощь в период адаптации детей к детскому саду, что способствовало эмоциональному благополучию детей в Учреждении. Проводимая по этому направлению работа (консультации, семинары-практикумы с педагогами) помогали облегчить период привыкания ребёнка к детскому саду, сделать его безболезненным, узнать заранее особенности малышей, их привычки, интересы, установить контакт с семьёй, снизить степень заболеваемости в адаптационный период. Педагогами-психологами включались элементы песочной терапии, сказкотерапии, релаксации. Консультативная работа с родителями вновь поступивших детей осуществлялась как планоно, так и по запросу.

У детей, имеющих:

- высокий уровень адаптации, в основном преобладал положительный эмоциональный фон, они могли занять себя содержательной игрой, включались в предметную деятельность со сверстниками, быстро устанавливали контакт как со взрослыми, так и с другими детьми. Навыки самообслуживания у данных детей соответствуют возрасту;
- средний уровень адаптации – неустойчивый эмоциональный фон, отмечались трудности при расставании с родителями, требовался индивидуальный подход взрослого при включении в деятельность. При переключении внимания на игровую деятельность эмоциональный фон стабилизировался.

**Вывод:** Таким образом, выявленные результаты позволяют отметить результативную работу психологического звена по проведению мероприятий, направленных на снижение тяжелой степени адаптации у воспитанников. По результатам диагностических данных, анкетирования родителей, проведенных наблюдений в период адаптации, отмечена положительная динамика.

### Организация рационального питания в ДОО

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДОО, в соответствии с требованиями СанПиН, организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано основное меню. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2023 год не выявлено. Все продукты, поступающие в Учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Медсестры Адонина А.Е., Кубрак О.А., кладовщик Ногина К.А. осуществляли ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. Также в Учреждении функционировала бракеражная комиссия по закладке основных продуктов питания в котел, которая в соответствии с приказом ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов.

### Выполнение норм питания (таблица 14):

Таблица 14.

№ п/п	Наименование	Выполнение норм потребления (в %)		
		2022 год	2023 год	2024 год
1.	хлеб ржаной пшеничный	97	100	83
2.	крупы	83	93	86
3.	молоко, в т.ч. молочные продукты	82	87	86
4.	масло сливочное	93	99	85
5.	Творог, творожные изделия	72	91	91
6.	яйцо	57	71	69
7.	рыба (филе)	80	99	99
8.	Мясо (бескостное/на кости)	44	76	61
9.	овощи, зелено	56	80	94
10.	фрукты свежие	69	97	48
11.	соки	88	96	109
12.	кондитерские изделия	75	92	92
	<b>Общее выполнение</b>	<b>75%</b>	<b>90%</b>	<b>84%</b>

Медицинскими сестрами Адониной А.Е. и Кубрак О.А., администрацией ДОО проводился плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, соблюдением режима прогулки, двигательной активности, санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания. Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей, вопросы питания, приобщения дошкольников к здоровому образу жизни рассматривались на Педагогических советах, в родительских чатах, совещаниях при заведующем и были направлены на повышение

профессиональной компетенции педагогов в области решения задач физического развития в интеграции с другими образовательными областями, в режимных моментах, в создании условий для реализации парциальной программы «Веселый рюкзачок».

В ДОО активно выпускаются информационно-познавательные газеты «Островок здоровья» и «Игра – круглый год» (ответственные – воспитатель Молчанова Т.В., инструктор по ФК Ангольт Е.В.), направленные на повышение компетентности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах питания и организации подвижных игр.

В 2024 году продолжена работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, музыкальном зале, на игровых площадках.

### **1.7. Выводы:**

1. Анализ показал, что для реализации образовательной деятельности в ДОО имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и Уставу ДОО.

2. ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АООП ДО для обучающихся с РАС, разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и обеспечивают разностороннее развитие и коррекцию развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. В ДОО сложилась определенная система по организации воспитательной работы с воспитанниками с учетом их индивидуальных возможностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и представителей социума.

4. Результаты адаптации воспитанников к детскому саду имеют положительную динамику.

5. Ведется целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов и педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в области решения задач физического развития.

В 2025 году необходимо:

- разработать дорожную карту по сохранению контингента воспитанников и повышению уровня посещаемости воспитанников ДОО; продолжить работу по:
- активизации деятельности всех участников образовательных отношений в реализации мероприятий, направленных на приобщение к здоровому образу жизни;
- созданию комфортной, психологически безопасной развивающей среды на игровых участках ДОО;
- обеспечению системного взаимодействия между структурными подразделениями ДОО для координации действий сотрудников друг с другом (педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал), усилить контроль со стороны административно-управленческого персонала (заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХР, медсестры) за деятельностью работников Учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников.

## **Раздел 2. Оценка системы управления Учреждения**

### **2.1. Структура управления ДОО**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим Законодательством и Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

**Управляющая система состоит из двух структур:**

**I структура** – общественное управление:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Их деятельность регламентируется Уставом ДОО и соответствующими локальными актами.

**II структура** – административное управление, которое имеет линейную структуру:

**I уровень управления** обеспечивает заведующий ДОО – Ногина Светлана Витальевна, руководитель первой квалификационной категории, прогнозирующий дальнейшее качественное развитие дошкольного образовательного учреждения. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

**II уровень управления** осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их должностных обязанностей, а также структуры ДОО.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**III уровень управления** осуществляют воспитатели, специалисты и учебно-вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители (законные представители).

В управлении ДОО единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОО рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОО соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании работников Учреждения и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

В ДОО создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

**Общее собрание работников Учреждения:**

Является высшим органом управления Учреждением. Общее собрание работников действует бессрочно. Исключительной компетенцией Общего собрания работников является: определение основных направлений деятельности ДОО и решение вопроса о реорганизации и ликвидации Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы всего коллектива, реализует право на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации педагогического процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Общее собрание работников Учреждения содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Решения, принимаемые Общим собранием работников Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащие действующему законодательству, являются обязательными для исполнения всеми работниками Учреждения.

За 2024 год было проведено 4 плановых заседания и 2 внеплановых заседаний Общего собрания работников Учреждения. Рассматриваемые вопросы касались создания безопасных условий труда, выполнения санитарных норм и правил, функционирования в период действия ограничительных мероприятий, в период действия «желтого уровня» террористической опасности, работы ДОО в режиме функционирования – дежурных групп, системы работы по профилактике распространения ОРВИ, ОРЗ, гриппа и коронавирусной инфекции, ведения специальной оценки условий труда, организации системы охраны труда, антитеррористической и пожарной безопасности, действия пропускного режима, введения новых локальных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. На заседаниях освещались вопросы ежегодного обсуждения, таких как выборы комиссий, организация питания сотрудников, распределение отпусков, назначение ответственных, утверждение графиков работы, сменности, режим функционирования.

**Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Педагогический совет состоит из педагогических работников Учреждения.

В работе Педагогического совета могут участвовать: представители Учредителя, работники Учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета, члены совета родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых с Учреждением, другие приглашенные лица.

Принятые на заседании Педагогического совета и отраженные в протоколе решения имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа заведующего Учреждением. Возглавляет Педагогический совет председатель – Ногина С.В., заведующий, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов. Секретарь – Усевич И.М., старший воспитатель.

Темы заседания Педагогических советов в 2024 году были актуальны, соответствовали приоритетным направлениям дошкольного образования и потребностям Учреждения (таблица 15):

Таблица 15.

№ п/п	Дата проведения	Тема заседаний	Количество присутствующих	№ протокола
1	15.03.2024 год	Согласование и принятие дорожной карты региональной ресурсной площадки «Организация поддержки позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей» на 2024 год. О рассмотрении и принятии локального акта. Итоги мониторинга профессиональных дефицитов педагогов в вопросах реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	25 человек	04
2	23.04.2024 год	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО	28 человек	05
3	31.05.2024 год	Итоги деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год. Организация летнего	27 человек	06

		оздоровительного периода 2024 года		
4	30.08.2024 год	Актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного образования в 2024-2025 учебном году и пути их реализации Итоги работы в летний оздоровительный период 2024 года	28 человек	01
5	01.11.2024 год	Рассмотрение и принятие адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель»	29 человек	02
6	26.12.2024 год	«Создание условий в ДОО для сохранения и укрепления здоровья воспитанников»	30 человек	03

**Управляющий совет** – коллегиальный орган управления ДОО. Представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ДОО.

Управляющий совет создается с целью придания открытости и повышения инвестиционной привлекательности сферы образования; возможности появления внешней оценки деятельности ДОО и его управления; повышения общественного статуса муниципального образования и данного образовательного учреждения; изменение отношений между всеми уставными органами управления ДОО. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом, а также иными локальными нормативными актами ДООУ.

За 2024 год было проведено 4 заседания Управляющего совета. Рассматриваемые вопросы касались отчета работы самого Управляющего совета, выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, в том числе привлечение внебюджетных средств, выполнения муниципального задания, организации здоровых и безопасных условий труда, антитеррористической безопасности, образовательной деятельности, реализации образовательной программы, годового плана работы учреждения, а так же членов Управляющего совета знакомили с локальными актами, касаемых образовательной и воспитательной деятельности в Учреждении, с созданными условиями для реализации образовательной программы и присмотра и ухода.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Ногина С.В., который является координатором управленческих структур ДОО.

Нормативно-правовые документы ДОО соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, локальные акты разработаны в соответствии с Уставом. Учреждение имеет Устав, лицензию на право ведения образовательной и медицинской деятельности, договор с Учредителем, с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОО.

## **2.2. Выводы:**

- Управление ДОО осуществляется в режиме развития. По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

- Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)**

#### **3.1. Результаты освоения основной программы дошкольного образования**

Образовательная деятельность, осуществляемая в ДОО, направлена на решение задач, определенных ФГОС ДО (п.1.6):

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

31.08.2023 года утверждена ОП ДО ДОО (приказ №113-од от 31.08.2023 года). В 2024 году в ОП ДО внесены дополнения и изменения, приняты на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2024 года), утверждены приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель» №104-од 30.08.2024 года.

Образовательная деятельность (ОД) в соответствии с ФОП ДО осуществляется по 4-м направлениям:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности.
- ОД, которую проводят в ходе режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО (п.24.1. ФОП ДО).

Выбор форм и методов работы с детьми осуществляется педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей (п.23.4, п.23.5 ФОП ДО). Но при этом обязательно учитываются задачи воспитания и обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей.

В течение всего учебного года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности всех детей во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям (ФГОС ДО 3.1.).

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6.).

Содержание дошкольного образования в ДОО представлено следующими видами детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей: в раннем возрасте (предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого, двигательная, игровая, речевая, изобразительная, музыкальная деятельность, самообслуживание и элементарные трудовые действия); в дошкольном возрасте (игровая, общение со взрослыми, речевая, познавательная-исследовательская и экспериментирование, изобразительная, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность, музыкальная деятельность) (п.23.5. ФОО ДОО).

Оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика) проводилась педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, поделок и других), специальных диагностических ситуаций, простых тестовых проб. Ведущим, основным методом педагогической диагностики являлось наблюдение.

Педагогами Учреждения использовалась система педагогической диагностики, разработанная Н.А. Коротковой (рекомендована Министерством Просвещения РФ).

Оценивались основные сферы инициативы ребенка:

-творческая инициатива – включенность в сюжетную игру как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение, образное мышление;

-инициатива как целеполагание и волевое усилие – включенность в разные виды продуктивной деятельности: рисование, лепку, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивления» материала, где развиваются произвольность, планирующая функция речи;

-коммуникативная инициатива – включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи;

-познавательная инициатива (любопытность) – включенность в экспериментирование, простую познавательную-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родовидовые отношения.

Характер инициативы в каждой сфере раскладывался на 3 качественных уровня, типичных для того или иного возрастного диапазона. Каждую сферу инициативы педагоги оценивали (наблюдали) через конкретные виды культурной практики ребенка: творческую инициативу - через сюжетную игру, целеполагание и волевое усилие - через продуктивную деятельность, коммуникативную инициативу - через совместную игровую и продуктивную деятельность, познавательную инициативу – через познавательную-исследовательскую и продуктивную деятельность.

Результаты оценки индивидуального развития ребенка вносились воспитателями и специалистами в нормативную карту развития, которая заполнялась 3 раза в год.

### **3.2. Результаты коррекционно-развивающей работы**

В 2024 году были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в 3-х группах компенсирующей направленности. Образовательная деятельность с воспитанниками данных групп осуществляется в соответствии с АОО ДОО для обучающихся с ТНР, РАС, ЗПР.

Коррекционная работа была направлена на обеспечение достижений максимальной реализации реабилитационного потенциала; учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Штат специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую помощь, укомплектован полностью: Стецура М.С., учитель-логопед – 1,5 ст., Перькова И.В., учитель-логопед – 1,5 ст., Берг Л.А., педагог-психолог – 1 ст., Черникова Н.В., педагог-психолог – 1 ст., Стецура М.С., учитель-дефектолог – 0,1 ст., социальный педагог – Исаева Э.Э. – 1 ст., тьютор – 1 ст.

При планировании коррекционной работы в группе компенсирующей направленности учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников. Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Создавалась социальная ситуация развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) обеспечивала реализацию содержания АООП ДО, коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- 2) гарантировала охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 3) обеспечивала эмоциональное благополучие детей;
- 4) способствовала профессиональному развитию педагогических работников;
- 5) создавала условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 6) обеспечивала открытость дошкольного образования;
- 7) создавала условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. (ФГОС ДО 3.1.)

Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. (ФГОС ДО 3.2.2.).

Эффективно использовалось оборудование, приобретенное в рамках «Доступной среды» - интерактивный пол, стол-мозаика, тактильные дорожки (ортопедия), тактильные платформы, развивающие кубики, тактильные панели, лабиринты для опорно-двигательного аппарата, развивающе-коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Игры с Тимом».

Проведены необходимые групповые и индивидуальные коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития дошкольников с ОВЗ. В коррекционной работе с детьми были использованы фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы проведения коррекционно-развивающей деятельности. Преобладающим типом занятий стали коррекционно-развивающие занятия в малых подгруппах, т.к. именно таким образом можно осуществить индивидуальный подход и решить задачи индивидуальной коррекционно-развивающей программы. Благодаря систематической работе воспитателей группы и учителей-логопедов за данный период у всех детей отмечалась положительная динамика.

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп компенсирующей направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень развития воспитанников. На 31.05.2024 года логопедической помощью были охвачены 38 воспитанников.

По результатам исследования на конец года отмечается следующая динамика:

- у 47% (18 человек) положительная динамика;
- у 26,5% (10 человек) относительно положительная динамика;
- у 26,5% (10 человек) незначительная динамика.

### Результативность логопедической коррекционно-развивающей работы

Таблица 16.

Всего охвачено логопедической помощью	38	100%
Количество детей, выпущенных с улучшенной речью	15	39
Количество детей, выпущенных со значительно улучшенной речью	12	32
Преодоление речевого расстройства	1	2,6
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	21	55

**Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк).** В 2024 году на базе ДОО функционировал психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). Деятельность ППк ДОО осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», приказом департамента образования Белгородской области от 18.08.2016 г. №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области», от 28.02.2018 г. №454 «Об организации деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородской области», приказами управления образования администрации Яковлевского городского округа, Уставом и иными локальными актами учреждения, планом работы ППк на учебный год.

Коррекционная работа в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум. В соответствии с региональными, муниципальными документами об обеспечении прав на дошкольное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ДОО созданы необходимые условия для воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов для получения общедоступного образования. Сформирован банк данных детей с ОВЗ.

За период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года было проведено 11 заседаний ППк: 7 плановых и 4 внеплановых.

В 2024 году воспитанников, которые прошли ППк – 31; направлены на ТПМПк – 30, из них: принесли новые заключения ТПМПк – 14; 2 ребенка принесли в детский сад готовые заключения.

На основании данных мониторинга индивидуальных достижений обучающихся:

\*12 обучающихся по АОП ДО выбыли – перешли в первый класс – с рекомендациями повторного прохождения ТПМПк на следующий уровень образования;

\*3 обучающихся перешли в первый класс по ОП НОО.

Направлены на ТПМПк – 30 обучающихся:

\*15 обучающихся для перехода на следующий уровень образования.

Количество детей с положительной динамикой по результатам итогового мониторинга свидетельствует об эффективной работе специалистов ППк, которую они выстраивали совместно с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2024 году для 35 обучающегося с ОВЗ были созданы необходимые условия получения образования.

В период с 01.10.2024 по 01.10.2024 года, согласно приказа заведующего ДОО №153-од от 02.09.2023 года «О проведении логопедического обследования воспитанников старшего дошкольного возраста», было проведено диагностическое обследование устной речи детей старшего дошкольного возраста. Обследовано 66 детей, что составило 87% детей от списочного состава (76). По результатам диагностического обследования устной речи детей были поставлены и определены следующие заключения нарушений.

- общее недоразвитие речи, III уровень речевого развития (ОНР): 30 детей;
- общее недоразвитие речи, II уровень речевого развития (ОНР): 2 ребенка;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР): 3 ребёнка;
- фонетическое нарушение речи (ФНР): 11 детей.

Родители (законные представители) воспитанников осведомлены о том, что их дети нуждаются в коррекционно-развивающей работе, помощи педагога-психолога и учителя-логопеда.

### 3.3. Результаты участия воспитанников ДОО в мероприятиях различных уровней:

Педагогический коллектив ДОО способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих способностей воспитанников путем участия в конкурсах (таблица 17):

Таблица 17.

№ п/п	Направление	Ф.И. ребенка	Возраст	Наименование конкурса	Результат, подтверждающий документ
1.	Творческое	Бессонова Лилия	5 лет	Всероссийский конкурс «Зимнее творчество», посвященного зиме	<b>Победитель</b> Приказ №02 от 09.01.2024 года
2.	Творческое	Стенин Александр	5 лет	Всероссийский конкурс «Зимнее творчество», посвященного зиме	<b>Победитель</b> Приказ №02 от 09.01.2024 года
3.	Физическое и оздоровительное	Команда «Комета» (6 человек)	6-7 лет	Муниципальная зимняя спартакиада среди воспитанников ДОО Яковлевского городского округа «Олимпийские надежды»	<b>1 место</b> Приказ УО ЯГО №35 от 22.01.2023 года
4.	Творческое	Вокальный ансамбль «Веселинка»	6-7 лет	Муниципальный творческий конкурс «Нашей Армии любимой День рождения в феврале»	<b>3 место</b> Приказ УО ЯГО №66 от 05.02.2024 года
5.	Творческое	Косинова Елизавета	3 года	Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников младшего дошкольного возраста «Тише, Танечка, не плачь!»	<b>2 место</b> Приказ УО ЯГО №82 от 09.02.2024 года
6.	Физическое и оздоровительное	Семья Атанова Тимофея	6 лет	Городской фестиваль семейных игр «Играем с папой»	<b>1 место</b>
7.	Физическое и оздоровительное	Семья Деговцова Дмитрия	6 лет	Городской фестиваль семейных игр «Играем с папой»	<b>1 место</b>
8.	Творческое	Хмеленко Егор	4 года	Муниципальный конкурс творческих работ «Мама-волшебница!» (номинация «мамина сказка»)	<b>1 место</b> Приказ УО ЯГО №65 от 05.02.2024 года
9.	Творческое	Шилова Виктория	6 лет	Дистанционный муниципальный конкурс «Традиции моей семьи» (номинация «Мы рисуем дом родной и у каждого он свой»)	<b>2 место</b> Приказ УО ЯГО №84 от 09.02.2024 года
10.	Творческое	Анциферов Захар Анциферов Назар	5 лет 5 лет	Дистанционный муниципальный конкурс «Традиции моей семьи» (номинация «Наша дружная семья»)	<b>1 место</b> Приказ УО ЯГО №84 от 09.02.2024 года
11.	Творческое	Лежепёков Максим	6 лет	Дистанционный муниципальный конкурс «Традиции моей	<b>3 место</b>

				семьи) (номинация «Мы рисуем дом родной и у каждого он свой»)	Приказ УО ЯГО №84 от 09.02.2024 года
12.	Физическое и оздоровительное	Кожурина Виктория Чернышев Даниил Золотухин Максим Мешков Максим Сергеева Софья Атанов Матвей	6 лет	Дистанционная муниципальная спартакиада «Мы за спорт, здоровье, мир! ГТО – наш ориентир!»	<b>2 место</b> Приказ УО ЯГО №117 от 21.02.2024 года
13.	Творческое	Карачук Владислав		V Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Мой питомец»	<b>Участник</b> Приказ №К-37 от 11.03.2024 года
14.	Творческое	Рукавицин Артемий	6 лет	Муниципальная выставка-конкурс «Творчество без границ» (номинация Радость творчества»)	<b>Призер</b> (приказ УО ЯГО №181 от 14.03.2024 года)
15.	Творческое	Бессонова Лилия	5 лет	Муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник»	<b>Призер</b> Приказ УО ЯГО №183 от 14.03.2024 года
16.	Творческое	Анциферов Захар	6 лет	Муниципальная выставка-конкурс «Творчество без границ» (номинация Радость творчества»)	<b>Призер</b> (приказ УО ЯГО №181 от 14.03.2024 года)
17.	Творческое	Ефремов Дмитрий	5 лет	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	<b>3 место</b> приказ УО ЯГО №195 от 19.03.2024 года
18.	Творческое	Панченко Кирилл	6 лет	Международный конкурс «Талантливые дети России» (номинация «Наша дружная семья» (фотоконкурс)	<b>Победитель</b> Диплом №38507 от 30.03.2024 года
19.	Творческое	Голюга Мирослава	6 лет	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» (номинация «Путешествие с семьей»)	<b>Лауреат 1 степени</b> Диплом №2403311307-145813 от 31.03.2024 года
20.	Творческое	Голюга Мирослава	6 лет	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» (номинация «Многодетная семья»)	<b>Лауреат 2 степени</b> Диплом №2403311307-145812 от 31.03.2024 года
21.	Творческое	Голюга Мирослава	6 лет	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» (номинация «Творчество без границ»)	<b>Лауреат 2 степени</b> Диплом №2403311307-145815 от 31.03.2024 года
22.	Творческое	Максименко Алиса	6 лет	Муниципальный Пасхальный конкурс чтецов «С чистым сердцем» (в номинации «Славим Пасху Христову!»)	<b>2 место</b> Приказ УО ЯГО №271 от 09.04.2024 года
23.	Творческое	Янкова Елизавета	4 года	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	<b>3 место</b> Приказ УО ЯГО №298 от 16.04.2024 года
24.	Творческое	Мешков Максим	6 лет	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	<b>2 место</b> Приказ УО ЯГО №298 от 16.04.2024 года
25.	Творческое	Якименко Валерия Кожурина Виктория Максименко Алиса	6 лет	Дистанционный муниципальный творческий конкурс-фестиваль «Звездная галактика» (в номинации «Приключения в космосе»)	<b>1 место</b> Приказ УО ЯГО №265 от 05.04.2024 года
26.	Творческое	Шилова Виктория Ансамбль	6 лет	Муниципальный конкурс творческих работ «Весна Победы» в номинации «Песня (Соло)»	<b>1 место</b> Приказ УО ЯГО №326 от 05.04.2024 года

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области»

		«Веселинка»			
27.	Творческое	Максименко Алиса	6 лет	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!»	<b>1 место</b> Приказ УО ЯГО №325 от 05.04.2024 года
28.	Творческое	Кожурина Виктория	6 лет	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!»	<b>1 место</b> Приказ УО ЯГО №325 от 05.04.2024 года
29.	Творческое	Остроушко Алиса	6 лет	Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики и 90-летнему юбилею первого космонавта в мире Юрию Гагарину	<b>1 место</b> Диплом №657 от 12.04.2024 года
30.	Творческое	Машенская Анастасия	6 лет	Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики и 90-летнему юбилею первого космонавта в мире Юрию Гагарину	<b>1 место</b> Диплом №847 от 12.04.2024 года
31.	Творческое	Панченко Кирилл	6 лет	Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики и 90-летнему юбилею первого космонавта в мире Юрию Гагарину	<b>1 место</b> Диплом №767 от 12.04.2024 года
32.	Творческое	Максименко Алиса	6 лет	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!»	<b>1 место</b> Приказ УО ЯГО №325 от 25.04.2024 года
33.	Творческое	Кожурина Виктория	6 лет	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!»	<b>1 место</b> Приказ УО ЯГО №325 от 25.04.2024 года
34.	Творческое	Кириченко Полина	6 лет	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» (номинация «Окна Победы»)	<b>Лауреат 1 степени</b> Диплом №2404291849-150178 от 29.04.2024 года
35.	Творческое	Деговцов Дмитрий	6 лет	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» (номинация «Участники бессмертного полка»)	<b>Лауреат 1 степени</b> Диплом №2404291849-150178 от 29.04.2024 года
36.	Физическое и оздоровительное	Семья Анциферовых Захара и Назара	5 лет	Дистанционная городская спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья!»	<b>2 место</b> Приказ УО №340 от 02.05.2024 года
37.	Творческое	Семенова Екатерина	6 лет	Всероссийский творческий конкурс «В ожидании Пасхи»	<b>Призер</b> ДП-0 №102763 от 03.05.2024 года
38.	Творческое	Лежепёков Максим	6 лет	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» (номинация Пасхальные мотивы).	<b>1 место</b> Приказ УО ЯГО №371 от 15.05.2024 года
39.	Творческое	Кожурина Виктория	6 лет	Дистанционный городской конкурс рисунков «Мы рисуем счастье!», посвященный Дню семьи	<b>3 место</b> Приказ №128 от 15.05.2024 года
40.	Творческое	Хмеленко Егор	4 года	Всероссийский конкурс «Гвоздика мая»	<b>2 место</b> Диплом №1476 от 15.05.2024 года
41.	Познавательное	Голюга Мирослава	6 лет	Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Моя семья»	<b>1 место</b> Диплом №РТ10-53748 от 16.05.2024 года
42.	Творческое	Бельш Серафим	7 лет	Муниципальный конкурс творческих работ «Россия – в этом слове огонь и сила...» в номинации «Прославим Родину трудом»	<b>1 место</b> Приказ УО ЯГО №388 от 23.05.2024 года
43.	Творческое	Кожурина Виктория	6 лет	Муниципальный конкурс творческих работ «Россия – в этом слове огонь и сила...» в номинации «Россия – Родина моя»	<b>1 место</b> Приказ УО ЯГО №388 от 23.05.2024 года
44.	Творческое	Голюга Мирослава	6 лет	Всероссийский открытый патриотический конкурс с международным участием «В День Победы солдат вспоминая...», посвященный 79-й годовщине Победы в	<b>1 место</b> Диплом №GB 170-18653 от 24.05.2024 года

				Великой Отечественной войне»	
45.	Творческое	Кириченко Полина	6 лет	Всероссийский открытый патриотический конкурс с международным участием «В День Победы солдат вспоминая...», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне»	<b>1 место</b> Диплом №GB 170-18652 от 24.05.2024 года
46.	Творческое	Максим Линёв	6 лет	Всероссийский открытый патриотический конкурс с международным участием «В День Победы солдат вспоминая...», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне»	<b>1 место</b> Диплом №GB 170-18663 от 24.05.2024 года
47.	Творческое	Макаров Михаил	6 лет	Всероссийский открытый патриотический конкурс с международным участием «В День Победы солдат вспоминая...», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне»	<b>2 место</b> Диплом №GB 170-18675 от 24.05.2024 года
48.	Творческое	Голуцкий Даниил	5 лет	Муниципальный конкурс «Читаем всей семьей» в номинации «Поэзия»	<b>1 место</b> Приказ УО №733 от 10.09.2024
49.	Творческое	Голуцкий Даниил	5 лет	I Международный конкурс по леги-конструированию и робототехнике «Я – изобретатель»	<b>2 место</b> Приказ № 24-25-08 от 09.09.2024 года
50.	Творческое	Селяков Руслан	5 лет	I Международный конкурс по леги-конструированию и робототехнике «Я – изобретатель»	<b>1 место</b> Приказ № 24-25-08 от 09.09.2024 года
51.	Физическое и оздоровительное	Команда «Комета» (6 человек)	6-7 лет	Городская осенняя спартакиада среди воспитанников ДОО «Я знаю Правила Дорожного Движения»»	<b>2 место</b> Приказ УО №379 от 13.09.2024
52.	Творческое	Протопопов Демид	4 года	Муниципальный конкурс «У светофора нет каникул» Номинация «Конструируем безопасную среду»	<b>1 место</b> Приказ УО №741 от 13.09.2024
53.	Творческое	Протопопов Демид	4 года	Муниципальный фотоконкурс «Будущее Белгородчины» (номинация «Герой в нашей семье»)	<b>1 место</b> Приказ УО №742 от 13.09.2024
54.	Творческое	Пономаренко Мария	4 года	Муниципальный фотоконкурс «Будущее Белгородчины» (номинация «Герой в нашей семье»)	<b>1 место</b> Приказ УО №742 от 13.09.2024
55.	Творческое	Протопопов Демид	4 года	Областной конкурс «У светофора нет каникул» Номинация «Конструируем безопасную среду»	<b>1 место</b> Приказ МО БО от 10.09.2024 года №2827
56.	Творческое	Семенова Екатерина Мешков Максим	6 лет	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Золотая осень»	<b>3 место</b> Приказ УО №859 от 11.10.2024
57.	Творческое	Пушкина Вера	6 лет	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Золотая осень»	<b>3 место</b> Приказ УО №859 от 11.10.2024
58.	Творческое	Селяков Руслан	5 лет	Муниципальный конкурс рисунков «Я и моя будущая профессия»	<b>Дипломант 3 степени</b>
59.	Творческое	Пушкина Вера	6 лет	Муниципальный конкурс рисунков «Я и моя будущая профессия»	<b>Участник</b>
60.	Творческое	Билина Таисия	6 лет	Всероссийский конкурс «Богата осень вдохновением»	<b>Дипломант 1 степени</b> ВА №1510-2024-0274 от 15.10.2024 года
61.	Творческое	Пушкина Вера	6 лет	Всероссийский конкурс «Богата осень вдохновением»	<b>Дипломант 1 степени</b> ВА №1510-2024-0275 от 15.10.2024 года
62.	Творческое	Селяков Руслан	5 лет	Муниципальный казачий фестиваль «Развеселый хуторок»	<b>3 место</b>

				(номинация Казачье хлебосольство»)	(Приказ УО ЯГО №929 от 28.10.2024 года)
63.	Творческое	Максимов Максим	5 лет	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Я вам о маме расскажу...»	<b>1 место</b> (приказ УО ЯМО №965 от 08.11.2024 года)

### 3.4. Организация дополнительного образования

В 2024 году с детьми 6-7 лет (20 человек) в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области», на основании соглашения о сотрудничестве между Правительством Белгородской области и обществом с ограниченной ответственностью «Алгоритмика», детский сад реализует парциальную программу «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» под редакцией Е.А.Суховой (образовательная область «Познавательное развитие») в рамках бесплатных дополнительных образовательных услуг.

Цель: знакомство старших дошкольников с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов), развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления.

Задачи:

Образовательные: формирование у детей умения обращаться с планшетом, – формирование элементарных навыков программирования (знание основных элементов программирования и использование этих знаний на практике – самостоятельное создание простейших программ и анимаций).

Развивающие: развитие логических функций, формирование речи, внимания, – интереса к теме информатики, развитие инициативности и самостоятельности.

Воспитательные: создание условий для воспитания трудолюбия, дисциплинированности, сосредоточенности, силы воли, терпения, настойчивости, сопереживания, коммуникабельности, умения работать в команде.

Анализ показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается небольшой охват воспитанников данными услугами (10% от общего числа воспитанников ДОО).

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования социально-педагогической направленности «Мастерская мультфильмов».

### 3.5. Выводы:

1. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

2. Работа с детьми с ОВЗ в 2025 году будет продолжена и направлена на формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) воспитанников и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.

3. Педагогический коллектив ДОО способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей воспитанников путем очного и заочного участия в конкурсах и фестивалях разного уровней.

#### **Раздел 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В ДОО воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с режимом и распорядком дня.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений. Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня соблюдаются следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультурминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;
- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с требованиями и показателями организации образовательного процесса и режима дня согласно СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 18).

Таблица 18.

<b>Показатель</b>	<b>Возраст</b>	<b>Норматив</b>
<b>Требования к организации образовательного процесса</b>		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут

	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
<b>Показатели организации режима дня</b>		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Продолжительность ежедневных прогулок составляла не менее 3 часов в день.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию проводились по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении (с детьми второго и третьего года жизни) или в музыкальном зале (с детьми третьего года жизни).

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывались занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (с учетом благоприятных погодных условий, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний). В остальных группах – в зависимости от погодных условий. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывалась на открытом воздухе.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения).

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями

(тематикой) комплексно-тематического планирования.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, соблюдались ограничительные и профилактические меры:

- проводился тщательный ежедневный утренний прием детей воспитателями групп: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей.

Выявленные больные воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- были предусмотрены ограничения по проведению образовательной деятельности в помещениях ДОО, а также прогулок на свежем воздухе;

- контакты воспитанников разных групп были исключены, в том числе при проведении мероприятий с родителями (законными представителями);

- обеспечивалось строгое соблюдение правил личной гигиены не только персоналом, но и родителями (законными представителями) детей.

Все сотрудники исполняли требования санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20, обеспечивающих в ДОО формирование благоприятной образовательной среды.

#### 4.1. Формы обучения

##### Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Таблица 19.

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> (ФОП ДО п.24.10, стр.154, п.24.16, стр.155)	
<b>в утренний отрезок времени</b>	<b>во второй половине дня</b>
игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)	элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей)
беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций	проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое)
практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие)	игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)
наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых	опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое

трудоустройство и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое)	чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее	
индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей	слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации	
продуктивная деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое)	организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого	
оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательная деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое)	индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям	
	работа с родителями (законными представителями)	
<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>занятие</b> (п.24.11, стр.154, п.24.12, стр.155)	<b>культурные практики</b> (п.24.18-24.22, стр.156-157)	
дело, занимательное и интересное детям, развивающее их	организовывать культурные практики педагог может во вторую половину дня	
деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно	расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности	
форма организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими	ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность	
проводится в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее	<b>игровая практика</b> (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры, детский досуг)	ребенок проявляет себя как творческий субъект (творческая инициатива)
	<b>Продуктивная практика</b> (творческая мастерская, коллективная и индивидуальная трудовая деятельность)	ребёнок – созидающий и волевой субъект (инициатива целеполагания)
в рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную	<b>познавательная-исследовательская практика</b> (сенсорный и интеллектуальный тренинг)	ребёнок как субъект исследования (познавательная инициатива)

деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания	<b>коммуникативная практика (ситуации общения)</b>	ребёнок – партнер по взаимодействию и собеседник (коммуникативная инициатива)
время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21	<b>чтение художественной литературы (литературная гостиная)</b>	дополняет развивающие возможности других культурных практик детей дошкольного возраста (игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности)
при организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов		
введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса; термин фиксирует форму организации образовательной деятельности; содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно	тематику помогают определить детские вопросы, проявленный интерес к явлениям окружающей действительности или предметам, значимые события, неожиданные явления, художественная литература и другое	
	организация предполагает подгрупповой способ объединения детей	
<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>в игре</b> (ФОП ДО п.24.5.-24.8, стр.152-154)	<b>на прогулке</b> (ФОП ДО п.24.15, стр.155)	
занимает центральное место в жизни ребенка, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности	наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней	
основной вид деятельности, в которой формируется личность ребенка, развиваются психические процессы, формируется ориентация в отношениях между людьми, первоначальные навыки кооперации	экспериментирование с объектами неживой природы	
	подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей	
в совместной игре дети строят свои взаимоотношения, учатся общению, проявляют активность, инициативу и другое	сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)	
выполняет различные функции:		

<ul style="list-style-type: none"> <li>*обучающую;</li> <li>*познавательную;</li> <li>*развивающую;</li> <li>*воспитательную;</li> <li>*социокультурную;</li> <li>*коммуникативную;</li> <li>*эмоциогенную;</li> <li>*развлекательную;</li> <li>*диагностическую;</li> <li>*психотерапевтическую;</li> <li>*другие</li> </ul>	<p>элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО</p>
<p>выступает как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*форма организации жизни и деятельности детей;</li> <li>*средство разностороннего развития личности ребенка;</li> <li>*метод или прием обучения;</li> <li>*средство саморазвития;</li> <li>*самовоспитания;</li> <li>*самообучения;</li> <li>*саморегуляции</li> </ul>	<p>свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа</p> <p>проведение спортивных праздников (при необходимости)</p> <p>проводится в отведённое время, предусмотренное в режиме дня, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 к её организации.</p>
<p>максимально используются все варианты её применения в дошкольном образовании</p>	

#### **4.2. Развивающая предметно-пространственная среда**

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) в ДОО рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности.

РППС включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

РППС ДОО создана и развивается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС ДОО учтены: местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО; возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования; задачи Программы для разных возрастных групп; возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

РППС соответствует: требованиям ФГОС ДО; образовательной программе ДОО; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО; возрастным особенностям детей; воспитывающему характеру обучения детей в ДОО; требованиям безопасности и надежности.

Наполняемость РППС способствует сохранению целостности образовательной деятельности и включает все необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО.

РППС ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФГОС ДО РППС является содержательно-насыщенной; трансформируемой; полифункциональной; доступной; безопасной.

РППС в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. В музыкальном зале и в группах ДОО имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Обеспечено подключение всех групповых, а также иных помещений ДОО к сети Интернет с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет.

В оснащении РППС использованы элементы цифровой образовательной среды, имеется интерактивный пол, интерактивная доска.

Оборудование в группах ДОО размещено по центрам детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность.

В группе раннего возраста созданы **6 центров детской активности:**

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.

2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.

3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.

4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.

5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.

6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) созданы 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эτικο-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленной на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Для детей с ОВЗ в ДОО имеется специально приспособленная мебель, позволяющая заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками и, соответственно, в помещениях ДОО достаточно места для специального оборудования.

В августе 2024 года был проведен анализ наличия инфраструктуры и методического обеспечения ДОО для реализации ФОП ДО (с опорой на рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемой ООП ДО). Итоги мониторинга:

- Общие помещения – 47%
- Физкультурный зал – 40%
- Методический кабинет – 68%
- Музыкальный зал – 70%
- Кабинет педагога-психолога – 55%
- Кабинет учителя-логопеда – 60%
- Плавательный бассейн – 35%
- Групповые помещения – 75%

Исходя из потребностей и материальных возможностей, был составлен перечень недостающих элементов инфраструктуры и варианты их замен.

#### **4.3. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников**

В 2024 году было продолжено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, которые принимали активное участие в решении важных вопросов развития и функционирования детского сада, в организации и проведении совместных праздников и развлечений.

Семья имела возможность получить знания по основным направлениям, обозначенным в ФОП ДО: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям)

в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. В информационных родительских уголках, на сайте ДОО и социальных сетях в родительских чатах родители (законные представители) воспитанников имели возможность получать всю необходимую информацию о деятельности группы и детского сада в целом, об успехах и достижениях своих детей, о мероприятиях, проводимых на базе дошкольной организации.

Реализация направлений взаимодействия с родителями осуществлялась педагогами посредством различных приемов, методов и способов взаимодействия: опросы, педагогические беседы с родителями, консультации, газеты, стенды, ширмы, выставки детских работ, родительские собрания.

Родительские собрания были организованы и проведены во всех возрастных группах в соответствии с годовым планом деятельности Учреждения. Темы были интересны и актуальны в соответствии с основными направлениями дошкольного образования:

- «Безопасность детей – забота взрослых» (все возрастные группы) (сентябрь 2024 год);
- «Особенности и проблемы речевого развития у детей дошкольного возраста» - группы компенсирующей направленности (ноябрь 2024 года);
- «Адаптационный период детей в детском саду» - группа №2, №3 (ноябрь 2024 года);
- «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» (ноябрь 2024 года).

Педагогами ДОО активно «издаются» информационно-познавательные газеты (далее – ИПГ) для родителей (законных представителей) воспитанников по разным направлениям:

- «Истоки» - ИПГ о народной культуре и истории (ответственные – Титова Е.М., Скрыпченко Н.М.);
- «Островок здоровья» - ИПГ о правильном питании дошкольников (ответственная – Молчанова Т.В.);
- «ПРО-движение» - ИПГ о воспитании осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям на улице (ответственная – Молчанова Т.В.);
- «Играем круглый год» - ИПГ о подвижной игре, как о незаменимом средстве развития и воспитания детей дошкольного возраста (ответственная – инструктор по ФК Ангольт Е.В.);
- «Сорока-белобока» - ИПГ о развитии и воспитании детей раннего возраста (ответственные педагоги-психологи Черникова Н.В., Давыдова Е.А., учителя-логопеды Стецура М.С., Перькова И.В.);
- «Музыкальное детство» - ИПГ для детей и взрослых о музыке (ответственная – музыкальный руководитель Чернусская Е.В.);
- «Много профессий хороших и важных» - ИПГ о ранней профориентационной работе с детьми дошкольного возраста (ответственные – воспитатели Воронова И.В., Сапьянова А.С.);
- «Творчество без границ» - ИПГ о развитии творческих способностей детей дошкольного возраста (ответственный – воспитатель Рыбенко О.В.);
- «Патриот» - ИПГ о гражданско-патриотическом воспитании дошкольников (ответственные – воспитатели Дудина Е.В., Евдокименко А.П.);
- «Это моя семья» - ИПГ о ценностях и традициях семейного воспитания (ответственная – воспитатель Митрохина О.М.).

Все газеты выпускаются в электронном виде, размещаются в родительских чатах, в новостной строке на официальном сайте Учреждения и на страничках в социальных сетях.

Для эффективной организации деятельности, направленной на воспитание патриотизма как качества личности, педагоги разработали для родителей интерактивные кейсы информационных и игровых практик. В данных кейсах представлены информационные дидактические материалы в

соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в дошкольном образовательном учреждении по вопросам гражданственности и патриотизма для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях. Разработано 5 кейсов, они размещены на официальном сайте ДОО во вкладке «Интерактивный кейс информационных и игровых практик» <https://detsad-alenushka.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/interaktivnyy-keys-igrovyyh-i-informatsionnyh-praktik/>

Активно велась работа с родителями детей, поступающих в 1-ый класс. В содержание деятельности входило размещение информации по вопросам подготовки детей к школе в родительских уголках и чатах («Скоро в школу», «Готовим руку к письму», «Советы родителям будущих первоклассников»), проведение групповых и индивидуальных консультаций.

2024 год объявлен Президентом РФ Годом семьи. Поэтому был разработан и утвержден план мероприятий ДОО, приуроченный к Году семьи (Протокол Педагогического совета №02 от 15.12.2024 года, приказ №211/1 от 15.12.2024 года), в котором ряд мероприятий направлены на активное включение семей в деятельность по сохранению и укреплению семейных традиций, по знакомству с семьями воспитанников на страницах в социальных сетях. На официальном сайте создана вкладка «Год семьи», где освещались все мероприятия, организуемые в данном направлении.

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт ДОО, страницы в социальных сетях - ВКонтакте, Одноклассниках, способствующие обеспечению открытости образовательного процесса ДОО. В течение учебного года семьи воспитанников имели возможность получить помощь по различным направлениям. Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей по правовым, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line: видео консультации, мастер-классы.

#### **Количество подписчиков в социальных группах в сети Интернет (таблица 20):**

Таблица 20.

№	Название социальной сети	Количество подписчиков
1	Группа в ВКонтакте МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель»	654
2	Группа «Детский сад «Аленушка» в Одноклассниках	71

#### **Вариативные формы образования с родителями (законными представителями) воспитанников.**

На базе ДОО в 2024 году продолжал функционировать Консультационный центр «Центр игровой поддержки» (далее – КЦ «ЦИП»), направленный на содействие социализации детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет посредством организации игровой деятельности; ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения; обучение родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения, организации развивающих игр; консультирование родителей в вопросах создания развивающей среды, формировании оптимального состава игровых средств обучения (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка).

В режиме работы «дежурных групп (с 09.01.2024 года) КЦ «ЦИП» не функционировал. С 01.09.2024 года в КЦ «ЦИП» заключены договора с 13 родителями.

Игровые сеансы проводились в соответствии с Программой КЦ «ЦИП», принятой на заседании Педагогического совета и утвержденной приказом по ДОО. На групповых занятиях совместно с родителями (законными представителями) происходит приобщение малыша к различным видам продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация), двигательной деятельности (подвижным играм, упражнениям, играм, игровому массажу, пальчиковой гимнастике). Каждый игровой сеанс в КЦ «ЦИП» объединяет несколько видов деятельности детей единой темой, и имеет определенный алгоритм. Для детей раннего возраста важно следовать этому алгоритму. Это имеет большое значение для успешной социализации ребенка и помогает в снижении его тревожности. Знакомый алгоритм помогает малышам легко переходить от одной деятельности к другой, к началу и окончанию игрового сеанса. Педагоги, со своей стороны, поощряли самостоятельность детей, создавали условия и настрой на игру, для обогащения чувственного опыта дошкольников, их представлений о многообразии свойств предметов окружающего мира, стимулировали развитие разных видов детского восприятия, подбирали соответствующие возрасту и потребностям игрушки и игры.

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе КЦ «ЦИП», отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Таким образом, взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов в условиях ДОО носят ярко выраженный характер сотрудничества.

#### **Взаимодействие с социальными партнерами**

Сотрудничество ДОО с социальными партнёрами строилось на договорной основе.

В 2024 году ДОО активно взаимодействовало с:

- ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому муниципальному округу (дистанционный конкурс «Яркая мода – безопасность пешехода», «Гость группы – сотрудник ГИБДД» в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства», месячник «Родительский патруль», выступление агитбригады «Чем ярче – тем безопаснее!», городская осенняя спартакиада «Я знаю Правила Дорожного Движения!», литературный конкурс чтецов «Азбука пешехода»);

- ТПМПК Яковлевского муниципального округа (определение образовательных маршрутов детей, консультирование родителей, методическая помощь в подготовке документов для прохождения ТПМПК);

- Центральная детская библиотека МБУК «Центральная библиотека Яковлевского муниципального округа» (открытый микрофон к 9 Мая, совместные мероприятия для детей и родителей и педагогов ДОО – «Папа, мама, я и книга», «Чтение – дело семейное», викторина «КвиЗум»);

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Яковлевский районный модельный Дом культуры «Звездный» (посещение мультфильмов, игровой программы, филармонии);

- Областное государственное учреждение здравоохранения «Яковлевская центральная районная больница» (диспансеризация);

- Государственное бюджетное учреждение культуры «Белгородская государственная филармония» (лекция-концерт, новогодняя программа);

- ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» (прохождение студентами практики, показ открытых занятий инструкторами по ФК Ангольт Е.В., Рябовой О.В.).

Тесное сотрудничество с Белгородским межмуниципальным методическим центром способствовало формированию траектории непрерывного профессионального развития педагогов ДОО Белгородской области.

Работа по взаимодействию с социумом освещалась в средствах массовой информации, в разделе «Новости» на официальном сайте ДОО, ВКонтакте.

#### **4.4. Выводы:**

В 2025 году необходимо продолжать:

1. Создавать условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, воспитания, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.
2. Обеспечивать единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи.
3. Продолжать работу по развитию вариативных форм дошкольного образования детей в возрасте до 3 лет, в части касающейся организации деятельности Центра игровой поддержки.
4. Создавать условия для взаимодействия с семьями воспитанников через интерактивные методы обучения в вопросах формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.
5. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников старшего дошкольного возраста в реализацию практического руководства «Воспитателю о воспитании».
6. Внедрять в работу с семьями воспитанников обновленный электронный портфель игровых и образовательных практик «Дети в приоритете».
7. Распространение среди педагогического сообщества кейса игровых и информационных практик по формированию основ гражданственности и патриотизма, где будут представлены актуальные материалы по организации воспитательной работы в рамках данного направления воспитания.

### **Раздел 5. Оценка востребованности выпускников**

#### **5.1. Результаты развития психических процессов выпускников**

В 2024 году в ДОО функционировало 2 подготовительные к школе группы, из детского сада выпущены 44 воспитанников (таблица 21).

Таблица 21.

Количество выпускников на 31.05.2024 года			
Подготовительная группа №11 «Жемчужинка»	Старшая группа №8 «Теремок»	Группа компенсирующей направленности №1	Старшая группа компенсирующей направленности «Дюймовочка»
19	8	16	1

Несмотря на функционирование ДОО в режиме «дежурных групп» до 01.09.2024 года, все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В 2024 году продолжалась проводиться педагогами-психологами коррекционно-развивающая работа с детьми старших и подготовительных групп, имеющих низкий и ниже среднего уровни развития познавательных процессов по результатам проведенной первичной диагностики.

Коррекционно-развивающие занятия проводились с воспитанниками старшего дошкольного возраста по комплексной программе психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик – семицветик» под редакцией Н. Ю. Куражевой:

- «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет».
- «Приключения будущих первоклассников» (6-7 лет);

Основная цель программы: психологическое сопровождение развития ребенка дошкольного возраста, гармоничное и сбалансированное развитие всех сфер психики ребенка.

Для определения уровня школьной зрелости были использованы следующие методики для психолого-педагогического исследования особенностей познавательной деятельности ребенка:

1. Мотивационная готовность: беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежновой, А.Л.Венгера, Д.Б.Эльконина)
2. Методика заучивания 10 слов (Лурия А.Р.).
3. Методика «Последовательность событий» (Берштейн Н.А.).
4. «Четвертый лишний».
5. «Собери разрезную картинку».
6. «Корректурная проба» Бенджамин Бурдон.
7. Тест Керна-Йирасека: «Рисунок человека», «Подражание письменным буквам», «Срисовывание группы точек».
8. «Графический диктант» Д.Б.Эльконина.

Контингент участников психодиагностики: дети старших и подготовительных групп № 1, 5, 8,11,12.

Обследовано: 63 ребенка, что составило 82,9 % от списочного состава (76) групп ДОО данной возрастной категории.

Получены следующие результаты: высокий уровень развития познавательной сферы – 2 детей (2,6%), средний уровень – 56 детей (73,7%), низкий уровень – 5 детей (6,6%). Не обследованных - 13 детей (17,1%).

Таблица 22.

№ группы	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	не обследовано	всего
1	0	13	3	0	16
5	0	10	1	0	11
8	0	10	1	7	18
11	1	10	0	4	15
12	1	13	0	2	16

всего	2	56	5	13	76
-------	---	----	---	----	----

**Мотивационная готовность**

Для изучения мотивационной готовности воспитанников подготовительных к школе групп были использованы следующие методики:

1. Диагностическая методика определения мотивационной готовности к школе дошкольников «Беседа о школе» Т.А. Нежновой.

Цель: исследование внутренней позиции и выявление желания ребенка идти в школу, ориентация на школьно-учебную деятельность.

2. Тест ориентировочной школьной зрелости Керна-Иерасика.

Цель: проверка готовности к школьному обучению. Сюда входит оценка личностной зрелости ребенка, его мелкой моторики рук и зрительной координации, зрительно-пространственного восприятия, зрительная память и мышление.

3. Исследование учебной мотивации школьников М.Р. Гинзбурга.

Цель: выявить наиболее характерные для шести- и семилетних детей учебные мотивы.

В мониторинге приняли участие воспитанники старшей группы №8 и подготовительной группы №11 (общее количество - 27, обследовано - 9 детей), воспитанники групп компенсирующей направленности №1 и № 5 (общее количество - 17, обследовано - 17 детей), что составило 59% (26 детей) от общего количества обследованных, необследованных детей – 41% (18).

Анализ результатов диагностики представлен в таблице (таблица 23).

**Результаты мотивационной готовности (таблица 23)**

Таблица 23.

Уровень готовности	Количество детей
Готов к обучению к школе	24
Условно готов	0
Не готов	2
Всего детей	26 (59% от общего числа воспитанников)

Изучение мотивационной готовности к школе подготовительных и старших групп показало, что дети имеют положительное отношение к школе, у ребят есть желание учиться, стремление идти в школу, позитивное отношение к учебе, которое объединяется с адекватными представлениями о школе. Такая позиция детей обеспечит нормальный переход в период школьного детства, и спокойную адаптацию к учебной деятельности.

Результаты психологической диагностики, а также показатели здоровья, усвоения ОП ДО и уровень развития речи каждого выпускника отражены в диагностической карте, которая передается в школу для сохранения преемственности процесса образования.

Большинство воспитанников подготовительных групп к концу учебного года овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, имеют зрелый и зреющий уровень психомоторного развития, значительно выросли показатели по общей осведомленности и развитию мыслительных процессов. У них сформировано произвольное внимание, хорошо развита зрительная и слуховая память, крупная и мелкая моторика рук, активно формируются элементы словесно-логического мышления. У большинства воспитанников подготовительных групп речевое

развитие соответствует возрастной норме, они могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах. Воспитанники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать.

С 9 октября по 31 октября 2024 года был проведен мониторинг первоклассников МБОУ «СОШ №1 г.Строитель», МБОУ «СОШ №2 г.Строитель», ОГБОУ «СОШ №3 г.Строитель», МБОУ «Яковлевская СОШ» на предмет их адаптации к школе с целью получения необходимой информации о психолого-педагогическом статусе первоклассников. В результате сложившейся обстановки в регионе, удалось отследить адаптацию не всех выпускников (вынужденный переезд в другие города).

По результатам мониторинга были выделены 3 группы детей (таблица 24):

Таблица 24.

Кол-во уч-ся	Легкий уровень адаптации		Средний уровень адаптации		Тяжелый уровень адаптации	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
41	21	51	13	32	7	17

Итоги адаптации выпускников 2023-2024 учебного года показали, что из 41 обучающихся выпускников ДОО, на основе данных, представленных учителями начальных классов и педагогами-психологами в рамках преемственности, в зоне достаточной (высокой) адаптации находится 21 обучающийся (51%). Педагоги отмечают, что такие дети положительно относятся к школе, предъявляемые требования воспринимает адекватно, учебный материал усваивают легко; глубоко и полно овладевают программным материалом; прилежны, внимательно слушают указания, объяснения учителя, выполняют поручения без внешнего контроля, проявляют большой интерес к самостоятельной учебной работе. Общественные поручения выполняют охотно и добросовестно; занимают в классе благоприятное статусное положение. У них хорошее настроение, спокойное эмоциональное состояние. В общении со сверстниками трудностей не возникает.

В зоне частичной (средней) адаптации находится 13 обучающихся (32%). Учителя отмечают, что эти дети положительно относятся к школе, ее посещения не вызывают отрицательных переживаний, понимают учебный материал, если учитель излагает его подробно и наглядно, усваивают основное содержание учебных программ, самостоятельно решают типовые задачи; сосредоточены и внимательны при выполнении заданий, поручений, указаний взрослого, но при его контроле; бывают сосредоточены только тогда, когда заняты чем-то для них интересным; общественные поручения выполняют добросовестно; дружат со многими одноклассниками.

В зоне недостаточного (низкого) уровня адаптации находятся 7 (17%) обучающихся. Педагоги отмечают, что эти дети отрицательно или индифферентно относятся к школе; у них доминирует подавленное настроение; наблюдается нарушение дисциплины; объясняемый учителем материал усваивают фрагментарно; самостоятельная работа с учебником затруднена; при выполнении самостоятельных учебных заданий не проявляется интереса; им необходимы постоянный контроль, систематические напоминания и побуждения со стороны учителя и родителей; общественные поручения выполняют под контролем, без особого желания. Этим детям нужно развивать внутреннюю мотивацию к обучению в школе.

**Выводы и рекомендации:**

- В школах созданы условия, благоприятно влияющие на учебно-воспитательный процесс в первых классах.
- Работа учителей на уроках строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Воспитателям подготовительных групп продолжить работу с воспитанниками по поддержанию у них инициативы в разных видах деятельности, по формированию позитивной школьной мотивации, сотрудничать с семьями воспитанников в вопросах готовности к школьному обучению с целью достаточной (высокой) адаптации детей в школе.
- Развивать коммуникативные навыки старших дошкольников.
- Использовать игры и упражнения для развития образно-схематического мышления и зрительного анализа.
- Способствовать развитию произвольной регуляции деятельности, выполнять задания по словесной инструкции, развивать способность контролировать и оценивать свои действия.
- Педагогам ДОО использовать активно-положительный стиль педагогического общения с воспитанниками и включение детей, занимающих низкое статусное положение в группе сверстников, в общественно-значимую деятельность, повышая тем самым их авторитет и самооценку.
- Давать детям творческие задания, поскольку при этом дошкольники спорят, рассуждают, ошибаются, вместе с воспитателем находят правильное решение.
- Для развития самостоятельности и активности детей педагогам ДОО положительно оценивать каждый удавшийся шаг ребёнка, попытку (даже неудачную) самостоятельно найти ответ на вопрос.

Прогнозы по адаптации детей к условиям школы подтвердились и совпадают с прогнозами ДОО.

**Качественный анализ результатов успеваемости выпускников ДОО, окончивших 1-4 класс в 2024 году (таблица 25):**

**Всего обследовано выпускников: 238 детей**

Таблица 25.

Уровни	МБОУ «СОШ № 1» г.Строитель»				МБОУ «СОШ № 2» г.Строитель»				МБОУ «СОШ № 3» г.Строитель				Итого (%)
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Высокий уровень	8	6	11	12	6	5	4	9	5	1	9	0	76 32%
Ср/выс. уровень	0	0	0	1	0	6	0	5	0	0	0	9	21 9%
Средний уровень	19	25	26	22	0	3	4	1	6	4	3	0	113 47%
Ниже среднего	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	12 5%

Низкий уровень	3	3	3	3	0	0	0	2	0	1	1	0	16 7%
Всего детей	34	35	40	38	6	14	8	17	11	6	13	16	238

Исходя из анализа результатов успеваемости выпускников ДОО за 2020-2023 учебные годы, можно сделать вывод, что преобладающим является средний уровень их развития, хотя по сравнению с прошлым годом, количество выпускников с высоким уровнем развития значительно увеличилось.

Основные причины невысокой успеваемости у учащихся:

- \*дистанционный формат обучения в соответствии с установленным на территории региона («желтого») уровня террористической опасности;
- \*низкие и средние учебные возможности учащихся при усложняющемся материале;
- \*снижение контроля со стороны родителей в условиях дистанционного формата обучения;
- \*слабая мотивация к учебе у учащихся.
- \*условия адаптации у первоклассников к школьному режиму.

## 5.2. Выводы:

В ДОО ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению.

При работе с семьями повысился интерес родителей (законных представителей) воспитанников к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

План взаимодействия с МБОУ «СОШ №1 г.Строитель» не выполнен в 2024 году в полном объеме по причине установленного на территории региона («желтого») уровня террористической опасности.

### Прогноз деятельности:

- обеспечить полноценное развитие детей посредством интеграции различных видов детской деятельности и индивидуализации воспитательно-образовательного процесса;
- продолжать создание условий для психоэмоционального комфорта воспитанников;
- активно использовать возможности развивающей предметно-пространственной среды ДОО для сохранения и укрепления физического здоровья выпускников;
- обеспечить системный подход к организации взаимодействия специалистов ДОО и школы (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог) в вопросах преемственности с учетом ФГОС ДО;
- продолжать организовывать методические мероприятия, позволяющие транслировать опыт работы Учреждений в вопросах преемственности через разные формы сотрудничества.

**Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Согласно п.3.2.6. ФГОС ДО в ДОО в целях эффективной реализации ОП ДО создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. В связи с переходом на ФООП ДО, осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации ОП ДО.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ОП ДО, АООП ДО, ДОО обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы дошкольного образования.

**6.1. Характеристика педагогического коллектива**

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. Общее количество сотрудников составляет **50 человек**, из них административный персонал – **2 человека**, педагогический персонал – **29 человек**, учебно-вспомогательный персонал – **11 человек**, обслуживающий персонал – **8 человек**.

Для качественной реализации ОП ДО и АООП ДО обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации (ФГОС ДО, п. 3.4.1).

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОО обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

**6.1.1. Сведения о руководящих работниках (таблица 26):**

Таблица 26.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Заведующий	Ногина Светлана Витальевна	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Череповецкий государственный университет», 2004 год, присуждена квалификация «Педагог дошкольного образования» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»	17 лет	8 лет	Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	Усевич Ирина Михайловна	Высшее, Белгородский государственный университет, 2007 год, учитель начальных классов и математики по специальности «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Математика»	14 лет	14 лет	высшая

## 6.1.2. Сведения о педагогических работниках (таблица 27):

Таблица 27.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		30	100
Всего педагогических работников:		30	100
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	14	47
	- со средним специальным образованием	16	53
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	18	62
	- высшую	13	43
	- первую	6	20
	- соответствие занимаемой должности	3	10
	- без категории	8	27
Состав педагогического коллектива	- педагог - психолог	2	-
	- инструктор по физической культуре	2	-
	- учитель-логопед	2	-
	- учитель-дефектолог	0,4	-
	- музыкальный руководитель	2	-
	- воспитатель	21	-
	-старший воспитатель	1	-
Состав педагогического персонала по педстажу работы	1-3 лет	2	7
	3-5 лет	3	10
	5-10 лет	4	13
	10-20лет	3	10
	свыше 20 лет	18	63
Состав педагогического персонала по возрасту	Моложе 25	2	7
	25-29 лет	3	10
	30-34 лет	1	3
	35-39 лет	3	10
	40-44 лет	4	14
	45-49 лет	7	24
	50-54 лет	3	10
	55-59 лет	6	21

60-64 лет	1	4
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды: грамота Министерства образования и науки	3	10
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	3	10

### 6.1.3. Повышение профессиональной компетентности (курсовая переподготовка) за 2024 год

В течение 2024 года в ДОО с педагогами продолжена работа по разработке содержательного и технологического компонента реализации требований стандарта в профессиональной деятельности посредством курсовой переподготовки, участия в семинарах, вебинарах, представления актуального педагогического опыта. Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогов является курсовая переподготовка.

#### Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством курсовой переподготовки за 2024 год (таблица 28):

Таблица 28.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Дата курсовой переподготовки, место, тема	Количество часов
1	Галкина Людмила Николаевна	Музыкальный руководитель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 22 января 2024 года по 02 февраля 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в ДОО»	72
2	Старченко Татьяна Дмитриевна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 22 января 2024 года по 02 февраля 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в ДОО»	72
3	Митрохина Оксана Михайловна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 22 января 2024 года по 06 февраля 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Эффективные подходы к деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	72
4	Черникова Наталья Михайловна	Педагог-психолог	Прошла повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» с 06 февраля 2024 года по 27 февраля 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Тьюторское сопровождение дошкольников согласно ФГОС ДО и профстандарта «Специалист в области воспитания»	72
5	Давыдова Елена Александровна	Педагог-психолог	Прошла повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» с 06 февраля 2024 года по 27 февраля 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Тьюторское сопровождение дошкольников согласно ФГОС ДО и	72

			профстандарта «Специалист в области воспитания»	
6	Сафонова Анастасия Алексеевна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 26 февраля 2024 года по 06 марта 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Эффективные подходы к деятельности педагога ДОО в условиях ФОП ДО»	54
7	Евдокименко Алина Павловна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 26 февраля 2024 года по 06 марта 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Эффективные подходы к деятельности педагога ДОО в условиях ФОП ДО»	54
8	Кириловская Ирина Владимировна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 18 марта 2024 года по 27 марта 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста ДОО»	36
9	Звягина Галина Викторовна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 18 марта 2024 года по 27 марта 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста ДОО»	36
10	Титова Екатерина Михайловна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 11 марта 2024 года по 29 марта 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»	72
11	Ангольт Елена Викторовна	Инструктор по физической культуре	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 15 апреля 2024 года по 26 апреля 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»	72
12	Скрыпченко Наталья Михайловна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 15 апреля 2024 года по 26 апреля 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»	72
13	Петик Светлана Валерьевна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 08 апреля 2024 года по 23 апреля 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Эффективные подходы к деятельности педагога ДОО в условиях ФОП ДО»	54
14	Галкина Людмила Николаевна	Музыкальный руководитель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 22 апреля 2024 года по 02 мая 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Организация профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в рамках реализации ФОП ДО»	54
15	Галкина Людмила Николаевна	Музыкальный руководитель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 22 января 2024 года по 02 февраля 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в ДОО»	72

16	Старченко Татьяна Дмитриевна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 22 января 2024 года по 02 февраля 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в ДОО»	72
17	Митрохина Оксана Михайловна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 22 января 2024 года по 06 февраля 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Эффективные подходы к деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	72
18	Черникова Наталья Михайловна	Педагог-психолог	Прошла повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» с 06 февраля 2024 года по 27 февраля 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Тьюторское сопровождение дошкольников согласно ФГОС ДО и профстандарта «Специалист в области воспитания»	72
19	Давыдова Елена Александровна	Педагог-психолог	Прошла повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» с 06 февраля 2024 года по 27 февраля 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Тьюторское сопровождение дошкольников согласно ФГОС ДО и профстандарта «Специалист в области воспитания»	72
20	Сафонова Анастасия Алексеевна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 26 февраля 2024 года по 06 марта 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Эффективные подходы к деятельности педагога ДОО в условиях ФОП ДО»	54
21	Евдокименко Алина Павловна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 26 февраля 2024 года по 06 марта 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Эффективные подходы к деятельности педагога ДОО в условиях ФОП ДО»	54
22	Кириловская Ирина Владимировна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 18 марта 2024 года по 27 марта 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста ДОО»	36
23	Звягина Галина Викторовна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 18 марта 2024 года по 27 марта 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста ДОО»	36
24	Титова Екатерина Михайловна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 11 марта 2024 года по 29 марта 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»	72
25	Ангольт Елена Викторовна	Инструктор по физической культуре	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 15 апреля 2024 года по 26 апреля 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»	72

26	Скрыпченко Наталья Михайловна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 15 апреля 2024 года по 26 апреля 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»	72
27	Петик Светлана Валерьевна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 08 апреля 2024 года по 23 апреля 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Эффективные подходы к деятельности педагога ДОО в условиях ФОП ДО»	54
28	Галкина Людмила Николаевна	Музыкальный руководитель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 22 апреля 2024 года по 02 мая 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Организация профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в рамках реализации ФОП ДО»	54
29	Рыбенко Ольга Владимировна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГБУ «Белгородский информационный фонд» в период с 11 сентября 2023 года по 31 марта 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования»	72
30	Титова Екатерина Михайловна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГБУ «Белгородский информационный фонд» в период с 11 сентября 2023 года по 31 марта 2024 года по дополнительной профессиональной программе «Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования»	72

#### 6.1.4. Аттестация педагогов

В 2024 году аттестован на категории 1 педагог (таблица 29):

Таблица 29.

№ п/п	ФИО педагогического работника, должность	Квалификационная категория	Дата аттестации, должность, по которой аттестован
1	Сапьянова А.С., воспитатель	Первая квалификационная категория	16.05.2024 год, по должности «воспитатель»

На соответствие занимаемой должности аттестован 1 педагог: педагог-психолог Черникова Н.В.

Педагоги ДОО были ознакомлены с Приказом министерства образования Белгородской области от 13.02.2024 № 387 «Об утверждении графика проведения заседаний главных аттестационных комиссий министерства образования Белгородской области на 2024/2025 учебный год» и с показателями, утвержденными Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2024 № 196,

**6.1.5. Обобщение актуального педагогического опыта работы (таблица 30):**

Таблица 30.

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень
1	Титова Екатерина Михайловна, воспитатель	«Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дороге посредством использования технологии «шестиугольного» обучения».	Муниципальный уровень, приказ УО ЯГО №249 от 02.04.2024 года «Об утверждении решений Координационно-методического совета»
2	Усевич Ирина Михайловна, старший воспитатель Титова Екатерина Михайловна, воспитатель	«Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дороге посредством использования технологии «шестиугольного» обучения»	Областной банк данных, регистрационный номер 9, протокол заседания УМС от 19.06.2024 года

**6.1.6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:**

Достижения педагогов в конкурсах различных уровней (таблица 31):

Таблица 31.

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. педагога должность	Уровень	Результативность	Форма участия
1	Региональный конкурс «Калейдоскоп воспитательных практик» (приказ ОГАОУ ДПО «БелПРО» №25-ОД от 18.01.2024 года)	Рагозина Е.И. воспитатель	Региональный	<b>Победитель</b> В номинации «Воспитательная практика, направленная на трудовое воспитание и профессиональную ориентацию»	заочный
2	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель	Международный	<b>Победитель</b> В номинации «Методические разработки музыкального руководителя»	заочный
3	Муниципальный фестиваль игр и развлечений «Для самых маленьких» среди педагогов»	Чернуская Е.В. Музыкальный руководитель Кириловская И.В. Сапянова А.С. Воспитатели	Муниципальный	<b>3 место</b> в номинации «Музыкальные игры»	заочный
4	Всероссийский открытый патриотический конкурс с международным участием «В День Победы солдат	Орехова М.П.	Всероссийский	<b>1 место</b> В номинации «Видеоролик»	Заочный

	вспоминая...», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне»				
5	Всероссийский открытый патриотический конкурс с международным участием «В День Победы солдат вспоминая...», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне»	Орехова М.П.	Всероссийский	<b>3 место</b> В номинации «Окна Победы»	Заочный
6	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы, как признание...» Номинация «Учитель, перед именем твоим» (приказ УО ЯГО №852 от 10.10.2024 года)	Галкина Л.Н. Чернусская Е.В. Кучмина И.С.	Муниципальный	<b>Призеры</b>	заочный
		Титова Е.М. Скрыпченко Н.М. Стецура М.С.	Муниципальный	<b>Победители</b>	заочный
7	Региональный очный конкурс «Педагогическое призвание» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 26.06.2024 года №481-ОД)	Усевич И.М. Старший воспитатель	Региональный	<b>Призер</b> в номинации «Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение педагогической компетентности родителей»	очный
		Ангольт Е.В. Инструктор по ФК	Региональный	<b>Призер</b> в номинации «Воспитание здорового ребенка в ДОО»	очный
		Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель	Региональный	<b>Призер</b> в номинации «Художественно-эстетическое воспитание»	очный
8	Межрегиональный заочный конкурс педагогических практик «Мы помним! Мы гордимся!»	Митрохина О.М. воспитатель	Региональный	<b>Победитель</b> В номинации «Достойные наследники Победы»	заочный
9	Муниципальный творческий конкурс «Мир профессий Белгородской области» среди педагогов ДОО (приказ №674 от 29.08.2024 года)	Евдокименко А.П. Воронова И.В. воспитатели	Муниципальный	<b>2 место</b> В номинации «Видеоролик»	заочный
		Митрохина О.М. воспитатель	Муниципальный	<b>3 место</b> В номинации «Интерактивная игра»	заочный
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах» (приказ УО ЯГО №938 от 31.10.2024)	Митрохина О.М. воспитатель	Муниципальный	<b>Призер</b> в номинации «Классный наставник безопасности дорожного движения»	заочный
		Рагозина Е.И. Воспитатель	Муниципальный	<b>Победитель</b> в номинации «Классный	заочный

				наставник безопасности дорожного движения»		
		Скрыпченко Н.М. воспитатель	Муниципальный	<b>Победитель</b> в номинации «Классный наставник безопасности дорожного движения»	заочный	
		Титова Е.М. воспитатель	Муниципальный	<b>Призер</b> в номинации «Классный наставник безопасности дорожного движения»	заочный	
11	Межмуниципальный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №857-ОД от 12.11.2024 года)	Рагозина Е.И. воспитатель	Региональный	<b>Победитель</b> в номинации «Лучшая разработка образовательного события педагогов дошкольного образования»	заочный	
		Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель	Региональный	<b>Победитель</b> в номинации «Лучшая разработка образовательного события педагогов дошкольного образования»	заочный	
		Митрохина О.М. воспитатель	Региональный	<b>Победитель</b> в номинации «Лучший социальный ролик»	заочный	
		Скрыпченко Н.М. воспитатель	Региональный	<b>Победитель</b> в номинации «Лучшая разработка мероприятия/занятия для воспитанников и обучающихся с ОВЗ»»	заочный	
		Рябова О.В. Инструктор по ФК	Региональный	<b>Победитель</b> в номинации «Лучшая разработка мероприятия/занятия для воспитанников и обучающихся с ОВЗ»»	заочный	
12		Региональный конкурс «Калейдоскоп воспитательных практик» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №929-ОД от 29.11.2024 года)	Ангольт Е.В. Инструктор по физической культуре	Региональный	<b>Победитель</b>	заочный
			Скрыпченко Н.М. воспитатель	Региональный	<b>Победитель</b>	заочный

13	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультминутка» (приказ ОГАОУ ДПО «БелПРО» №916-ОД от 27.11.2024 года)	Ангольт Е.В. Инструктор по ФК Чернусская Е.В. Музыкальный руководитель	Межрегиональный	<b>Призеры</b>	заочный
		Рябова О.В. Инструктор по ФК Бондаренко И.А. Воспитатель	Межрегиональный	<b>Призеры</b>	заочный
		Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель Рыбенко О.В. Воспитатель	Межрегиональный	<b>Призеры</b>	заочный

Воспитатель Скрыпченко Н.М. заняла 1 место, воспитатель Рагозина Е.И. – 2 место в муниципальном конкурсе «Лучший воспитатель Яковлевского городского округа».

На базе ДОО были организованы и проведены практико-ориентированные семинары, ММО старших воспитателей и воспитателей ДОО Яковлевского муниципального округа, где педагоги и специалисты Учреждения смогли реализовать знания в практической деятельности, обобщить и распространить опыт на муниципальном уровне.

## 6.2. Участие педагогов в конференциях и семинарах, мероприятиях различного уровня (таблица 32):

Таблица 32.

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога должность	Уровень
1	ММО старших воспитателей «Развивающая предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации как фактор развития активной деятельности дошкольников в соответствии с ФОП ДО» (приказ УО ЯГО №34 от 22.01.2024 года) - <b>31.01.2024 года:</b> - Современные технологии дошкольного образования: инновационная технология «Три дня без игрушек» или «Как научить дошкольников и педагогов играть»	Усевич И.М. Старший воспитатель	Муниципальный
2	Семинар ММО молодых воспитателей ДОО г.Белгорода: - Выступление «Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников посредством использования кейса игровых и информационных практик»	Усевич И.М. Старший воспитатель	Региональный
3	ММО инструкторов по физической культуре (приказ УО ЯГО №70 от 06.02.2024 года) – <b>20.02.2024 года</b> - Выступление из опыта работа «Формы взаимодействия с семьями воспитанников по физическому воспитанию»		

4	ММО воспитателей старших групп ЯГО «Речевое развитие детей в соответствии с ФОП ДО» (приказ УО ЯГО 3124 от 27.02.2024 года) – <b>29.02.2024 год</b>		
	Доклад «Актуальность работы по развитию речи детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Рагозина Е.И. Воспитатель	Муниципальный
	Мастер-класс «Технология активизирующего обучения «Речь и общение»» (О.А. Белобрынкина)	Перькова И.В. Стецура М.С. Учителя-логопеды	Муниципальный
	Сообщение «поддержка детской инициативы и самостоятельности в речевом развитии дошкольников согласно ФОП ДО»	Старченко Т.Д. Воспитатель	Муниципальный
5	Региональная педагогическая мастерская «ДОО: территория формирования гражданской и культурной идентичности детей дошкольного возраста» (письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» №93-Од от 19.02.2024 года «О проведении региональной педагогической мастерской»): - Выступление «Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников с помощью интерактивных методов обучения и взаимодействия с семьями воспитанников»	Усевич И.М. Старший воспитатель	Региональный
6	ММО старших воспитателей «Программа развития как инструмент стратегического роста дошкольной образовательной организации» (приказ УО ЯГО №133 от 28.02.2024 года) – <b>01.03.2024 год</b>		
	Программа развития дошкольной образовательной организации: алгоритм разработки и модификации	Усевич И.М. Старший воспитатель	Муниципальный
	Тренинг «Снятие эмоционального напряжения»	Черникова Н.В. Педагог-психолог	Муниципальный
7	Муниципальный семинар методического объединения молодых воспитателей ДОО г.Белгорода «Применение современных игровых технологий в образовательном процессе и различных видах детской деятельности» - <b>26.04.2024 год</b> - Практика реализации технологии И.В. Емельяновой «Три дня без игрушек»	Кириллова Л.А. Молчанова Т.В. Орехова М.П.	Региональный
8	ММО воспитателей старших групп ЯГО «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (приказ УО ЯГО №354 от 13.05.2024 года) – <b>16.05.2024 года</b>		
	Сообщение «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Рагозина Е.И. воспитатель	Муниципальный
	Выступление «Функциональная грамотность как компонент финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	Титова Е.М. воспитатель	Муниципальный
	Деловая игра «Создание современных интерактивных условий взаимодействия с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников посредством использования кейса игровых практик»	Орехова М.П. Рыбенко О.В. воспитатели	Муниципальный
9	ММО воспитателей средних групп ЯГО «Формирование инфраструктуры ДОО в целях		

	реализации ОП ДО» – (приказ УО Яго №386 от 22.05.2024 года) - <b>28.05.2024 год:</b> - «Обновление образовательных технологий в организации развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Бондаренко И.А. воспитатель	Муниципальный
10	Заседание секции педагогических работников системы дошкольного образования регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №670 от 18.06.2024 года): - Выступление «Формирование профессиональных компетенций воспитателей для работы с одаренными детьми»	Усевич И.М. Старший воспитатель	Региональный
11	Семинар «Воспитательный потенциал образовательной организации: ресурсы и вызовы» (приказ ОГАОУ «БелИРО» №857 от 07.08.2024 года): - Выступление «Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста посредством интерактивного кейса информационных и игровых практик»	Усевич И.М. Старший воспитатель	Региональный
12	Августовская педагогическая секция инструкторов по физической культуре (приказ №602 от 14.08.2024 года): - Мастер-класс «Использование элементов нейрофитнеса в работе с дошкольниками»; - Мастер-класс «Эффективные методы и приемы проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Ангольт Е.В. Рябова О.В.	Муниципальный
13	Августовская педагогическая секция воспитателей старших групп Яковлевского городского округа (приказ №602 от 14.08.2024 года): -«Основные направления развития региональной системы дошкольного образования в Белгородской области в 2024-2025 учебном году»; - Выступление из опыта работы «Наставничество как инструмент обеспечения качества дошкольного образования и повышения профессионального мастерства молодых педагогов ДОО»; - Презентация из опыта работы «Формирование у детей дошкольного возраста основ патриотизма посредством использования потенциала социокультурного пространства Белгородской области»	Рагозина Е.И. Воронова И.В. Рагозина Е.И.	Муниципальный
14	Августовская педагогической секции воспитателей подготовительных групп Яковлевского городского округа (приказ №602 от 14.08.2024 года): - Выступление из опыта работы: «Наставничество: от примера к мастерству, опыту и успеху»; -«Основные направления развития региональной системы дошкольного образования в Белгородской области в 2024-2025 учебном году»; - Выступление из опыта работы «Реализация мероприятий в ДОО в рамках проведения Года семьи в Российской Федерации».	Рагозина Е.И. Скрыпченко Н.М. Рыбенко О.В.	Муниципальный

15	Августовская педагогической секции руководителей Яковлевского городского округа (приказ №602 от 14.08.2024 года): -«Повышение качества образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях»	Ногина С.В.	Муниципальный
16	Августовская педагогической секции воспитателей младшего и раннего дошкольного возраста Яковлевского городского округа (приказ №602 от 14.08.2024 года): -«Ознакомление с информационно-методическим письмом «Реализация ФГОС ДО в Белгородской области в 2024-2025 учебном году»; -«Ознакомление с информационно-методическим письмом «Об организации воспитательной деятельности в образовательных организациях Белгородской области в 2024-2025 учебном году».	Воронова И.В.	Муниципальный
17	Августовская педагогическая секция старших воспитателей Яковлевского городского округа (приказ №602 от 14.08.2024 года): -«Основные направления развития региональной системы дошкольного образования в Белгородской области в 2024-2025 учебном году»	Усевич И.М.	Муниципальный
18	Августовская педагогическая секция учителей-логопедов Яковлевского городского округа (приказ №637 от 21.08.2024 года): - «Фонетическая ритмика как метод работы по формированию и коррекции произносительной стороны речи дошкольников»	Перькова И.В.	Муниципальный
19.	Методический мост «Практический ландшафт сопровождения, проектирования и реализации Федеральных рабочих программ воспитания» -Выступление «Основные характеристики уклада дошкольной образовательной организации»	Усевич И.М. Старший воспитатель	Региональный
20.	Региональная научно-практическая конференция «ФОП ДО: лучшие региональные практики» - <b>15.10.2024 года</b> (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 18.04.2024 года №292-ОД) - Выступление «Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию основ гражданственности и патриотизма у дошкольников посредством интерактивного кейса информационных и игровых практик»	Усевич И.М. Старший воспитатель	Региональный
21	ММО инструкторов по ФК (приказ УО №869 от 16.10.2024 года) – <b>25 октября 2024 год</b>		
	Сообщение «Модель взаимодействия детского сада и семьи в процессе физического развития дошкольников»	Рябова О.В. Инструктор по ФК	Муниципальный
	Выступление из опыта работы «Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребенка через использование различных технологий в ДОУ»	Ангольт Е.В. Инструктор по ФК	Муниципальный

22	Коллективная дискуссия-круглый стол «Формирование гражданской идентичности и межэтнических отношений в поликультурном образовательном пространстве ДОО» - <b>31.10.2024 год</b>		
	Выступление «Формирование у детей дошкольного возраста «патриотизма наследника» посредством использования потенциала социокультурного пространства Белгородской области»	Скрыпченко Н.М. Воспитатель	Всероссийский
	- Выступление спикера «Создание современных интерактивных условий взаимодействия с семьями воспитанников по формированию основ гражданственности и патриотизма у дошкольников посредством использования кейса игровых и информационных практик»	Усевич И.М. Старший воспитатель	Всероссийский
23	ММО музыкальных руководителей (приказ УО ЯГО №895 от 21.10.2024 года) – <b>01 ноября 2024 года</b>		
	Просмотр открытого мероприятия. Музыкальная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста «В гости к Бабушке-Забавушке»	Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель Чернусская Е.В. Музыкальный руководитель	Муниципальный
	Просмотр открытого мероприятия «Музыка в сказке». Музыкальная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста посредством знакомства с творчеством русского композитора Н.А. Римского-Корсакова.	Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель	Муниципальный
24.	ММО воспитателей старших групп «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» (приказ УО ЯГО №952 от 05.11.2024 года) – <b>8.11.2024 год</b>		
	Сообщение «дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Рагозина Е.И. Воспитатель	Муниципальный
	Практикум «Дидактическая игра как средство формирования финансовой грамотности дошкольников»	Бондаренко И.А. Воспитатель	Муниципальный
25	ММО воспитателей младшего и раннего дошкольного возраста «Воспитание ценностного отношения к нравственным и культурным традициям как залог формирования здоровой нравственности детей младшего дошкольного возраста» – <b>10 декабря 2024 года</b> (приказ УО ЯМО №1099 от 03.12.2024 года)		
	Выступление из опыта работы «Практическое руководство «Воспитателю о воспитании»: приобщение детей младшего дошкольного возраста к ценностям российского общества посредством реализации детско-взрослых проектов воспитательной направленности»	Молчанова Т.В. Воспитатель Кириллова Л.А. Воспитатель	Муниципальный
	Сообщение «»Музей в чемодане»: интерактивная технология приобщения детей к традиционным ценностям российского общества»	Воронова И.В. Воспитатель	Муниципальный
26	Региональная профессионально-педагогическая диалоговая площадка «Воспитательный потенциал образовательной организации: перезагрузка содержания и педагогических		

	решений» - <b>11.12.2024 года</b> (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №934-ОД от 03.12.2024 года): -Создание современных интерактивных условий взаимодействия с семьями воспитанников по формированию основ гражданственности и патриотизма	Усевич И.М. Старший воспитатель	Региональный
27	ММО воспитателей средних групп ДОО г.Белгорода «Организация педагогического просвещения родителей (законных представителей) в ДОО как средство оказания адресной компетентной помощи в реализации различных аспектов развития, воспитания и обучения детей» - <b>12.12.2024 года</b> -Представление материалов детского сада «Аленушка» г.Строитель – региональной ресурсной площадки по теме «Организация поддержки позитивной социализации ребенка посредством проектирования и применения уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей»	Усевич И.М. Старший воспитатель	Региональный

Педагоги проявляют успешность в методической работе. Старший воспитатель Усевич И.М. – член РУМО.

4 педагога ДОО – Усевич И.М., Рагозина Е.И., Воронова И.В., Скрыпченко Н.М. являются руководителями ММО.

Старший воспитатель Усевич И.М. вошла в состав:

- экспертов по мониторингу качества образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (приказ Министерства образования Белгородской области №1004 от 29.03.2024 года «О проведении мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»);

- рабочей группы по разработке и корректировке оценочных материалов для диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Белгородской области для АИС «ИОМ» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» 3247-од от 02.04.2024 года);

- региональной рабочей группы по формированию электронного сборника эффективных воспитательных практик «Современные формы воспитательной деятельности образовательных организаций» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №17-од от 12.03.2024 года «О создании региональной рабочей группы»);

- рабочей группы о подготовке инструктивно-методических писем (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №370-од от 15.05.2024 года «О подготовке инструктивно-методических писем»).

Инструктор по ФК Рябова О.В. вошла в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников (приказ министерства образования Белгородской области №1687 от 28.05.2024 года «Об утверждении состава специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников»).

Как и в предыдущие годы, педагоги уверено заявляют о своих достижениях по различным направлениям работы, дают более объективную оценку своей деятельности.

Педагоги ДОО награждены следующими грамотами (таблица 33):

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Грамота
1	Усевич Ирина Михайловна, старший воспитатель	Почетная грамота управления образования администрации Яковлевского городского округа за многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Международного женского дня 8 Марта (приказ от 04.08.2024 года №146)
2	Рябова Ольга Викторовна, инструктор по физической культуре	Почетная грамота управления образования администрации Яковлевского городского округа за многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Международного женского дня 8 Марта (приказ от 04.08.2024 года №146)
3	Кириллова Лилия Анатольевна, воспитатель	Почетная грамота управления образования администрации Яковлевского городского округа за многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Международного женского дня 8 Марта (приказ от 04.08.2024 года №146)
4	Усевич Ирина Михайловна, старший воспитатель	Почетная грамота главы администрации Яковлевского городского округа за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм в реализации системы дошкольного образования Яковлевского муниципального округа Белгородской области и в связи с 50-летием со дня рождения (распоряжение от 24.12.2024 года №147-р)
5	Титова Екатерина Михайловна, воспитатель	Благодарственное письмо Губернатора Белгородской области за добросовестный плодотворный труд, большой вклад в развитие системы дошкольного образования на территории Белгородской области и в связи с профессиональным праздником – Днем воспитателя и всех дошкольных работников (2024 год)
6	Чернусская Екатерина Владимировна, музыкальный руководитель	Почетная грамота управления образования Яковлевского городского округа за плодотворный труд в системе образования Яковлевского городского округа, эффективность организации образовательного процесса и в связи с Днем воспитателя и всех дошкольных работников (приказ УО ЯГО №800 от 26.09.2024 года)
7	Кириллова Лилия Анатольевна, воспитатель	Благодарность Министерства образования Белгородской области за многолетний плодотворный труд, достигнутые успехи в профессиональной деятельности (приказ от 17.09.2024 года №169-пг)
8	Рыбенко Ольга Владимировна, воспитатель	Благодарностью главы администрации Яковлевского городского округа за добросовестный труд в системе образования Яковлевского городского округа, эффективность образовательного процесса и в связи с профессиональным праздником - Днём учителя (распоряжение от 30.09.2024 года №697-р)

**6.3. Презентация практического опыта педагогов по реализации ФГОС ДО в сборниках (таблица 34):**

Таблица 34.

<b>Всероссийский уровень</b>			
<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Учредители публикации</b>	<b>Направление публикации (в соответствии с целями и задачами)</b>	<b>Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. методические материалы)</b>
Ангольт Е.В., инструктор по физической культуре	Современные методы и технологии в системе образования: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 300-летию со дня основания Российской Академии наук. – Белгород, 2024. – Часть 1. – 792 с	Физическое развитие	«Спорт без барьеров: новые возможности физической культуры с детьми с ОВЗ»
Сапьянова А.С., Воронова И.В., воспитатели	Современные методы и технологии в системе образования: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 300-летию со дня основания Российской Академии наук. – Белгород, 2024. – Часть 1. – 792 с	Социально-коммуникативное развитие	Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством использования современных образовательных технологий
Скрыпченко Н.М., Титова Е.М., воспитатели	Современные методы и технологии в системе образования: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 300-летию со дня основания Российской Академии наук. – Белгород, 2024. – Часть 3. – 554 с	Художественно-эстетическое развитие	Бумагопластика как одна из современных коррекционных технологий в работе с детьми с ОВЗ
Стецура М.С., Перькова И.В., учителя-логопеды	Современные методы и технологии в системе образования: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 300-летию со дня основания Российской Академии наук. – Белгород, 2024. – Часть 3. – 554 с	Речевое развитие	Формирование навыка словообразования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи
Усевич И.М., старший воспитатель	Современные методы и технологии в системе образования: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 300-летию со дня основания Российской Академии наук. – Белгород, 2024. – Часть 3. – 554 с	ОВЗ	Создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения
Сапьянова А.С., Воронова И.В., воспитатели	Современные образовательные технологии в системе образования: материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции. 20 апреля 2024 г. / Гл. ред. М.А. Васильев. – Чебоксары: ИП Васильев М.А., Образовательный портал Градиент+, 2024. – 359 с.	Речевое развитие	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных приемов и методов мнемотехники
Галкина Л.Н., музыкальный руководитель, Рябова О.В., воспитатель	Современные образовательные технологии в системе образования: материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции. 20 апреля 2024 г. / Гл. ред. М.А.	Художественно-эстетическое развитие	Использование технологии Боди-перкуссия в развитии чувства ритма у детей с ОВЗ

	Васильев. – Чебоксары: ИП Васильев М.А., Образовательный портал Градиент+, 2024. – 359 с.		
Ангольт Е.В., инструктор по физической культуре,	Современные образовательные технологии в системе образования: материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции. 20 апреля 2024 г. / Гл. ред. М.А. Васильев. – Чебоксары: ИП Васильев М.А., Образовательный портал Градиент+, 2024. – 359 с.	Физическое развитие	Особенности просвещения родительского сообщества в области физического развития: информационно-познавательная газета «Островок здоровья»
Молчанова Т.В., воспитатель, Кириллова Л.А., воспитатель	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 5, май 2024 года	Социально-коммуникативное развитие	Инновационные технология Ирины Емельяновой «Три дня без игрушек»
Усевич И.М., старший воспитатель	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: лучшие региональные практики: материалы региональной науч.-практ. конф. (г. Белгород, 15 октября 2024 г.); в 6 ч. / ОГАОУ ДПО «БелИРО»; отв.ред. Л.В. Серых. – Белгород:ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2024. – Ч.3. – 233 с.	Взаимодействие семьи и ДОО: новые ориентиры и традиционные ценности	Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию основ гражданственности и патриотизма у дошкольников посредством интерактивного кейса информационных и игровых практик
Кузенкова И.Б., воспитатель Митрохина О.М., воспитатель	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 4, июнь 2024 год	Работа с родителями	«Советы родителям на летний период»
Кузенкова И.Б., воспитатель Митрохина О.М., воспитатель	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 4, июнь 2024 год	Работа с родителями	Дистанционные формы взаимодействия с семьями воспитанников
Рыбенко О.В., воспитатель Чернуская Е.В., музыкальный руководитель	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 4, июнь 2024 год	Социально-коммуникативное	Сценарий развлечения «День Соседа»
Рябова О.В., инструктор по ФК, Бондаренко И.А., воспитатель	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 4, июнь 2024 год	Физическое развитие	Сценарий развлечения «Узелок завяжется»
Рагозина Е.И., воспитатель, Скрыпченко Н.М., воспитатель	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 6, июнь 2024 год	Познавательное развитие	Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации
Рябова О.В., инструктор по ФК, Бондаренко И.А., воспитатель	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 45, ноябрь 2024 г.	Физическое развитие	Развлечение с детьми старшего дошкольного возраста «Незнайка в королевстве песка»
Рябова О.В., инструктор по ФК, Ангольт Е.В., инструктор по ФК	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 33, ноябрь 2024 г.	Социально-коммуникативное развитие	Сценарий городской спартакиады «Я знаю правила дорожного движения»

Галкина Л.Н., музыкальный руководитель Чернуская Е.В., музыкальный руководитель	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 45, ноябрь 2024 г.	Художественно-эстетическое развитие	Сценарий музыкальной деятельности «Бабушкин сундук»
Перькова И.В., Стецура М.С., учителя-логопеды	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 16, декабрь 2024 г.	Речевое развитие	«Фонетическая ритмика как средство развития произносительной стороны речи у детей дошкольного возраста с ОНР»
Рагозина Е.И., Скрыпченко Н.М., воспитатели	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 16, декабрь 2024 г.	Патриотическое направление рабочей программы воспитания	«Формирование у детей «патриотизма наследника» посредством использования потенциала социокультурного пространства Белгородской области»
Рагозина Е.И., Скрыпченко Н.М., воспитатели	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 16, декабрь 2024 г.	Социально-коммуникативное развитие	Сценарий агитбригады по ПДД для детей старшего дошкольного возраста «Светоотражатель – наш помощник на дороге!»
Берг Л.А., педагог-психолог, Черникова Н.В., педагог-психолог	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 14, январь 2025 г.	Психологическое сопровождение	Особенности общения детей дошкольного возраста

#### 6.4. Инновационная деятельность

В 2024 году детский сад определен ресурсной площадкой по внедрению ФОП ДО.

На основании приказа министерства образования №567 от 22.02.2024 года «Об организации деятельности региональных ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области», ДОО определен региональной ресурсной площадкой по направлению «Реализация воспитательного потенциала, формирование российской гражданской идентичности в системе дошкольного образования».

В рамках деятельности ресурсной площадки разработана дорожная карта на 2024 год, определен состав педагогических работников в рамках деятельности ресурсной площадки. Старший воспитатель Усевич И.М. приняла участие в следующих мероприятиях (таблица 35):

Таблица 35.

№ п/п	Результаты (продукты) выполненных мероприятий	Не выполненные мероприятия, причины, в т.ч. целесообразность переноса на следующий год
1.	<b>Аналитические, мониторинговые мероприятия, в т.ч. по выявлению региональных эффективных практик</b>	
1.1.	Оценка качества методического материала с использованием чек-листа и отбор материалов для презентации на межмуниципальных, региональных мероприятиях	-

1.2.	Оценка <b>эффективности используемых форм работы</b> с родителями (законными представителями) воспитанников по формированию основ гражданственности и патриотизма для презентации на межмуниципальных, региональных мероприятиях	--
2.	<b>Методические разработки (рекомендации, письма, программы, электронные продукты и т.д.)</b>	
2.1	Методические рекомендации по формированию уклада жизни детей в дошкольной образовательной организации на основе базовых ценностей	-
2.2.	Кейсы информационных и игровых практик (электронный продукт)	-
3.	<b>Методические мероприятия с педагогами, количество участников (семинары, коуч-сессии, марафоны, конкурсы и т.д.)</b>	
3.1.	29.02.2024 – Региональная педагогическая мастерская «Дошкольная образовательная организация: территория формирования гражданской и культурной идентичности детей дошкольного возраста» - <b>количество участников – 29 человек</b>	-
3.2.	18.04.2024 - Семинар ММО молодых воспитателей ДОО г.Белгорода «Формирование российской гражданской идентичности у дошкольников в процессе реализации воспитательного потенциала образовательной программы дошкольного образования» - <b>количество участников – 125 человек</b>	-
3.3.	26.04.2024 – Региональный вебинар «Программирование воспитания в образовательных организациях» - <b>количество участников - 184</b>	-
3.4.	Апрель-май 2024 – Региональный конкурс «Педагогическое призвание»	-
3.5.	25.06.2024 - Коуч-сессия на муниципальном уровне «Проектирование и принятие уклада ДОО, воспитывающей среды, воспитывающих общностей как основы и инструмента воспитания» - <b>количество участников – 67 человек</b>	-
3.6.	06.08.2024 - Межмуниципальный круглый стол «Формирование основ этнической принадлежности в процессе освоения национальных ценностей, традиций и культуры своей страны: восприятие музыки, живописи, литературы» <b>количество участников - 56</b>	-
3.7.	23.08.2024 – презентация из опыта работы на ММО старших групп «Формирование у детей дошкольного возраста основ патриотизма посредством использования потенциала социокультурного пространства Белгородской области» - <b>количество участников – 37 человек</b>	-
3.8.	09.10.2024 – Методический мост «Практический ландшафт сопровождения, проектирования и реализации Федеральных рабочих программ воспитания» - <b>количество участников - 235</b>	-
3.9.	15.10.2024 - Региональная научно-практическая конференция «ФОП ДО: лучшие региональные практики» <b>количество участников – 29 человек</b>	-
3.10.	31.10.2024 - Общественно-профессиональное обсуждение в форме коллективной дискуссии-круглый стол в рамках реализации Проекта «Формирование гражданской идентичности и межэтнических отношений в поликультурном образовательном пространстве дошкольной образовательной организации» (АНО «НМЦ	-

	<b>«СУВАГ»») – количество участников – 172 человека</b>	
4.	<b>Педагогические мероприятия с детьми и родителями, количество участников (просветительские мероприятия, марафоны, конкурсы, флэш-мобы и т.д.)</b>	
4.1.	Фестиваль детства «Наследники традиций» (дети – 36 человек, родители – 5 человек)	-
4.2.	«Край, в котором я живу» (в рамках разновозрастного взаимодействия) (дети – 78 человек, родители – 14)	-
4.3.	Акция «Окна Памяти» (количество детей – 110 человек, родители – 110)	-
4.4.	Литературный конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!» (дети – 17 человек)	-
4.4.	Совместное спортивное развлечение, приуроченное ко Дню отца «Мой папа и я – хорошие друзья!» (дети – 16 человек, папы – 16 человек)	-
5.	<b>Мероприятия информационной поддержки деятельности РП (телерепортажи, публикации и т.д.)</b>	
5.1.	Сборник региональной научно-практической конференции «ФОР ДОО: лучшие региональные практики» (готовится к изданию)	-

Для трансляции на региональном Образовательном салоне от ДОО рекомендованы следующие эффективные практики:

- Методические рекомендации по формированию уклада жизни детей в дошкольной образовательной организации на основе базовых ценностей;

- Кейсы информационных и игровых практик для родителей по формированию основ гражданственности и патриотизма.

#### **6.5. Проектная деятельность**

В 2019 году ДОО определен региональной ресурсной площадкой по реализации модели «Дети в приоритете» по направлению «Обеспечение времени и пространства для детской игры» (приказ департамента образования Белгородской области от 30.12.2019 года №4028 «Об утверждении перечня региональных ресурсных площадок по реализации модели «Дети в приоритете»).

В рамках постропроектной деятельности:

- педагоги ДОО - Ангольт Елена Викторовна, Дудина Елена Владимировна, Кириллова Лилия Анатольевна, Кузенкова Ирина Борисовна, Скрыпченко Наталья Михайловна, Титова Екатерина Михайловна, Молчанова Татьяна Владимировна, Орехова Мария Петровна, Рыбенко Ольга Викторовна, Рагозина Елена Ивановна ежемесячно организовывали с воспитанниками «Игру месяца» проекта «ИГРА 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор» и были отмечены сертификатами Фонда «Университет детства»;

- в образовательную деятельность активно внедряются технологии «Гость группы», «Утро радостных встреч», «Постер-технология личных достижений ребенка», «Виртуальная гостиная».

#### **6.6. Выводы:**

Несмотря на то, что ДОО укомплектовано кадрами полностью, отмечается текучка молодых педагогов, несмотря на повышение их профессиональной компетентности через работу «Школы молодого педагога».

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, не только посещают практико-ориентированные семинары, но являются их активными участниками и организаторами, дессимилируя свой педагогический опыт и, знакомясь с опытом коллег и других дошкольных

учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

**В 2025 году необходимо:**

\*продолжать организовывать своевременное прохождение курсов повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам реализации образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, созданию современной инфраструктуры образовательной организации, мониторингу существующей РППС и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО, аттестацию на квалификационные категории;

\*проведение практических семинаров, участие в вебинарах различных уровней по вопросам организации работы по ФООП ДО, ФАОП ДО;

\*проведение практических семинаров по организации и проведению педагогической диагностики;

\*повышение заинтересованности педагогических работников ДОО в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности через реализацию тем самообразования;

\*реализация личностного самосовершенствования и обеспечение творческого роста педагогов через обобщение АПО;

\*расширение спектра конкурсного движения, привлечение к участию в профессиональных конкурсах большего количества педагогов, осуществление методического сопровождения данного направления работы;

\*продолжать на базе ДОО реализацию деятельности региональной базовой площадки, увеличивая охват педагогов ДОО;

\*повышение педагогической компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

\*продолжать не только создание персональных сайтов педагогов в сети Интернет, но и их систематическую наполняемость;

\*проведение обучающих семинаров для педагогов по внедрению современных образовательных технологий;

\* проведение тренингов по сплочению и гармонизации психологического микроклимата в коллективе ДОО;

\*создание условий в ДОО для реализации региональной ресурсной площадки по теме «Проектирование региональной модели формирования основ гражданской идентичности у детей дошкольного возраста» и в рамках участника «Сетевой инновационной площадки» Центра дошкольного образования по теме: «Патриотическое воспитание в социокультурной среде ДОО: от парциальной программы к инновационной технологии и вариативным практикам» (приказ ООО «Русское слово-учебник» -№ 13/2 от 10.01.2025 г. «О присвоении статуса участника инновационной площадки федерального уровня Центра ДОО»).

**Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

ДОО укомплектован художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**Учебно-методическое обеспечение:**

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;

- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Учебно-методическое обеспечение в ДОО ежегодно пополняется.

В течение 2024 года велась работа по оснащению ДОО методической и познавательной литературой, учебными и наглядными пособиями, дидактическим материалом на сумму 4560,00 рублей.

#### **Выводы:**

1. Учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации ОП ДО и АОП ДО требует пополнения.
2. В 2025 году необходимо пополнить обеспечение методического кабинета методической литературой по реализуемым в ДОО ОП ДО, АОП ДО, парциальным программам.
3. Обеспечение методического и предметного оснащения реализации парциальной программы «Наша Родина – Россия».

#### **Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Книжный фонд ДОО состоит из методической и художественной литературы, отражающей современные подходы к дошкольному образованию, а также методическая копилка пополняется за счет подписки на периодические издания.

Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

В фонде периодической литературы ДОО есть подписные издания для педагогов – комплект журналов «Образцовый детский сад» - «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства».

В Учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов. В детском саду имеются: 3 компьютера, 2 принтера, 4 ноутбука, 1 музыкальный центр, 1 проектор, 1 экран. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Компьютеры в кабинете имеют доступ к сети – Интернет. В ДОУ созданы условия для организации современного интерактивного пространства, в наличии имеются: проектор – 1 шт., интерактивный пол – 1 шт, интерактивная доска – 1 шт., мультлаборатория – 1 шт.

Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) посредством размещения актуальной информации на сайте ДОО, в созданных в ВК группах.

Все педагоги пользуются компьютером при составлении модульного планирования образовательной деятельности, ведении документации, заполнении электронного портфолио педагогов на сайте ЭМОУ. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.). Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников посредством размещения актуальной информации на сайте ДОО, вайбере, в созданных в ВК группах.

Наблюдается положительная динамика в участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 36.

	Показатель	Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде ОП ДО	Информационно-образовательная среда Учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	<i>частично</i>
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;	<i>частично</i>
	- мониторинг здоровья воспитанников;	<i>да</i>
	-современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации:	<i>да</i>
	а) воспитанников, их родителей (законных представителей);	<i>да</i>
	б) педагогических работников,	<i>да</i>
	в) органов управления в сфере образования	<i>да</i>
	г) общественности - обеспечена поддержка применения ИКТ	<i>да</i> <i>частично</i>
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	Количество кабинетов в учреждении, реализующих образовательные программы ДОО, оснащенных хотя бы одним компьютером, подключенным к сети Интернет	<i>1</i>
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<i>да</i>

**Выводы:**

Коллектив ДОО ориентирован на предоставление населению качественного доступного дошкольного образования для всех категорий детей.

**Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы****9.1. Материально-техническая база**

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения ФОП ДО;

2) выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:

к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;  
оборудованию и содержанию территории;  
помещениям, их оборудованию и содержанию;

естественному и искусственному освещению помещений;  
отоплению и вентиляции;  
водоснабжению и канализации;  
организации питания;  
медицинскому обеспечению;  
приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;  
организации режима дня;  
организации физического воспитания;  
личной гигиене персонала;

3) выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;

5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ ДОО учитывает особенности их физического и психического развития.

ДОО оснащена оборудованием для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

ДОО имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей;

2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы;

3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

4) административные помещения, методический кабинет;

5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед/учитель-дефектолог, педагог-психолог);

6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;

7) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Используя интернет-ресурсы, педагоги ДОО подготавливают воспитанников к участию в интеллектуальных конкурсах и конкурсах детского творчества различного уровня (муниципальный, Всероссийский, Международный), сами результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, делятся опытом с коллегами, проходят курсы дистанционного обучения.

Размещение и оснащение помещения (с учётом дефицита полезных площадей) направлено на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы (таблица 37):

Наименование помещений	Количество	Функциональное назначение
Групповые	12	Для организации разнообразных видов детской деятельности, культурных практик, общения дошкольников
<b>Дополнительные помещения для оказания образовательных услуг</b>		
Музыкальный зал (совмещен с физкультурным)	1	Для проведения музыкальных занятий, индивидуальных и групповых занятий, досуга, развлечений и театрализованной деятельности, творческих гостиных, утренников, развлечений, совместных мероприятий с родителями (законными представителями), родительских собраний, Педагогических советов, семинаров. Проведение физкультурных занятий в помещении, утренней гимнастики, оздоровительной работы, организации самостоятельной двигательной деятельности воспитанников, совместных мероприятий с родителями (законными представителями), спортивных развлечений с целью развития полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей через организацию и
Бассейн	1	Для проведения занятий по обучению детей дошкольного возраста; закаливание и укрепление детского организма; обучение каждого ребенка осознанно заниматься физическими упражнениями; создание основы для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем).
Прогулочные площадки (участки)	12	Для проведения деятельности во время прогулок, развития физических качеств дошкольников, формирования навыков игрового взаимодействия, проведения досугов на свежем воздухе. В летний оздоровительный период – максимальное обеспечение реализации образовательной деятельности
Спортивная площадка	1	Для развития физических качеств дошкольников, проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, организации двигательной активности воспитанников, проведения оздоровительных мероприятий
«Тропа здоровья»	1	Для проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий. Основными целями организации «Тропы здоровья» являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика плоскостопия;</li> <li>• улучшение координации движения;</li> <li>• улучшение функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем;</li> <li>• повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям;</li> <li>• улучшение эмоционально-психического состояния детей;</li> <li>• приобщение детей к здоровому образу жизни.</li> </ul>
Холл	1	Для наглядной информации, обеспечения взаимодействия участников образовательных отношений.
Коридоры	3	Представлены фотогалерея из жизни детского сада, шахматный уголок, фотографии и предметы декоративно-прикладного искусства, карта-схема расположения улиц переулков г.Строитель, фотографии и куклы по приобщению к истокам народного костюма, Патриотический уголок, приуроченный к 75-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне, фотографии животного мира Белгородской области.
Кабинет заведующего	1	Для проведения административной работы, консультативной работы с педагогами, родителями (законными представителями) дошкольников, методического обеспечения образовательного процесса

Методический кабинет	1	<p>Является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации.</p> <p>Методический материал (комплекс методических, наглядных и технических средств обучения в детском саду) в методическом кабинете подобран и систематизирован по разделам программы в соответствии с возрастными особенностями детей.</p> <p>Кабинет представляет педагогическую творческую мастерскую, побуждает совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методический кабинет доступен для всех педагогов, имеет удобный гибкий график работы.</p>
Кабинет педагога-психолога	1	<p>Представляет собой своеобразное поле взаимодействия практического психолога с детьми разного возраста, их родителями (законными представителями) и педагогами, в центре которого сосредоточены интересы ребенка. Позиция «ребенок прежде всего» определяет акценты в работе кабинета и его обеспечение: психологическое обеспечение, методическое обеспечение, организационное обеспечение.</p> <p>Организация пространства построена с учетом задач психолога: кабинет территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.</p>
Кабинет учителя-логопеда	1	<p>Предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, диагностической, коррекционной помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам по вопросам развития, обучения, воспитания, адаптации ребенка с проблемами развития.</p> <p>Специализация кабинета состоит в том, что он ориентирован на организацию работы специалиста в трех направлениях: помощь детям, помощь родителям, помощь педагогам.</p>
Сенсорная комната	1	<p>Используется как «энциклопедия стимулирующих ощущений», предлагающих гораздо большее разнообразие впечатлений и ощущений, чем традиционное окружение. Сенсорная комната – это особым образом организованная пространственная среда, наполненная различного рода аудиальными, визуальными и тактильными стимуляторами. Такая комната релаксации позволяет воздействовать на все органы чувств и нервную систему человека. Погружение в «живую сказку» создает радостное настроение и ощущение полной безопасности, как для детей с ОВЗ, так и обычных детей.</p>
Теплица	1	<p>Предназначена для развития у детей любознательности, через самостоятельно проведенные действия делать выводы и умозаключения, продвигаясь к познанию природы через свой полученный опыт. В теплице организуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственно-образовательная деятельность;</li> <li>• беседы;</li> <li>• опытно-экспериментальная деятельность;</li> <li>• хозяйственно-бытовой труд;</li> <li>• ручной труд;</li> <li>• проектная и исследовательская деятельность.</li> </ul>
Мини-музей «Русская изба»	1	<p>Предназначен для приобщения дошкольников к истокам русской народной культуры. Здесь размещены предметы русского быта и создана обстановка, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивает детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний.</p> <p>Здесь проводятся тематические занятия, беседы, чтение русских народных сказок, что способствует расширению знаний</p>

		детей о традициях русского народа и его быте.
Музей чемоданов	1	Предназначен для расширения границ образовательного пространства дошкольной организации, обогащения внутреннего мира каждого воспитанника.

В 2024 году, в летний период, была произведена покраска оборудования на игровых площадках всех групп.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО в 2024 году осуществлялось из средств муниципального бюджетов (таблица 38)

Таблица 38.

№	Наименование товара	Количество	Единица	Цена	Сумма
1	мешки для мусора 120л 10шт в рулоне(70х110х35мкн) Ромашка зеленый ВР-	24	упаковка	165,00	3960,00
2	Бумага туалетная «Богатырская»	100	шт.	25,00	2500,00
3	Средство чистящее Чистин 400г. лиманный всплеск	28	шт.	70,00	1960,00
4	Стиральный порошок ЧАЙКА автомат 15кг	3	шт.	1999,00	5997,00
5	Стиральный порошок ЛОТОС-М 450гр	10	шт.	55,00	550,00
6	Лопата снеговая 540х375х1520мм пластиковая LUXE // Palisad 615685	1	шт	1 399.00	1 399.00
7	Бумага туалетная "Добрый моток" 90гр	79	шт	20.00	1 580.00
8	Мыло хозяйственное 72% 200гр	34	шт	40.00	1 360.00
9	Жидкое крем-мыло "Milana" 5л (жемчужное) 126205	3	шт	599.00	1 797.00
10	Моющее средство ПРОГРЕСС 5л универсальное ПЭТ	2	шт	392.00	784.00
11	Соляная кислота 1,5л 20% (для промывки газовых колонок,удаления накипи в	15	шт	115.00	1 725.00
12	Мешки для мусора 120л 10шт прочные, рулон 449-042	12	упаковка	105.00	1 260.00
13	Средство для мытья посуды SORTI Лимон 900г	6	шт	209.00	1 254.00
14	Салфетки бумажные белые Узор 100шт	30	шт	33.00	990.00
15	Эмаль ПФ-115 OLECOLOR белая 20кг	1	шт	6 520.50	6 520.50
16	ВДК FARBITEX акриловая фасадная 13кг	1	шт	1 573.00	1 573.00
17	Краска МА-15 FARBITEX сурик железный 2,5кг	1	шт	544.00	544.00
18	Аккумулятор 12В 7Ач HUTER 64/1/54	1	шт	1 578.00	1 578.00
19	Ключ трубный рычажный СИБРТЕХ №4 литой 15762	1	шт	1 835.00	1 835.00
20	Лампа LED EUROLUX A60 11Вт E27 6000К 76/2/73	38	шт	67.00	2 546.00
21	Лампа накаливания ЛОН 75Вт 2026	20	шт	20.00	400.00
22	Смеситель для ванны G-LAUF KLO7-B04 67444	2	шт	2 468.00	4 936.00
23	Смеситель настенный ZERIX ТМК-722 33936	4	шт	2 211.00	8 844.00
24	Подводка к смесителю нерж. 0,8м (пара) 521796	2	шт	231.00	462.00
25	Сгон 2" (50) сталь 360835	1	шт	117.00	117.00
26	Кран шар ZOX 2" г/г руч 520862	1	шт	2 062.00	2 062.00
27	Труба ПП110х2,7х3000мм 470125	2	шт	845.00	1 690.00
28	Тройник ПП 110х110х45 470128	1	шт	170.00	170.00
29	Колено ПП 110х45 470104	2	шт	86.00	172.00
30	Труба ПП50х1,8х150мм 470115	2	шт	48.00	96.00
31	Труба ПП50х1,8х250мм 470116	1	шт	55.00	55.00
32	Тройник ПП 50х50х45 470118	2	шт	61.00	122.00

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области»

33	Тройник ПП 50x50x90 470119	1	шт	61.00	61.00
34	Сифон АНИ С2010 1 1/4x40 с гофрой 40x50 350519	2	шт	326.00	652.00
35	Гофросифон АНИ G106 1 1/2x40/50 350504	5	шт	253.00	1 265.00
36	Болты крепления для тюльпана 502134	5	шт	47.00	235.00
37	Подводка для воды нерж. 0,4м г/г 521370	2	шт	82.00	164.00
38	Подводка для воды нерж. 0,5м г/г 521372	2	шт	89.00	178.00
39	Подводка для воды нерж. 0,6м г/г 521374	2	шт	96.00	192.00
40	Подводка для воды нерж. 1,0м г/г 521378	1	шт	127.00	127.00
41	Подводка для воды нерж. 1,2м г/г 521380	1	шт	141.00	141.00
42	Кран-букса 1/2" 8-24 шлиц. в ассортименте	10	шт	195.00	1 950.00
43	Арматура клапан КН-56 боковой 538635	2	шт	134.00	268.00
44	Ножницы тупоконечные прямые, 140 мм, J-22-004	13	шт	250,00	3 250,00
45	Жгут кровоостанавливающий резиновый 74x1, 5 см (582)	52	шт	205,92	10 707,84
46	Пакет индивидуальный перевязочный, ИПП-1, пл.28, ШК70010 Пионер	130	шт	137,83	17 917,90
47	Воздуховод д/искусственного дыхания Рот-устройство-рот	13	шт	40,92	531,96
48	Салфетка стер 5x5см 8сл 17нитей 10шт/уп Вариант	13	упак	33,77	439,01
49	Перевяз. ср-ва Бинт стер. 7мx14см, Life пл.32г ТУ6498/8	130	шт	26,95	3 503,50
50	Лейкопластырь 3x500см тканевый в картоне Master Uni	13	шт	47,85	622,05
51	Маркер перманентный универсальный Attache Economy черный 2-3 мм	13	шт	8,7600	113,88
52	Огнетушитель ОП-4	1	шт.	937,00	937,00
53	Огнетушитель ОУ-2	1	шт.	1063,00	1063,00
54	Счетчик воды ЭК- 50 муфтовый многоструйный с монтажным комплектом	1	шт.	8 474,50	8 474,50
55	Кан. Бумага А4 500л. СНЕГУРОЧКА 95%/80г/м	38	шт.	390.00	14820.00
56	веник сорго 4х лучевой	1	шт	499.00	499.00
57	метла ГАРДЕНА уличная с черенком	1	шт	399,00	399.00
58	ведро пластиковое " Мультипласт" КЛАССИКА	2	шт	239.00	478.00
59	арматура для сливного бачка Уклад А110.56.14	2	шт	499.0	998.00
60	веерные грабли РемоКолор , пластинчатые ,	3	шт	249.00	747.00
61	ерш для туалета , Стандарт ,York	6	шт	89.00	534.00
62	шланг для душа хромированный 150см Е/Е	2	шт	249.00	498.00
63	смеситель для кухни ZERIX YUB-A135	1	шт	2190.00	2190.00
64	лейка для душа Z01	4	шт	149.00	596.00
65	ХПП ( холстопрошивное полотно) 1,5*50 м	1	рул	5950.00	5950.00
66	Кран для мойки ZERIX MONO-017	4	шт.	499.00	1996.00
67	МС д/посуды SORTI 900 мл	60	шт	128,00	7680,00
68	ЧС ЧИСТИН Универсал 750г	97	шт	75.00	7275.00
69	Полотно вафельное отбеленное 0,45x50м рулон, плотность 200 г/м2	1	шт.	5110,00	5110.00
70	МС д/посуды SORTI 900мл	3	шт.	181,00	543,00
71	МС д/посуды SORTI 450мл	4	шт.	92,00	368,00
72	Пакеты д/мусора РОМАШКА 120л 10шт суперпрочные 27мкм	39	шт.	110,00	4290,00
73	МС д/посуды БИОЛАН 900 мл	30	шт.	153,00	4590,00

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области»

74	ЛСП 2*36 для LED IP 65 ФАРЛАЙТ	6	шт	917.00	5 502.00
75	IN HOME LED 20/18w T8 G13 6500K матовая	12	шт	185.00	2 220.00
76	КВАРТА Выключатель 1СП	3	шт	113.00	339.00
77	Зажим СМК 2 (1.0-2.5) многораз. серый Stekker	8	шт	19.00	152.00
78	Зажим СМК 3 (1.0-2.5) многораз. серый Stekker	8	шт	28.00	224.00
79	Вилка прямая с/з	2	шт	71.00	142.00
80	Вилка угловая с/з	2	шт	70.00	140.00
81	Сетевой фильтр ИЭК 5мест 3м 2р+PE	1	шт	1 775.00	1 775.00
82	АВВГ 2х 2.5	30	м	29.00	870.00
83	ЛСП 2*18 для LED IP 65 SWEKO	2	шт	688.00	1 376.00
84	IN HOME LED 15w 6500K G13 T8 матовая	8	шт	180.00	1 440.00
85	Люмакс-XL 1 кг (таб №312)	17	бан	560.00	9 520.00
86	Ника-2, ф.5л	2	кан	895.00	1 790.00
87	Печать резиновый	1	шт	2000.00	2000.00
88	штамп резиновый	1	шт	700.00	700.00
89	Простыня дет. цвет. бязь (150 х 100 см)	15	шт.	251,00	3765,00
90	Пододеяльник дет. цвет. бязь (150 х 100 см)	10	шт.	445,00	4450,00
91	Наволочка дет. цвет. бязь (60 х60 см)	25	шт.	111,00	2775,00
92	Фартук кухонный цветной (73х95см)	20	шт.	200,00	4000,00
93	Кастрюля нерж. мерали белиссимо, 12,0 л, мб-120	2	шт	3089,00	6178,00
94	Кастрюля нерж. мерали сивилья, 3,6 л, мс-36	3	шт	1239,00	3717,00
95	Эм.ковш 1,0л 1с22с	1	шт	458,00	458,00
96	Сито мерали kt1166w-20см	2	шт	279,00	558,00
97	Кастрюля нерж. мерали белиссимо, 8,0 л, мб-80	1	шт	2509,00	2509,00
98	Краска вд-ак престиж (f20) 13кг фасад.	2	шт	3104.00	6208.00
99	Эмаль «престиж» 1,9 кг желтая	2	шт	629.00	1258.00
100	Эмаль «престиж» 1,9 кг синяя	1	шт	629.00	629.00
101	Эмаль «казачка» 1,9 кг синяя	1	шт	539.00	539.00
102	Эмаль «казачка» 1,9кг зеленая	2	шт	539.00	1078.00
103	Сурик «престиж» 1,9 кг	3	шт	479.00	1437.00
104	Сурик «престиж» 0,9 кг	2	шт	253.00	506.00
105	Эмаль «престиж» пф. 266 2,8кг к-к	2	шт	699.00	1398.00
106	Эмаль «казачка» 1,9 кг красная	2	шт	539.00	1078.00
107	Сурик «престиж» 2,8 кг	1	шт	699.00	699.00
108	ч/средство "экспресс" 1л. гель	30	шт.	133,00	3 990.00
109	м/средство для мытья посуды Сорти 1л	20	упак.	128,00	2 560.00
110	Салфетки бумажные белые 100шт	20	шт.	54,00	1 080,00
111	ч/с Чистин 400гр	35	шт.	48,00	1 680,00
112	Мыло хоз. "DURU" 4*120г=480г	6	шт.	195,00	1 170.00
113	универсальное средство "прогресс" 5л	10	шт.	320,00	3 200.00
114	мешки 120л д/мусора с завязками ромашка(10шт)	10	шт.	130,00	1 300.00

ИТОГО	<b>245823,14</b>
-------	------------------

В 2024 году продолжена работа по оснащению и модернизации развивающей предметно-пространственной среды в группах, РОЗ, территории ДОО. Общая сумма средств на приобретение игрового оборудования составила – **131 600,00 рублей (таблица 39).**

Таблица 39.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Ед.изм.	Цена за единицу, руб.	ИТОГО, руб.
1	Мяч д. 100мм окраш. по трафарету	12	шт.	160,00	1 920,00
2	Мяч (с рисунком), d-125	12	шт.	198,00	2 376,00
3	Мяч д. 150мм окраш. по трафарету (Любой), арт. Р4-150	12	шт.	277,00	3 324,00
4	Мяч (с рисунком), d-200 (в ассортименте)	20	шт.	385,00	7 700,00
5	Занимательная пирамидка №3 (7 элементов) (в сеточке)	1	шт.	332,00	332,00
6	детский игровой набор мячей разного размера, резина 5шт.	12	шт.	1475,00	17700,00
7	Детский игровой комплект для изучения основ электричества	4	шт.	1980,00	7920,00
8	Детский игровой конструктор "идейфикс",- 100 деталей	7	шт.	1291,00	9037,00
9	Детский игровой набор для составления узоров по схемам "волшебные узоры"	10	шт.	403,00	4030,00
10	Детская игрушка касса	7	шт.	1085,00	7595,00
11	Детский игровой комплект звери и птицы объемные и плоскостные	12	шт.	2628,00	31536,00
12	Детский игровой комплект мячей-массажеров	3	шт.	1388,00	4164,00
13	Детский игровой набор овощей и фруктов с корзиной	3	шт.	881,00	2643,00
14	Детский игровой набор "режем продукты" с ножом и разделочной доской	2	шт.	488,00	976,00
15	Детский игровой комплект деревянных игрушек -забав"	2	шт.	2655,00	5310,00
16	Детский игровой набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам"	2	шт.	2690,00	5380,00
17	Детская игрушка бубен большой	1	шт.	1320,00	1320,00
18	Детская игрушка бубен средний	1	шт.	1155,00	1155,00
19	Детская игрушка бубен маленький	1	шт.	870,00	870,00
20	Детский игровой браслет на руку с 4 бубенчиками	10	шт.	215,00	2150,00
21	Детский игровой набор шары с желобом для прокатывания"	2	шт.	2315,00	4630,00
22	Детский игровой набор "дыхательный тренажер "зигзаг"	2	шт.	1690,00	3380,00
23	Детский игровой набор "матрешка пятикукольная"	2	шт.	611,00	1222,00
24	Детское игровое пособие "чемоданчик психолога" (набор № 2)	1	шт.	4930,00	4930,00

<b>ИТОГО</b>	<b>131600,00</b>
--------------	------------------

С целью создания необходимых условий для обеспечения максимальной безопасности, организации активной деятельности дошкольников, занятий играми, спортом, выявления лучшего творческого опыта инициативы в подходе к созданию условий для всестороннего развития ребенка дошкольника проведена большая работа по благоустройству территории ДОО: высажено около 800 разных видов цветочных растений, проведена реконструкция «Тропы здоровья». Благоустройство территории ДОО осуществлялось в соответствии с «Паспортом благоустройства территории МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа».

Техническое состояние здания удовлетворительное. Требуется его капитальный ремонт.

### **9.2. Безопасность и охрана здоровья воспитанников**

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивались в помещении и на территории ДОО. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Пропускной режим в Учреждение в дневное время осуществляет охранное агентство ЧОП ОО «Лига-2».

В соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. Оформлена стендовая информация по охране труда, правилам противопожарной безопасности. Приказом заведующего определены ответственные за соблюдение требований противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 32 сотрудника, все сотрудники ДОО (100%) в установленные сроки прошли медицинское обследование, повысили квалификацию по технической эксплуатации тепловых энергоустановок и правил ТБ при эксплуатации ТУ и ТС заведующий и завхоз, обучение по ОТ – 11 человек, обучение по оказанию первой помощи – 12 человек, по электричеству – 1 человек. Проведена вакцинация сотрудников против гриппа на 84% (47 человек, у 3 сотрудников – медотвод). Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений.

В соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников на случай возникновения разных ЧС. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. Приказом заведующего определены ответственные за соблюдение требований противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано.

### **9.3. Выводы:**

В ДОО продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования».

В 2025 году с целью обогащения двигательного опыта дошкольников и повышения качества их физического развития необходимо:

1. Дооснащение материально-технической базы в соответствии с «Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов» в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

2. Закупка оборудования для реализации парциальной программы «Наша Родина – Россия» в рамках участника «Сетевой инновационной площадки» Центра дошкольного образования по теме: «Патриотическое воспитание в социокультурной среде ДОО: от парциальной программы к инновационной технологии и вариативным практикам» Продолжать благоустройство территории Учреждения.

### **Раздел 10. Оценка реализации Программы развития**

В 2019 году в Учреждении разработана Программа развития на 2019-2024 годы (согласована с начальником управления образования, утверждена приказом по ДОО приказ №126-од от 31.08.2019 г.).

#### **Основные направления Программы развития (таблица 40)**

Таблица 40.

<b>Цель Программы</b>	Обновление содержания и технологий образования как средства повышение качества дошкольного образования посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом реализации ФГОС ДО и региональной стратегии «Доброжелательная школа».
<b>Основные задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, модернизации здоровьесберегающей системы детского сада на основе взаимодействия ДОО, социальных партнеров, семей воспитанников.</li> <li>2. Обеспечение психолого-педагогической, медицинской, экономической, правовой и информационной поддержки семей воспитанников и семей города, имеющих детей дошкольного возраста, в вопросах их воспитания, развития и оздоровления.</li> <li>3. Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие детей раннего возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.</li> <li>4. Обогащение игрового опыта, развитие детского технического творчества, ранней профессиональной ориентации для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</li> <li>5. Внедрение современных образовательных технологий, форм, методов в ДОО, как средство повышения уровня профессионализма педагогических кадров, повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников, качества образования в условиях реализации ФГОС ДО и обновления дошкольного образования.</li> <li>6. Организация детствосберегающего пространства, насыщение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и проектом «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»).</li> <li>7. Внедрение бережливых технологий («Бережливый детский сад») в практику работы детского сада посредством проектной</li> </ol>

	деятельности и с целью повышения эффективности и улучшения качества образовательных услуг.
<b>Достиженные результаты</b>	<p>Кадровое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации;</li> <li>- 62% педагогов аттестованы на квалификационные категории;</li> <li>- 100% педагогов владеют ИКТ и используют их в образовательной деятельности;</li> <li>- 100% педагогов применяют инновационные образовательные технологии в работе с детьми;</li> <li>- 75% родителей (законных представителей) включены в образовательную деятельность;</li> <li>- в соответствии с возрастом детей в группах внедрены образовательные технологии «Гость группы», квест-технологии, социоигровые технологии, технология «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», маршрут выходного дня, постер детских достижений, образовательная афиша;</li> <li>- за период с 2019-2024 год педагоги ДОО были включены:</li> <li>- в региональную инновационную площадку «Комплексное сопровождение развития игровой деятельности дошкольников»;</li> <li>- в региональную стажировочную площадку по методическому сопровождению внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>- в региональную ресурсную площадку по теме «Реализация воспитательного потенциала, формирование российской гражданской идентичности в системе дошкольного образования» по направлению «Организация поддержки позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей»;</li> <li>- в проектную деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ региональный проект «Реализация модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» по направлению «Обеспечение времени и пространства для детской игры»»;</li> <li>✓ муниципальные проекты: «Организация сети консультационных Центров для родителей (законных представителей) на базе дошкольных образовательных учреждений Яковлевского городского округа»; «Организация непрерывной профориентационной работы педагогической направленности «Детский сад-школа-колледж»;</li> <li>✓ в период с 2019 по 2024 год детский сад является базовой образовательной организацией для проведения практических занятий с обучающимися по дополнительным профессиональным программам ОГАОУ ДПО «БелИРО» с целью обеспечения качественного и эффективного процесса обучения по дополнительным профессиональным программам;</li> <li>✓ 2020 году детский сад являлся участником апробации мониторинга качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО детей от 0 до 3 лет;</li> <li>✓ с 2021 года детский сад является активным участником демонстрационной площадки МБДОУ Детский сад №20 г.Архангельска, представляя опыт работы Белгородской области и Яковлевского городского округа в рамках педагогических мастерских.</li> <li>✓ реализованы бережливые проекты «Оптимизация процесса создания условий для проявления самостоятельной деятельности в центрах активности посредством насыщения среды элементами «бережливого пространства», «Оптимизация</li> </ul> </li> </ul>

процесса размещения ежедневного меню питания детей в каждой группе ДОУ для информирования родителей об ассортименте питания», «Оптимизация учета хранения продуктов питания в ДОО».

- педагоги активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Среди значимых результатов, победы педагогов в межмуниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства:

Рагозина Е.И., воспитатель – победитель регионального конкурса «Калейдоскоп воспитательных практик» (2024 год);  
Галкина Л.Н., Ангольт Е.В., Усевич И.М. – призеры регионального очного конкурса «Педагогическое призвание» (2024 год);  
Перькова И.В. – призер регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»;

Ангольт Е.В., Рябова О.В., инструктора по ФК – призеры регионального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (2023 год);  
Скрыпченко Н.М., Митрохина О.М. – победители регионального конкурса «Зеленый огонек» (2023 год);  
Воронова И.В., Ангольт Е.В., Скрыпченко Н.М. – лауреат регионального заочного конкурса профессионального мастерства «Технопарк методических идей» (2022 год);  
Молчанова Т.В. – победитель регионального заочного конкурса профессионального мастерства «Технопарк методических идей» (2022 год);  
Митрохина О.М. – призер межмуниципального конкурса профессионального мастерства «Эффективные практики формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» (2022 год);  
Галкина Л.Н., Воронова И.В., Рагозина Е.И., Титова Е.М. – призеры межмуниципального конкурса методических разработок «Технопарк методических идей» (2021 год);  
Рябова О.В., Ангольт Е.В., инструктора по ФК – победители межмуниципального конкурса методических разработок «Технопарк методических идей» (2021 год);  
Ангольт Е.В., Воронова И.В., Рагозина Е.И. – призеры 2 степени межрегионального заочного конкурса социальных видеороликов «Спортивная Россия без допинга» для педагогических работников (2021 год);  
Рябова О.В. – победитель межрегионального заочного конкурса видеороликов «Смотр строя и песни» (2021 год);  
Ангольт Е.В., инструктор по ФК – победитель и призер межмуниципального конкурса профессионального мастерства для работников дошкольного и дополнительного образования «Современные технологии в образовательном пространстве» (2021 год);  
Галкина Л.Н. – лауреат межмуниципального конкурса профессионального мастерства для работников дошкольного и дополнительного образования «Современные технологии в образовательном пространстве» (2021 год).

Достигнуты определенные показатели в части:

- создания и функционирования системы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «дети - педагоги - родители»;
- на базе ДОО организован туристический Клуб «Мама, папа, я – туристическая семья»;

- увеличено число родителей, участвующих в образовательных, просветительских и культурно-массовых мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни;
  - были проведены акции и флешмобы оздоровительной направленности;
  - удовлетворенности родителями воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОО и педагогами ДОО качеством деятельности ДОО: уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 2020-2021 учебный год составил 98%, уровень удовлетворенности педагогами качеством деятельности ДОО в 2020-2021 учебном году составил 92%, в 2021-2022 учебном году – 84,2%, в 2022-2023 учебном году – 83,3%, в 2023-2024 учебном году – 90%;
  - итоговые данные педагогического мониторинга зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным особенностям;
  - в активном включении родителей в деятельность ДОО, увеличении числа воспитанников и семей в конкурсном движении ДОО: более 50% родителей принимают активное участие вместе с детьми и ДОО в конкурсном движении, мероприятиях ДОО (конкурсах, выставках, концертах, играх, семинарах, акциях и другое);
  - повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей посредством включенности в дистанционные, очные формы информационной, психолого-педагогической, медицинской, правовой, экономической, информационной поддержки родителей специалистами ДОО:
  - обеспечена интерактивность и информационная открытость между участниками образовательных отношений и социальными партнерами посредством дистанционных технологий, создания страничек ВК, вайбере, обновление информации на официальном сайте;
  - 70% родителей и педагогов заинтересованы в сотрудничестве и социальном партнерстве;
  - в рамках Консультационного центра внедрены дистанционные формы сопровождения родителей воспитанников в вопросах воспитания и развития детей;
  - за 2022-2023 учебный год отсутствуют жалобы родителей;
  - обеспечения роста профессионального мастерства педагогов через:
  - обобщение АПО на уровне округа и региона: с 2020 года решением Педагогического совета обобщены и внесены в банк АПО ДОО опыты работы 14 педагогов, в муниципальный банк АПО занесено 9 опытов работы педагогов, в областной банк АПО – 4 опыта работы педагогов;
  - осуществления перехода к использованию бережливого управления в ДОО: созданы алгоритмы работы с документами педагогических работников с использованием системы 5S; используется внутренняя и внешняя навигация пространства ориентировки в современной образовательной среде.
- Материально-техническая база ДОО:
- развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО;
  - специалисты оснащены компьютерной техникой для проведения дистанционных занятий;
  - оборудованы РОЦ для организации образовательной деятельности с воспитанниками ДОО.

На 2024-2028 годы разработана Программа развития Учреждения (принята Общим собранием работников Учреждения – протокол от 20.08.2024 года №9; рассмотрена Советом родителей Учреждения – протокол №7 от 20.08.2024 года, утверждена приказом руководителя №96 от 20.08.2024 года) (таблица 41)

Таблица 41.

Основания для разработки Программы	Необходимость обновления содержания дошкольного образования в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, запросов родителей (законных представителей) и основных направлений региональной и муниципальной образовательной и социальноэкономической политики.
Цель Программы	Обеспечение качества образования, направленного на реализацию приоритетов государственной и региональной политики в сфере образования за счет создания модели психолого-педагогической поддержки развития возможностей ребенка в условиях дошкольной образовательной организации
Задачи Программы	<p>1.Создание современного образовательного пространства воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО), обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования.</p> <p>2. Создание оптимальных условий воспитания ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.</p> <p>3. Сохранение и поддержка кадрового потенциала для обеспечения эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций работников ДОО в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов.</p> <p>4.Объединение деятельности коллектива дошкольного образовательного учреждения, семьи и социальных партнеров с целью обеспечения единого интегрированного образовательного процесса воспитания и обучения дошкольников.</p>
Срок и этапы реализации Программы	<p>Настоящая Программа разработана на период с 2024 года по декабрь 2028 года и предусматривает следующие этапы реализации:</p> <p>I этап. Организационно-деятельный (2024 год): - анализ имеющейся материально-технической базы, - поиск условий для реализации, - информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы.</p> <p>II этап. Внедренческий (2025-2027 год): - апробация новшеств и преобразований, - внедрение их в текущую работу Учреждения.</p> <p>III этап. Рефлексивно-обобщающий (2028 год): - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Удовлетворение 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Достигнуто высокое качество реализации образовательной программы дошкольного образования на основе</p>

	<p>федеральной образовательной программы (более 90% по итогам внешней экспертизы). Благоприятные показатели физического и психического здоровья воспитанников. Функционирование ДОО как открытой, динамично развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ обо всей необходимой информации о своей деятельности. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе ДОО, в том числе, документообороте, обучении и воспитании. Созданы условия для апробации современных инновационных технологий, проектов, программ. Ресурсная поддержка образовательного пространства ДОО соответствует содержательным компонентам ФОП ДО (ФАОП ДО), требованиям ФГОС ДО. Повышение профессиональной культуры педагогов, их квалификации и умения работать на запланированный результат.</p>
--	---

**Вывод:**

Векторами дальнейшей работы являются:

- Продвижение сформированного бренда ДОО с целью повышения конкурентоспособности на основе успешного имиджа.
- Дальнейшее использование проектно-целевого подхода в управлении посредством реализации проектов по актуальным проблемам развития.
- Создание оптимальных условий обучения и воспитания ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
- Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и физического и психического здоровья детей, приобщение к ценностям здорового образа жизни.

**Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системе качества образования (ВСОКО)**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных документов Российской Федерации, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155); Постановления Правительства РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» (от 11.03.2011 N 164), Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; локального акта «Положения о внутренней системе оценки качества образования» в МДОУ

Предметом оценки внутренней системы качества образования в 2024 году являлись следующие направления:

- качество условий (кадровых, материально – технических), обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов.

Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических часах, Педагогических советах, заседаниях Управляющего совета.

## Виды мониторинга, проведенные в ДОО в 2024 году (таблица 42):

Таблица 42.

№	Направление	Вид мониторинга	Где рассмотрены
1	Оценка качества условий реализации ООП ДО	нормативно-правовое обеспечение деятельности ДО	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета №06 от 30.05.2024 года
		мониторинг материально-технических условий	
		оценка развивающей предметно-пространственной среды групп, РОЦ	
		оценка качества здоровьесберегающей деятельности	
		оценка качества питания	
		оценка кадровых условий	
		обеспеченность образовательного процесса УМК	
2	Оценка качества результатов образовательной деятельности	мониторинг достижений воспитанников (педагогический, психологический мониторинг, участие в конкурсах)	
		мониторинг адаптированности к условиям ДОО	
		оценка качества условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей (тематический, фронтальный контроль)	
3	Оценка качества реализации образовательной деятельности	оценка качества условий для реализации вариативных форм дошкольного образования	Отчет по самообследованию за 2024 год
		оценка качества взаимодействия с родителями (законными представителями)	
		оценка качества взаимодействия с социумом	
		оценка качества деятельности ДОО за календарный год (самообследование)	
4	Оценка качества безопасности образовательной деятельности	выполнение мероприятий по охране труда и технике безопасности; оценка противопожарной безопасности; оценка качества выполнения мероприятий антитеррористической безопасности; оценка выполнения антикоррупционной политики.	Локальные акты учреждения (приказы) Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета №06 от 30.05.2024 года

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, изучения состояния образовательного процесса в группах, ДОО в рамках внутренней системы оценки качества образования в 2024 году были проведены различные виды контроля (оперативный, тематический, предупредительный, фронтальный).

В соответствии с годовым планом деятельности проведены Педагогические советы, семинары, мастер-классы, тренинги, открытые педагогические мероприятия.

Педагоги ДОО являлись слушателями вебинаров, проведенных Институтом возрастной физиологии РАО. ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Виды контроля, проведенные в 2024 году (таблица 43):

Таблица 43.

№ п/п	Вид контроля, тема	Цель контроля	Результат контроля
1	Тематический контроль «Организация работы дошкольной образовательной организации в области физического развития детей дошкольного возраста» (с 18.11.2024 года по 29.11.2024 года)	Эффективность работы педагогов в области физического развития дошкольников в МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского муниципального округа».	<p>*Педагоги владеют знаниями организации и проведении занятий по физической культуре, организацией двигательной активности в режиме дня в каждой возрастной группе.</p> <p>*Для приобщения к ценностям «жизнь» и «здоровье», педагоги всех возрастных групп используют разные виды детской деятельности, рекомендованные ФОП ДО (п.23.5) и соответствующие возрастным особенностям детей.</p> <p>*Педагогами проводится работа по оздоровлению воспитанников и формированию навыков сохранения здоровья посредством использования здоровьесберегающих технологий.</p> <p><u>Рекомендации:</u></p> <p>1) Педагогам старших и подготовительных групп усилить работу с воспитанниками через разные виды детской деятельности, направленную на:                      *воспитание бережного, заботливого отношения к здоровью и человеческой жизни, развитие стремления к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей;                      *воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности к здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;                      *формирование у ребенка возрастосообразных представлений и знаний в области здоровья;                      *становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни.</p> <p>2) Педагогам всех возрастных групп в соответствии с возрастными особенностями включать в модульное планирование народные игры, игры малой подвижности, игры-эстафеты, технологию «гость группы», викторины по правилам здорового образа жизни.</p> <p>3) Усилить работу медицинского персонала ДОО с педагогическими работниками по вопросам здоровья и физического развития детей воспитанников посредством</p>

			<p>организации и проведения консультаций, участия в педагогических мероприятиях и мероприятиях для родителей, касающихся вопросов здоровьесбережения.</p> <p>4) Педагогам-психологам провести тренинг с педагогами ДОО на снятие эмоционального напряжения.</p> <p>5) Воспитателям уделить особое внимание расположению центров двигательной активности, используя принцип комплексирования и гибкого зонирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнить центры двигательной активности материалами, отражающими спортивную жизнь группы (кубки, вымпелы, грамоты, фото спортивных праздников, экскурсий, утренней зарядки, закалывающих мероприятий и т.п.), детскими работами;</li> <li>- разместить в центрах двигательной активности альбомы (о спорте, спортсменах, об организме человека, о правилах гигиены, о закаливании, о здоровом питании и др.).</li> </ul> <p>6) Продолжать организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по просветительскому, консультационному и диагностико-аналитическому направлению в соответствии с ОП ДО и АОП ДО, привлекая их к участию в совместных спортивных соревнованиях и праздниках, Днях здоровья, встречах воспитанников с родителями-спортсменами (технология «гость группы»).</p>
--	--	--	---

Виды мониторингов, проведенные в 2024 году на муниципальном уровне (таблица 44):

Таблица 44.

<b>Уровень мониторинга</b>	<b>Наименование мониторинга</b>
Муниципальный уровень	Мониторинг деятельности педагогов в режиме «дежурных» групп (январь 2024 год)
Региональный уровень	Мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (март 2024 год)
Муниципальный уровень	Мониторинг ФОРП (апрель 2024 год)
Муниципальный уровень	Мониторинг используемых форм дистанционного взаимодействия (апрель 2024 год)
Муниципальный уровень	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования (апрель 2024 год)
Региональный уровень	Мониторинг деятельности образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности (октябрь 2024 год)
Муниципальный уровень	Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования (октябрь 2024 год)
Муниципальный уровень	Мониторинг организации предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся, осваивающим адаптированные образовательные программы (декабрь 2024 год)

В рамках реализации регламента внутренней системы оценки качества образования, выявление потребностей родителей (законных представителей) в отношении качества предоставляемых услуг в соответствии с приказом №61-од от 15.05.2024 года «О проведении анкетирования удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования», в период с 15.05.2024 года по 22.05.2024 года было проведено анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся дежурных групп качеством дошкольного образования.

В анкетировании приняли участие 89 родителей (законных представителей) от числа детей, посещающих ДОО в режиме «дежурных групп», что составляет 100 %. Полученные данные в ходе анкетирования позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:

В разделе «Обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания» 77 родителей (87%) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Положительно или скорее положительно оценили доступность информационных ресурсов, которые родители могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка - 86 (97%) респондентов.

Возможность общения с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров отметили - 86 (97%) респондентов.

Положительно оценивают возможность дополнительного дистанционного взаимодействия с использованием образовательной платформы Сферум, сайта и социальных сетей - 84 (94%) родителей.

Положительно оценили родители вовлечение в образовательную деятельность ДОО и инициирование консультаций учителя-педагога, педагога-психолога и других специалистов –82 (92%).

Анкетирование показало, что удовлетворенность родителей с результатами диагностики и педагогических наблюдений за развитием ребенка составляет 77 (86%), 9 родителей (10%) – затруднились с ответом; 3 (4%) ответили, что они не знакомы с результатами диагностики.

Удовлетворенность родителей участием в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц) показала, что только 46 (51%) респондентов удовлетворены участием, 15 человек (17%) – не удовлетворены, и 28 человек (31%) – затруднились с ответом.

В разделе «Удовлетворенность семьи качеством дошкольного образования» 75 родителей (84%) удовлетворены качеством дошкольного образования.

Удовлетворены материально-техническим обеспечением группового помещения – 47 (54%) родителей, 21 родитель (23 %) - выбрали ответ «нет», 21 родитель (23%) - затруднились ответить

Удовлетворены материально-техническим обеспечением здания детского сада и его территории в целом – 40 (45%) родителей, 28 родителей (32 %) - выбрали ответ «нет» и 21 (23%) родителей - затруднились ответить.

88 (99%) родителей – удовлетворены компетентностью и профессиональной грамотностью педагогов и качеством проводимых мероприятий; 1 (1%) родитель затруднился с ответом.

Позитивные результаты анкетирования родителей подтверждаются ответами на вопрос, «Устраивает доброжелательность и вежливость работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме» – 87 родителей (98 %). Затруднились ответить – 2 родителя (2%).

Позитивными следует считать и другие результаты опроса:

86 (97%) родителей устраивает открытость, полнота и доступность информации о деятельности ДОО, размещенной на информационных стендах, официальном сайте детского сада, 3 (3%) родителей – затруднились с ответом.

По результатам анкетирования было выявлено, что 84 (94%) родителей имеют возможность выразить собственное мнение о работе детского сада, 1 (1%) родитель ответил – «нет» и 3 (3%) родителей – затруднились с ответом.

Анализ ответов родителей, принимавших участие в анкетировании, показал, что 79 (89 %) родителей устраивает оперативность решения вопросов, 2 (2%) родителей ответили – «нет» и 8 (9%) родителей – затруднились с ответом.

Уровнем комфортности условий ожидания в ДОО удовлетворены – 73 (82%) родителей, 7 (8%) родителей ответили –«нет» и 9 (10%) родителей – затруднились с ответом.

Уровнем комфортности условий обучения и воспитания детей в ДОО удовлетворены – 74 (83%) родителей, 6 (7%) родителей ответили –«нет» и 9 (10%) родителей – затруднились с ответом.

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами предоставляемыми детским садом следует считать позитивными.

В августе 2024 года было проведено анкетирование семей будущих воспитанников «Прогноз адаптации». При анкетировании было предложено 52 анкеты для заполнения родителями, по числу вновь прибывших детей, на тему «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад?» В анкетировании приняли участие 39 семей из 52, что составило 72% от общего числа семей вновь прибывших детей.

В группе №2 обследовано 15 семей из 27 поступивших детей (56%), из них по мнению родителей готовы к посещению ДООУ- 10 детей, что составляет 37%, условно готовы к посещению ДООУ- 5 детей, что составляет 19%. Не готовых к посещению ДООУ, по мнению родителей - нет. не обследовано 12 детей, что составляет 44 %.

В группе №3 обследовано 17 семей из 25 поступивших детей (68 %), из них по мнению родителей готовы к посещению ДООУ- 9 детей, что составляет 36 %, условно готовы к посещению ДООУ- 8 детей, что составляет 32 %. Не готовых к посещению ДООУ, по мнению родителей - нет, не обследовано 8 детей, что составляет 32 %.

**Вывод:** при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности в целях совершенствования качества воспитания и образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	213 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	213 человек (100%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 %
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
<b>1.2</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	54 человек (25 %)
<b>1.3</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>	159 человек (75%)
<b>1.4</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

<b>1.5</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	35 человек / 16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35 человек / 16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
<b>1.6</b>	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	8,1 д/дня
<b>1.7</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ (47%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ (47%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ (53%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ (53%)
<b>1.8</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	18 человек (63%)
1.8.1	Высшая	13 человек (43%)
1.8.2	Первая	6 человек (20%)
<b>1.9</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж</b>	

	<b>работы которых составляет:</b>	
1.9.1	До 5 лет	3 человека (10%)
1.9.2	Свыше 30 лет	18 человек (63%)
<b>1.10</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	5 человек (17%)
<b>1.11</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	7 человека (23%)
<b>1.12</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	30 человек (100%)
<b>1.13</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	30 человека / (100%)
<b>1.14</b>	<b>Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации</b>	1/7,1
<b>1.15</b>	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	<b>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</b>	2,5 кв.м
<b>2.2</b>	<b>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</b>	нет
<b>2.3</b>	<b>Наличие физкультурного зала</b>	нет
<b>2.4</b>	<b>Наличие музыкального зала</b>	да
<b>2.5</b>	<b>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</b>	да

### Заключение

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом, ОП ДО, АОП ДО и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объеме реализуется ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с РАС, АОП для обучающихся с ЗПР. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении ОП ДО, АОП ДО. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Повышается заинтересованность родителей (законных представителей) воспитанников в эффективной образовательной деятельности в ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для организации разных видов детской деятельности и организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

