

ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ НАШЕЙ СТРАНЫ

Русские праздники являются неотъемлемой частью культуры русского народа и отражают его историческое, религиозное и национальное наследие. Каждый праздник в России имеет уникальную ценность и символику, что делает их особенными и интересными.

Русские праздники также способствуют сохранению национального единства и воспитанию патриотических чувств. Они объединяют людей разных возрастов, социальных групп и вероисповеданий вокруг общих ценностей и традиций. Во время праздников люди ощущают принадлежность к народу и национальной идентичности, а также укрепляют связи с семьёю и друзьями. Русские праздники объединяют людей и создают атмосферу радости, волшебства и сопричастности к богатому культурному наследию своей страны.



11 января
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ
«СПАСИБО»

Задачи: познакомить ребёнка с днём 11 января – Всемирным днём «Спасибо», закрепить правила вежливого общения со сверстниками и взрослыми; познакомить с историей происхождения этого праздника; уточнить знания о добрых и вежливых словах, о правилах вежливого поведения; развивать память, речь, кругозор; воспитывать такие качества как вежливость, доброта.

Люди придумали 11 января отмечать праздник «Всемирный день «спасибо». В древние времена наши предки, говоря слова благодарности, использовали только глагол «благодарить» и произносили: «Благодарствую!», «Благодарю!». Когда же пришло христианство, слово «благодарю» заменили на «спасибо». Родилось оно в XVI-м веке из словосочетания «спаси Бог». И на свет появилось всем нам знакомое с детства слово «спасибо». Благодарный человек внимателен и открыт к людям, он замечает любое доброе дело, сделанное для него и готов отплатить тем же.

Благодарность может быть выражена взглядом, улыбкой, жестом и даже подарком. Но чаще всего мы говорим это простое слово с таким великим значением - «спасибо».

Игра «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ...(спасибо)
Зазеленеет даже пенёк, когда услышит ...(добрый день)
Если больше есть не в силах, скажем маме мы ...(спасибо)
Мальчик вежливый и внимательный говорит, встречаясь... (здравствуйте)
Когда нас бранят за шалости, говорим...(простите пожалуйста)
И во Франции и в Дании на прощание говорят ...(до свидания)

Игра «ЕСЛИ ВЕЖЛИВ ТЫ»

1. Трясогузка с бережка уронила червячка,
А за это рыба ей пробулькала... (Спасибо)
2. К Осьминожке Камбала в понедельник заплывала,
А во вторник на прощанье ей сказала... (До свиданья)
3. Встретив Зайку, Ёж-сосед говорит ему.... (Привет)
4. А его сосед ушастый отвечает: «Ёжик.... (Здравствуй)
5. Неуклюжий пёсик Костик Мышке наступил на хвостик.
Поругались бы они, но сказал он... (Извини)
6. На лугу корова Лула сено ела и чихнула.
Чтобы не чихала снова, мы ей скажем... (Будь здорова)
7. Говорит Лиса Матрёна: «Отдавай мне сыр, Ворона!
Сыр большой, а ты мала! Всем скажу, что не дала!»
Ты, Лиса, не жалуйся, а скажи... (Пожалуйста)

27 января

ДЕНЬ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ

Задачи: Обогащение знаний ребёнка о героическом прошлом города героя – Ленинграде. Воспитывать чувство сопереживания, любви и уважения к людям, пережившим блокаду и защитникам города.

Много лет тому назад, когда тебя ещё не было на свете на нашу Родину напала фашистская Германия. Началась Великая Отечественная Война. Это была жестокая война. Она принесла много горя и беды в каждый дом. Когда фашисты напали на нашу Родину, они хотели не просто захватить Ленинград, они хотели уничтожить его, стереть с лица земли. Больше двух месяцев шли кровавые бои под Ленинградом, но наши солдаты не позволили фашистам войти в город. Тогда гитлеровцы со всех сторон окружили Ленинград, перекрыли все входы и выходы из города. Это случилось в начале осени (8 сентября).

Фашисты окружили Ленинград, так и говорили: *«Кольцо вокруг города сомкнулось»*. Ещё это окружение называют блокадой. Все дороги, ведущие к Ленинграду, были перерезаны фашистами. Остался только один путь - по воде Ладожского озера.

Началась суровая блокада, которая продолжалась долгих 900 дней, почти два с половиной года.

В первый же день блокады, после одной из бомбёжек, случилась непоправимая беда: на Бадаевских складах, где хранились запасы продовольствия для города, произошел пожар. Почти все продукты сгорели. Как ты думаешь, что случилось с ленинградцами, когда в магазинах не стало продуктов, а привезти их было нельзя, ведь все дороги перегородили фашисты?

В Ленинграде начался страшный, мучительный голод. В самый тяжелый период блокады жители Ленинграда получали только один маленький кусочек хлеба на целый день (показать). В булочные, где выдавали хлеб, были огромные очереди, потому что и по одному кусочку хлеба иногда на всех не хватало.

Помимо голода в блокадный Ленинград пришла другая беда: очень ранняя, холодная зима. Мороз опускался до - 40 градусов. Город остался без тепла и питьевой воды, потому что водопроводные трубы замёрзли. Еле живые люди спускались на невский лёд за водой. На саночки ставили ведра, бидоны, чайники и набирали воду из проруби. А потом долго, долго везли воду домой.

Что бы согреться, в комнатах ставили маленькие печки - буржуйки. В них жгли книги, мебель, доски, которые подбирали возле, разрушенных бомбежкой, зданий. Но даже в самые сильные морозы люди не трогали деревья в садах и парках. Они сохраняли их для нас с тобой. В квартирах не было света, люди зажигали керосиновые лампы или просто коптилки – баночки с горючей жидкостью, в которые вставляли маленький фитилек.

Фашистские самолеты днем и ночью сбрасывали на Ленинград бомбы, а вражеские орудия стреляли по домам, больницам, заводам, на которых ленинградцы делали танки и оружие для защитников города. О приближении немецких бомбардировщиков ленинградцев оповещал звук воздушной сирены. Услышав вой сирены, жители города, если у них были силы, спускались под землю, в бомбоубежища.

Вместе с взрослыми в блокадном Ленинграде жили и боролись дети. Им в голодном и холодном городе было труднее всех. В первый год блокадной зимы работало 39 школ. Путь в школу был опасен и тяжел. На улицах часто рвались снаряды. В помещениях стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках, рукавицах. Ленинградские школьники не только учились, они помогали взрослым тушить зажигательные бомбы, делали оружие на заводах и помогали больным и старым людям приносить воду из Невы.

По единственной дороге по Ладожскому озеру в город везли хлеб, а обратно из города вывозили (эвакуировали) детей, стариков, раненых. Сначала, пока вода не покрылась льдом, шли баржи. Потом, по тонкому льду поехали конные обозы. Потом, по более толстому льду, поехали грузовики. Эту дорогу через Ладогу стали называть «дорогой жизни», потому что она спасла тысячи ленинградцев.

И вот пришел день освобождения 27 января наши солдаты прогнали фашистов с Ленинградской земли. В этот день в честь разгрома фашистских войск под Ленинградом над Невой прозвучал праздничный салют. Все люди вышли из своих домов и со слезами на глазах смотрели на салют.

С тех пор прошло много лет. Но подвиг, совершенный ленинградцами в годы блокады, навсегда останется в нашей памяти, в названиях улиц и площадей, в величественных памятниках. За мужество и героизм город получил звание «Города - героя». Мы всегда будем помнить подвиг наших прадедушек и прабабушек, подаривших нам жизнь и спасших Ленинград.

28 января

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЛЕГО

Конструктор Лего был придуман 90 лет назад в далёкой стране Дании, на севере Европы. Придумал его столяр Оле Кристиансен – мастер по дереву, и детали для конструктора долгое время выпускались деревянные (потому что пластмассы ещё не было изобретено). Но эти кубики уже тогда очень ловко вставлялись друг в дружку.

Название для конструктора тоже сочинил этот столяр. Оно является сокращением датских слов «Лег годт», что в переводе на русский язык означает «Играть хорошо».

Примерно 65 лет назад конструкторы Лего были переведены на пластмассу – этим занялся уже сын столяра, по имени Кирк. Он 28 января 1958 года и запатентовал пластмассовые кубики со специальными зацепами, которые вставляются друг в друга. Запатентовал – это значит, получил документ о том, что это он первым придумал и догадался применить такое изобретение. Поэтому 28 января и считается днём рождения конструкторов Лего.

Современные Лего-конструкторы – это огромное разнообразие тематических наборов, в которые входят не только кубики, но и много чего ещё: фигурки людей и животных, колёса и даже маленькие электродвигатели, датчики и микроконтроллеры. Чтобы можно было собирать не только неподвижные постройки / модели, но и подвижные: автомобили, самолёты, корабли, роботов.

Играть с конструктором Лего не только весело и интересно, но ещё и очень полезно для развития. Поэтому кубик Лего считается великим изобретением – «Игрушкой №1 двадцатого века». Для маленьких детей блочные конструкторы выпускаются с крупными кубиками (чтобы их было легче собирать). А ребятам постарше подойдут наборы с деталями помельче.

Игра «ЗАПОМНИ И ПОВТОРИ»

Описание игры: ведущий предлагает ребёнку запомнить башню, которую он придумал, построил и показал, и построить ее по памяти. (Башня состоит из 5–7 кирпичиков разных цветов и форм кирпичиков.)

2-й вариант Ребенок выполняет любую постройку из кирпичиков ЛЕГО (5–7 деталей) и просит других играющих выполнить ее по памяти.



Игра «ПОСЛУШАЙ И СДЕЛАЙ»

Описание игры: играющие сидят на полу перед рассыпанными ЛЕГО-кирпичиками. Выбирается ведущий, он выбирает определенное количество кирпичиков, то же самое выполняют другие участники. Затем ведущий садится спиной к остальным игрокам и строит из кирпичиков постройку, объясняя свои действия. Остальные дети строят, опираясь на его словесную инструкцию. В конце сравнивают постройки. Затем выбирают другого ведущего.

2 февраля

ДЕНЬ РАЗГРОМА НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ВОЙСК В СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ

Цель: Познакомить ребёнка с историческими событиями Великой отечественной войны по освобождению Сталинграда от фашистских захватчиков.

2 февраля 1943 году прозвучали последние залпы одной из важнейших битв Великой Отечественной войны – Сталинградской. Эта битва началась 17 июля 1942 года. Под городом начались тяжелые кровопролитные бои. Все мужчины ушли на фронт, а дети, женщины и старики помогали в тылу – работали на заводах, шли в партизаны. Битва за Сталинград была очень тяжелая. Отстоять город, было делом чести. Главнокомандующий советской армии И. В. Сталин издал приказ – *«Ни шагу назад»*. Советские солдаты сражались за каждую улицу, за каждый дом, каждый этаж, за каждый камушек родной земли. 200 дней и ночей длилась Сталинградская битва. 23 августа 1942 года стал самым страшным днём для жителей города. Тогда в далеком 1942 году немецкая боевая авиация намеревалась стереть Сталинград с лица Земли. На город были сброшены несколько тысяч бомб, уничтожив, большую половину Сталинграда, убила более 40 тысяч человек, превратив тем самым город в громадную территорию, покрытую горящими руинами. До наших дней дошел снимок военного фотожурналиста Эммануила Евзерикина – сохранившийся при бомбежках фонтан «Дети» на фоне испепеленного Сталинграда.

Ценой невероятных усилий наши войска смогли не только отбить наступление гитлеровских войск но и окружить передовые части немецкой армии во главе с генералом-фельдмаршалом Паулюсом. В Сталинградской битве Советская Армия разгромила 5 армий противника, пленила 91 тыс. человек. Но и среди советских солдат было много потерь - 20 миллионов. Да, много советских солдат погибло в Сталинградской битве.

Люди не жалели себя в этой войне. Бились до последнего, совершали подвиги, жертвуя своей жизнью. Такой подвиг совершил красноармеец Михаил Паникаха, памятник которому находится в Краснооктябрьском районе города Волгограда. 2 октября 1942 года красноармеец Паникаха пошёл на головной танк с гранатой и бутылками с зажигательной смесью.

Когда одна из бутылок была разбита осколком вражеского снаряда, и одежда вспламенилась, Паникаха бросился на танк противника и, разбив о его броню другую бутылку, поджёг его, и сам погиб. Остальные танки повернули вспять.

Ещё одна из главных достопримечательностей современного Волгограда - это, Дом сержанта Павлова. В дни Великой Отечественной войны группа советских бойцов из 25 человек 58 дней, держала оборону в нем под руководством старшего сержанта Павлова Якова Федотовича. Во время Сталинградской битвы дом Павлова стал предметом ожесточенных боев. В середине сентября 1942 года было принято решение превратить дом Павлова в опорный пункт: удачное расположение здания давало возможность наблюдать и обстреливать занятую врагами территорию города на 1 км на запад и более 2 км на север и юг.

В память о Сталинградской битве в городе есть много памятников. Одним из самых известных во всем мире памятников Сталинградской битвы является комплекс памятников «Мамаев Курган». Мамаев Курган, возвышенность в центральной части Волгограда, в районе которой во время Сталинградской битвы происходили упорные бои. В центре ансамбля монумент Матери-Родины, её высота 52 м. У подножия кургана монумент «Стоять насмерть», под ним руины двух стен с рельефными композициями, раскрывающими тему героической борьбы.

Прошло уже много лет после Сталинградской битвы, но мы чтим память павших, их подвиг мы не забудем никогда.



8 февраля ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

8 февраля отмечается День российской науки. Как ты понимаешь, кто такой ученый? Чем занимаются ученые?

Ученые всего мира объединены стремлением к новым знаниям, открытиям, достижениям. Эти люди умственного руда работают в самых разных областях знаний: в химии, физике, математике, биологии, астрономии, геологии, географии. Есть ученые-литературоведы, археологи, генетики.

Давай подумаем, чем занимается каждый из названных ученых? Так, химики превращают одно вещество в другое, умеют получать новые вещества с новыми свойствами; физики изучают явления природы - электричество, магнетизм, оптику; математики изучают числовые отношения, создают новые теории и теоремы; биологи изучают живую природу - животный и растительный мир нашей планеты; астрономы - звездное небо, Солнечную систему, космос, и его влияние на человеческую жизнь; геологи исследуют землю, ищут полезные ископаемые; географы исследуют неизведанные уголки нашей планеты; литературоведы заняты изучением литературного творчества писателей, влияния их жизни на их творчество; археологи погружены в изучение старины; а генетики заняты изучением генов человека и их влиянием на наследственность.

Профессий ученых очень много! Все эти люди работают, чтобы наша жизнь стала еще лучше.

РАЗНОЦВЕТНОЕ МОЛОКО, КОТОРОЕ ДВИЖЕТСЯ

Некоторые эксперименты строятся на использовании молока, его химические свойства отлично подходят, чтобы показывать, как действуют моющие средства. Этот эксперимент для дома объясняет, как устроить настоящий цветной взрыв в тарелке.

Что понадобится: тарелка, обычное коровье молоко, ватные палочки, пищевой краситель, средство для мытья посуды.

Что делаем: Вылейте молоко в тарелку, но не до самых краев. С помощью ватной палочки точно нанесите пищевой краситель, можно использовать несколько цветов. Потрогайте сухой ватной палочкой молоко и покажите ребенку, что ничего не происходит.

Смочите другую палочку в моющем средстве и аккуратно коснитесь краски. Наблюдайте, как краски начинают «разбегаться» от ватной палочки.

Сколько времени занимает эксперимент: 15 минут



15 февраля

ДЕНЬ ПАМЯТИ О РОССИЯНАХ, ИСПОЛНЯВШИХ СЛУЖЕБНЫЙ ДОЛГ ЗА ПРЕДЕЛАМИ ОТЕЧЕСТВА

Задачи: Воспитание чувства долга, патриотизма, любви к Родине, своему народу. Формирование представления о воинском долге и верности Отечеству.

Русь. Родина. Россия. Какие красивые, широкие и загадочные слова. Русь! Короткое – в один слог всего! – оно пришло к нам из седой древности и навеки осталось с нами. У слова Русь, Родина не одно значение, а много. А что означает для тебя слово Родина?

Всё может родная земля! Может и накормить тебя тёплым и вкусным хлебом, напоить родниковой водой, восхитить своей красотой. И только защитить сама себя она не может. Поэтому защита Отечества и родной земли - долг тех, кто ест хлеб, пьет её воду, любит её красотой.

- А как ты думаешь, кто такие «защитники Отечества»?

В давние-давние времена большую опасность для русских земель представляли набеги врагов: они разоряли сёла и деревни, увозили с собой награбленные богатства. И каждый раз на защиту своей Родины вставали русские богатыри – защитники земли русской.

- А каких русских богатырей ты знаешь? (Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич). А ещё есть русские полководцы: Александр Суворов, Михаил Кутузов, Александр Невский. Эти люди великие полководцы, которые сражались в войнах и принесли победу русскому государству.

Но злой народ развязывает новые войны: Афганская война, Чеченская война, война в Сирии.

И встают снова и снова наши воины на защиту отечества. Сегодня 15 февраля в России отмечается день памяти воинов-интернационалистов, о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

25 декабря 1979 года в 15.00 часов наши войска, верные воинской присяге, отправились на чужую землю защищать интересы своего народа и выполнять «интернациональный долг». Родина послала своих солдат на защиту южных рубежей, не подчиниться приказу они не могли.

Каждый из полумиллиона наших солдат, прошедших через эту войну, стал частью Афганистана.

Служба советских войск в Афганистане была нелегка. Это и резко меняющиеся погодные условия, бой и короткие передышки. Действуя в суровых и непривычных природно-климатических условиях Афганистана, вдали от Родины, советские военнослужащие с честью выдержали военные испытания, отстояв интересы Отечества

Когда закончилась война, солдаты и офицеры с чувством выполненного долга вернулись на родную землю.

Нельзя забывать о солдатах этой войны! Десятки тысяч солдат и офицеров, прошедших Афганистан, честно и до конца выполнили свой воинский долг. Афганцы – настоящие солдаты в самом высоком значении этого слова. Честь им, слава и низкий поклон.

Всех героев не назвать поимённо, но их помнят. В их честь называют улицы, школы, аллеи и парки, воздвигают памятники, зажигают вечный огонь. Вечный огонь - постоянно горящий огонь, символизирует вечную память солдатам, не вернувшимся с войны.

17 февраля

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ АГНИИ БАРТО

Пишут поэты стихи для детей.
Знаем и помним мы этих людей.
Много лет прошло и пусть...
Строчки помним наизусть.
Но одна из поэтесс
Вызывает интерес.
Ее стихи известны миру
Хранят веселую сатиру.



Агния Львовна Барто

Вы узнали это кто? Это (Ответы детей: Агния Барто)

Агния Львовна Барто (девичья фамилия Волова) родилась в Москве 17 февраля 1906 года в образованной, обеспеченной, еврейской семье. Отец Агнии, Лев Николаевич Волов был ветеринарным врачом, лечил животных.

Девочка росла в достатке, в любви и благополучии. Получила хорошее домашнее воспитание и образование, которым руководил ее отец. По характеру Агния росла скромной и застенчивой девочкой. В детские годы Агния училась в балетном училище, она очень любила танцевать и мечтала стать балериной. Стихи Агния начала писать в раннем детстве, в первых классах гимназии. Тогда ей было не больше 10 лет. Самым строгим ценителем первых стихов Агнии был ее отец Лев Николаевич. Прошло несколько лет, и Агния Львовна поняла, что поэзия для нее важнее балета.

И в 1925 г., тогда Агнии было всего только 19 лет, вышла в свет ее первая книжка "Китайчонок Ван Ли". Стихи очень понравились читателям. С того самого времени Агния Львовна стала детским писателем.

Все стихи Агнии Барто написаны простым языком про детей, и для детей, о том, что их интересует, то чем они живут, и во что играют. Ее стихи легко разучивать наизусть. Они лёгкие, весёлые, простые и понятные детям. Вселяют в ребенка уверенность в своих внутренних силах, в его жажде участвовать во всём, что происходит в окружающем мире. Они воспитывают детей, учат их трудолюбию, прилежности, честности - качествам, которые необходимы человеку в его дальнейшей жизни.

Среди стихотворений Агнии Львовны Барто есть не только веселые, но и поучительные, которые высмеивают плохие черты характера у детей. Прошло уже много лет, но ее трогательные и пронзительные стихи и по сей день пользуются большим спросом, их знают и помнят.

ВИКТОРИНА «ГЕРОИ СТИХОВ АГНИИ БАРТО»

1. Какую игрушку хозяйка оставила под дождем? (Зайку)
2. Какое животное опрокинул игрушечный грузовик? (Кот)
3. Какой игрушке оторвали лапу? (Мишке)
4. Как звали девочку ревушку-коровушку? (Ганя)
5. Как звали девочку, которая уронила в речку мяч? (Танечка)
6. Назовите имя девочки, у которой была синенькая юбочка и ленточка в косе? (Любочка)
7. Как звали мальчика, который приходил на праздники только чтобы получать подарки (жадный Егор)
8. Как звали девочку-ябеду? (Сонечка)
9. Назовите имя мальчика, который завидовал старшему брату Сереже? (Дима)
10. Назовите имя девочки, которая сама научилась прыгать через веревочку? (Лидочка)
11. Вспомните, как звали девочку, которая складывала вещи в свои карманы? (Милочка - копилочка)
12. Назовите имена маленьких санитарок (Тамара и Таня)



21 февраля

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА

Цель: Познакомить с «Международным днем родного языка». Обогащать духовный мир через различные виды деятельности, формировать у ребёнка свое отношение к международному дню родного языка.

21 февраля во всех странах отмечают Международный день родного языка. У каждого народа есть свой родной язык. Родной язык – это тот язык, на котором говорят наши мамы, папы, бабушки и дедушки, на котором говорим мы. На языке мы думаем, общаемся, творим. А на каком языке мы, с тобой разговариваем?

Русский алфавит, которым мы пользуемся сегодня, произошел от славянского алфавита. 24 мая 863 года в граде Плиске, братья Кирилл и Мефодий огласили изобретение славянского алфавита. Греческий алфавит был основой для создания славянского алфавита – было использовано 24 греческие буквы. Этот новый алфавит получил название «кириллица» в честь Кирилла.

Планета, на которой мы живем, называется – Земля. На Земле живут люди разных национальностей и говорят они на разных языках.

Во Франции живут французы и говорят они на французском языке. В стране Япония живут японцы, там говорят на японском языке. Россия очень большая страна, гостеприимная и добрая. Здесь проживают люди разных национальностей и говорят они на разных языках. Это – корейцы, киргизы, таджики, буряты, якуты, татары, казахи, украинцы и еще много других. Все они разговаривают на своем родном языке.

Родной язык народа каждому из нас знаком с детства. А какое первое слово произносит ребенок? Это милое и самое дорогое слово на разных языках звучит по-разному: по-немецки – «МУТЕР», по-английски – «МАЗЕ», по-французски – «МАМАН», а на нашем русском языке МАМА, МАМОЧКА.

Богат и красив наш русский язык, сколько в нём слов, с помощью которых мы можем составлять рассказы, придумывать сказки, сочинять стихи, и просто общаться.

Много на свете разных языков и все они прекрасны. Но мы живем в России и разговариваем на русском языке. В нём наше прошлое, настоящее и будущее!

СКАЖИ ПРАВИЛЬНО

Таджик разговаривает на..... (таджикском) языке.
Киргиз разговаривает на (киргизском) языке.
Кореец разговаривает на (корейском) языке.
Бурят разговаривает на (бурятском) языке.
Якут разговаривает на (якутском) языке.
Татар разговаривает на (татарском) языке.
Казах разговаривает на (казахском) языке.
Украинец разговаривает на (украинском) языке.

Я ЗНАЮ 5 НАЗВАНИЙ ...

В игру может играть произвольное количество участников. Определив последовательность, каждый игрок начинает свой ход с фразы: «Я знаю пять названий...» и самостоятельно выбирает категорию (категории могут быть самыми разными — женские и мужские имена, месяцы, дни недели, цвета, геометрические фигуры, птицы, овощи и т. д.). Далее следует перечисление слов, относящихся к этой категории. Если участник не смог назвать заданное количество слов выбранной категории, ход переходит следующему участнику, в конце кона (когда общими усилиями будут названы все предметы данной категории, ему предстоит выполнить какое-нибудь задание (ответить на вопрос, спеть песню, рассказать стихотворение и т. д.)).

Пример: Я знаю пять названий цветов: колокольчик – раз, роза – два, кактус – три, тюльпан – четыре, лилия – пять. Я знаю пять названий месяцев: январь – раз, февраль – два, март – три, апрель – четыре, май – пять. Я знаю пять мужских имен: Александр – раз, Михаил – два, Владимир – три, Роман – четыре, Алексей – пять.

23 февраля ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

Цель. Расширить знания детей о празднике - Дне защитников Отечества; расширение кругозора детей об истории своей Родины, становлении и развитии русской армии, русского государства.

23 Февраля наш народ отмечает праздник День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества?

А как ты думаешь, почему право стать защитниками Отечества дается именно мужчинам? Действительно, мужчины сильные, выносливые, мужественные. С древнейших времен именно мужчины брали на себя ответственность за семью: они строили жилище, добывали пищу, сражались с врагами.

А что такое Отечество? Вслушайся в эти слова - «Отец» и «Отечество». Как они похожи! Защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые защищают наше Отечество, нашу Родину от врагов. Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем.

Один, в поле не воин. А когда много солдат – это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Давным-давно, еще в начале прошлого века, на нашу страну напали германские войска. После революции в России уже не было императора. Новой стране нужна была новая армия, которая бы защищала нашу Родину от германских захватчиков. И вот, в 1918 году указом правительства была создана Красная Армия. А чтобы поддержать дух воинов, 23 февраля постановили праздновать день рождения Красной Армии.

Шли годы. Менялась жизнь. Наша страна пережила величайшую трагедию – вторую мировую войну. Смело и отважно боролись наши воины, освобождая свою Отчизну. Трудно было. Многие голодали, не было достаточно оружия. На защиту Отечества встали все: от мала до велика. Но мы выстояли! Победа осталась за нами! И в 1946 году нашу армию переименовали в Советскую. А праздник 23 февраля стали называть «Днем Советской Армии и военно-морского флота».

Прошло еще полвека. Мощное государство под названием СССР перестало существовать. Бывшие республики отделились от России, желая стать независимыми. Но российская армия по-прежнему сильна. По-прежнему на защите нашего государства стоят мужественные воины. И в 1995 году Государственная Дума приняла закон «О днях воинской славы». Теперь праздник 23 февраля мы называем «Днем Защитника Отечества».

Мы гордимся нашими защитниками, которые охраняют наш покой. В мирное время они учатся. Проводят учебные сражения в морях и лесах, в степях и горах. Изучают военную технику. В армии есть корабли и самолеты, танки и вездеходы. Есть у военных разное оружие. Пистолеты, пушки, минометы, ракетные установки. Вся военная техника должна быть в полном порядке. Есть в армии и такая современная техника, как компьютеры. Еще защитники Отечества изучают военную историю.

Военная профессия почетная и важная. Пограничники охраняют границы нашей Родины на суше, военные моряки охраняют морские границы. Танкисты, артиллеристы, ракетчики - все военные готовы в любой момент защищать мирное население, то есть нас с вами. Военный - профессия героическая, уважаемая и очень нужная!

Какие бы сложные времена ни переживала Россия, как в прошлом, так и в настоящем, для солдата ее интересы превыше всего. Защитник Отечества — это вечный часовой, который никогда и ни при каких обстоятельствах не имеет права покинуть свой пост. Нельзя забывать и о том, что войсковое товарищество и единство необходимы для успешного развития военного дела и для всеобщего процветания Российской державы.



8 марта МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

Раньше во многих странах женщины не имели права голоса, не могли работать. Девочкам не позволяли ходить в школу. Конечно, их это обижало! Потом женщинам позволили работать. Но условия труда были тяжёлыми. Тогда в Нью-Йорке более 150 лет тому назад работницы прошли «маршем пустых кастрюль». Они громко били в пустые кастрюли и требовали повышения зарплаты, улучшения условий работы и равные права для женщин и мужчин. Это так удивило всех, что событие стали называть Женским днём.

Потом в течение многих лет женщины устраивали акции протестов. Они требовали избирательного голоса, выступали против ужасных условий труда. Особенно протестовали они против детского труда. Тогда было решено избрать один общий женский день для многих стран. Женщины разных стран договорились, что именно в этот день будут напоминать мужчинам, что женщин надо уважать.

Впервые Международный женский день был проведён 19 марта 1911 года в Германии, Австрии, Дании и некоторых других европейских странах. Эта дата была избрана женщинами Германии. В Советском Союзе 8 марта длительное время было обычным рабочим днём. Но 8 мая 1965 года Международный женский день был объявлен праздничным.

В 1977 году ООН (Организация Объединённых Наций) объявила 8 марта днём борьбы за женские права — Международным женским днём. Этот день объявлен национальным выходным во многих странах. Поэтому мамы и бабушки в этот день могут немного отдохнуть, сходить на праздничный концерт, пообщаться со своими детьми.

Это первый праздник весны — самого прекрасного времени года. 8 марта мы всегда поздравляем наших мам, бабушек, которые так много времени уделяют нашему воспитанию, а также сестричек и знакомых девочек. В этот день папы поздравляют своих жён и мам, дарят им цветы. А ты можешь сделать подарок своими руками — цветочек из бумаги, открытку, рисунок. Маме и бабушке понравится всё, что ты подаришь от чистого сердца.

ОТКРЫТКА «ПОДАРОК МАМЕ»

С этой работой может самостоятельно справиться ребенок. Помощь папы желательна. Для фона открытки и цветов следует подобрать светлые, мягкие цвета. В работе понадобятся:

- Картон, который будет играть роль основы изделия.
- Белая и цветная бумага (цветовую гамму следует скорректировать с ребенком).
- Узкая атласная лента подходящего оттенка.
- Клей, ножницы, карандаш.

Можно приступать к выполнению подарка

Важно соблюдать последовательность:

- цветной картон нужно сложить пополам (заранее следует определиться с размером будущей открытки);
- следующий шаг: вырезание бутонов тюльпана; не большие разноцветные бумажные прямоугольники складывают пополам, от сгиба слегка карандашом наносят силуэт лепестков и аккуратно вырезают;
- из зеленой бумаги нарезать узкие стебли и листья;
- низ букета тюльпанов можно вырезать отдельно: прямоугольную полоску бумаги зеленого цвета порезать снизу доверху, оставив верхнюю часть детали целой;
- все полученные элементы сложить в букет, красиво разместив его на основе, и приклеить;
- бантик из атласной ленты станет прекрасным украшением букета;
- как дополнение – маленькие белые кружочки, размещенные над цветами.

Работая над открыткой, полезно будет предоставить ребенку большей свободы для реализации его фантазии.



МАСЛЕНИЦА

Масленица – веселый и жизнеутверждающий праздник проводов зимы и встречи весны, который с удовольствием отмечают дети. Но нужно помнить, что Масленица – это древний, еще языческий праздник, который сохранился после крещения Руси. Ты знаешь, почему масленица – такой громкий и шумный праздник? Потому что землю нужно разбудить, и тогда начнется весна, можно будет пахать землю и сеять хлеб.

Масленица – праздник переходящий и не имеет постоянного числа. Масленица празднуется целую неделю, которая так и называется – масленичная неделя. Почему праздник проводов зимы называется масленицей? Во время масленичной недели мясо уже не ели, так начиналась подготовка организма к Великому посту, а масло еще можно было есть наряду с другими молочными продуктами (масленица от слова «масло»).

Почему на масленицу пекут именно блины, а не пироги или ватрушки. Потому что круглый, румяный и золотистый блин так похож на солнышко. А весны без солнышка не бывает.

На Руси масленица всегда отмечалась широко. С понедельника по среду масленица называлась «узкой», с четверга начиналась «широкая» масленица – все ходили друг к другу в гости, отдыхали, работать было запрещено.

Каждый день масленичной недели имел свое значение: понедельник – «Встреча» (с этого дня начинали печь блины), вторник – «Заигрыши» (девушки и парни катались с горок, ходили в гости на блины), среда – «Лакомка» (все лакомились блинами), четверг – «Разгул» (начинали работать балаганы, проводиться кулачные бои, катания на санях и лошадях продолжались), пятница – «Тещины вечерки» (тещи приглашали в гости зятьев на блины), суббота – «Золовкины посиделки» (невесты приглашали в гости будущих золовок на блины), воскресенье – «Прощёное воскресенье» – вершина праздничных гуляний.

В прощёное воскресенье люди просили друг у друга прощение за все обиды, сжигали чучело зимы на костре. Чучело делали из соломы, причем каждый житель села должен был принести что-то для его изготовления: или солому, или предметы одежды. Чучело делали к первому дню масленичной недели, потом всю неделю водили вокруг него хороводы, пели песни, даже с горок катали. Словом, люди делали все, чтобы задобрить зиму, уговорить ее уйти. А в последний день масленичной недели чучело уничтожали, обычно сжигали на костре.

ХОРОВОД «СОЛНЫШКО»

Играющие встают в круг взявшись за руки, ведущий в центре изображает солнышко. Играющие ведут хоровод и поют:

Гори, солнце, ярче –

Лето будет жарче,

А зима теплее (*круг сжимается*),

А весна милее (*круг расширяется*).

Потом ведущий неожиданно кричит «Горю!». Это сигнал игрокам разбегаться в разные стороны. А ведущий их ловит.

«ЦАРЬ ГОРЫ»

И дети, и взрослые собирались у заснеженной горы, а затем по команде ведущего начинали на нее карабкаться. Кто первым забирался на гору, тот и победитель. А по спуску с горы даже предсказывали, кому какой год предстоит. Если съедешь благополучно: не перевернешься, не ударишься, то и год будет удачным. А чем дальше проедешь, тем дольше проживешь.

«ГОРЕЛКИ»

Играющие делятся на пары и встают в колонну. Впереди колонны встает ведущий. Играющие поют:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло!

Глянь на небо,

Птички летят,

Колокольчики звенят:

Дин-дон, дин-дон,

Выбегай скорее вон!

На последних словах песни первая пара играков пытается убежать от ведущего (горельщика), а он их пытается поймать. Остальные приговаривают: «Раз-два, не воронь, а беги, как огонь!». Если убегающим удастся встать в конец колонны и снова взяться за руки, то ведущий остается. А если горельщик поймал одного игрока, то он встает с ним в пару в общую колонну, а ведущим становится потерявший пару.



18 марта

ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ

Когда на Украине началась самая настоящая гражданская война, жители Крыма и Севастополя обратились к России с призывом защитить их права и саму жизнь,. 16 марта 2014г. было решено провести голосование, на котором 97 % людей проголосовали за воссоединение Крыма с Россией.

И уже 18 марта Россия и Крым подписали договор о вхождении Республики Крым в состав РФ. С тех пор, каждый год, 18 марта в Российской Федерации отмечают годовщину этого исторического события – воссоединение Крыма с Россией.

«Крымская весна» – официальное название присоединение Крыма к России. На территории Республики Крым этот день является праздничным и выходным.

Крым – удивительный и сказочный. Название Крым означает – вал, стена, ров. Со словом «Крым» люди связывают жаркое солнце, теплое море и манящие к себе горы. С давних времён в Крыму проживают представители разных народов: греки, евреи, караимы, армяне, турки, татары, живет в дружбе и согласии, у каждого своя культура, обычаи, праздники.

С глубокой древности Крымский полуостров привлекает людей мягким климатом, прекрасным сочетанием степей, долин, моря, гор, богатым растительным и животным миром. Люди со всех уголков мира хотят побывать здесь. Крымская земля небольшая, но она с радостью принимает гостей, потому что ее хозяева – гостеприимные люди

На крымском полуострове на протяжении всей истории велась борьба за его богатые территории среди самых разных народов, населявших его. Это и Восточная война, Крымская и Великая Отечественная война. Русские, украинцы, крымские татары воевали плечом к плечу за право свободно жить на своей земле. Поэтому очень важно крепить дружбу и сотрудничество народов России и Крыма, уважая в то же время национальные чувства каждого из них. Запомни: «Плохих народов не бывает – плохими или хорошими бывают люди». Главное – не то, какая национальность у тебя или твоего друга. Главное, что все мы – люди. Мы – россияне! И мы вместе! А Сила России – в единстве народов.

ИГРЫ НАРОДОВ КРЫМА

АРМЯНСКАЯ ИГРА «ЗЕМЛЯ, ВОДА, ОГОНЬ, ВОЗДУХ»

Играющие становятся в круг, в середине его стоит водящий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырёх слов: **земля, вода, воздух, огонь**.

Если водящий сказал слово **«Земля!»**, тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо домашнее или дикое животное;

на слово **«Вода!»** играющий отвечает названием какой-либо рыбы;

на слово **«Воздух!»** - названием птицы;

на слово **«Огонь!»** все должны несколько раз быстро повернуться кругом, помахивая руками.

Затем мяч возвращается водящему. Кто ошибается, тот выбывает из игры. Побеждает самый внимательный.

УЗБЕКСКАЯ ИГРА «ОКСАК-КАРГА»

«Карга» в переводе с узбекского - «ворона», «оксак» - «хромая». Почему же ворона хромая? Потому что тот, кто эту ворону изображает, прыгает на одной ноге. А вторая нога согнута и подвязана, скажем, поясом или платком. (На какую ногу захромала ворона, не важно). Затеите игру такую, какую хотите. Если вас всего двое, просто наперегонки попрыгайте. Если хотя бы трое (папа, мама и я) - могут у вас получиться вороньи пятнашки. Много народа собралось - устройте прыжковую эстафету, разбившись на две команды. При этом пояс или платок, которым подвязывают ногу, переходит от одной «вороны» к другой.

НЕМЕЦКАЯ ИГРА «АВТОГОНКИ»

Автогонки немецкая игра для двух и более человек.

Для игры надо взять две игрушки-автомобиля, две деревянных палочки и два длинных шнура (примерно 6-9 м). Игрушечные автомобили следует привязать к шнурам, которые, в свою очередь, привязать к палкам.

Деревянные палочки должны держать в руках двое детей. Суть игры в том, чтобы по команде как можно быстрее намотать шнур на палку, притянув таким образом машину к себе.

22 марта

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ

Сегодня на всей планете отмечают «Всемирный день водных ресурсов». Посмотри на глобус, синим цветом на нем обозначена вода. Вода занимает три четверти поверхности Земли. Если бы на Земле не было воды, то на ней не зародилась бы жизнь. Скажи, для чего нам нужна вода?

По водным путям человек передвигается на лодках, теплоходах, перевозит продукты и машины, сплавляет лес. Вода приводит в движение машины, вырабатывающие электрический ток. Вода переносит тепло по трубам и обогревает воздух в домах, где живут и работают люди. Нагретая вода отдаёт тепло растениям, выращиваемым в теплицах. Ни одна отрасль промышленности не обходится без воды. На фабриках и заводах вода используется для растворения красок, крашения тканей и кожи, для изготовления бумаги, мыла, выпечки хлеба.

Вода необходима человеку не только для питья и приготовления пищи, но и для личной гигиены. Вода нужна для поддержания чистоты в жилищах, общественных зданиях, на улицах. Людям, животным и растениям нужна пресная вода, а в морях и океанах вода солёная. Ученые пытались сделать морскую воду пресной, но этот процесс оказался очень сложным, и стоит эта вода дорого.

Откуда же берут люди пресную воду? Взятую из реки или озера воду сразу пить нельзя. Ее надо очистить от мусора, водорослей. Очищенную от мусора воду пропускают через хлор. Хлор убивает в воде бактерии. Из крана воду тоже пить нельзя. Ей надо дать отстояться, пропустить через домашний фильтр и вскипятить.

Люди издавна селились на берегах рек. Они строили на берегах рек фабрики и заводы, потому что для производства нужна вода. Отходы от производства сбрасывались прямо в реку. Сейчас заводов и фабрик стало гораздо больше. Многие из них загрязняют воду. Вода становится мутной, в ней гибнет все живое. По берегам засыхают деревья и кусты и река медленно умирает. Чтобы этого не случилось, каждое производство должно строить очистные сооружения. Существует специальная организация охраны природных водоемов, которая охраняет водные ресурсы нашей Земли.

А как мы можем беречь воду? Не ловить лягушек, насекомых и других водных обитателей. Не рвать водные растения и не рубить деревья близ водоемов. Расчищать родники и ручьи от мусора, оберегать их. Не сорить на водоемах и не бросать мусор в воду. После отдыха на водоемах за собой все убрать. И мы с тобой тоже следим, чтобы у нас в квартире были закрыты краны, не капала зря вода.

ВОЛШЕБНЫЙ ОПЫТ

Тебе понадобятся:
бумажное полотенце,
прозрачный стакан,
пластиковая миска/ведёрко

1. Аккуратно разложи на столе всё необходимое для опыта. Покажи зрителям прозрачный стакан, бумажное полотенце и пустую миску или ведёрко. Теперь сомни полотенце и положи его на самое дно стакана.

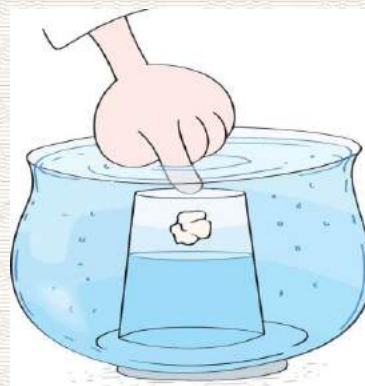
2. Переверни стакан и убедись, что комочек бумаги остаётся на месте и не выпадает. Это важное условие для успешного опыта!

3. Потом медленно опускай перевернутый стакан в миску с уже налитой водой. Не наклоняй стакан, держи его совершенно ровно, пока он не скроется под водой полностью.

4. Теперь вытащи стакан и смахни с него капли воды. Переверни стакан дном вниз, как в начале опыта, и достань бумагу. Дай зрителям пощупать её и убедиться, что она осталась сухой. Они будут поражены!

Почему так? Объясняется этот опыт законами физики. Воздух занимает определённый объём в стакане, в каком бы положении стакан не находился. Когда ты медленно переворачиваешь стакан кверху дном и опускаешь в воду, воздух всё равно остаётся внутри стакана. Этот воздух вода сжимает, но он не даёт воде попасть в стакан. Давление воздуха оказывается больше, чем давление воды, стремящейся проникнуть внутрь стакана. Поэтому защищённое воздушной прослойкой бумажное полотенце на дне стакана остаётся сухим.

А. Мионов «Книга опытов и экспериментов для детей и взрослых»



22 марта СОРОКИ ИЛИ ЖАВОРОНКИ

По народному календарю первый месяц весны богат праздниками. И сегодня, 22 марта, мы празднуем День встречи весны. В народе говорят: «Пришел март-капельник и зима заплакала». На Руси издавна отмечали этот праздник и назывался он «Жаворонки». Еще звался этот день «Сороки». Сорок сороков. Сорок мучеников. Сорок святых. Было поверье, что на «Сороки» прилетает сорок птиц, что сорока начинает строить себе гнездо и кладет в него сорок палочек. На «Сороки» день с ночью равняется, наступает день весеннего равноденствия, и начинается настоящая весна.

Праздник называется «Сороками», в честь сорока мучеников севастийских. В древние времена были гонения на христиан, языческие правители заставляли всех приносить жертвы идолам – и в первую очередь это касалось христиан-воинов. В память о воинах-христианах, которые приняли мученическую казнь за веру, 22 марта празднуется праздник «Сороки» или «Жаворонки».

По обычаю, к началу этого праздника, к 22 марта, выпекали из теста вешних птичек, 40 жаворонков (скворцов, куликов). Обрядовое печенье в форме птичек, один из обязательных атрибутов обряда «закликаяния весны».

Праздник «Сороки» считался детским. Дети принимали активное участие в изготовлении обрядовой выпечки. Детям и молодежи отводилась основная роль в исполнении праздничных обрядов. Птичек раздавали детям, и те с выпеченными птичками в руках, с криком и звонким смехом бежали в поле закликать жаворонков, а с ними и весну. Для этого существовали специальные стишки и песенки-веснянки.

«Жаворонки, прилетите,
Студену зиму унесите,
Теплу весну принесите:
Зима нам надоела,
Весь хлеб у нас поела!»

Дети, девушки и юноши водили хороводы, пели, играли в народные игры. По традиции нужно было украсить обрядовое дерево лентами, бумажными цветами, колокольчиками. Его носили по всей деревне, а затем устанавливали в том месте, где проводилось закликание весны.

ИГРА «ЛАСТОЧКА»

Игра предназначена для развития выносливости. В игре могут принимать участие от двух человек. Ведущий даёт команду: «Ласточки прилетели!». В это время участники должны встать на одну ногу, наклонив корпус вперёд и разведя руки в стороны (поза «ласточка»). Выигрывает тот участник, который дольше всех продержится в этой позе, не коснувшись пола второй ногой, и не выпрямив корпуса.

КОНКУРС «ЖИЛИ У БАБУСИ ...»

Это творческая игра, можно придумать множество вариантов к ней. Участники делятся на две команды. Каждая команда по очереди называют песни, в которых встречаются названия птиц. Побеждает та команда, которая больше вспомнит таких песен. Конкурс будет интереснее, если участники будут петь эти песни.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СОВУШКА-СОВА»

Эта игра предназначена не только для развития выносливости и координации движений, но и для развития фантазии. Среди участников выбирается водящий – «Совушка – сова». Водящий поворачивается к играющим спиной. Все участники игры в это время собираются возле «Совушки – совы», а затем, отходя назад, произносят слова:

Совушка – сова,
Большая голова
Выйди хоть на час
И узнай нас.

После произнесённых слов дети замирают в разных позах, а водящий поворачивается. Играющие не должны шевелиться, если «Совушка – сова» заметила, что игрок пошевелился, она забирает его к себе в дупло и этот играющий занимает место «Совушки».

27 марта ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ТЕАТРА

27 марта Всемирный день театра отмечают режиссеры, драматурги, актеры, театральные критики, продюсеры. Поздравления принимают люди, без участия которых не состоялся бы ни один самый гениальный спектакль. Работники сцены, осветители, художники, декораторы, суфлеры, музыканты, билетеры, гардеробщики, звукорежиссеры. Праздник отмечают студенты и преподаватели театральных вузов, руководители кружков, секций. К виновникам торжества в полной мере относятся театралы – без людей, увлеченных искусством, театра как такового, не было бы. Театр всегда играл значимую роль в культурной жизни многих стран. Поэтому и появился такой знаменательный день.

Театром называется удивительный дом, в котором показывают спектакли по сказкам и литературным произведениям; где танцуют и поют, рассказывают стихи. Театр – это волшебный мир искусства и мечты. Действие происходит не на экране, как в кино, а вживую: его разыгрывают на сцене артисты, прямо перед нашими глазами. Это театральное представление называется спектаклем.

Театры бывают разными. В драматическом театре показывают спектакли на самые разные темы – весёлые и грустные. В театре оперы и балета рассказывают истории не словами, а пением или танцем. В театре оперетты, или музыкальной комедии, показывают только лёгкие, весёлые истории, под красивую музыку, пение и танцы. ТЮЗы (театры юного зрителя) ставят спектакли, предназначенные специально для детей: по сказкам и произведениям детской литературы. В театрах кукол представление разыгрывается куклами, а актёры управляют ими и озвучивают их своими голосами.

Самое главное место в театре – это зрительный зал. А в зрительном зале главное место – это сцена, на которой играют спектакли. Сама сцена перед началом представления закрыта занавесом. Если спектакль музыкальный, и актёрам на сцене «помогают» музыканты оркестра, то они, чтобы их не было видно, сидят внизу перед сценой – в помещении, называемом оркестровой ямой.

Все люди, кто в разных странах так или иначе имеет отношение к театру, сегодня отмечают свой профессиональный праздник.

ПРЕДМЕТНЫЙ ТЕАТР

Спектакль с предметами — один из самых доступных вариантов домашнего спектакля. Он устроен как кукольный театр, только вместо кукол здесь — любые предметы, которые можно найти дома, — на глазах зрителей они будут превращаться в героев спектакля. К примеру, вы рассказываете «Курочку Рябу», и зарядка от телефона становится мышкой, разбивающей хвостом-проводом яичко, а чайник, на ручку которого вы надеваете очки, — грустным дедушкой. Благодаря тому, что предмет начинает выполнять не свою функцию, и происходит преобразование, «чудо театра».

Способ рассказа в таком спектакле — сторителлинг, пересказ сюжета от первого лица. Актёр не пытается играть, он выступает именно рассказчиком, и благодаря его отстранению от сюжета прием получается честнее: я Глаша, и я рассказываю вам сказку «Курочка Ряба» — а вовсе не играю Курочку Рябу.



ТЕАТР ТЕНЕЙ

Теневой спектакль тоже построен на сторителлинге: спектакль ведет рассказчик, а остальные с помощью теней иллюстрируют его рассказ. Тени могут быть разными: есть силуэтные тени (когда тень отбрасывают специально вырезанные фигурки), живые (тень отбрасывает человек целиком) и ручные («играют» пальцы актёра). Все теневые техники можно объединить, иногда тень может даже выходить за ширму, и это очень зрелищно: вот лодка плывет перед ширмой, а потом заезжает за нее, и мы уже видим ее удаляющуюся тень.

31 марта

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КОРНЕЯ ЧУКОВСКОГО

Сегодня день рождения большого друга детей – Корнея Ивановича Чуковского. Родился он в Петербурге, 31 марта 1882 года, детство его прошло в городе Одесса. Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А было это так.

Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: «Жил да был крокодил, он по улицам ходил». Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово.

И второй случай. Вот как об этом вспоминает сам Корней Иванович *«Однажды, работая в своём кабинете, я услышал громкий плач. Это плакала моя младшая дочь. Она ревела в три ручья, бурно выражая своё нежелание мыться. Я вышел из кабинета, взял девочку на руки и совершенно неожиданно для себя ей сказал:*

Надо, надо умываться по утрам и вечерам

А нечистым трубочистам

Стыд и срам! Стыд и срам!»

Так родился на свет «Мойдодыр». Героями своих произведений он сделал зверей, птиц, насекомых. Кроме животных, активными действующими лицами были вещи. Вспомни произведение К. И. Чуковского, где действующие лица являются вещи?

Корней Иванович писал и для маленьких детей, которые не умеют ещё читать, и для ребят – школьников, для подростков, и взрослых, которые тоже с удовольствием читают его прекрасные стихи, повести и даже сказки.

Чуковский очень любил ребят, он всегда был внимателен и добр с ними, но беспощаден к грязнулям и неряхам, он смеётся вместе со своими читателями над такими ребятами в сказке. А может ты знаешь, в какой сказке?

А ещё у Чуковского есть сказка, в которой главного героя любят все дети и звери, который не боится ни каких трудностей ради спасения зверей, он добрый, отзывчивый. Догадался, о каком герое я говорю?

Чуковский много написал для детей, и именно детские произведения принесли ему славу и известность. Корней Иванович ложился спать в девять вечера, а в пять утра вставал и садился работать. Он отличался большим трудолюбием, и где бы он не находился: в трамвае, в очереди за хлебом, в приемной у врача, чтоб не тратить попусту время он сочинял для детей загадки, сказки.

ОТГАДАЙ ПРОИЗВЕДЕНИЕ К.ЧУКОВСКОГО.

1. В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? («Федорино горе»)
2. Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление – попытка убийства? («Муха – Цокотуха»).
3. Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? («Бармалей»)
4. Как звали мальчика, который победил Крокодила? (Ваня Васильчиков)
5. В какой сказке прославляют воробья? («Тараканище»)
6. Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота – залог здоровья!» («Мойдодыр», «Федорино горе»)
7. Что просили животные в стихотворении – сказке «Телефон»: (Слон – шоколад, Газели – карусели, Мартышки – книжки, Крокодил – калоши)
8. На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья? (Волки, кит, орлы)
9. Какого «рогатого зверя» испугались портные из стихотворения «Храбрецы»? (Улитку)
10. В каких сказках героем является крокодил? («Путаница», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Бармалей», «Краденое солнце», «Крокодил»)

КОРЗИНКА С ПОТЕРЯННЫМИ ВЕЩАМИ

У меня в корзинке (мешке) находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомни сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.

Телефон (У меня зазвонил телефон)

Воздушный шарик (Ехали медведи на велосипеде,...а за ним комарики на воздушном шарике)

Мыло (Вот и мыло подскочило)

Блюдце (А за ними блюдца)

Калоша (Пришли мне дюжину новых калош)

Термометр (И ставит им градусник)

Сито (Скачет сито по полям)

Перчатки (А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»)

Монета (Муха по полю пошла, муха денежку нашла)

Шоколадка (И всем по порядку даёт шоколадку)

Ошейник (Оглянулся крокодил и Барбоса проглотил, проглотил его вместе с ошейником)

Мочалка (И мочалку словно галку, словно галку проглотил)

1 апреля

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПТИЦ

На Руси наступление весны всегда ассоциировалось с прилетом птиц. С наступлением теплых деньков множество крылатых путешественников возвращаются к своим родным гнездам, преодолев трудную дорогу. Поэтому нет ничего удивительного, что существует такой праздник, как международный день птиц, и отмечают его именно весной — в первый день апреля.

Птицы - властелины воздуха. Их веселая, звонкая песня, яркая окраска, оживляет природу. Птицы вдохновляли людей многие века. Они летали, а человек не мог. Человек мечтал о крыльях, но оставался бессилен. А птицы, эти удивительные создания, наделенные даром свободного полета, продолжали, как ни в чем не бывало, парить.

В России история праздника связана с привлечением птиц в искусственные гнездовья. Этот процесс впервые начали славяне, причем непроизвольно. Так, обычные крестьяне Астрахани вывешивали ящики из коры для скворцов, а в Украине и Беларуси весной люди ставили на столбах колеса от телег для аистов.

Эту взаимосвязь между птицами и людьми заметил известный германский путешественник Петр Симон Паллас и был несколько впечатлен, что эту славную традицию (развешивать скворечники) завез в свою страну.

Впервые День, посвященный крылатым путешественникам, был отмечен в 1894 году в американском городке Оил-Сити. Это был обычный школьный праздник, организованный учителем биологии и учениками. Данная идея очень понравилась, и праздник стали отмечать ежегодно, сначала присоединились все штаты США, затем он вошел в моду и в Европе.

Впервые в России «Международный день птиц» отмечался 1 апреля в 1927 году. Событие было знаменательно тем, что только в Москве было развешено 1098 птичьих домиков, в акции приняли участие около 5 тысяч человек, в основном детей и подростков.

Благодаря пернатым друзьям люди могут собирать обильные урожаи, так как птицы уничтожают вредителей, домашние птицы снабжают людей яйцами, многие из них очень красивы и радуют взор своим внешним видом.

Праздник имеет эмблему изображение горихвостка – мелкая птичка из семейства мухоловок.

ПТИЧКА И КЛЕТКА

Взрослый в руках держит обруч, это клетка. Ребёнок – птичка, свободно летает вокруг взрослого. Задача взрослого не сходя с места поймать ребёнка-птичку в клетку, надеть сверху обруч. Затем играющие меняются местами.

ПТИЦЫ В ГНЁЗДА ЛЕЯТ

Ребёнок изображает птицу. Взрослый называет разных птиц и животных на внимание детей. Если он слышит названия птиц, слова (совы в гнёзда летят), бежит и занимает гнёзда (обруч), если названия не птиц - стоит на месте: Щуки в гнёзда летят. Снегири в гнёзда летят. Мыши в гнёзда летят. Медведи в гнёзда летят. Вороны в гнёзда летят. Зайцы в гнёзда летят и т.д.

ВОРОНЫ

Взрослый читает стихотворение, ребёнок выполняет движение по тексту.

«Вот под ёлкой запущенной скачут по снегу вороны.

Кар-кар! Кар-кар!

Ребёнок прыгают на двух ногах вокруг пенька.

Из-за корочки подрались, во всё горло раскричались.

Кар-кар! Кар-кар!

Бегают в разных направлениях, помахивая руками

Только ночь наступает, все вороны засыпают.

Кар-кар! Кар-кар!».

Влезает на ствол дерева, бревно, пеньки, скамейки.

2 апреля

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДЕТСКОЙ КНИГИ

Книга для любого человека имеет огромное значение. Без книг невозможно обойтись. Приходит она к человеку в самом раннем возрасте. Сам ребенок еще не умеет читать, но мама уже читает ему простые стихи. И сегодня мы отмечаем, Международный день детской книги.

Люди раньше просто рассказывали друг другу удивительные истории. Но вот появились буквы. Писцы стали вести записи, о том, что происходило, и что знали. Так появились первые рукописные книги. Одну книгу писали 5-7 лет.

Дата празднования Международного дня детской книги выбрана не случайно: 2 апреля - день рождения великого датского писателя-сказочника Ганса Христиана Андерсена. Он написал более 160 произведений. Не все они были детскими, но всем он известен именно как детский сказочник.

Праздник отмечается, начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге. Обычно к этому дню во многих странах приурочивают проведение недели детской и юношеской книги, а также утренников, конкурсов, выставок и фестивалей, посвященных лучшим книгам мира. Показывают спектакли по детским книгам. Программы яркие, развлекательные, запоминающиеся. И везде, у всех стран и народов, королём праздника считается Андерсен.

В России в День детской книги проводятся литературные утренники, куда приглашаются детские писатели и поэты. На утренниках авторы сами читают свои произведения, отвечают на вопросы маленьких читателей, дают автографы, награждают победителей конкурсов рисунков.

Теперь ты знаешь, что над книгой трудятся сотни людей и этот труд надо беречь. Я думаю, что с сегодняшнего дня ты еще лучше и бережнее будешь относиться к книгам.

Народная мудрость гласит: «Умный не тот, кто много говорит, а тот, кто много знает. Много знает всегда тот, кто много читает»

ЗАГАДКИ ПО СКАЗКАМ

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это доктор... *(Айболит)*

Бабусю знает целый свет,
Ей от роду триста лет.
Там, на неведомых дорожках,
Дом её на курьих ножках. *(Баба-Яга)*

Что за странный
Человечек деревянный
На земле и под водой
Ищет ключик золотой?
Всюду нос суёт он длинный
Кто же это? — ...*(Буратино)*

Он сумел поймать волчишку,
Он поймал лису и мишку.
Он поймал их не сачком,
А поймал он их бочком.
(Бычок-смоляной бочок)

Он и весел, и незлобен,
Этот милый чудачок.
С ним хозяин — мальчик Робин,
И приятель Пятачок.
Для него прогулка — праздник,
И на мёд — особый нюх.
Этот плюшевый проказник
Медвежонок... *(Винни-Пух)*

12 апреля ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ

С самых древних времен человек мечтал подняться в небо, и он осуществил свою мечту. Так появились воздушные шары, самолёты, вертолёт. Но ещё ваши прапрадедушки не могли себе представить, что можно полететь в космос. А теперь есть люди, которые летают туда на работу. Как их называют?

Космонавтами называются летчики, которые управляют космическими кораблями. Космонавтами называют так же членов экипажа, которые проводят исследования на борту космического корабля.

Как вы думаете, почему человек захотел полететь в космос? Людям очень хотелось узнать, есть ли жизнь на других планетах. А если есть, то кто там живет? Похожи ли эти живые существа на людей? Но чтобы узнать, надо до этих планет долететь. Самолеты для этого не годятся, потому что до планет было очень далеко.

Жил в городе Калуге простой учитель, Константин Эдуардович Циолковский. Он очень любил наблюдать в телескоп за звездами, изучал их. И очень ему хотелось до этих планет долететь. И задумал он сконструировать такой летательный аппарат, который мог бы долететь до какой-нибудь планеты. Он делал чертежи, проводил расчеты и придумал такой летательный аппарат. Но к сожалению, у него не было возможности такой летательный аппарат сделать. Сергей Павлович Королев - ученый-конструктор, который через много-много лет смог сконструировать и изготовить первый космический спутник. Первыми на ракете слетали в космос и обратно две собачки — Белка и Стрелка. Но они не смогли рассказать о своём путешествии, и в космос отправился человек. Первый полет в космос совершил наш космонавт - Юрий Алексеевич Гагарин. Обычный русский парень. Мы гордимся тем, что в космос первым полетел НАШ русский человек. До зачисления в отряд космонавтов Юрий Гагарин служил летчиком - истребителем в авиационном полку Северного флота. Как ты думаешь, что надо было делать Гагарину, чтобы стать космонавтом?

Чтобы стать космонавтом, Юрию Гагарину надо было делать зарядку. Но не утреннюю зарядку, как ты делаешь в детском саду, он плавал, бегал по несколько километров в специальном костюме с тяжестями. По несколько часов плавал в костюме водолаза, вращался в центрифуге.

Это испытательный аппарат. Благодаря этому аппарату врачи определяют, сможет ли космонавт полететь в космос, выдержит ли он нагрузки в невесомости.

А находиться в центрифуге могут люди, которые в детстве катались на качелях, и у них не кружилась голова. Прежде всего, у космонавтов должно быть крепкое здоровье. Ведь труднее условий работы, чем у космонавтов, нет ни в одной другой профессии. Во время влета и приземления космонавты испытывают сильные перегрузки.

Перегрузки - это, когда организм сталкивается с такими нагрузками, которые не все могут выдержать. Например, когда ракета взлетает и когда приземляется, то тело того, кто находится в космическом корабле, становится очень тяжелым, а руки и ноги невозможно поднять. Но зато, когда космический корабль оказывается в космосе, тело становится легким, как пух и люди летают по кораблю, как перышки.

Такое состояние в космосе называется состояние невесомости. А ты знаешь, на чем летают космонавты?

Ракету делают из нескольких частей, которые называются ступенями и в каждой ступени есть свой бак с горючим.

В первой ступени закончилось топливо — она отпадает, и тут же включается двигатель второй ступени и несёт ракету ещё быстрее, и ещё выше. Так до космоса добирается только третья ступень — самая маленькая и легкая. Она и выводит на орбиту кабину с космонавтом.

Задания, которые дали Гагарину выполнить в космосе, были самыми простыми: он попробовал есть и пить в космосе, сделал несколько записей карандашом, а все свои наблюдения произносил вслух, чтобы они были записаны на бортовой магнитофон.

Это сейчас мы можем наблюдать регулярные полеты человека в космос, работу людей на космической станции. А тогда, в 1961 году, еще никто не знал, как поведет себя человек в космосе; были серьезные опасения, что космонавт сойдет с ума от ужаса, оказавшись за пределами родной планеты. Поэтому и задания были простыми, и дополнительно была предусмотрена сложная система перевода корабля на ручное управление: космонавт должен был вскрыть конверт и вручную ввести на пульте оставленный там код. После Юрия Гагарина в космос летали сотни космонавтов.

Когда начались полёты в космос, пришлось подумать и о том, где жить космонавтам, чтобы не тратить слишком много времени на дорогу к месту работы. Сначала наши учёные построили космическую станцию МИР, а потом её заменили более современной Международной Космической Станцией (МКС). На ней подолгу живут и работают (занимаются исследованием космоса) космонавты из разных стран.

Чтобы стать космонавтом нужно ежедневно усердно учиться и заниматься спортом. В космонавты берут старательных людей, которые не ленятся и много занимаются!

ПЛАНЕТЫ ПО ПОРЯДКУ

В пространстве космическом воздуха нет,
И кружат там девять различных планет.

По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз – Меркурий, 2 – Венера,
3 – Земля, 4 – Марс,
5 – Юпитер, 6 – Сатурн,
7 – Уран, за ним Нептун –
Он восьмым-8 идёт по счёту.
А за ним уже потом и 9-тая планета
Под названием Плутон.

Аркадий Хайт

(P.S. стихотворение было написано до того, как Плутон был лишён звания планеты, став по воле Ассамблеи МАС 2006 г. карликовой планетой.)

ИГРА «КОСМОНАВТЫ»

В игре могут принять участие 2 игрока и больше. Стульев должно быть на один меньше чем принявших участия игроков. Читается стихотворение:

Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты.

На какую захотим – на такую полетим!

Но в игре один секрет – опоздавшим места нет!

Затем игроки стараются занять стул. Оставшийся без стула выбывает из игры. Игра повторяется, уменьшив количество стульев. Выигрывает единственно оставшийся сидящий «космонавт».

ИГРА «СОБИРАЕМСЯ В ПОЛЕТ»

Звездолет мы смастерили,

А багаж собрать забыли.

Взрослый показывать разные предметы или их изображение на картинке, можно называть, а ребёнок должен хлопать в ладоши, если этот предмет пригодится в путешествии и топать, если он не нужен – *кислородный баллон, подушка, аптечка, половник, звездная карта, шуба, фонарик, т.д.*

ИГРА «РАКЕТОДРОМ»

*Мы сейчас все космонавты,
Как Гагарин, как Титов.
Экипаж ракеты нашей
В космос вылететь готов.
Старт.*

В игре ребёнок выполняет движения согласно цветовым флажком или карточкам. Цвет флажка или карточки обговорите с ребенком заранее: например – красный – начало движения, синий – движение подскоками, оранжевый – прыжки с продвижением вперёд, зеленый – покружись, чёрный – присесть, жёлтый – ходьба спиной вперёд, голубой – ползти с опорой на колени и руки, фиолетовый –....т.д. при повторном поднятии красной карточки ракета (ребёнок) возвращается к месту старта (садится на стул), произносит слова:

Я удачно приземлился, из полета возвратился.

ИГРА «НЕВЕСОМОСТЬ»

Играющие свободно располагаются по комнате, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Игрок, вставшие на вторую ногу, выбывает. Выигрывает играющий, простоявший на одной ноге дольше всех.

КОНКУРС «В КОСМОСЕ МНОГО МУСОРА»

На полу разбросан мусор (различные предметы). Играющие сидят на стульях свободно расположенными по комнате, на стулья привязаны пакеты или мешочки для сбора мусора. По команде ведущего играющие начинают собирать мусор, сохраняя «сцепление» со стулом. Достать мусор можно наклонившись, подтянув его ногой, встать, держась одной рукой за стул. Игрок, потерявший связь со стулом, считается улетевшим в космос, выбывает из игры.

19 апреля ДЕНЬ ПОДСНЕЖНИКА

Подснежник – хрупкий цветок. Он символизирует окончание зимы и начало весны. Ежегодно, 19 апреля весь мир отмечает День подснежника. Праздник, который посвятили ему, призван дарить весеннее тепло, вселять в людей надежду и вызывать улыбку.

Как ты думаешь, почему именно этот цветок назвали «подснежник»? Потому что он растет из под снега - «под-снеж-ник». Это маленькое растение может выдержать даже большой десятиградусный мороз.

У подснежника только два узких листа возле короткого стебля. Этот красивый и нежный цветок вырастает из маленькой луковицы. В этой луковице собраны накопленные за лето и осень питательные вещества. Растения, которые растут из луковиц, называют «луковичные растения».

Старинная русская легенда рассказывает, что однажды старуха Зима со своими спутниками Морозом и Ветром решила не пускать на землю красавицу Весну. Но смелый Подснежник выпрямился, расправил лепестки и попросил защиты у Солнца. Солнце заметило Подснежник, согрело землю и открыло дорогу Весне.

А знаешь ли ты, что подснежник занесен в Красную Книгу? Какие растения заносят в красную Книгу? Подснежники расцветают первыми, вот и рвут их люди не жалея, кто для себя, а кто на продажу. Срывают охапками, выдергивая вместе с луковицами, затаптывая густо растущие цветы. К сожалению, жизнь первоцветов недолговечна. Когда, сорвешь цветок, он семян уже не даст, новые цветы уже не вырастут.

На Земле с каждым годом подснежников становится все меньше и меньше. Поэтому надо беречь красоту природы и не рвать первоцветы! В разных странах этот цветок называют по-разному. Русское название, вероятно, произошло благодаря способности этого весеннего растения пробиваться из-под снега и зацвести с первыми теплыми лучами солнца. Образ подснежника полон загадок и тайн. Он часто становился героем различных легенд и сказок. Об этом цветке очень много написано для детей – это стихи, сказки, легенды, мультфильмы, классическая музыка.

ИГРА «ПОДСНЕЖНИК»

Слушаем стих и выполняем различные движения.

Видим мы подснежники –
Маленькие, нежные.

Из-под снега вырастают,
(Приседаем.)

Нам головками кивают.
(Киваем головой.)

Дунул ветер на цветочки.
(Показываем.)

Задрожали лепесточки.
(Трясём кистями рук.)

Вы, цветочки, не дрожите.
(Качаем головой.)

Выше голову держите.
(Поднимаем голову.)

Из-за тучки солнце выйдет –
Вас согреет, не обидит.

(Поднимаем руки вверх.)

Завтра мы пойдём гулять
(Шагаем на месте.)

И увидимся опять!

(Разводим руки в стороны.)

ИГРА «ИЩЕМ ПОДСНЕЖНИК»

Взрослый сообщает ребёнку, что в лесу вырос подснежник, но нужно его найти. Играя роль водящего, взрослый просит ребёнка закрыть глаза и прячет в комнате подснежник (вырезанный из бумаги цветок). Найдя цветок, ребёнок станет водящим. Он прячет цветок, а взрослый его ищет. Игра продолжается



22 апреля ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗЕМЛИ

Наша с вами Земля – прекрасная планета, полная чудес и загадок. Нас окружает великолепная природа. На Земле живут люди, животные, птицы, рыбы, растения, всем им должно быть хорошо, а люди должны заботиться о живой природе.

История праздника День Земли связана с именем жителя американского континента Джона Мортон. В то время он жил на пустынной территории, где деревья усиленно вырубались на строительство домов и дрова. И Мортон предложил устроить день, посвященный озеленению. Это день называли День Дерева. Затем этот день объявили официальным праздником. Свыше 20 миллионов человек в 1970 году в разных странах мира приняли участие в акции, получившей название Международный День Земли. Это день когда человек задумывается над тем, что не все замечают красоту природы, и что ещё хуже, наносят ей непоправимый вред.

22 апреля проводятся разные экологические акции. Жители городов участвуют в благоустройстве и озеленении: сажают молодые деревья, украшают клумбы красивыми цветами, отказываются от езды на машине и ездят на велосипеде.

Все, кому не безразлично будущее нашей планеты, а значит и свое собственное будущее, кому не безразлично, какой увидят нашу планету будущие поколения, могут внести свой посильный вклад, приняв участие в Международном Дне Земли.

УГАДАЙ ДЕРЕВО

1. В народе это дерево называют «сладким». Из цветков этого дерева пьют целебный чай при простуде. (*Липа*).
 2. Какое «кудрявое чудо-дерево» имеет единственную в мире белую кору? (*береза*)
 3. Название этого дерева происходит от слова «лист», а вот листьев на нем как раз и нет. (*Лиственница*).
 4. Про это дерево в народе говорят «листок колючий, а ствол липучий». Это дерево при ранении ствола выделяет «янтарные слезы», которые закрывают рану. (*Сосна*).
 5. Это могучее дерево в народе называли «прадед прадедов». А фуражку лесничего украшает кокарда в виде его листа. Что это за дерево? (*Дуб*).
 6. Ягоды на этом дереве могут висеть всю зиму. И чем крепче прихватит их морозец, тем слаще они будут. (*Рябина*).
 7. Из какого дерева делают спички? (*из осины*).
 8. Какое дерево цветет первым, а какое последним? (*ольха, липа*).
 9. Назовите самое теневыносливое хвойное дерево. (*пихта*).
- Какое дерево применяется для изготовления лыж? (*береза*).

УЗНАЙ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ

- Верхняя сторона листьев этого растения холодная, как злая мачеха в сказке, а нижняя – теплая и нежная, как родная мать. (*Мать – и – мачеха*).
2. Вдоль дорог, вдоль тропинок встречается это растение. Будто специально растет там, чтобы помочь тому, кто поранил ногу или руку. (*Подорожник*).
 3. Это жгучее растение при варке зеленых щей способно заменить собой щавель. (*Крапива*).
 4. Какой лесной кустарник является настоящим накопителем витамина С? (*Шиповник*).
 5. Лекарственное растение, входящее в состав почти всех жевательных резинок. (*Мята*).
 6. Сегодня полянка золотисто-желтая от цветков, завтра – бело-пушистая. Желтые цветы превращаются в белые «головки», а с «головочек» слетают легкие пушинки... (*Одуванчик*).
- Гирлянды белых маленьких колокольчиков висят весной между большими остроконечными листьями. А летом на месте цветков – красная ягода. Но не бери ее в рот – она ядовита. (*Ландыш*).
8. Какие огородные растения являются лекарственными? (*Лук, тыква, свекла, морковь, чеснок, укроп, петрушка и т. д.*).
 9. Какие растения употребляют при простудах? (*Малина, аптечная ромашка, крапива, багульник, мать-и-мачеха*).
 10. Соком какого растения выводят бородавки, им лечат сыпь и чесотку? (*Соком чистотела*).

29 апреля

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТАНЦА

29 апреля люди всего мира отмечают День, посвященный танцам. Дата не случайна, так как именно 29 апреля родился известный французский балетмейстер, «отец современного балета» Жан-Жорж Новерр. Международный день танца объединяет людей, связавших свою жизнь с танцем. Этот праздник посвящен всем стилям и направлениям в танце. Танец является очень специфическим видом искусства, потому что с его помощью артист может передать свои эмоции при помощи движения.

История же танца начинается с зарождением человечества и общества. Наши далекие предки придумывали простейшие движения, которые затем трансформировались в обрядовые действия. Танец в те времена имел не развлекательный, а сакральный смысл.

А вот уже оформленным первым танцем считается восточный белли-дэнс. На стенах фараоновских гробниц есть изображения девушек, танцующих этот чувственный танец.

В Европе, во времена придворных баллов и приемов, танцы были очень медленными и грациозными. Скорее это было величественное хождение по залу, нежели танец в современном понимании. Дамы и кавалеры выполняли замысловатые па, часто менялись партнерами и даже могли вести неторопливую беседу.

А на улицах городов и деревень расцветало буйство народного танца. Мещане и крестьяне разных стран находили веселье в шумных празднествах, ярмарках, представлениях бродячих трубадуров и т.д. И танец их был быстрым, шумным, стремительным. Наиболее яркими примерами служат полька, мазурка, тарантелла. Они зародились на улицах среди простых граждан и завоевали столь большую популярность.

А вот танец как искусство нашел свое отображение в виде балета. Однако сначала он всего лишь сопровождал оперные и театральные постановки, он служил только фоном для действия на сцене. И лишь в XVI веке в Испании, а затем и во Франции балет стал самостоятельным видом искусства.

Сегодня мы видим как изящные балерины в легких пачках порхают по сцене, словно мотыльки.

Танец это не только хорошее здоровье, а также возможность самореализоваться через это удивительное действо, или посмотреть, как это делают окружающие люди.

ИГРА «ТАНЦУЕМ СИДЯ»

Это «игра-повторялка» (или «зеркальный танец»). Участники садятся на стулья, расположенные полукругом. Ведущий сидит в центре зала и показывает разные движения для всех частей тела, давая установку:

«смотрим по сторонам» (упражнение для головы);

«удивляемся» (упражнение для плеч);

«ловим комара» (хлопок под коленом);

«притаптываем землю» (притопы) и т. д.

Игра является частью ритмической гимнастики в танцевально-игровом тренинге. Так как некоторым участникам иногда бывает сложно сразу включиться в танцевальный процесс, начать двигаться можно в положении сидя.

Музыка: любая ритмичная, темп средний.

ИГРА «СТОП-КАДР»

Участники располагаются по всему залу в хаотичном порядке и исполняют танцевальную ходьбу на месте. По сигналу ведущего, остановки музыкального сопровождения, останавливаются и замирают:

Ведущий делает комментарий; после возобновления музыки все продолжают двигаться (повторяется 5-8 раз).

Игру можно провести как «конкурс скульптур».

Музыка: веселая зажигательная (возможны разные стили, где прослеживается ярко выраженный ритм), темп быстрый.

ИГРА «ЛЕБЕДИНОЕ ОЗЕРО»

Участники располагаются по всей площадке, принимая статичное положение (стоят, сложив «крылья», или приседают на корточки).

Ведущий (исполняя роль феи или волшебника) поочередно дотрагивается волшебной палочкой до участников, каждый из которых исполняет сольный танец лебедя. При повторном касании волшебной палочкой «лебедь» снова замирает.

Ведущий дает комментарий, стимулируя проявление индивидуальности.

Музыка: вальс (например, вальсы И. Штрауса), темп средний или умеренно-быстрый.

Реквизит: «волшебная палочка».

1 мая ПРАЗДНИК ВЕСНЫ И ТРУДА

Когда на улице появляется зеленая трава, первые цветы, на деревьях листочки- люди на всем земном шаре отмечают праздник Мира, Труда и Дружбы. Называется этот праздник Первомай. И взрослые, и дети выходят на улицу, поют песни... 1 Мая - Праздник весны и труда! Это праздник всех, кто трудится, праздник людей разных профессий: рабочих, учёных, врачей, учителей. Много лет назад 1 Мая был днём борьбы рабочих людей за свои права. В те времена жизнь рабочих, которые трудились на фабриках и заводах, была тяжёлой. Они работали с раннего утра до позднего вечера и за свой нелёгкий труд получали так мало денег, что иногда их не хватало даже на еду. 1 Мая рабочие (и женщины и мужчины) устраивали шествия — демонстрации. Они несли флаги и плакаты. На плакатах были написаны требования трудового народа.

Праздник весны и труда принято отмечать красочными шествиями, демонстрациями. Люди берут с собой воздушные шары, флажки, цветы. А чтобы было шумно и весело — свистульки и трещотки. 1 Мая повсюду звучит музыка, играют оркестры. Все поют и танцуют. На ярких плакатах пишут слова: «МИР», «МАЙ», «ТРУД».

Тёплым днём весенним ясным
Раньше всех, дружок, встречай
Удивительный, прекрасный,
Добрый праздник Первомай!



ИГРА «ВЕЛИКАНЫ И ГНОМЫ»

Для начала выбирают ведущего, который может произносить только 2 слова: «гномы» и «великаны». Если он говорит «великаны», то играющие должны сразу встать на носочки и поднять руки вверх, но если они слышат слово «гномы», им необходимо присесть как можно ниже.

При этом в обязанности ведущего входит также тщательное запутывание игроков. Для чего он говорит одно, а показывает совсем другое. В итоге некоторые повторяют его движения, выполняя на самом деле не то, что нужно. Те, кто ошибается, выбывают из игры.

ИГРА «СНАЙПЕР»

Из толстой алюминиевой проволоки заранее нужно сделать кольцо диаметром примерно 25 см, а на полу отметить линию, за которой будут стоять «снайперы». Затем на расстоянии приблизительно 2,5 м от этой линии следует установить колышек высотой около 50 см (для улицы) или кеглю.

Каждый из участников по очереди старается накинуть кольцо на палочку. Тот, у кого это не получится 3 раза подряд, выбывает из игры. При этом можно давать каждому сразу по 3 попытки или просто записывать результаты.

ИГРА «КРУЧУ-ВЕРЧУ, ЗАПУТАТЬ ХОЧУ»

Для проведения игры понадобится веревка не менее 4 м в длину, посередине которой необходимо прикрепить тонкую ленточку. Затем выбирают 2 участников и каждому в правую руку вкладывают 1 конец этой веревки.

Как только водящий произнесет: «Кручу-верчу, запутать хочу», — игроки начинают быстро поворачиваться вокруг себя, чтобы успеть намотать на талию как можно больше веревки. Победителем объявляется тот, к кому будет прижата ленточка.

9 мая

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

9 мая мы празднуем День Победы в Великой Отечественной войне. Дедушки и прадедушки, бабушки и прабабушки надевают ордена, идут на встречу со своими друзьями-ветеранами. Вместе они вспоминают, какими были годы войны.

Вторая мировая война началась в 1939 году. Она охватила более 60 стран мира! В нашу страну она пришла страшным утром 22 июня 1941 года. Это было воскресенье, люди отдыхали, планировали свой выходной. Как вдруг громом ударила новость: «Началась война! Фашистская Германия без объявления войны начала наступление...» Все взрослые мужчины надели военную форму и отправились на фронт. Те, кто остался, пошли в партизаны, чтобы бороться с врагом в тылу.

Долгие военные годы люди не могли жить спокойно. Каждый день приносил потери, настоящее горе. Более 60 миллионов человек не вернулись домой. Половина погибших — жители бывшего Советского Союза. Почти каждая семья потеряла дедушку, отца, брата или сестру...

Дорогую цену заплатил русский, белорусский, украинский и другие народы СССР за участие в этой ужасной войне. Война не жалела ни стариков, ни детей.

Нападающие издевались над жителями захваченных городов и сёл. Смело боролись наши воины с захватчиками. Не могли они простить сожжённые дома, разрушенные памятники национальной культуры. А ещё больше им было за погибших родных и друзей. Не боялись солдаты ни голода, ни холода. Возможно, им тоже было страшно. Но мечта о победе, мирной жизни постоянно поддерживала их.

Шёл 1945 год. Великая Отечественная война против фашистских захватчиков приближалась к победному концу. Наши бойцы сражались, насколько хватало сил. Весной наша армия подошла к столице фашистской Германии — городу Берлину.

Битва за Берлин продолжалась до 2 мая. Особенно отчаянным был штурм рейхстага, где собрались руководители Германии. 8 мая 1945 года представители немецкого верховного командования подписали акт об окончании войны. Враг сдался. День 9 мая стал Днём Победы, большим праздником всего человечества.

Теперь в этот день обязательно расцветают миллионами цветов праздничные фейерверки. Ветеранов поздравляют, поют для них песни, читают стихи. К памятникам погибшим несут цветы. Помним всегда, что мир на земле — самая главная ценность.

ИГРА «ВСАДНИКИ»

Участники из каждой садятся на большие мячи. По сигналу начинают скакать на них до флажков и обратно, побеждает тот, кто быстрее всех вернётся на место старта.

ИГРА «САМОЛЁТЫ»

По команде взрослого «Заводим моторы!» - ребёнок делает вращательные движения руками перед грудью. При команде: «Самолёты летят» ребёнок разводит руки в стороны (как крылья у самолёта) и бежит по площадке или комнате. По сигналу: «На посадку!» - садится на скамейку, стул.

ИГРА «ПЕРЕПРАВА ЧЕРЕЗ БОЛОТО».

Нужно дойти до ориентира (конуса, прыгая по «кочкам» (кольца диаметром меньше обруча) на одной ноге, не оступившись и обратно. Выигрывает игрок, который быстро и правильно справился с заданием.

ИГРА «ТАНКИ»

На полу в центре зала лежат обручи — танки, по количеству на один меньше, чем играющих. Под музыку играющие бегают вокруг обручей. Как закончилась музыка, каждый участник торопится занять место в «танке» (становится в обруч). Тот, кому не хватило «танка» (обруча), выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается до тех пор, пока не останется два игрока и один обруч.

18 мая

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ МУЗЕЕВ

18 мая музейные работники всего мира отмечают свой профессиональный праздник. В 1977 г. на очередном заседании Международного совета музеев по инициативе российской делегации было принято решение об учреждении Международного дня музеев.

Это день признания всех музейных сотрудников, высоких профессионалов и энтузиастов своего дела: исследователей истории и памятников культуры, реставраторов, создателей экспозиций, экскурсоводов, хранителей и смотрителей. В этот день музеи широко открывают двери для посетителей всех возрастов и профессий. Во многие музеи вход бесплатный. Музеи проводят экскурсии, научные чтения, музейно-театральные представления, специальные занятия с детьми, открывают новые выставки.

С 2005 г. в разных странах проходит акция «Ночь в музее». Цель этой акции - пригласить в музеи даже тех, кто никогда не интересовался подобным времяпрепровождением. Миллионы зрителей в разных странах в этот день спешат прикоснуться к музейным сокровищам. Для того чтобы привлечь посетителей в столь позднее время, программа каждого из музеев предлагает нечто эксклюзивное: театрализованные экскурсии, литературные вечера, различные шоу и другие интересные мероприятия.

В это время между музеями курсируют специальные автобусы, бесплатно перевозящие пассажиров из одного музея в другой. Люди, пришедшие в музей, получают большое количество новой информации, узнают о тех событиях, с которыми ранее не были знакомы.

Профессия экскурсовод - очень интересная! Экскурсовод должен очень много знать, читать современные и старинные книги, быть в курсе всех событий, связанных с историей города и всего края. Помимо глубоких знаний, ему необходимы увлеченность, умение общаться с людьми, отвечать на их многочисленные вопросы, всегда быть приветливым и вежливым.

Если экскурсовод увлеченный человек, его рассказ оставляет глубокое впечатление у экскурсантов, а многие экспонаты запоминаются ими на всю жизнь!

Конкурс поиска предметов. Создайте список предметов, которые нужно найти в экспозиции музея. Этот список может включать предметы разного вида, такие как картины, скульптуры, исторические артефакты и т.д. Разделите участников на команды и дайте каждой команде список. Команда, которая первой найдет все предметы, победит в конкурсе.

Конкурс рисования. Попросите участников нарисовать свой любимый экспонат в музее. Вы можете дать каждому участнику лист бумаги и карандаш или просто дать им возможность рисовать на планшете или смартфоне. Оцените работы участников и выберите лучший рисунок.

Конкурс творческих работ. Попросите участников создать творческие работы, которые будут вдохновлены экспонатами музея. Это может быть рисунок, скульптура, фотография, поэзия, песня или что-то еще. Оцените работы участников и выберите лучшую творческую работу.

Конкурс создания экспозиции. Попросите участников создать свою собственную экспозицию, которая будет основана на теме музея. Это может быть модель здания, коллекция фигурок, макет выставки и т.д. Оцените работы участников и выберите лучшую экспозицию.

19 мая

ДЕНЬ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИИ

Пионерская организация перестала существовать в 1990 году. Исчез из календаря и День пионерии, но дату не забыли. 19 мая по всей стране отмечают День детских общественных объединений и организаций, когда чествуют детей и подростков, которые являются членами основанного в 2022 году Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых».

«Клич пионеров — Всегда будь готов!» — эти строки из песни на слова Александра Жарова, ставшие гимном для многих поколений школьников, знают без исключения все, кто учился в советской школе. Пионерский галстук и значок с портретом Ленина — неизменный атрибут ученика средней школы.

Пионеры занимались в городах сбором макулатуры и металлолома, посадкой зеленых насаждений, а в сельских районах — выращиванием мелких домашних животных. И празднование Дня пионеров проходило масштабно — с парадами школьников на Красной площади

Сегодня массовые празднования по всей стране остались в прошлом. Но некоторые традиции сохранились и стали основой для нового праздника — Дня детских общественных объединений и организаций. Ежегодно 19 мая в некоторых школах России проходят классные часы, посвященные истории пионерского движения, концерты учеников, разные активности.

В нашей стране запускаются передовые площадки для реализации идей и инициатив молодых граждан, действует несколько детских общественных организаций, соответствующих самым разным интересам и потребностям юного поколения. Благодаря «Движению первых» молодые россияне реализуют свои проекты в сферах культуры, науки, технологий, спорта и патриотизма, дети получают новые возможности для развития своих талантов, которые в дальнейшем принесут пользу всей стране.

ИГРА «БОУЛИНГ»

В такую игру можно играть всей семьей или в одиночку. Главное, соорудить необходимый инвентарь из имеющихся материалов. Пустые пластиковые бутылки наполните фантиками, смятой цветной бумагой или фольгой, расставьте их в виде кеглей и, вооружившись небольшим мячом (желательно мягким, если играете дома), начинайте состязание. Если результаты записывать, получится настоящее соревнование. Для игроков постарше задачу можно усложнить, утяжелив «кегли», наполнив их водой.

ИГРА «ЛЕВ И КРОКОДИЛ»

Обозначьте на полу небольшой круг — это будет озеро. Предложите малышу побыть зеброй в далекой Африке и расскажите, что там животное постоянно подстерегают разные опасности. К примеру, крокодилы и львы. То есть, от первого можно спрятаться на суше, от второго — в воде. По команде «крокодил» ребенок выпрыгивает на «сушу» (то есть из круга), по команде «лев» прячется в «водоеме», запрыгивая в круг. Одни и те же команды можно повторять по два раза подряд, тренируя реакцию и скорость мышления.

ИГРА «ПРЯТКИ НАОБОРОТ»

Эту игру еще называют «Сардины в банке». Идеально подойдет для команды из нескольких игроков. Смысл состоит в том, что прячется только один человек — ведущий, а остальные отправляются его искать. Каждый нашедший присоединяется к ведущему, не выдавая его. Последний, кто найдет общее укрытие, становится ведущим. К этому моменту игроков в укрытие набивается, действительно, как сардин в банку.

24 мая

ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ

Мы с тобой живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Много лет тому назад Россия называлась Русь, а населяли ее славяне, наши далекие предки. Кто такие предки, кто знает?

Наши предки – это бабушки и дедушки наших прабабушек и прадедушек. Они называли себя славянами. Славяне, значит «славный» народ. Ежегодно в России и во всех славянских странах отмечается праздник «День славянской письменности и культуры». Без культуры, грамоты, письменности не может жить нация, народ, государство.

Письменность – это настоящее сокровище, которым овладел человек. Так, в древности люди обменивались информацией, посылая друг другу различные предметы. Получалось громоздко и не особенно понятно. Когда люди поняли, что обмениваться предметами-посланиями – дело хлопотное, они стали эти предметы рисовать. Такие изображения были найдены на стенах пещер, в которых когда-то жили древние люди. Это первые шаги человека к созданию письменности. Постепенно люди стали заменять рисунки символами. Надписи делались на камнях, скалах, на доске. Конечно, переносить такие «письма» на расстояния было неудобно, и понять эти знаки можно было по-разному.

Шло время. И вот в IX веке зародилась славянская письменность. Создателями славянской письменности были братья Кирилл (в миру Константин) и Мефодий. Братья Кирилл и Мефодий выросли в знатной семье, которая жила в греческом городе Солуни. Мефодий был старшим из семи братьев, Константин – самым младшим. Будущие славянские просветители получили прекрасное воспитание и образование. Братья стали проповедниками.

О начале славянской письменности узнаем мы из главной русской летописи «Повести временных лет». Там говорится о том, как однажды славянские князья Ростислав, Святополк и Коцел отправили к византийскому царю Михаилу послов со словами: «Земля наша крещена, но нет у нас учителя, который бы наставил и поучил нас, и объяснил святые книги. Ведь не знаем мы ни греческого языка, ни латинского; одни учат нас так, а другие иначе, от этого не знаем мы ни начертания букв, ни их значения. И пошлите нам учителей, которые бы могли нам рассказать о книжных словах и о смысле их».

Тогда вызвал царь Михаил двух ученых своих братьев Кирилла и Мефодия, и «уговорил их царь и послал их в славянскую землю...». Но просвещение славян оказалось невозможным без книг на их языке. Поэтому Кирилл и Мефодий приступили к созданию славянской азбуки. «Буквы должны быть красивыми и простыми, чтобы рука писала легко, без задержки, словно пела», – сразу решили братья.

Много трудились Кирилл и Мефодий и наконец, придумали славянскую азбуку. Глаголица и Кириллица – это первые славянские азбуки. Название азбуки «Глаголица» происходит от слова глагол, что обозначает «речь». А «Кириллица» названа в честь ее создателя. В Древней Руси «Глаголица» использовалась для передачи церковных текстов и просуществовала 3 века, а в бытовой письменности использовали «Кириллицу». В древней «Кириллице – азбуке», составленной Кириллом и Мефодием, букв было 46. (В нашем алфавите их 33). Братья взяли за основу своей азбуки греческие буквы и приспособили их к звукам славянских языков. Внешний вид букв славянского алфавита помогает нам увидеть мир глазами наших предков. Каждая буква индивидуальна и имеет свое имя: веде, люди, буки, аз, земля. Названия букв должны были напоминать людям о таких словах, которые забывать нельзя: «добро», «живете», «земля», «люди», «покой».

Буква «А» в «Кириллице» звучит «Аз». Буква «Б» звучит «Буки». «АзБуки» – какое слово получилось? Азбука. В народе так и говорят: «Сначала «аз» да «буки», потом и науки». Именно с азов начинается путь каждого из нас в мир знаний.

В честь просветителей Кирилла и Мефодия был учрежден праздник – «День славянской письменности и культуры». Мероприятия в «День славянской культуры и письменности» стали научные симпозиумы или конференции, посвященные проблемам культуры, цивилизации, славянского мира, а так же концерты, встречи с писателями и поэтами в парках, садах, библиотеках, домах культуры и тематические показы художественных фильмов, выставки, конкурсы и фестивали. Дни славянской письменности и культуры включают в себя так же божественные литургии, Крестные ходы, детские паломнические миссии по монастырям России.

Труды великих просветителей Кирилла и Мефодия стали общим достоянием всех славян, положили основу их нравственному и умственному развитию. Так велика заслуга братьев Кирилла и Мефодия в истории просвещения и поднятия общей культуры славянских народов.

1 июня **ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ**

1 июня в России празднуют День защиты детей. Праздник детей отмечают не только в нашей стране, но почти во всех странах мира.

Это не только один из самых радостных праздников детворы, но и напоминание взрослым о том, что дети нуждаются в их постоянном внимании, заботе и защите. Мы, взрослые люди, несем ответственность за детей.

День защиты детей был учрежден в ноябре 1949 года решением Международной демократической организации женщин, а первый Международный день защиты детей прошел в 1950 году. Это один из самых старых международных праздников.

Организация Объединенных Наций объявила защиту прав, жизни и здоровья детей одним из важнейших направлений своей деятельности.

Какие же права имеет ребенок?

Из Конвенции следует, что дети имеют право на:

- жизнь;
- своё имя и гражданство;
- заботу своих родителей;
- сохранение своей индивидуальности;
- свободу выражения своего мнения;
- свободу мысли, совести и религии;
- образование, здравоохранение, отдых и досуг;
- защиту от любой эксплуатации.

Государство признает детство важнейшим этапом жизни человека, готовит детей к полноценной жизни в обществе, развитию творческой активности, воспитывает высокие нравственные идеалы, патриотизм, гражданственность.

Сейчас ты ещё маленький, и у тебя всё ещё впереди. Мы, взрослые, сделаем всё возможное для того, чтобы каждый прожитый день для тебя был интересен, неповторим, наполнен добрыми делами и мыслями!

ПОЕХАЛИ!

Предложите малышу представить себя автомобилем, который едет по темной дороге. Для этого поставьте несколько стульев или других предметов, дайте ребенку в руки руль или его круглый заменитель и завяжите глаза. Вы – навигатор, малыш – машина, включайтесь и вперед! Попробуйте поменяться местами, чтобы ребенок тоже попробовал себя в роли помощника.

УДЕРЖИ ШАРИК

Для этой детской игры понадобится воздушный шарик и немного ловкости. Задача: перенести шарик из одного конца комнаты/коридора в другой, не касаясь руками и не давая ему упасть. Пусть дети проявят смекалку: на шар можно дуть, подталкивать носом, подбородком, коленями. Если детей двое, устройте соревнование: кто быстрее донесет шарик до финиша. Для участников постарше задание можно усложнить, построив дорожку или поставив небольшие препятствия, которые нужно обойти.

«БЛЕСТЯЩИЙ» БАСКЕТБОЛ

В условиях квартиры развлекательные игры для детей с мячом не очень удобны, а вот если его заменить небольшими шариками из фольги, а корзину соорудить из детского ведерка или обрезанной пятилитровой бутылки, то получится вполне пристойный баскетбол. Соревнование можно усложнять: бросать по очереди левой и правой рукой, сосчитать, у кого будет больше попаданий за минуту, варьировать расстояние от игрока до корзины.

КЛАССИКИ

Старая добрая «прыгалка» однозначно стоит того, чтобы о ней вспомнить и устроить игру даже в пределах квартиры или дома. Строительным скотчем на ковре «нарисуйте» классик, круглую коробочку из-под леденцов можно использовать в качестве «биты». Главное, помнить о соседях снизу и стараться не нарушать их покой в вечернее время.

3 июня

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ВЕЛОСИПЕДА

А знаете ли ты, что сегодня Всемирный день велосипеда, он появился в 2018 году и его отмечают 3 июня. Велосипед не случайно удостоился личного праздника. Это доступный и самый экологически чистый вид транспорта. Его выбирают те, кто заботится об окружающей среде, а также собственном здоровье. Велосипед позволяет быть мобильным, социально вовлеченным и дает возможность изучить окружающую среду.

В 1495 году (15 век) великий итальянский ученый Леонардо да Винчи предложил проект первого велосипеда. Он нарисовал двухколесный механизм со всеми подробностями. Но этот рисунок люди увидели только в 19 веке. Первый велосипед был изобретён более 200 лет назад в Германии. Причиной его создания стала нехватка лошадей, являющихся основной тягловой силой для транспорта того времени. Дефицит данных животных был связан с массовым забоем домашнего скота, вызванным голодом населения вследствие неурожая.

Первый велосипед, появившийся в 1817 году, был очень похож на современный беговел, т.к. не имел педалей. Он был сделан целиком из дерева и представлял собой раму с сиденьем, соединяющую два колеса. При этом руль располагался над передним колесом. Для того чтобы передвигаться на такой «машине для бега» (именно так был назван первый велосипед), приходилось отталкиваться ногами от земли.

Изобретение Карла Дреза быстро распространилось по всему миру и стало совершенствоваться мастерами разных стран. Однако современный вид первый велосипед приобрел почти через 50 лет после своего появления. В 1863 году француз Пьер Лалман установил на переднее колесо педали. Усовершенствованная Лалманом машина для бега получила название «велосипед», что в переводе с французского языка означает «быстрая нога».

В течение последующих 30 лет велосипеды были оснащены колесами со спицами, шинами и цепью, а также стали изготавливаться из стали. В 1890-е гг., по праву названные золотым веком велосипедов, они завоёвывают весь мир и становятся основным средством передвижения.

В самом начале 20 века велосипеды были вытеснены на второй план из-за введения в массовое пользование автомобилей. На дорогах двухколесные кони стали восприниматься как помехи для движения машин и начали быстро выходить из моды. К середине прошлого столетия велосипеды во всем мире полностью перешли в разряд игрушек для детей.

Велосипед – один из символов почтовой службы. Во многих странах почтальоны ездят на велосипедах уже более ста лет. Есть он и у самого известного нашего почтальона – Печкина. Велосипед так давно и прочно вошёл в жизнь людей, что про него даже придуманы пословицы и поговорки. Например, выражение «не надо изобретать велосипед» означает: «выдумывать что-то такое, что и так всем давно известно», или «делать сложным что-то простое, понятное и знакомое».

КТО ДОЕДЕТ ДО ФИНИША ПОСЛЕДНИМ

Задача заключается в том, чтобы добраться до финиша последним, не падая в пути и не касаясь ногами земли. Игра проводится на дистанции от 10 до 30 м по прямым коридорам шириной 1,5 - 2 м. Дается "старт" и участники должны добраться до финиша, затратив максимальное время. Умение стоять на «старте» на велосипеде применяется в спорте в спринте и называется «сюрпляс». В этой игре развивается чувство равновесия, координация, ловкость, тактическое мышление.

ВОСЬМЕРКА

На площадке рисуется фигура восьмерки, с диаметром каждого круга 3-5 м. По внешним и внутренним линиям «восьмерки» на расстоянии 2 м устанавливаются ограничители в виде конусов или кеглей. Задача игроков заключается в том, чтобы проехать между конусами не задев и не сбив ни одного ограничителя. Касание ногой земли, также считается ошибкой. Можно усложнить игру: участники должны показать минимальное время прохождения «восьмерки». В игре развивается ловкость, координация.

ПЯТНАШКИ

Для игры используется поле 40х40м или 60х60м. Пятна можно за тело, за раму велосипеда, или за руль. Задача игроков увернуться от ведущего. Тот, кого «запятнали», сам становится ведущим. Нельзя выезжать за границы поля. Эту игру можно также проводить с мячом. Игра развивает координацию и уверенность езды на велосипеде.

ДОСТАНЬ ПРЕДМЕТ

Проезжая на велосипеде по дорожке, ребенок должен достать одной рукой игрушку, подвешенную на веревке, на высоте вытянутой руки ребенка, сидящего на велосипеде. Игра закрепляет умение держать равновесие при езде на велосипеде, держась за руль одной рукой. Воспитывать внимание.

ГОНКИ

Ребёнок на велосипеде должен проехать между кеглями, расставленными зигзагообразно, до обозначенного места. Игра закрепляет навыки езды на велосипеде зигзагообразно.

6 июня

ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ РОССИИ

6 июня в день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина, основоположника современного русского литературного языка в России и в мире отмечается День русского языка.

Давным-давно, много лет тому назад (1799 г.р.), 6 июня, в Москве, в небогатой дворянской семье родился мальчик Саша. Родители поэта Сергей Львович и Надежда Осипова были умными, образованными, интеллигентными людьми, они очень любили читать книги. Поэтому у них в доме была большая, богатая библиотека. Отец Пушкина сам немного писал стихи. Писатели и поэты часто приходили в гости к Пушкиным. Смышлёного мальчика нередко оставляли в гостинной, когда гости читали свои произведения.

С раннего детства Пушкин был окружён заботой и вниманием своих родителей. Маленький мальчик Саша не ходил в детский сад. С ним сидела няня, которую звали Арина Родионовна. Она часто рассказывала маленькому мальчику много разных сказок, и интересных, и весёлых, и грустных, и страшных, которые она слышала или сочиняла сама. Её исполнение очаровало будущего великого поэта. Он так полюбил сказки, что сам, когда вырос – стал их сочинять. Но сказки не простые, а сказки в стихах. Он писал не только сказки но и стихи, и поэмы о любви, о дружбе, о природе.

Имя великого русского поэта и его творчество не забыто. Его именем названы города, площади, улицы, станции метро. Во многих городах установлены памятники Александру Сергеевичу Пушкину. А его произведения мы читаем и любим до сих пор.

ИЗ КАКОЙ СКАЗКИ ОТРЫВОК?

1. Три девицы под окном,
Пряли поздно вечерком.
«Сказка о царе Салтане...»

Какое полное название этой сказки? ("Сказка о царе Салтане, о сыне его славном князе Гвидоне и о прекрасной царевне-лебеди) .

2. «Ах, ты мерзкое стекло,
Это врешь ты мне назло».
«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

3. «Год, другой проходит мирно;
Петушок сидит все смирно».
«Сказка о золотом петушке».

4. «На пороге сидит его старуха,
А пред нею разбитое корыто».
«Сказка о рыбаке и рыбке»

5. «Жил-был поп, толоконный лоб».
«Сказка о попе и его работнике Балде»

6. «Идет направо – песнь заводит,
Налево – сказку говорит».
«Поэма «Руслан и Людмила».

ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО

1. Жил старик со своею старухой
У самого синего (моря)
2. Родила царица в ночь не то сына, не то дочь;
Не мышонка, не лягушку, а неведома(зверюшку)
3. И днем и ночью кот ученый
все ходит по цепи (кругом)
4. Белка песенки поет, да орешки все (грызет)
5. Нужен мне работник: повар, конюх и (плотник)
6. Ах, ты, мерзкое стекло! Это врешь ты мне (назло)
7. Вот мудрец перед Дадоном стал и вынул из мешка (Золотого Петушка)
8. Месяц, месяц мой дружок, позолоченный ... (рожек)

12 июня **ДЕНЬ РОССИИ**

День России — это один из самых «молодых» государственных праздников в нашей стране.

В 1994 году первый президент России Борис Ельцин своим указом объявил 12 июня Днём принятия Декларации о государственном суверенитете России. Сам документ был подписан четырьмя годами раньше на Первом Съезде народных депутатов. Это было время, когда бывшие республики Советского Союза одна за другой становились независимыми. Позже его стали называть Днём независимости, или просто Днём России. Именно 12 июня наша страна обрела первого всенародно избранного президента, новую Конституцию и символику государства — флаг, герб и гимн.

Флагом России стал трёхцветный бело-синий стяг, а гербом — двуглавый орёл, который пришёл к нам из Византии в конце XV века и был гербом Российской империи ещё при Петре I.

В этот день мы славим нашу Родину, страну с тысячелетней историей и уникальным наследием, страну, объединившую на огромном пространстве множество народов и культур. Для каждого человека Россия начинается с его малой родины. Где бы мы ни родились, где бы ни выросли — всё это наше родное Отечество. А вместе мы — один, единый, могучий российский народ. Только сплочённый народ может сделать свою страну богатой, открытой миру, только сообща можно сделать государство прочным, надёжным, а страну — счастливой.

ИГРА «ФЛАГ РОССИИ»

Ребёнок из 3-х полосок бумаги разного цвета, собирает флаг своей страны. Эта игра формирует знания о флаге своей страны.

ИГРА «ПОДБЕРИ НАРЯД КУКЛЕ»

Ребёнок знакомится с разными национальными костюмами. Среди них он должны найти русский народный костюм для бумажной куклы.

ИГРА «РУССКИЕ МАТРЕШКИ»

Познакомить ребёнка с историей матрёшки, сформировать представления о ней, как о предмете искусства, сделанного руками русских мастеров, развивать сенсорные навыки ребёнка, их умение подбирать детали по цвету, расширять представления о цветовой гармонии, развивать умение собирать матрёшку из нескольких частей по способу мозаики, закреплять умения выделять элементы украшения, поддерживать интерес и любознательность, воспитывать любовь и уважение к русскому народному декоративно-прикладному искусству.

ИГРА «ПОМОЩНИКИ В СЕМЬЕ»

Игра воспитывает у ребёнка уважение к труду взрослых членов семьи, желание помочь, освободить от хлопот; учит строить отношения с другими людьми; развивает речь ребёнка. «У каждого есть своя семья. Семья-это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Посмотри на картинку: -Что делает дедушка. А как помогает малышка? – Расскажи, как ты помогаешь маме (папе, дедушке, бабушке)».

ИГРА «СИМВОЛЫ НАШЕЙ СТРАНЫ»

Цель – развить логическое мышление, память ребёнка. Необходимо разделить герб города, страны или флаг на несколько деталей. При этом ребенку даются и лишние элементы. Он должен собрать необходимую композицию и объяснить элементы, изображенные на ней, а также историю их возникновения.

22 июня

ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ

Этот день — одна из самых печальных дат в нашей истории. День памяти и скорби мы отмечаем 22 июня, в день, когда началась Великая Отечественная война, в день, когда на нашу страну напала фашистская Германия.

Война началась неожиданно, ранним утром. В 4 часа утра немецкие войска без предупреждения вторглись на территорию нашей страны. Люди ничего не подозревали отдыхали, гуляли, радовались лету. Вечером накануне прошёл выпускной вечер в школах. Выпускники строили планы на будущее.

Всё изменилось в одно мгновение. Известие о начале войны пришло в полдень 22 июня. Телевидения в то время не было, объявление о войне все слушали по радио, многие стояли на улицах и слушали это ужасное сообщение.

Ранним утром сотни фашистских самолётов и танков, нарушив границы нашей Родины, ринулись на нашу территорию. Они поджигали деревни и города, убивали мирных жителей.

Самыми трудными и страшными для нашей страны были первые дни войны: очень много погибло мужчин, женщин, детей и стариков. Почти все мужчины уходи воевать. Но не только мужчины воевали. Даже женщины и дети шли на войну. Врагу нужна была наша земля. Они хотели получить её любой ценой. Были сожжены многие и многие города, деревни и сёла. А население нашей страны фашистам вообще было не нужно. Они убивали не жалея, не щадя ни стариков, ни женщин, ни детей.

И вот тогда весь советский народ встал на защиту Родины, и эту войну стали называть Великой Отечественной.

Памятная дата — День памяти и скорби — установлена указом президента России как дань памяти жертвам Великой Отечественной войны 1941 — 1945 гг.

В этот день на всей территории нашей огромной Родины приспускаются государственные флаги, а все мы низко склоняем головы перед погибшими, замученными в фашистской неволе, умершими в тылу от голода и лишений. Мы помним славных защитников Родины, отстоявших родную землю, гордимся мужеством, героизмом, стойкостью российских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла — женщин, стариков и детей.

Над полем небо загудело,
Над яблоневым садом.
В июньском небе пролетела
Немецкая армада.
Её увидел город Брест,
Чуть мрак ночной растаял.
На крыльях был зловещий крест
У всей фашистской стаи.
Прорвав воздушную границу
И нашу оборону,
Летели «мессеры», как птицы,
Как чёрные вороны.
Повисла утром невесёлым
Над Родиной угроза.
И были под ударом сёла
И белые берёзы.
Так в сорок первом к нам пришла
Жестокая война.
Смерть, боль, жестокость принесла
В СССР она.
Тянулась на родной земле
Война четыре года.
Чтоб не остаться в кабале,
Сплотились все народы.
Мы низко головы склоняем
И помним наши корни.
Тот день июньский называем
Днём памяти и скорби

Спросите у ребёнка:

1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Почему она так называется?
3. Какая страна развязала войну?
4. Что Гитлер хотел сделать с нашим народом?
5. Как наш народ защищал свою Родину?

8 июля

ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ

России есть свой праздник влюбленных! Праздник влюбленных и любящих, тех, кто идет по жизни вместе, «в горе и в радости»!

Современный День семьи, любви и верности приурочен к отмечавшемуся на Руси дню памяти Петра и Февронии Муромских. Эти святые являются покровителями брака и супружеской любви. Их союз выдержал немало испытаний судьбы и стал воплощением любви и искренности, уважения и преданности друг другу. Это про них сказано: жили долго и счастливо и умерли в один день.

Праздник появился не так давно – в 2008 году, и теперь каждый год 8 июля люди с радостью встречают этот день, который знаменует собой торжество любви и семьи. Интересно, что это один из немногих праздников, который был поддержан как Церковью, так и государством. В этот день многие пары желают сочетаться браком, веря, что Петр и Феврония будут оберегать их семью от раздора.

Принято считать, что Петр – это Давид Юрьевич, княживший в Муроме в 13 веке и принявший монашеский постриг с именем Петр, тогда как супруга

его приняла монашество с именем Феврония (монахам принято давать новые имена).

История любви Петра и Февронии удивительна, ведь это история верности и настоящей преданности друг другу.

В честь этого праздника была создана специальная памятная медаль, «За любовь и верность».

Она была учреждена Федеральным оргкомитетом и вручается 8 июля супругам, которые прожили в счастливом браке не менее 25 лет. А символом праздника «Всероссийский день семьи, любви и верности» была выбрана ромашка.

Этот полевой цветок издревле на Руси считался символом любви и верности.



На Руси есть сказ о том,
Как Феврония с Петром.
Были парой примерной,
Дружной, любящей и верной.
Много бед перенесли,
Но расстаться не смогли,
Верой-правдой брак держали
И друг друга уважали!
Пролетела та пора,
Нет Февроньи, нет Петра.
Но они — пример семьи,
Честной, искренней любви.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

- Семья в куче, не страшна и ...туча.
- Отца с матерью почитать - ...горя не знать.
- При солнышке тепло, при матери ...добро.
- В гостях хорошо, ... а дома лучше.
- Когда семья вместе, ... и сердце на месте.
- Красна изба не углами, ... красна пирогами.
- Не родись красивой, а родись... (счастливой).
- Чем богаты, ... (тем и рады).
- У семи нянек дитя (без глаза)
- Дом вести (не бородой трясти)
- Яблоко от яблони (не далеко падает)
- :Всякая птица свое гнездо любит.
- Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает.
- Птица радуется весне, а младенец матери.
- Отец сына худому не научит.
- Согласная семья самая счастливая.
- Что является символом любви? (Сердце)
- Какая птица приносит счастье? (Аист)
- Какой цветок является символом семьи? (Ромашка)
- Птица – символ любви и верности (Лебедь)
- Цветок – символ любви (Роза)
- Какое слово состоит из 7Я? (Семья)
- О какой семье говорят: «Семеро по лавкам»? (О большой)
- Как называют родителей мамы и папы? (Бабушка и дедушка)
- В какой праздник мы поздравляем всех мужчин?

11 июля ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ШОКОЛАДА



Шоколад, пожалуй, самое доступное лакомство на планете. И самое разнообразное: белый, молочный, горький, с нугой, орешками, печеньем, хлопьями и еще множеством других добавок. В общем, мир шоколада открыт всем, и каждый непременно найдет свой любимый сорт.

Какао появился в Европе благодаря открытию Америки, а именно её южных и центральных регионов.

Среди коренного населения был очень популярен прохладительный

напиток из какао-бобов с добавлением специй, имевший нетипичный для нас горьковатый и острый вкус.

Твёрдая разновидность шоколада получила популярность ближе к концу XIX века.

В советские времена продукция из какао считалась пережитком буржуазии. Доступным этот товар стал только в шестидесятые годы XX века, после распространения в правительстве идеи – сделать шоколад доступным для населения.



Праздник любимого лакомства из какао широко отмечают во многих странах мира. Владельцы кафе устраивают шоколадные фонтаны, фабрики открывают двери, чтобы показать процесс производства сладостей из какао. Последние десять лет популярна организация экспозиций скульптур из шоколада.



На границе Московской и Владимирской области расположен небольшой город Покров, где в 2009 году был поставлен первый в мире памятник шоколаду.

ИГРА «БУМАЖНЫЕ ФАНТИКИ»

Мы фантики бумажки - (дети сидят на корточках в кругу)

Конфетки в нас сидели (в руках держат фантики)

А детки – (сладкоежки имитируют поедание конфет)

Конфеты дружно съели.

Ветер вдруг набежал, (встаю и, кружась, машут руками)

И все фантики поднял, (бегают врассыпную)

Закружились, полетели (подбрасывают фантики высоко вверх)

И на землю тихо сели. (сажаются на корточки)

Мы все фантики возьмем (собирают фантики)

И в коробку отнесем.

ИГРА: «УГАДАЙ ГЕРОЕВ – СЛАДКОЕЖЕК»

1. Самый большой любитель варенья с пропеллером? (Карлсон)

2. Кто просил шоколад своему сыну в стихотворении Чуковского «Телефон»?

«Что вам надо?

Шоколада!

Для кого?

Для сына моего!

А много ли вам прислать?

Да пудов этак 5 или 6

Ему много не съесть, он у меня еще маленький» (слон)

3. «Приходила к Мухе

Бабушка Пчела,

Мухе-Цокотухе.»

Что принесла? (меду)

4. Кто лез на дерево за медом и пел песню: «Я тучка, тучка, тучка, я вовсе не медведь. И как приятно тучке по небу лететь»? (Винни-Пух)

5. Кто «...всем по порядку

Дает шоколадку...

И каждого гоголем,

Каждого моголем,

Гоголем – моголем потчует?» (Доктор Айболит)



23 июля

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ КИТОВ И ДЕЛЬФИНОВ

Этот праздник был учрежден в 1986 году.

В России особое отношение к празднику. Ведь в морях и океанах страны обитает немало уникальных морских жителей. Многие из них находятся под угрозой исчезновения и занесены в Красную книгу Российской Федерации и Международного союза охраны природы.

В отличие от рыб, киты и дельфины теплокровные. Их детеныши появляются на свет живорожденными, а не вылупляются из икринок. Самки кормят своих детенышей молоком прямо в воде. Едят они планктон, ведь у дельфинов, белух, некоторых китов (многие беззубы, кашалотов и нарвалов есть прекрасные и острее зубы).

Предки китов жили на земле. Поэтому китам пришлось приспособливаться к условиям жизни в воде. Это означает, что за миллионы лет в их организме произошли изменения, которые дали им возможность жить в другой среде. У китов есть легкие, а не жабры, через которые они дышат. Под водой дыхательные отверстия закрываются двумя маленькими клапанами. Киты поднимаются на поверхность подышать воздухом, каждые 5-10 минут. Вынырнув на поверхность воды, кит сразу же выпускает использованный воздух. Когда он это делает, раздается сильный шум и кажется, что из его спины бьет фонтан.

Многие из китов издают низкие воркующие звуки, кашалот, например, храпит, хрюкает и щелкает, а горбатые и гладкие киты поют по-настоящему, т. е. издают различные повторяющиеся звуки. Самая короткая песня длится шесть минут, а самая длинная около часа.

Дельфины тоже общаются друг с другом при помощи звуков. Они имитируют человеческую речь. И делают это по своему желанию. Они могут повторить человеческий смех. Считается, что **дельфины** – самые разумные из всех животных.

МАЛОПОДВИЖНАЯ ИГРА «МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ»

Цель: упражнять в умении согласовывать движения с текстом.

Ход игры. Перед началом игры выбирается водящий. Водящий отворачивается от остальных участников и громко говорит:

*Море волнуется раз,
Море волнуется два,
Море волнуется три,
Морская фигура замри!*

В этот момент игроки должны замереть в той позе, в которой оказались. Водящий поворачивается, обходит всех играющих и осматривает получившиеся фигуры. Выбирает наиболее ему понравившуюся. Победителем становится игрок, наиболее ярко проявивший свою фантазию.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЗОВИ РЫБКУ»

Цель: Уточнить и закрепить знания детей о морских обитателях. Развивать находчивость, сообразительность, внимание, умение доказывать правильность своего суждения.

*Странные рыбы на свете живут,
Плавают так, как их с детства зовут.
Те, кто назвал их, словами играли.*

Вы этих рыб не встречали? (Дети становятся в круг и взрослый бросает мяч, дети называют рыб)

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «МОРСКИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Жил да был один дельфин, *Плавные движения влево - вправо.*
Два конька дружили с ним. *Ладони развернуты вертикально,*
Приплывали к ним киты, *Поочередные движения вверх - вниз.*
И акула, и моржи. *Сжимаем, разжимаем кулачки*
Те учили их считать: *Загибаем пальчики, начиная с большого.*
Раз, два, три, четыре, пять.

30 июля

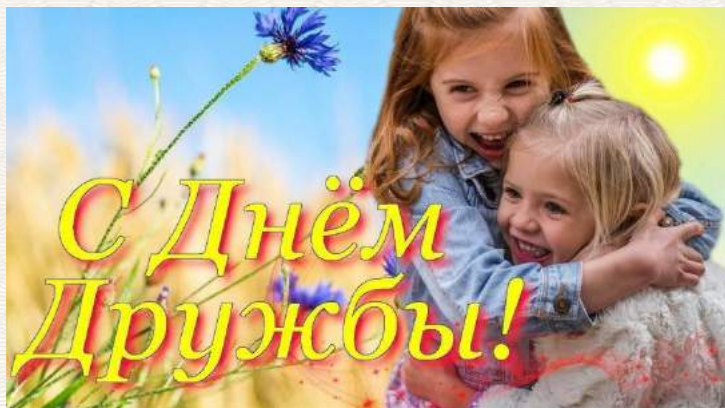
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДРУЖБЫ

Международный день дружбы придуман не спроста, ведь это очень важно – когда люди умеют и хотят жить дружно. И такой праздник способствует объединению людей, населяющих нашу планету, в единую семью.

Друг – это твой советчик, товарищ, помощник. Это человек, с которым тебе легко и радостно. Он никогда не подведёт в трудную минуту, первым придёт на помощь. Ему можно смело рассказать свои секреты – он поймёт. Друг всегда готов поделиться и лакомством, и радостью.

Иметь настоящих друзей – большое счастье, ведь всегда быть в одиночестве скучно и грустно. Но для этого самому нужно уметь дружить: проявлять интерес к проблемам друга, не оставлять его в беде, делиться с ним.

По предложению ООН в праздничном календаре в 2011 году появляется замечательный праздник, призванный привлечь внимание международных и региональных организаций к проведению мероприятий, способствующих укреплению дружеских отношений, как на личном, так и на мировом уровне. Понятие дружба довольно емкое и каждый человек в него вкладывает свой сугубо личный смысл.



ЗАКОНЫ ДРУЖБЫ.

Помогай другу в беде.

Не смейся над недостатками друга.

Не обманывай друга.

Будь вежлив. Будь аккуратен.

Останови друга, если он совершает дурной поступок.

Будь отзывчивым не только в горе, но и в радости.

Не будь жадным. Не будь предателем.

Относись к людям так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.

Умей признавать свои ошибки и не обижайся на справедливую критику.

Не завидуй. Умей хранить секреты.

Береги друзей. Умей прощать.

Старайся быть искренним.

Будь терпимым к людям не похожим на тебя.

«ЧЕЙ ГОЛОСОК?»

Цель: развивать внимание к партнёру, слуховое восприятие.

Описание игры: дети садятся полукругом, ведущий - впереди всех спиной к играющим. Кто-нибудь из детей окликает ведущего по имени. Ведущий, не оборачиваясь, должен назвать того, чей голос он услышал. Можно ввести какой-либо персонаж и условные слова. Сначала дети окликают ведущего обычным голосом, со временем, когда они хорошо узнают друг друга, можно специально изменять интонацию, высоту голоса для затруднения узнавания.

«ЛАСКОВОЕ ИМЯ»

Цель: развивать умение вступать в контакт, оказывать внимание сверстникам.

Описание игры: дети стоят в кругу, передают друг другу эстафету (цветок, “волшебную палочку”). При этом называют друг друга ласковым именем (например, Танюша, Алёнушка, Димуля и т.д.) Взрослый обращает внимание детей на ласковую интонацию.

5 августа
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СВЕТОФОРА

Праздник появился по инициативе Организация Объединенных Наций (ООН) и приурочен к установке первого светофора.

Это произошло 5 августа 1914 года в американском Кливленде, штат Огайо. Первый светофор имел фонари только двух цветов и издавал звуковой сигнал при переключении. Таким образом, устройство помогало пешеходам и автомобилям более безопасно передвигаться по дороге.

Изобретателем первого электрического светофора считают Лестера Вайра из Солт-Лейк-Сити, столицы штата Юта (США). Однако дорожные регулировщики были известны и раньше. В конце 1868 года в Лондоне установили газовый фонарь, который подавал красный и зеленый сигналы в темное время суток. Устройство, которое изобрел британец Джей Найт, управлялось вручную и предназначалось исключительно для повозок. Пока пешеходы переходили улицу, повозки должны были стоять.

Позднее, в 1910 году, была разработана первая автоматическая система светофоров. Она работала уже без участия человека.

В России светофоры начали появляться в начале 1930-х годов. Первый установили на углу Невского в Санкт-Петербурге. Через несколько месяцев светофор появился в Москве, а затем в Ростове-на-Дону.

Первые российские светофоры использовали принцип работы механических часов, где стрелка указывала не на время, а на цветное поле, обозначающее режим движения. Впоследствии светофоры со стрелкой достаточно быстро заменили на знакомые нам электрические фонари с вертикальным расположением светильников, однако и они имели непривычный для современного человека вид. Расположение цветов в этой конструкции было перевернутым: сверху шел зеленый, потом желтый и красный цвета.

В 2006 году в Новосибирске открыли первый в России памятник этому устройству. Он представляет собой скульптурную композицию в виде постового и светофорного столба и установлен на месте первого светофора в городе.

«ДОРОГА, ТРАНСПОРТ, ПЕШЕХОД, ПАССАЖИР»

Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения.

Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир.

Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой.

Например: улица, тротуар, обочина и т.д.

На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта.

На слово «Пешеход!» можно ответить – светофор, пешеход и т.д.

Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.

«СВЕТОФОР»

Поле ограничено с 4 сторон (зависит от количества игроков), наподобие пешеходной дорожки, выбегать за пределы которой нельзя.

Водящий в центре игрового поля, отвернувшись, назначает цвет, те игроки у которых данный цвет имеется на одежде спокойно переходят, остальные – «нарушители» должны перебежать через «дорогу», осаленный «нарушитель» становится водящим.

«ТИШЕ ЕДЕШЬ...»

Водящий становится на одной стороне игрового поля, игроки в другом ее конце, водящий отворачивается и произносит:

«Тише едешь – дальше будешь»,

раз, два, три, стоп».

Оборачивается, игроки, которые в этот момент бегут к водящему, должны замереть, тот, кто не успел вовремя остановиться, возвращается к стартовой черте.

Победитель, первым достигший территории водящего, сам становится водящим.

Весь интерес заключается в том, что фраза может быть, как угодно обрезана (вносится элемент неожиданности), но последним словом все равно должно оставаться «стоп», только после него водящий может обернуться.

«СДАЕМ НА ПРАВА ШОФЕРА»

В игре участвуют 5-7 человек: автоинспектор и водители. Играющие выбирают водящего (автоинспектора). Ему даются дорожные знаки (из набора «Настенные дорожные знаки»), на обратной стороне знака написано его значение.

Автоинспектор показывает дорожные знаки (знакомые детям), поочередно меняя их, а водители объясняют значение знаков.

За правильный ответ они получают очко (выдается цветной жетон, кусочек картона).

В конце игры подсчитывается, кто из водителей получил большее количество жетонов.

Ему присуждается звание шофера 1 класса, другим соответственно шофера 2 и 3 класса.

Игрок, первое место, становится автоинспектором.

«РЕГУЛИРОВЩИК»

Во время ходьбы в колонне по одному, взрослый (он идет первым) меняет положения рук: в сторону, на пояс, вверх, за голову, за спину.

Дети выполняют за ним все движения, кроме одного – руки на пояс. Это движение – запрещенное.

Тот, кто ошибается, выходит из строя, становится в конец колонны и продолжает игру. Через некоторое время запрещенным движением объявляется другое.

Постовой стоит упрямый (шагаем на месте)

Людам машет: Не ходи! (движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (руки на пояс)

Приглашает нас идти (шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (хлопки руками)

Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)

ИГРА «КРАСНЫЙ СВЕТ, ЗЕЛЕНый СВЕТ»

Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место, закреплять знания о значении цветов светофора.

Игровое правило: Один из участников игры играет роль светофора, а остальные изображают машины. Дети – «машины» выстраиваются в ряд, плечом к плечу, повернувшись лицами к «светофору», от которого они находятся на расстоянии около 6 метров. «Светофор» поворачивается к машинам спиной и произносит «Зеленый свет». По этому сигналу дети начинают идти вперед, но без предупреждения «светофор» быстро разворачивается и неожиданно выкрикивает «Красный свет». Каждый, кто тот час не останавливается, возвращается на исходную отметку. Когда кто-то из участников достигает того места, где находится «светофор», игра завершается. Игрок, у которого получилось одолеть весь путь, становится «светофором».

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ПЕРЕКРЁСТОК»

Цель: совершенствовать умение детей быстро реагировать на зрительный сигнал; начинать движение и заканчивать его по сигналу воспитателя.

Ведущий встает в центре перекрестка — это светофор. Дети делятся на две группы — «пешеходы» и «автомобили». Если произносится красный светом — «автомобили» стоят на месте, «пешеходы» движутся по залу, если зелёный свет — то «пешеходы» стоят, «автомобили» двигаются по залу, если произносится жёлтый свет, то все поднимают руки вверх.

Правила: Если произносится красный свет — «автомобили» стоят на месте, «пешеходы» движутся по залу.

Если произносится зелёный свет — «пешеходы» стоят на месте, «автомобили» движутся по залу.

Если произносится жёлтый свет — «автомобили» и «пешеходы» поднимают руки вверх.

14 августа
ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИКА



День физкультурника — праздник, отмечаемый в нашей стране с 1939 года, считают своим миллионы наших сограждан. Это праздник всех, кто любит спорт — вне зависимости от профессии и возраста.

День физкультурника отмечается в России во вторую субботу августа на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР

Впервые он отмечался 18 июля 1939 года и в те времена носил титул всесоюзного. Из старых газетных заметок можно узнать, что улицы столицы в честь этого мероприятия были обильно украшены, а веселые физкультурники дружными рядами шли на парад. Широкое распространение получил День физкультурника в первые десятилетия существования Советского Союза. Именно тогда пришедшие к власти коммунисты начали пропагандировать хорошо известную нам идею — «В здоровом теле — здоровый дух».

Спортсмены в СССР всегда пользовались очень большой популярностью. Их знали и почитали, гимнасты, акробаты, футболисты, хоккеисты и другие спортсмены принимали участие во всех торжествах и знаменательных мероприятиях.

В настоящее время День физкультурника все ещё считается праздничной датой, хотя и не отмечается уже с прежним размахом. Он объединяет всех тренеров, учителей физкультуры, спортсменов и простых любителей физкультуры.

В этот день проводятся разные спортивные мероприятия. Физкультурники демонстрируют свои навыки, в специальных местах раскладывают спортивный инвентарь, где каждый желающий может попробовать показать себя, подтягиваясь на турнике.

Проводятся масштабные соревнования: желающие перетягивают канат, толкают гири, бегают на различные дистанции. Победителям вручают кубки и почетные награды.

«ЛУЧШИЙ ПРЫГУН»

Участвуют команды из 6 человек. Первые игроки по сигналу ведущего совершают прыжок в длину, как можно дальше, ведущий замечает линию приземления.

Второй участник совершает прыжок уже от этой линии и так далее пока все участники команды не выполнят прыжки. Выигрывает команда прыгнувшая на более дальнее расстояние.

«САМЫЙ БЫСТРЫЙ»

Участвуют команды из 6 человек. Перед каждой командой стоит корзина с пластмассовыми мячиками, на линии финиша обруч с пластмассовыми кубиками.

Задача каждого игрока команды по сигналу ведущего взять мяч, пробежать до линии финиша и переменить его на кубик. Выигрывает команда быстрее выполнившая задание и не допустившая ни одной ошибки.

УПРАЖНЕНИЯ НА ГИМНАСТИЧЕСКОЙ ПАЛКЕ

Игроки поочередно становятся на гимнастическую палку, и при помощи ног катят её вперед, балансируя при этом. Катят «спортивное снаряжение» до финиша, а затем назад. Победитель — самый быстрый физкультурник. В таком конкурсе важна не только быстрота, но и ловкость.

«ВОЛЕЙБОЛ»

Команды ставят их по разные стороны сетки. В руках у всех игроков мелкие шары. По сигналу все игроки из каждой команды начинают перебрасывать шары на чужую территорию. Выигрывает команда, на территории которой останется меньшее количество шаров.

22 августа

ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РФ

Происхождение флага – интересная история, идущая из глубокой древности.

Самые первые аналоги флагов назывались стягами, и они разительно отличались от современных символов государства. Само слово «стяг» образовано от словосочетания «стягивать к себе», то есть собирать воинов в одну команду.



Государственный стяг в России представлял собой ткань, украшенную религиозными символами или библейскими героями.

Первый настоящий флаг появился во время царствования Алексея Михайловича в XVII веке. Он украсил верхушку первого военного корабля «Орел».

В небо над волнами поднялось большое полотнище из трех цветов – белого, красного и синего.

Триколор продержался до 1917 года. А после октябрьской революции флаг России стал просто красным полотнищем с серпом и молотом. Красный флаг символизировал революцию.

Распад СССР повлиял на вид государственного флага – красное полотно отменили. В августе 1991 года в небо поднялся традиционный триколор.

Каждый цвет современного флага имеет свою символику.

Белый цвет показывает чистоту помыслов, мир, искренность и благородство.

Синий цвет – правду, верность и безупречность.

Красный цвет – смелость, и кровь, пролитую солдатами

ФЛАГ РОССИИ – ТРИКОЛОР

Флаг России – триколор,
Три полосы ловит взор.
И у каждой новый цвет,
А у цвета свой секрет.
Снизу красный – самый яркий,
Цвет побед в сраженьях жарких,
Русской кровью что добыты
И народом не забыты.
В середине флага – синий,
Словно Волга по равнине...
Синеву родимых рек
Любит русский человек.
Сверху, словно облака,
Цвет снегов и молока.
Чистый белый – мира цвет,
Говорит он – войнам нет! *И. Агеева*



ИГРА «РАСКРАСЬ РОССИЙСКИЙ ФЛАГ»

Цель: закрепить знания детей о расположении последовательности цвета на российском флаге, умение находить российский флаг среди флагов других стран. Развивать зрительное восприятие. Закреплять навыки количественного счёта.

Ход: воспитатель предлагает ребятам рассмотреть флаги разных стран, выбрать раскраску и раскрасить флаг России.

ИГРА «НАЙДИ И ПОКАЖИ ФЛАГ РОССИИ»

Цель: закрепить знания детей о государственном символе России — флаге, знания детей о том, что обозначают три цвета. Развивать умение находить российский флаг среди флагов других стран. Учить детей рассказывать о значении каждого цвета флага. Развивать речевое творчество. Обогащать активный словарь детей.

Ход игры: воспитатель показывает детям флаги нескольких стран и просит детей найти и показать среди них российский флаг. Воспитатель просит рассказать что обозначают каждый цвет флага. Белый цвет — это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает. Синий цвет — это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей. Красный цвет — цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

27 августа ДЕНЬ РОССИЙСКОГО КИНО



27 августа в России отмечается День российского кино - праздник профессиональных кинематографистов и всех, кто поддерживает и любит российское кино. Он установлен Указом Президиума Верховного 1 октября 1980 года.

Кино появилось на свет благодаря братьям Люмьер, которые более ста лет назад получили патент на изобретённый ими аппарат «Синематограф» - проектор для показа фильмов. В России премьера первого фильма состоялась 15 октября 1908 года.

Тогда фильмы длились не более десяти минут. Были чёрно-белыми и без звука.

А сегодня мы уже не можем представить своей жизни без кино. Фильмы нашего времени не только цветные, но и со специальными эффектами. Фильмы бывают для взрослых и для детей.

День российского кино – событие, затрагивающее практически каждого жителя страны, ведь сложно назвать человека, который не любит смотреть кинофильмы. Ну а как профессиональный праздник его отмечают все те, кто, так или иначе связан с кинематографом.

Сегодня в нашей стране работает множество успешных киностудий, их насчитывается более 40. Одни из самых известных – «Мосфильм» и «Ленфильм», которые успели занять отдельное место в сердце каждого жителя России.

ПРОФЕССИИ В КИНО

Автор сценария

Он создает основу будущего фильма, телесериала, мультфильма. Сценарист должен придумать интересный сюжет и записать его.



Режиссер

В кино главный - режиссер, он руководит всеми, кто задействован в съемках фильма. От него зависит и выбор сценария, и подбор актеров. Режиссер поясняет актерам, как они должны сыграть очередную сцену. Затем он руководит монтажом фильма. Работа у режиссера трудная, но почетная.

Актер

Актер – профессия привлекательная. Интересно перевоплощаться в людей из прошлого или из будущего, побыть супергероем или прекрасной дамой в бальном платье. Все это привлекает, но нужно помнить, какой труд вкладывает артист в свое дело. Это не только выученные наизусть роли. Хорошо еще уметь петь и танцевать. Важно уметь понимать и передавать эмоции.

Кинооператор

Профессия кинооператора скорее мужская, чем женская. Ведь ему приходится иметь дело с тяжелой видеокамерой и другим оборудованием.

Камера весит от 6 до 15 кг.

Художник

Художник-постановщик отвечает за изготовление декораций, подбирает реквизит, мебель, выбирает место для съемок.

«ЦВЕТОЧЕК»

Цель: Развитие умений выражать эмоции, используя голос, мимику, жесты, развитие интонационной выразительности, развитие творческого потенциала, способности к импровизации.

Содержание: Дети сидят в кругу на ковре. В середине карточки с изображением разных эмоций картинками вниз. Дети вытягивают по одной карточке и по очереди произносят фразу: «Доброе утро» в соответствии с карточкой (со злостью, радостно, удивленно, обиженно и т.д.). При этом активно помогая жестами, мимикой, громкостью речи. Затем карточки перемешиваются, и фраза предлагается другая.

Я не знаю, кто и как
Изобрел мультфильмы,
Но без них сейчас никак
Жить бы не смогли мы.
Без смешариков смешных,
Ежика с лисенком,
Без мартышек озорных
И слона с тигренком.
Чебурашка, Шапокляк,
Волк и шустрый зайчик,
Винни-Пух и Пятачок,
Кеша-попугайчик,
Кот Матроскин, пес Барбос,
Поросенок Фунтик,
Карлсон и фрекен Бок,
Славный добрый Лунтик...
Если б кто-то мультики
Не придумал первым,
Мне б их выдумать пришлось
Самому, наверно!



УГАДАЙ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫЕ ЗАГАДКИ

Уверен, что известны вам
Герои сказок разных стран.
А персонажей злых - злодеев -
Мы вспомнить вместе все ж сумеем?
Тогда дружнее вспоминайте
И в рифму громко отвечайте!
Все говорят, что он бессмертен,
Да только этому не верьте,
Ведь состоит он из мощей -
Ужасный, очень злой... **(Кощей.)**
Летает он, хотя тяжелый.
То семиглавый, то трехголовый.
И Змей Горыныч тоже он -
Злой огнедышащий... **(Дракон.)**
Он в Африке давно живет,
Он Айболита ждет и ждет,
Не любит маленьких детей
Злой, кровожадный... **(Бармалей.)**
Она живет одна в избушке,
Ей не нужны друзья, подружки.
Ее метла - ее слуга.
Живет в лесу... **(Баба Яга.)**
Ему известны водоемы,
Все броды в них ему знакомы.
Наполнен тиной и водой,
Живет в болоте... **(Водяной.)**



1 сентября **ДЕНЬ ЗНАНИЙ**

День знаний - это первые звонки в школе и волнения, море цветов и белых бантов, и, конечно, традиционные уроки мира. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог.

Первый день обучения далеко не всегда приходился на привычное нам 1 сентября. Более того, в прошлом единое начало учебного года не было обозначено вовсе - каждое учебное заведение устанавливало собственную дату.

Так, в эпоху Петра I в большинстве школ обучение начиналось в конце августа, середине сентября или даже в октябре. А вот сельские школы грамоты и вовсе открывали свои двери для учеников 1 декабря - в день памяти пророка Наума. Как отмечает писатель и этнограф Владимир Даль в работе «О поверьях, суевериях и предрассудках русского народа», избрана была именно эта дата, потому что учителя и родители полагали, что в таком случае «дети более ума наберутся».

Так продолжалось вплоть до образования Советского Союза. Еще в 1930 году в постановлении Совета Народных Комиссаров СССР от 14 августа 1930 года говорилось лишь, что «все дети в возрасте 8-10 лет должны быть приняты в школу осенью».

Официально как «День знаний» 1 сентября было учреждено Указом Президиума Верховного Совета СССР 15 июня 1984 года «Об объявлении 1 сентября всенародным праздником - Днем знаний», который дополнил Указ Президиума Верховного Совета СССР «О праздничных и памятных днях» от 1 октября 1980 года новым праздничным днём.

1 сентября во всех российских школах традиционно проводятся торжественные линейки, посвященные началу учебного года. Есть добрая традиция первого звонка, когда одиннадцатиклассник несет на руках первоклассницу, а она звонит в колокольчик. Также ученики 11-го класса берут за руки первоклассников и торжественно отводят их на уроки.

Занятия в школах 1 сентября проходят редко. Как правило, в День знаний проводят классные часы, собрания, а также уроки мира и безопасности. Для первоклассников обычно устраивают специальные игры, которые знакомят их со школой и учителями.

ИГРА «СОБЕРИ ПОРТФЕЛЬ В ШКОЛУ»

Дети сидят в кругу. Первый ребенок говорит: "Я положу себе в портфель...." и называет необходимый в школе предмет. Следующий ребенок повторяет название предмета, который называл предыдущий ребенок и добавляет свой предмет и т.д. последний ребенок повторяет все названные предметы.

ИГРА «УРОК – ПЕРЕМЕНА»

В начале игры ведущий называет различные виды деятельности (играем, читаем, пишем, считаем, рисуем и т.д.), дети отвечают, когда они этим будут заниматься - на уроке или на перемене. Затем правила игры меняются. Ведущий, обращаясь к каждому ребенку, говорит "на уроке", "на перемене", "после уроков". Ребенок называет виды деятельности - на уроке я слушаю учителя, я пишу, я леплю и т.д.

ИГРА «ТИХО – ГРОМКО»

Ведущий произносит начало предложения и бросает мяч одному из детей. Задача этого ребенка закончить фразу, крикнув "громко" или прошептав "тихо".

- Когда ты на уроке, ты разговариваешь...
- У доски отвечаешь...
- На уроке физкультуры...

«ПОДСКАЖИ НЕЗНАЙКЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ШКОЛЕ»

Дети стоят в кругу. Ведущий бросает мяч по одному ребенку и называет какое-либо действие или ситуацию из школьной жизни, например, дети играют на перемене, дети кричат на уроке. Если эта ситуация соответствует правильному поведению в школе, ребенок ловит мяч, если нет - отбивает его.

ИГРА «ЗАМОЧНАЯ СКВАЖИНА»

Положить на стол какую-нибудь картинку с изображением предмета на школьную тему. Затем накрыть сверху листом с замочной скважиной. Отверстие скользит по поверхности картинки, позволяя видеть ребенку только отдельные ее части. Задача ребенка догадаться, что изображено на картинке.

3 сентября ДЕНЬ ОКОНЧАНИЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Цели и задачи:

- Сохранить историческую память о Победе во Второй мировой войне; расширить знания воспитанников о Великой Отечественной войне; показать масштабы трагедии Второй мировой войны и величие подвига советского народа.

- Воспитать чувство патриотизма, любви к Родине, интереса к героическому прошлому своей страны, способствовать развитию чувства сопереживания, благодарности, уважения к людям, выстоявшим в тяжелые военные дни.

Вторая мировая война – крупнейшая война в истории человечества. Самая жестокая война длилась ровно 6 лет. В ней участвовали почти все государства и свыше 80 % населения земного шара, военные действия охватили территории 40 государств, погибло около 65 млн. человек.

-Завоевав Страны Европы, 22 июня 1941 года враг вторгся в пределы Советского Союза.

Началась Великая Отечественная война, которая закончилась победой советской армии 9 мая 1945 года. Но мировая война всё ещё шла. И тогда наши войска спустя 3 месяца вступили в войну против 2-го врага - Японии.

Для Советского Союза эти бои были скоротечными (всего 24 дня).

2 сентября 1945 года на борту американского линкора «Миссури» представителями союзных государств, в том числе СССР, был подписан Акт о капитуляции Японии. Вторая мировая война закончилась.

3 сентября 1945 года – на следующий день после капитуляции Японии во Второй мировой войне Указом Президиума Верховного Совета СССР был объявлен День победы над Японией и окончание Второй мировой войны.

Сколько бы лет ни прошло с того трагического дня, когда началась война, в памятинародной всегда будут живы безмерные страдания военных лет и огромное мужество народа.

История России всегда была богата знаменательными событиями, достойными быть увековеченными в народной памяти. Во все века героизм и мужество русских воинов, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства.

2 сентября – это своего рода второй День Победы России, победы на Востоке. Это великое событие для всего мира.

«СОБЕРИ РЮКЗАК».

Каждый участник команды должен добежать до рюкзака и положить в него одну вещь необходимую в походе (чашку, ложку, тарелку, пасту, кеды и т.д.); а командир отряда должен, добежав до рюкзака, закрыть его, надеть на плечи, прибежать к месту старта, повернуться к судьям и поднять руку вверх.

«ПОМОГИ ДОСТАВИТЬ РАНЕНОГО В ГОСПИТАЛЬ».

Солдат у вражеских высот

Был ранен утром рано.

Отважный военврач спасет,

Он перевязет раны!

Врач извлечет из ран солдата

Два небольших осколка

И скажет: "Унывать не надо!

Живи, братишка, долго!

Соревнуются девочки, потому, что в армии женщины тоже служат в медицинских частях. Перевязать «раненого». Вот и выполнено задание, все раненые получили первую медпомощь.

«ВОЗДУШНЫЙ БОЙ».

По свистку по 1 человеку от команды начинают запускать бумажные самолётики на территорию противника. Чьи самолетики окажутся дальше, та команда и победит.

«СОЛДАТСКАЯ ПИЛОТКА».

По сигналу по 1 человеку от команды должны сделать солдатские пилотки из газеты и одеть их. Чья команды выполнит задание быстрее, та и получает победный балл.

Ну, что, отдохнули? Тогда продолжим.

«ШИФРОВАЛЬЩИКИ».

Победой кончилась война,

Те годы позади,

Горят медали, ордена

У многих на груди.

Кто носит орден боевой

За подвиги в бою,

А кто – за подвиг трудовой

В своем родном краю.

Командирам команд дается бумага, среди букв расположены слова, связанные с войной, победой, военными профессиями. За 1 минуту необходимо найти все слова. Кто найдет больше слов, тот и победил.

(ПОБЕДА, ВОИН, ВОЙНА, АРТЕЛЛЕРИСТ, СНАРЯД, ТАНКИСТ, ПЕХОТА, КАТЮША, БАТАРЕЯ, ГОСПИТАЛЬ, ГРАНАТА, ЛЕТЧИК, ПУШКА, СОРТИРА, САМОЛЕТ, ОБОРОНА, ВРАЧ, САНИТАРКА, ШТАБ, РОДИНА, КОМАНДИР, АРМИЯ, ПОДЛОДКА, ГЕРОЙ)

«В АРМИИ СЛУЖАТ РАЗНЫЕ ВОЙСКА»

Дети стоят в кругу. Воспитатель даёт команды, дети выполняют соответствующие им движения:

В Армии служат моряки

(руки друг другу на плечи, качаются из стороны в сторону как волны);

В Армии служат солдаты

(маршируют на месте);

В Армии служат кавалеристы, конные войска

(скачут как лошадки);

В Армии служат лётчики

(заводим мотор);

В Армии служат танкисты

(сажаются на корточки вытягивают руки с сомкнутыми ладонями вперёд – танк).

«НАЙДИ МИНЫ/СМЕЛЫЙ СОЛДАТ»

Дети делятся на две команды и встают в шеренги напротив друг друга на противоположных краях зала.

Между ними – минное поле, где разложены разноцветные (синие и красные) мины/фишки/кубики.

По сигналу взрослого дети бегут за миной определенного цвета (например девочки за красными, а мальчики за синими). Мины необходимо перенести за стартовую линию.

За один раз можно забрать только одну мину. Побеждает команда, которая справится быстрее.

«МУЖЕСТВО»

Мы знаем, что ныне лежит на весах

И что совершается ныне.

Час мужества пробил на наших часах,

И мужество нас не покинет.

Не страшно под пулями мертвыми лечь,

Не горько остаться без крова,

И мы сохраним тебя, русская речь,

Великое русское слово.

Свободным и чистым тебя пронесем,

И внукам дадим, и от плена спасем

Навеки.

Анна Ахматова

«ПАРАД»

Дети выстраиваются в колонну за инструктором. Инструктор произносит следующие слова, а дети выполняют движения:

Вот и бубен наш поет

На парад ребят завет

«Быстро скачет на конях

Кавалерии отряд» (галопом)

«Плывут по морю корабли

Посмотрите вот они» (руки лодочкой)

«В небе летчики — пилоты

Ведут большие самолеты» (руки в стороны)

«Танки мчатся в поле чистом

Управляются танкисты»

«А теперь пришла пора

Крикнуть армии Ура» (маршируют)

«НА ГРАНИЦЕ»

Из детей выбираются двое водящих – пограничников. Они встают в центре зала/на границе.

Остальные участники выстраиваются в шеренгу вдоль одной из стен зала. Пограничники говорят слова:

Мы границу охраняем,

Никого не пропускаем.

Будем до конца стоять,

Наши земли охранять.

Остальные участники отвечают:

Мы немножко подождём,

Вместе мимо вас пройдем.

После этих слов участники должны перебежать на противоположную половину зала, а пограничники пытаются их поймать.

Осажденные выбывают из игры.



5 сентября

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ

Международный день благотворительности установленный резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 7 марта 2013 года, отмечается ежегодно 5 сентября.

Цель Дня – привлечение внимания общественности к деятельности благотворительных организаций и отдельных лиц в преодолении нищеты и острых гуманитарных кризисов, и, конечно же, поощрение их работы и мобилизация людей, общественных организаций и заинтересованных сторон в мире для участия в волонтерской и благотворительной деятельности.

Кроме счастья и радости, в человеческой жизни, к сожалению, существуют и горе, беды, страдания. Их приносят людям разные болезни и другие неприятности, которые неожиданно сваливаются на них. Человеку, в жизнь которого пришла беда, всегда очень трудно. Он нуждается в помощи и поддержке других людей. Тот, кто бескорыстно помогает нуждающимся, проявляет милосердие – то есть оказывает помощь, идущую от сердца, от его души. А сама эта помощь называется благотворительностью – от выражения «творить благо», т.е. добро.

Уметь радоваться жизни самому – это очень ценно, важно и здорово. Но радовать других, вытаскивать их из отчаяния и уныния – это настоящий дар. Надо учиться радовать своих близких. А сделать это можно, делая для них добрые дела незаметно, без огласки, не красуясь. Когда ты делаешь доброе дело искренно, как просит твоя душа, то тебе самому становится приятнее и легче на душе. А вдвойне радуешься, когда видишь радость других людей, которым твоя помощь пришла очень кстати.

Весомый вклад в благотворительность внесла мать Тереза – католическая монахиня, основательница Ордена сестер милосердия. Деятельность Ордена заключалась в помощи нищим и больным. Главным направлением стало основание таких учреждений.

В 1979 году мать Тереза получила Нобелевскую премию мира за благотворительность.

Женщина умерла 5 сентября в 1997 году, спустя 19 лет она была причислена к лику католических святых. А Орден сестер милосердия существует до сих пор.

В память о матери Терезе и ее вкладе в развитие благотворительности, день ее ухода из жизни стал Международным днем благотворительности.



СОЧИНЯЙТЕ ВСЯКИЕ ДОБРОСТИ

Сочиняйте всякие доброты,
Создавайте всякие радости,
Заставляйте смеяться весело
И любите до самой крайности!
Если солнце - то только яркое,
Если небо - то только светлое,
Если жизнь - то свободная, страстная,
С бесшабашными приключениями!
Если плакать - то лишь от радости,
Помогать - так от сердца чистого,
И до самой глубокой старости
Быть в душе молодым и искренним.
Сочиняйте всякие доброты,
Создавайте всякие радости,
Выпоймете, что все это правильно,
Ведь для счастья хватает малости.

Скажите, сколько в сердце доброты?
Откуда же оно ее черпает?
И как среди бегущей суеты,
Оно так много и легко прощает?
И почему тревожится всегда,
Когда кому-то очень-очень больно?
Всегда есть наготове доброта.
Ее так много, что для всех довольно.
Я поняла, что доброта, как кровь:
Чем больше отдаешь, тем больше будет.
У доброты подруга есть – любовь.
Дарите доброты побольше, люди!



ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

Доброе дело крепко.
Доброе дело питает и душу, и тело.
Дорога помощь вовремя.
Другу сколько можно помогай.
Дружеская помощь дороже злата.
Кто скоро помог, тот дважды помог.
Помощь вовремя, что дождь в засуху.
За нужное дело берись смело: сам не осилишь, товарищи помогут.
Кто сам ко всем лицом, к тому и добрые люди не спиной.

8 сентября

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ГРАМОТНОСТИ

Как известно, Международные и Всемирные дни объявляются для привлечения внимания общественности к каким-то важным проблемам, которые можно решить только сообща. Неужели проблема грамотности в мире столь остра? К сожалению, это так.

Существуют страны, которые не обеспечили населению даже всеобщее начальное образование, и таких стран около 50.

Международный день грамотности был объявлен ЮНЕСКО в 1966 г. Этому предшествовала состоявшаяся в 1965 г. в Тегеране Всемирная конференция министров образования, посвящённая проблеме борьбы с неграмотностью, открывшаяся 8 сентября. Так этот день и был провозглашён Международным днём грамотности.

Он был призван объединить и активизировать усилия мирового сообщества по распространению грамотности.

Начиная с 1967 г., 8 сентября во всем мире ежегодно проходят праздничные мероприятия, цель которых – напомнить о необходимости грамотности для каждого человека как утверждения и уважения его человеческого достоинства и прав. Работа в этом направлении ведётся постоянно, но вопрос остаётся актуальным: в мире ещё около 773 млн взрослых не имеют даже базовых навыков грамотности.

Каждый год этот праздник посвящается определенной теме: «Грамотность и здоровье», «Грамотность и развитие навыков», «Грамотность в цифровом мире», «Грамотность и многоязычие» и т.д. В этот день ЮНЕСКО напоминает о необходимости усилить работу по распространению навыков чтения и письма среди молодежи и взрослых в тех странах, где ещё высок уровень безграмотности.

Гра́мотность - степень владения человеком навыками письма и чтения на родном языке. Традиционно под словом «грамотный» подразумевают человека, умеющего читать и писать или только читать на каком-либо языке. В современном смысле это означает способность писать согласно установленным нормам грамматики и правописания. Людей, умеющих только читать, также называют «полуграмотными».

Грамотность – один из базовых показателей культурного развития людей.

«БУКВЕННЫЙ СВЕТОФОР»

Цель: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций.

Ход игры. Выбирается водящий («светофор»), он становится в центре площадки и называет любую букву. Остальные дети называют слова на заданную водящим букву (слова не должны повторяться). Те дети, которые не нашли слов, пытаются перебежать на другую сторону, а «светофор» ловит их. Пойманный последним становится на место водящего.

«ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»

Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить исключать из ряда схожих по определённому признаку предметов лишний; развивать мыслительные операции, память, внимание.

Материал: ряд картинок по 4 шт. в каждом, где только в трёх картинках первый звук слова совпадает. (Например, ЛЕВ, АИСТ, ЛИСТ, ЛЕЙКА).

Ход игры. Воспитатель предлагает детям посмотреть на ряд картинок, где в трёх картинках первый звук совпадает, а в четвёртой нет. Детям необходимо определить лишнюю картинку.

ЗАГАДКИ:

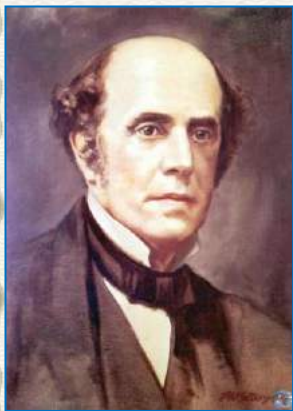
Тридцать три сестрички –
Ростом невелички.
Если знаешь наш секрет,
Мы покажем целый свет. (*Буквы*)
На странице букваря –
Тридцать три богатыря.
Мудрецов-богатырей
Знает каждый грамотей. (*Алфавит*)
У стены большой и важный
Дом стоит многоэтажный.
Мы на нижнем этаже
Всех жильцов прочли уже. (*Книжный шкаф*)
Сама мала, а ума придала. (*Книга*)
Поселились мудрецы
В застеклённые дворцы, в тишине наедине
Открывают тайны мне. (*Книга*)



27 сентября

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТУРИЗМА

Туризм - это экскурсии, походы и путешествия, в которых активный отдых сочетается с познавательными и образовательными целями. По назначению и формам проведения туризм подразделяют на плановый(экскурсионный) и *самодеятельный*.



При *плановом туризме* участники путешествуют на автобусах, самолетах, теплоходах, в поездах по заранее намеченным маршрутам, останавливаются в гостиницах или на турбазах, где им предоставляют ночлег, питание, экскурсионное обслуживание.

В *самодеятельном* туризме путешествие строится целиком или частично на самообслуживании. Здесь туристы сами намечают маршрут и способ передвижения, обеспечивают сами себе питание, ночлег и место отдыха, намечают объекты для осмотра.

Первое в мире турагентство было открыто Томасом Куком еще в 1841 году, то есть 181 год назад. При этом Международный день туриста празднуют в мире на протяжении всего лишь 43 лет (именно столько времени каждый работник гостиничного бизнеса отмечает свой профессиональный праздник). А Россия проводит этот праздник и того меньше, но в календарь праздников он все же внесен.

В XVIII веке путешествия становятся важной частью жизни светского общества. Дворяне путешествовали по всему свету. В те времена было престижным побывать в Европе и на Востоке.

Огромное значение в развитии российских путешествий сыграл Пётр I. Он отправлял людей не только в деловые поездки, но и с познавательной целью и наказывал: «*смотреть, видеть и записывать*».

К концу 19 века был проделан большой объем работы для того, чтобы вовлечь педагогов в туристско-экскурсионную работу. Были назначены многодневные маршруты по стране: два в Крыму,

три по Северу, шесть по Кавказу и один по Уралу. Эти районы и на сегодняшний день пользуются популярностью у туристов.

«СОБЕРИ РЮКЗАК»

Первый участник бежит к столу, оббегая по кругу конус, берёт необходимый в походе предмет и кладёт его в рюкзак, и так же, оббегая по кругу конус, возвращается и передаёт хлопком эстафету следующему участнику.

Предметы: карта, компас, вода, еда, аптечка, топор, фонарик, спички, котелок, коврик (*так же на столе лежат лишние ненужные вещи (игрушки, краски...), для усложнения задания*).

«СЛОЖИ ХВОРОСТ»

Команды строятся в колонны, в руках по две хворостинке. По команде «Марш!», первые участники бегут к месту костра и кладут хворостинки, возвращаются к команде, передают эстафету касанием. И так далее.

Хворост, складывают колодцем. Эстафета заканчивается, когда последний участник вернётся к команде и все дружно поднимут руки вверх.

Оборудование: 12 хворостинок; 2 обруча, для складывания хвороста колодцем; 2 скакалки.

«НАЙТИ ГДЕ, ЧЬИ СЛЕДЫ?».

Каждый турист должен уметь различать следы животных. А вы сможете найти где, чьи следы?

На картинках нарисованы следы и отдельно дикие животные.

Нужно как можно быстрее подобрать к картинкам животных - картинки со следами.

Я ТУРИСТ

27 сентября
ДЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ВСЕХ ДОШКОЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ

Праздник появился в 2004 году. Тогда журналисты изданий «Обруч», «Детский сад со всех сторон» и «Дошкольное образование» попросили обратить внимание на заслуги воспитателей. Они предложили в честь этого ввести новый праздник – День воспитателя. Президент РФ Владимир Путин поддержал эту идею и подписан указ, согласно которому этот праздник принято отмечать 27 сентября.

Нужно отметить неслучайный выбор такой даты. Если заглянуть в историю, то мы узнаем, что она была приурочена к открытию в Российской империи первого детского сада. Это событие произошло 27 сентября 1863 года в Санкт-Петербурге, располагался садик на Васильевском острове. Инициаторами открытия первого садика стали Аделаида Семеновна Симонович и ее муж. В это первое дошкольное заведение принимали детей от 3 до 8 лет. Учебно-воспитательная программа данного учреждения включала в себя конструирование, уроки шитья, подвижные игры, а также специальный курс, посвященный России.

Трудности воспитания рассматривались во многих периодических изданиях. Аделаида Симонович, инициатор открытия одного из первых дошкольных учреждений, стала редактором журнала «Детский сад», который вышел в 1863 году. На его страницах раскрывались многие педагогические проблемы, методики и практики. А уже в 1928 стартовал выпуск ежемесячника «Дошкольное воспитание».

Очевидно, День воспитателя – достаточно молодой праздник. Он еще не успел обогатиться особыми традициями и ритуалами. Поэтому большая часть детских дошкольных учреждений использует собственную фантазию и видение празднования. Единственным объединяющим фактором является то, что в этот день воспитатели получают ту самую благодарность от родителей и малышей за всю проделанную работу, за вложенные силы и любовь. Особенно радуют стихи собственного сочинения, рисунки и открытки от детей. Ну и конечно, цветы, ведь большая часть работников дошкольных учреждений – дамы.

ВОСПИТАТЕЛЬНИЦЕ ДЕТСАДА

Дети - радость государства,
Настоящее богатство.
Их воспитывать должны
Как надежду для страны.

Есть дошкольное хозяйство,
Детский сад - ребячье счастье.
Там проходит ребяшня
Все уроки бытия.

Как вести себя и кушать,
Чтоб здоровье не нарушить.
Как спортивный вид иметь,
Все болезни одолеть.

Научиться рисовать
И, конечно, танцевать.
Вышивать, когда охота...
В общем, им нужна забота.

Для детей вторая мама –
Воспитательница сада.
Терпелива с ребятней,
Развлекает их игрой.

День за днем идет ученье,
Что-то вроде приключения.
Дети счастливы, цветут,
В детский сад гурьбой идут.

Нынче праздник в детсаду,
Воспитатель - на виду.
Поздравленья получает,
О своем мирском мечтает...
Пусть исполнятся мечты
Воспитательниц страны!



1 октября

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ МУЗЫКИ



Музыка - величайшее изобретение человечества, существующее на земле многие тысячи лет. Она является неотъемлемой частью быта и самовыражения людей, отражает культурные традиции и обычаи разных народов. Язык музыки прост и понятен каждому, независимо от национальности и языковой принадлежности.

Как никакое другое искусство, музыка способна проникать в душу, сердце и разум человека, наполняя их ощущениями и эмоциями. Неудивительно, что у этого поистине уникального языка культуры существует свой праздник - Международный день музыки.

Международный день музыки во всем мире, в том числе и в России, ежегодно отмечают 1 октября. В России Международный день музыки стали отмечать в 1996 году, когда исполнилось 90 лет со дня рождения знаменитого советского композитора Дмитрия Шостаковича. В 1973 году он обратился к ООН с письмом, в котором высказал предложение учредить праздник музыки. Композитор считал, что этот вид искусства поможет разным народам найти взаимопонимание и сплотит их. Таким образом, Дмитрий Шостакович стал одним из инициаторов учреждения Дня музыки.

Как появилась музыка? В древние времена пастухи созывали стадо звуками рожков. Женщины баюкали детей, напевали им простые мелодии. Музыка, ее ритм и мелодия оказывали на человека сильное эмоциональное воздействие.

Давно люди повторяли звуки окружающего их мира: крики диких зверей, пение птиц. Главным элементом музыки у древних людей был ритм. Он помогал им четко выполнять движения в танцах, работе. Первыми инструментами были ударные, плоские камни, палки, куски дерева, раковины. Так появились современные ударные инструменты: барабаны, бубен, ложки, тарелки.

«БУБЕН»

М.Ю.Картушина (на мотив русской народной песни
«Как у наших у ворот»)

Задачи: Развитие чувства ритма. Эмоциональной отзывчивости на музыку.

Бубен, бубен, позвени. *Ведущий ходит перед Ребятишек весели детьми, встряхивает бубен*

Деточки играют

В бубен ударяют.

Хлопай - раз и *держит бубен перед ребенком бубен*
хлопай - два! Малыш ударяет ладошкой

Интересная игра.

Танечка (Ванечка) играет,

В бубен ударяет.

Игра повторяется с другим участником

«ЖИВАЯ ШЛЯПА»

Цель: Развитие музыкального слуха, памяти, внимания, воображения.

Ход игры: Дети стоят в кругу, у ведущего в руках шляпа. Под быструю, веселую музыку дети передают шляпу по кругу. Когда музыка останавливается, ребенок, у которого осталась в руках шляпа должен одеть ее и выйти в круг. Под другую музыку дошкольник показывает танцевальные движения, а остальные за ним повторяют.

«АППЛОДИСМЕНТЫ»

Цель: развитие чувства ритма и ритмической памяти.

Одна из самых простых музыкальных игр – на запоминание прохлопанного ритма. Возможны несколько участников и ведущий. Первый из участников придумывает простейший ритм и прохлопывает его в ладоши. Следующий должен точно, без ошибки его повторить и придумать следующий ритм, который передается таким же образом дальше. И так по кругу.

1 октября

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

История праздника берет свое начало еще в 70-х годах прошлого века. Первые мысли о его создании пришли на ум ученым, которые всерьез задумались о старении населения и о влиянии людей старшего возраста на развитие экономики. Сначала День пожилых людей начали отмечать в Европе, затем в Америке, а в конце 80-х годов во всем мире. День пожилых людей празднуется с большим размахом в скандинавских странах.

Основателем дня пожилого человека считается Япония.

День пожилого человека для россиян особый праздник. С детства впитываем мы от людей старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Из бабушкиных сказок, из рассказов деда рождается наша первая любовь к родной земле и её жителям.

Никогда не забудем мы того, что сделано руками людей старшего поколения. Они возводили фабрики и заводы, воевали на фронтах, добросовестно трудились в мирное время, воспитывали нас, своих детей и внуков. Время не стоит на месте. Всё быстрее ритм нашей жизни, всё больше с годами волнений, неотложных дел, но забота о наших стариках, пожилых людях – то, о чём нельзя забывать ни на минуту. Поддержать, обустроить быт, оказать реальную помощь – вот одна из важнейших задач сегодняшнего дня.

Но и это лишь небольшая частичка нашего неоплатного долга перед людьми старшего поколения больше складывается из мелочей. Уступить место в автобусе, помочь перейти дорогу, выразить простое человеческое внимание – и разглаживаются морщинки у глаз, светлее становится взгляд, теплее на сердце пожилого человека.

Они помогают нам и тогда, когда мы становимся взрослыми. В их добрых и сильных сердцах черпаем мы поддержку и понимание, терпение и любовь, энергию и вдохновение.

Огромное спасибо им за это!

Люди пожилые,
Сердцем молодые,
Сколько повидали
Вы путей, дорог.

Горячо любили,
И детей растили,
И надеждой жили:
Меньше бы тревог!

Люди пожилые,
Матушка Россия
Вас не баловала
Легкою судьбой.

Дай вам Бог покоя,
Чтобы над рекою
Солнце озаряло
Купол голубой.

Люди пожилые,
Вы во всем такие:
Отдаете душу,
Опыт и любовь

Дорогому дому,
Миру молодому
И всему, что сердце
Вспоминает вновь.

Люди пожилые,
Пусть года былые
Будут вам опорой,
Дети - все поймут.

И поклон вам низкий
От родных и близких
И от всей отчизны
За бесценный труд!



4 октября

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ЖИВОТНЫХ

4 октября во всём мире отмечается День защиты животных. Именно в этот день в 1226 г. умер святой Франциск Ассизский, основатель монашеского ордена заступник и покровитель братьев наших меньших - зверей и птиц. Трепетное отношение к любому проявлению жизни, ко всем живущим существам, способность сострадать и чувствовать их боль острее своей собственной сделали его святым, почитаемым во всём мире. Согласно легендам, дошедшим до наших дней, Франциск обладал невероятной способностью вступать в контакт с дикими зверями, которые не только не причиняли ему вреда, но и слушались святого, а также защищали его. Франциск Ассизский призывал верующих не приносить вреда животным и выступал в их защиту.

Важным событием в деле охраны природы стало создание в России Красной книги. Красная книга - это перечень редких и исчезающих видов растений, животных и грибов с указанием их современного и бывшего распространения, численности и причин её сокращения, сведений об уже принятых и необходимых мерах охраны.

Далеко не всегда животные сами могут себя защитить. Люди вырубают леса, меняют облик природы. От этой хозяйственной деятельности человека огромное количество зверей и птиц уже навсегда бесследно исчезли, и увидеть их мы можем только на картинках. Ещё больше «братьев наших меньших» находятся под угрозой исчезновения.

Чтобы помочь им сохраниться, создаются специальные особо охраняемые уголки природы, которые называются заповедниками. А человек не вмешивается в их жизнь, лишь изредка приходя туда как гость.

В России многое делается для охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения диких животных. Они занесены в Красную книгу, их защищают и поддерживают. Без этого эти животные просто исчезнут с лица земли, причём очень скоро. Поэтому и ведут большую работу в этом направлении государственные заповедники России.

Чтобы сохранить нашу планету красивой и разнообразной, нам нужно бережно относиться к природе, к живым существам. Ведь человек - это часть тоже часть природы. Он продвинулся гораздо дальше животных в своём умственном развитии, поэтому должен понимать: природу нужно беречь, охранять и защищать.

«НАЙДИ СВОЁ ЖИЛИЩЕ»

Дети превращаются (надевают маски) в животных и гуляют по лесу (ковру) под музыку. По краю ковра разложены карточки с изображением жилищ животных.

При остановке музыки «животные» ищут своё жилище. Можно повторить игру несколько раз, меняя местами карточки.

«КТО ЧТО ЛЮБИТ?»

Цель: закрепление формы винительного падежа существительных.

На столе педагога картинки: морковь, капуста, малина, мед, рыба, орехи, шишки, грибы, желуди, кора деревьев, трава, куры, зайцы, овечка и т.д.

Дети ставят картинки к соответствующему животному.

Белка любит орехи, шишки, грибы, желуди.

«ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

Цель: учить детей выделять в предметах их существенные признаки и делать на этой основе необходимые обобщения, активизировать предметный словарь.

На картинку посмотри,

Предмет лишний назови

И свой выбор объясни.

Например: Белка, собака, лиса, медведь



5 октября
ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Учитель... Это знакомое любому человеку слово напоминает нам детство, школьные годы. В жизни каждого из нас есть первый учитель – добрый, отзывчивый, понимающий. Он всегда находит нужное слово, приободрит, успокоит, поддержит. Сколько же сил надо иметь, чтобы увлечь за собой целую ватагу, и воспитать в них все самое лучшее! Учитель – ежедневный большой труд, колоссальное терпение, душевная теплота. Ведь это не просто профессия, а замечательное призвание.

Профессия педагога появилась уже в Древней Греции. Многие термины, такие как «дидактика», «педагогика» пришли именно отсюда.

С 1992 года проводится конкурс «Учитель года России», учредителями которого являются министерство образования и науки, Общероссийский профсоюз образования и «Учительская газета». Первый конкурс проводился в 1990 году.

Сегодня школьники не отступают от добрых традиций прошлого. Как и их родители, они приходят в праздничный день с букетами и подарками, а подарки к этому дню многие ребята готовят своими руками! Ребята делают открытки, рисуют портреты и рисунки, создают букеты из конфет и много другого.

Чествование учителей проходит не только в учебных заведениях нашей страны. В День учителя тружеников образовательной сферы награждают грамотами и ценными призами. К этой дате приурочивают подведение итогов конкурса «Учитель года» и вручение победителям заслуженных наград.

День учителя - прекрасный повод для того, чтобы поблагодарить тех, кто выбрал себе важную и сложную профессию. Многие люди только став взрослыми, понимают, каким важным был вклад учителей и преподавателей в их судьбу и карьеру. А пока это осознание не пришло, ребятам лучше довериться советам взрослых и уважать, и любить своих учителей.

Задача учителя не просто вложить в головы своих учеников правила пунктуации или теорему Пифагора, но и научить понимать мир и иметь собственное мнение. Именно педагоги во многом создают дух поколения путем прививания нравственных идеалов молодежи.

Не смейте забывать учителей.
Они о нас тревожатся и помнят.
И в тишине задумавшихся комнат
Ждут наших возвращений и вестей.
Им не хватает этих встреч нечастых.
И, сколько бы ни миновало лет,
Случается учительское счастье
Из наших ученических побед.
А мы порой так равнодушны к ним:
Под Новый Год не шлём им поздравлений.
А в суете иль попросту из лени
Не пишем, не заходим, не звоним.
Они нас ждут. Они следят за нами
И радуются всякий раз за тех,
Кто снова где-то выдержал экзамен
На мужество, на честность, на успех.
Не смейте забывать учителей.
Пусть будет жизнь достойна их усилий.
Учителями славится Россия.
Ученики приносят славу ей.
Не смейте забывать учителей!



15 октября
ДЕНЬ ОТЦА В РОССИИ

Большинство стран мира отмечают День пап в третье воскресенье лета - в 2023 году это 18 июня. А вот в России День отца отмечают в третье воскресенье октября - соответствующий указ подписал президент России в 2021 году.

Началось все в далеком 1909 году в американском городе Спокан в штате Вашингтон. На церковной службе по случаю Дня матери местная жительница Сонора Луиза Сمارт Додд задумалась - почему нет подобного праздника для отцов. Мать самой Соноры умерла после рождения шестого ребенка. Детей воспитывал отец, Уильям Джексон Сمارт, ветеран Гражданской войны. Он стал для своих детей любящим и заботливым родителем и примером для подражания. Женщина создала петицию, в которой расписала, насколько важна роль отца в семье. Местные власти поддержали инициативу. Празднование должно было пройти 5 июня, в день рождения Уильяма Смарта. Но к назначенной дате не успели окончить все приготовления, поэтому праздник перенесли на 19 число. Вскоре идею подхватили и другие города. Ее поддержал даже президент США Калвин Кулидж. Политик заявил, что подобный праздник только укрепит связь отцов с детьми, и лишним уж точно не будет.

Официальный День отца в России появился отчасти благодаря общественной организации «Союз отцов», добивавшейся официального введения праздника еще с 2014 года.

День отца - отличный повод собраться всей семьей, поблагодарить отцов за их труд и внимание к воспитанию детей, а также подарить подарки.

«КТО ГЛАВНЫЙ?»

Цель: Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье.

Материал: «Семейное дерево»; иллюстрации с изображением того, что делает мама, папа, бабушка, дедушка, ребенок.

Ход игры: Взрослый предлагает детям по очереди назвать членов своей семьи и назвать: кто, чем занимается, кто что делает в семье. Если ребенку трудно назвать, кто что делает в семье, то ему в этом помогут иллюстрации. Дети называют, кто главный в семье и почему они так считают. В конце игры следует определить, что главные в мире все - и дети, и взрослые.

«ВМЕСТЕ»

Цель – развитие связной речи детей.

Ход игры: взрослый задает вопрос, что ты любишь делать вместе с мамой(папой, бабушкой, братом и т.д.). Ребенок должен дать полный ответ «Я вместе с мамой люблю гулять»

«ОБЯЗАННОСТИ МОИ И ЧЛЕНОВ СЕМЬИ»

Цель: закрепить понимание детей, что в семье у каждого члена есть свои обязанности, которые зависят от возраста, интересов и необходимости, воспитывать уважение к труду взрослых.

Правила проведения дидактической игры:

1. Количество участников от 2-х до 6-ти детей.
 2. Картинки отбираются каждым игроком поочередно.
 3. Выбор картинки сопровождается объяснением, почему именно этот член семьи должен выполнять те или иные обязанности.
 4. За один ход ребенок может взять только одну картинку.
- Ребята, скажите мне, пожалуйста, кто живет в семье? Вспомните, какие обязанности у каждого члена семьи. Найдите соответствующие картинки. Например, папа водит машину. А что делает мама? (дети находят соответствующие картинки).

16 октября
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ХЛЕБА

Главная цель праздника – воспитание у детей чувства благодарности, уважения и ответственности. Дети учатся ценить продукты питания, особенно хлеб, и понимать, как много сил и труда вложено в его производство.

Один из самых популярных продуктов в мире – это, конечно же, хлеб. Поэтому не удивительно, что у него есть и свой праздник – Всемирный день хлеба, который отмечается ежегодно 16 октября.

Праздник был учрежден в 2006 году по инициативе Международного союза пекарей и пекарей-кондитеров. А выбор даты обусловлен тем, что 16 октября 1945 года была создана Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН, которая занималась решением проблем в развитии сельского хозяйства и его производства.

История хлеба насчитывает несколько тысячелетий. Согласно научным исследованиям, первые хлебные изделия возникли около 8 тысяч лет тому назад. Внешне они выглядели как лепешки, готовились из крупы и воды и выпекались на раскаленных камнях. Первый дрожжевой хлеб научились делать в Египте. Уже тогда хлеб считался кормильцем и ассоциировался с солнцем и даже обозначался с ним (в ранней письменности) одним символом – кругом с точкой в центре.

На Руси к этому продукту испокон веков относились бережно и с любовью, воспевая плодородную землю, дарующую главную пищу, а русские хлебопекарные традиции имеют давние корни. Этот процесс считался таинством и был действительно сложным делом.



Перед замесом теста хозяйка обязательно молилась и вообще подходила к процессу вымешивания теста в хорошем расположении духа, напевая душевные песни. Всё это время в доме было запрещено громко разговаривать, ругаться и хлопать дверями, а перед тем как отправить каравай в печку, над ним делали крест. Даже в настоящее время в христианских храмах прихожан причащают вином и хлебом, молодых встречают на пороге дома родители с караваем и солью, а отправляя родных в дальнюю дорогу, любящие люди всегда дают с собой уезжающему краюху хлеба.

Хотя сегодня многие традиции позабылись, но истинная любовь к хлебу, конечно же, сохранилась. Как и сохранилось бережное к нему отношение. Ведь он сопровождает нас от рождения и до глубокой старости. Но прежде, чем хлеб попадет на стол, он проделывает огромный путь (от выращивания зерна, сбора урожая до производства муки и самого продукта), задействуется множество рабочих рук и техники.

Когда мы говорим о белом хлебе, мы должны знать, что это хлеб из пшеницы. Чёрный хлеб выпекают из ржаной муки, а белый – из пшеничной. В ржаном (чёрном) хлебе имеются такие полезные вещества, которых нет даже в пшеничной булке. Например, в 150 г чёрного хлеба содержится 0,2 г йода – дневная необходимая норма для человека.

Рожь лучше, чем пшеница, переносит суровые условия Нечерноземья. Оба злака имеют одну родину – Закавказье. Но пшеница появилась на свет в тёплых долинах, а рожь – выше, на склонах гор, где условия суровее.

Во все времена, в нашей стране, к хлебу было особое уважение. Хлеб берегли, в честь хлеба слагали песни. Неуважение к хлебу приравнялось к самому большому оскорблению. С детских лет учили ценить и беречь кусок хлеба, как самое большое на земле богатство. Хлеб стал для нас символом величия труда, потому что добывается он в поте лица.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О ХЛЕБЕ

- ✚ Хлеб да вода - здоровая еда.
- ✚ Ешь пироги, а хлеб вперед береги.
- ✚ Без хлеба нет обеда.
- ✚ Баловством хлеба не добудешь.
- ✚ Без соли не вкусно, без хлеба - не сытно.
- ✚ Плох обед, коли хлеба нет.
- ✚ Хлеб в пути не тягость.
- ✚ Хлеб - всему голова.
- ✚ Хлеб сердце человеку укрепит.
- ✚ Хлеб бросать - труд не уважать.
- ✚ Хлеб вскормит, вода вспоит.
- ✚ Хлеб наш насущный - хоть черный, да вкусный.
- ✚ Пот по спине - так и хлеб на столе.
- ✚ Будет хлеб, будет и обед.

«ПИРОГ»

Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, бережное отношение к сверстникам при перетягивании в свою команду, учить соблюдать правила безопасного поведения.

Ход:

1. Выбираем пирог с помощью считалки.
2. Делимся на две команды, становимся лицом друг к другу.
3. Пирог становится в середине, упирается руками в бока, надувает щеки.
4. Команды произносят слова:
*«Вот он, какой высоконький,
вот он какой мякошенький,
вот он какой широконький,
Режь его, да ешь!»*
5. После этих слов играющие по одному от каждой команды бегут к пирогу и стараются его перетянуть на свою сторону. Кто перетянет, забирает пирог в свою команду.
6. Новый «пирог» выбирается из проигравшей команды.
7. Выигрывает та команда, которая заберет больше «пирогов».

«ДРУЖНЫЕ ЗЕРНА»

Цель: воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, развивать умение действовать в команде, развивать воображение.

Оборудование: по 1 обручу на каждые 5 человек.

Ход: Дети-колоски образуют малый (внутренний) круг, а их дети-зернышки – большой (внешний). Участники каждого круга держатся за руки. Когда начинает звучать музыка, дети идут в противоположных направлениях – по часовой стрелке и против нее. Как только мелодия смолкает, все расцепляют руки. Дети-колоски занимают места в обручах, а дети-зернышки должны постараться найти свой колосок, подбежать к нему и обнять его раньше остальных.

«ХЛЕБЕЦ»

Содержание

Дети на площадке встают в рассыпную. Ведущий – «Хлебец» выбирается считалкой и становится на некотором расстоянии от детей, у него нет пары.

Он громко произносит:

- Пеку, пеку хлебец!

Дети: «А выпечешь?»

Водящий: «Выпеку!»

Дети: «А убежишь?»

Водящий: «Посмотрю!»

С этими словами дети и Хлебец бегают по площадке в рассыпную по одному. На команду педагога «Пара!», дети образуют пару, взявшись за руки. Тот ребенок, кому не хватило пары, становится водящим.

Правила

В игре участвует нечетное количество детей. В игре дети образуют пары. Тот ребенок, кому не хватило пары, становится водящим «Хлебцом» и игра повторяется.

26 октября МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БИБЛИОТЕК

Международный день школьных библиотек – достаточно молодой праздник, в России стал отмечаться с 2008 года. Библиотекари стараются популяризировать чтение книг и библиотеки среди учащихся.

Библиотекарь – одна из древнейших профессий. Первые специалисты появились в 2500 г. до н.э., когда фондовые хранилища представляли собой склад папирусных свитков и табличек из глины. Мастера хранения и ведения учета тогда назывались писцами. Слово «библиотекарь» впервые прозвучало в Древней Греции, и означало оно – собрание книг. Трудились на этом нелегком поприще рабы. В Средние века инициативу перехватили монахи. Они занимались классификацией книг, следили за порядком в хранилище, переписывали церковные догматы. Первые крупные библиотеки появились в эпоху Возрождения: Л. Медичи и Ватиканская. В России развитие профессии началось в 1307 году, когда Я. Мудрый собрал писцов для кропотливой переписи греческих подлинников.

Обязанности школьного библиотекаря XXI века включают не только выдачу учебников и поиск книг, но и: • ведение учета; • классификацию книг; • составление библиографических справочников; • контроль над состоянием изданий. Несмотря на обилие электронных носителей, позволяющих читать книги, аромат шероховатых листьев и тишина читальных залов по-прежнему пользуются популярностью.

Главная функция библиотек – согревать сердца и просвещать умы. Великие мыслители современности и древности называли книги «Памятью человечества». На земле есть три главные ценности.

Это хлеб, чтобы народ всегда был здоров и силен; Женщина, чтобы не оборвалась нить жизни, и книга, чтобы не оборвалась связь времен.

Судьба книги неотрывна от судьбы человека. Когда он еще маленький в доме появляются сказки, пошел в школу – на стол ложатся учебники. Увлечен техническим творчеством – в личной библиотеке начали появляться книги о моделировании и конструировании. И вся жизнь – и в раннем возрасте, и в зрелости – человек обращается к художественной литературе. Огромный, неотразимо манящий мир встает за страницами книг. Для чего они нужны?

– Читать, узнавать новое

Официально событие отмечается в 4-й понедельник октября.

ИГРА-ИМПРОВИЗАЦИЯ

Для этой игры каждому команде предлагают наугад выбрать отрывок из стихотворной сказки. После этого командам дают время на подготовку своего «выступления». Игрокам нужно распределить роли, в соответствии с тем, о ком идет речь в том или ином выпавшем им отрывке, а также чтеца, человека, который «кусочек» стиха сможет прочесть максимально выразительно. Чем оригинальнее и смешнее будет сценка, тем лучше. Победителя выбирают гости праздничного мероприятия.

СКАЗКИ В ЖЕЛТОЙ ПРЕССЕ

Это еще одна смешная игра, в которой игрокам придется загадывать своим товарищам (членам своих команд) названия известных сказок, измененных таким образом, чтобы они соответствовали стилю типичных заголовков статей в желтой прессе. Заранее нужно подготовить карточки с названиями сказок, которые игроки будут тянуть по очереди. Каждая правильно отгаданная сказка – один балл. Побеждает команда, набравшая больше сего баллов.

Пример сказок в желтой прессе:

- «Золотая рыбка» - Сумасшедшая рыбка довела до нищеты пенсионеров;
- «Теремок» - Бездомным животным приходится вместе ютиться в аварийном жилье.

ПОРЯДОК НА ПОЛКЕ

На поддержание порядка в библиотеке уходит много сил и много времени, в чем могут убедиться сами игроки, приняв участие в игре «Порядок на полке». Каждому игроку (максимально три человека) выдают по стопке книг, которые нужно расставить в алфавитном порядке по названию. Победителем становится тот, кто справится с заданием быстрее.

БИБЛИОТЕКА ПЕРЕЕЗЖАЕТ

«Перевезти» библиотеку на новое место не так просто. Книжки приходится транспортировать в коробках, в которые их еще и нужно уметь правильно складывать. Проверку такого умения и придется пройти игрокам. Количество игроков – 2-3 человека. Каждому выдают одинаковое количество книг и одинаковые небольшие коробочки. Задача игроков – попробовать вместить в коробок все книги, сложив их плотно, но аккуратно, и, что самое главное, опередив соперников. Тот, кто справится с этим заданием лучше всего и станет победителем.

28 октября

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БАБУШЕК И ДЕДУШЕК

Несмотря на наличие Международного дня пожилых людей, в мире существует еще и такой праздник, как День бабушек и дедушек, который в настоящее время отмечается в более чем 30 государствах мира, в том числе и в России.

Его цель – показать старшему поколению его важность и значимость для внуков.

Кстати, у этого торжества нет утвержденной точной даты. Поэтому оно везде отмечается в разное время. В РФ это **28 октября**. В нашей стране эта дата постоянная и не меняется из года в год. К тому же выбрана она неслучайно, ведь именно в конце второго осеннего месяца у древних славян отмечались Осенние Деды – праздник, призванный укрепить связь с предками и объединить все поколения.

Идея отвести для почитания бабушек и дедушек отдельный день родилась не так давно, а именно в 2009 году. Тогда с такой инициативой выступало Цветочное бюро Голландии. Точнее, «цветочники» предложили учредить праздник, в который внуки бы дарили своим пожилым родственникам кашпо с живыми цветами, символизирующими в данном случае связь между поколениями – между корнями (бабушками и дедушками) и молодыми ростками (внуками и правнуками).

День бабушек и дедушек - отличный повод навестить пожилых родственников, преподнести им приятные подарки, помочь по дому и устроить чаепитие в кругу семьи. В этот день все поколения собираются за одним столом, устраивают просмотр семейных фотоальбомов и слушают истории молодости бабушек и дедушек.

«МОЯ СЕМЬЯ - САМАЯ...»

Задачи: пополнить словарь детей определениями, характеризующие семью; продолжать учить детей проводить аналитико-синтезирующую работу.

Ход игры: дети поочередно на полотне выкладывают картинки, условно обозначающие членов своей семьи и отвечают на вопросы:

-Какая у тебя семья?

-Моя семья самая веселая (дружная, трудолюбивая, читающая, любит путешествовать, спортивная), потому, что...

«НАЗОВИ СЕМЬЮ»

Игра учит дошкольников составлять сюжетные повествования по теме «Семья», закрепляет навык согласования глаголов с существительными.

Взрослый раскладывает перед воспитанником изображения членов семьи, объясняет, что в жизни каждого поколения происходят определенные события и изменения. Просит: «Назови семью, расскажи, кто что делает».

Ребенок отвечает:

- младенец – растет, кушает из соски, катается в коляске, плачет;
- маленький ребенок – играет, балуется, учится читать, делает уроки;
- подросток – учится, гуляет с друзьями, взрослеет;
- папа и мама – работают, воспитывают ребенка, ходят в магазин, следят за порядком;
- дедушка и бабушка – отдыхают, ездят на дачу, читают книги, заботятся о внуке.

«ПОДАРКИ ДЛЯ СЕМЬИ»

Игра учит детей заботиться о родных, проявлять любовь и внимание. Для занятия необходимо подготовить картинки, изображающие возможные подарки.

Задача играющих – выбрать для каждого члена семьи подходящий подарок, объяснить выбор.

Например: «Для мамы фен, потому что она делает красивые прически», «Для бабушки посуду, потому что она вкусно готовит».

1 ноября ОСЕНИНЫ

Осенины – это народные праздники, которые отмечались на Руси в осеннее время. Они были связаны с окончанием летнего сезона и началом осени. Осенины были очень популярны в древней Руси и сопровождались различными обрядами и традициями.

Один из основных обрядов осенин – это сбор урожая. Люди собирали плоды, овощи, ягоды и грибы. Это было важное событие, которое нужно было отметить. После сбора урожая проходили праздники и гулянья, на которых люди радовались удачному урожаю и благодарили землю за щедрость.

Еще одна интересная традиция осенин – это местные ярмарки, где продавались различные товары. Люди съезжались на ярмарки со всех окрестностей, чтобы купить необходимые вещи, обменяться продуктами с другими и провести время весело и интересно.

КАК ПРОВОДИТЬ ОСЕННИЙ РИТУАЛ С ДЕТЬМИ

Осенние ритуалы – это прекрасная возможность для детей познакомиться с традициями и символами русской культуры. Проведите осенний ритуал с детьми, чтобы они смогли насладиться прекрасными осенними моментами и узнать о значении осени в русской жизни.

- Соберите осенние листья.
- Проведите прогулку с детьми по лесу или парку, чтобы они смогли собрать красивые осенние листья разных форм и цветов. Объясните детям, что осень – это время, когда деревья теряют свои листья, и расскажите им о процессе опадания.
- Создайте коллекцию осенних листьев.
- После прогулки предложите детям сделать коллекцию собранных листьев. Разложите их на большом листе бумаги и попросите детей найти листья разного цвета и формы. Помогите им приклеить листья на большой лист бумаги, чтобы получился красивый коллаж.
- Устройте осенний пикник.
- Организуйте пикник на свежем воздухе для детей и расскажите им о традиционных осенних блюдах. Подготовьте яблоки, груши, орехи и сушеные фрукты – все, что можно встретить в осенних краях. Объясните детям, что в России осенью часто устраивают праздники, на которых готовят и едят эти продукты.
- Играйте в традиционные осенние игры.
- Предложите детям сыграть в традиционные осенние игры, такие как «Осенние пряности» или «Осенние орехи». Объясните им правила игры и наслаждайтесь времяпровождением на свежем воздухе.
- Расскажите детям о традиционных осенних праздниках.

«С КАКОГО ДЕРЕВА ЛИСТОЧЕК?»

Взрослый показывает детям листья разных деревьев. Дети должны определить и сказать, с какого дерева листочек. Победителем станет тот, кто даст больше правильных ответов.

«ВЕТЕРОК И ДВОРНИК»

Выбирается дворник и ветерок.

Дворник: Ох, работы много стало:

Сколько листиков опало!

Подметать скорей спешу,

Я порядок навожу! *(подметает)*

Я мету, мету, мету, листья в кучу собираю.

Под музыку метет, дети- листья слетаются в кучу.

Дворник: Все дорожки я подмел.

Ох, устал я, спать пошел.

Дворник уходит. Выбегает ветерок.

Ветер: Я веселый ветерок, мой путь не близок, не далек.

Я по свету пролетаю, все листочки раздуваю.

Ветерок подбегает к детям-листочкам и дует на них, они разбегаются и снова присаживаются.

Дворник: Непорядок, в самом деле,

Все листочки разлетелись.

Я метелочку возьму

Снова листья собираю.

Я мету, мету, мету,

Листья в кучу собираю.

Дворник метет. Дети- листья слетаются в кучу.

Дворник: Все дорожки я подмел.

Ох, устал я, спать пошел.

Дворник уходит. Выбегает ветерок.

Ветер: Я веселый ветерок, мой путь не близок, не далек.

Я по свету пролетаю, все листочки раздуваю.

Ветерок подбегает к детям-листочкам и дует на них, они разбегаются и снова присаживаются. Выходит Дворник.

Дворник: Ах, вы листья озорные, яркие да расписные!

Чтоб не смели улетать, должен я всех вас поймать!

Дворник догоняет детей,

3 ноября

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ САМУИЛА МАРШАКА

Это замечательный автор, стихи которого многие помнят наизусть. Дома и в детском саду мы очень часто читаем его произведения. Они веселые, поучительные и добрые. Самуил Яковлевич всегда в своих произведениях хотел передать вам, что – то хорошее, доброе и научить, как надо правильно поступать. Все дети, как он считал, должны быть хорошо воспитаны, вежливы, аккуратны и внимательны.

Самуил Яковлевич Маршак родился 3 ноября 1887 года в городе Воронеж. Семья у него была большая и очень дружная. Его отец работал на мыловаренном заводе. Мама писателя очень любила читать. Эта любовь к чтению передалась и их детям, а детей в семье было шестеро. Трое из них стали известными писателями. Самым известным, конечно же, стал С. Я. Маршак.

Он написал много стихов для детей. Учился он в гимназии и его называли вундеркиндом. Любимым предметом С. Я. Маршака был предмет литература. Он очень любил читать. Самуил Яковлевич много путешествовал. Побывал в разных странах Турции, Греции, Англии.

Он не только писал стихи, он ещё переводил на русский язык произведения других писателей, чтобы дети в России могли тоже их знать. Благодаря Маршаку мы с вами знаем много стихотворений иностранных писателей, например, «Дом, который построил Джек», и всем известную дразнилку «Робин-Бобин». Самуил Яковлевич Маршак очень любил детей. Он создавал для них театры и мастерские. В городе Краснодаре, где он жил, он основал «Детский Городок», где были библиотеки. Туда ходили дети, они там играли, смеялись, ставили представления, смотрели разные спектакли.

КОТ И ЛОДЫРИ

Собирались лодыри, на урок,
А попали лодыри, на каток.
Толстый ранец с книжками, на спине,
А коньки под мышками
На ремне.

Видят, видят лодыри:
Из ворот хмурый и ободранный
Кот идет.

Спрашивают лодыри У него:
- Ты чего нахмурился, Отчего?
Замяукал жалобно Серый кот:
- Мне, коту усатому, Скоро год.
И красив я, лодыри, И умен,
А письму и грамоте Не учен.
Школа не построена
Для котят. Научить нас грамоте
Не хотят.

А теперь без грамоты
Пропадешь, Далеко без грамоты Не уйдешь.
Не попить без грамоты, Не поесть, На воротах номера
Не прочесть!

Отвечают лодыри:
- Милый кот, Нам пойдет двенадцатый Скоро год.
Учат нас и грамоте

И письму, А не могут выучить Ничему.
Нам учиться, лодырям, Что-то лень.
На коньках катаемся Целый день.
Мы не пишем грифелем
На доске, А коньками пишем мы На катке!

Отвечает лодырям Серый кот:
- Мне, коту усатому, Скоро год.
Много знал я лодырей
Вроде вас, А с такими встретился



4 ноября ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

4 ноября вся Россия будет отмечать праздник «День народного единства». Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов. В России давно живут вместе десятки больших и малых народов. Россияне - это не только русские, но и татары, башкиры, евреи, удмурты, чувашаи, якуты, чукчи, адыгейцы, осетины, буряты, калмыки...

Официальное название нашей страны - Российская Федерация. Что значит «федерация»? Это добровольное объединение равноправных территорий и народов. Двадцать одна республика входит в состав России.

Россия - многонациональная и многоязычная страна, но так исторически сложилось, что общим и государственным языком для всех её жителей стал русский.

Но не всегда, ребята, народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории, Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось её единство, когда в стране царили вражда и голод.

Давным-давно жили на земле русичи. Жили честно, трудились, растили детей. Но вот пришёл недобрый день и час, навалились беды-несчастья на землю Русскую. Пришёл неурожай, а за ним и голод и холод лютый, даже в летние месяцы не прекращались заморозки, а в сентябре выпадал снег - страну мучил большой голод. Бродячие голодные люди объединялись в разбойничьи банды и грабили прохожих.

В такое «смутное» время напали на Русь враги, также убивая и грабя людей. Каждый город защищал себя сам, но враги были сильнее голодных горожан. Чужие воины захватили Москву и поставили править Россией своего царя.

Так Русская земля была занята врагами. Казалось, что Русское государство погребено и никогда не обретет былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства. Нашёлся на земле русской, в краю нижегородском удалой богатырь, добрый молодец Кузьма Минин.

И росту был не богатырского, но была в нём сила духа настоящего богатыря, сердце пылкое и гордое, ум острый да смелый. Понял Минин, что надо не прятаться от напасти, а постоять за себя да за родимую землю, выступить против царя чужеземного.



Кузьма Минин обратился к народу: «Люди русские! Пришла пора помочь родимой Руси. Спасем нашу милую Родину. Не пожалеем своего имущества, продадим свои дома, отдадим последнее, что имеем, чтобы собрать войско. Поищем человека, который смог бы это войско возглавить». Люди отозвались на его слова: богатые люди приносили свое имущество, а бедные отдавали последнюю копейку. Объединился весь русский народ.

Командовать войском позвали одного из лучших военачальников того времени - известного своей храбростью и честностью князя Дмитрия Пожарского, обратите внимание - это портрет Дмитрия Пожарского.

Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец, ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин.

И вот наступил славный день: вражеское войско сдалось на милость победителей! Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября. Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин показали себя отважными воинами и мудрыми полководцами. Народ не забыл их подвиг.

На Красной площади в Москве воздвигнут памятник этим мужественным людям.

На памятнике написано «Гражданину Минину и князю Пожарскому Благодарная Россия».

10 ноября

ДЕНЬ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

В нашей стране 10 ноября отмечается День полиции. Служба в полиции - призвание для благородных, честных, порядочных людей. Нужно иметь гибкий ум, широкий кругозор, силу воли, выносливость, и крепкое здоровье. Ведь сотрудник полиции не просто стоит на посту, каждый день и час он рискует своей жизнью ради сохранения чужой.

Первые охранные службы появились еще в начале XVIII века, когда Петр Великий издал указ о формировании службы охраны общественного порядка - полиции. С тех пор, названия служб менялось много раз, однако функции оставались прежними: защита слабых, борьба с преступностью, охрана общественного порядка и обеспечение безопасности российского народа.

Работники полиции следят за порядком на улицах, патрулируют, стоят на постах на различно жизненно важных объектах - охраняют мосты, заводы, метро, жилища людей от террористов, выезжают на места преступлений, разыскивают преступников, ловят воров и хулиганов; следят за безопасностью дорожного движения, разыскивают бездомных детей, выдают гражданам документы, борются с пьянством и наркоманией. Только полиции в мирное время государство разрешает использовать оружие в случае необходимости.

Полиция есть везде - на воде, земле, в воздухе. Она оснащена современной техникой. У полиции есть самолеты, вертолеты, катера, мотоциклы, автомобили, бронетранспортеры, специальные роботы. Полицейским помогают работать четвероногие друзья - собаки и лошади.

В полиции служат не только мужчины, но и женщины. В органы порядка входят полицейские, инспектор дорожно - постовой службы, участковые полицейские, оперуполномоченные, следователи, дознаватели, инспектора по работе с маленькими несовершеннолетними детьми. Все они следят за порядком в городе, на дороге, в школе, детских садах и многих общественных местах, там, где собирается много людей.

«РЕГУЛИРОВЩИК»

Оборудование: Жезл регулировщика, свисток.

Содержание

Дети встают в круг, в центре водящий с жезлом и свистком. Дети - машины, водящий - «Регулировщик». По сигналу (свистку) водящего дети начинают идти по кругу, изображая машины. Затем «Регулировщик» подает сигналы: жезл вверх - машины останавливаются, жезл вправо - машины едут (бегут по кругу), жезл вниз - машины встают на парковку (т.е. дети приседают на корточки).

Правила

Все сигналы подаются молча, в произвольном порядке, дети должны внимательно смотреть и выполнять команды.

У полиции нашей немало забот:
И покой, и порядок она бережет,
И готовы всегда телефону «ноль два»
Мы довериться, если беда.

И она защищает любого из нас
От наездов, угонов и алчущих глаз,
Что готовы на наше добро посягнуть,
Не стыдись за несправедный путь.

Труд милиции сложен, опасен, суров:
Это ночи без сна, это битва умов,
Это пули и взрывы, и тяжесть утрат.
А с победой - счастливый
И радостный взгляд.

Так поклонимся лучшим ее сыновьям
За упорство, за честность, дающие нам
Жить спокойно и знать,
Что - тревога едва -
Мы довериться можем «ноль два».



18 ноября ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДЕДА МОРОЗА

День рождения Деда Мороза отмечают 18 ноября. Существует поверье, что в этот день в Волгоградскую область, а значит и в Великий Устюг, родной город Деда Мороза, приходит стужа. Дневная температура воздуха опускается ниже нуля. Традиция отмечать праздник 18 ноября ведётся с 2005 года.

Привычный нам образ Деда Мороза - длиннобородого старца в пышной шубе - закрепился в культуре не так давно, в первой половине XX века. Однако история этого героя уходит корнями в далекое прошлое. Изначально дедушка был славянским духом - повелителем зимних холодов Морозко, или Трескуном.

Вторым прообразом Деда Мороза считается Николай Чудотворец. Епископ жил в IV веке в турецком городе Мира. Каждое Рождество он, оставаясь незамеченным, подкладывал подарки под двери домов бедных семей. Николай оставлял на порогах золотые яблоки, игрушки, сладости и монеты. Благодаря этому святой стал прототипом Санта-Клауса и Деда Мороза.

В XIX веке волшебник получил новое имя - Мороз Иванович. Сказочный герой, похожий на знакомого нам Деда Мороза, появился в одноименной сказке Владимира Одоевского. Писатель вдохновлялся сказкой «Морозко». Он изобразил Мороза Ивановича как старика, одаривающего детей за послушание и хорошее поведение.

Впервые зимний волшебник и его помощница - внучка Снегурочка - появились перед советскими детьми на празднике ёлки в московском Доме Союзов в 1937 году.

Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза не так давно - в 1999 году.

Именно там особенно тщательно готовятся к сегодняшнему празднику. В этот день открывают специальный почтовый ящик, в который можно опустить письма и поздравления для Деда Мороза. Этой возможностью с удовольствием пользуются и местные детишки, и приезжие туристы.

Дед Мороз третьего тысячелетия соответствует времени: он всё чаще пересаживается с оленей на снегоход и даже обзавёлся электронной почтой: ded-moroz@morozko.net или dedmoro@vologda.ru.

Ну а теперь советы отправителям. Письмо должно начинаться с приветствия, а не со слов «пришли мне...»; содержать рассказ о себе, о том, как прошёл год; включать пояснение, зачем указанные в послании подарки нужны; перед отправкой дайте прочитать письмо родителям (это увеличит шансы получить желанный подарок).

ЗАМОРОЖУ

Оборудование: Плащ Деда Мороза, снежинки с липким слоем.

Содержание С помощью считалки выбирается Дед Мороз.

Выпал снег на поля,

Будем бегать и скакать,

Прибежала детвора.

Дед Мороза выбирать.

Раз, два, три, четыре, пять –

Все дети разбегаются, а Дед Мороз старается догнать любого игрока и приклеить на него снежинку. Это означает, что игрок заморожен. Замороженный стоит неподвижно в любой позе.

Правила После того, как закончится считалка, выбранный Дед Мороз надевает плащ, и на слова «Ох, Ох, Ох» - дети разбегаются. Выиграл тот, кто ни разу не был заморожен.

ИДЁТ ДЕД МОРОЗ

Сначала предложите всем участникам игры запомнить текст:

Идёт из леса Дед Мороз,

И знаем мы, что Дед Мороз

На праздник к нам идёт.

Подарки нам несёт.

После того как игроки повторяют текст, предложите такие условия: нужно постепенно заменять слова движениями и жестами. Первое слово, которое заменяется, — «мы». Вместо него каждый показывает на себя. С каждым новым исполнением слов становится меньше, а жестов — больше.

Вот какими могут быть жесты. «Дед Мороз» — показать на дверь. «Праздник» — прыгать и хлопать в ладоши. «Идёт» — ходить на месте. «Знаем» — указательным пальцем прикоснуться ко лбу. «Подарки» — жестом изобразить большой мешок. И так далее. При последнем исполнении останутся только предлоги и глагол «несёт».

ИГРА «ШАЛУНИШКИ»

Все дети располагаются по залу по 4 человека в кружок. Звучит весёлая музыка, игроки танцуют. Как только музыка стихнет, ведущий объявляет: «Пыхтелки!» (дети пыхтят) Затем снова звучит весёлая музыка, игроки танцуют. По окончании музыки ведущий объявляет: «Пищалки!» (дети пищат) Таким образом, игра продолжается дальше с разными шалостями: «Кричалки!» (дети кричат); «Визжалки!» (дети визжат); «Смешинки!» (дети смеются) и опять сначала. Порядок объявления шалостей периодически меняется.

26 ноябрь ДЕНЬ МАТЕРИ В РОССИИ

Мама - без преувеличения важнейшая фигура в жизни человека. Она дает нам самое важное - жизнь, учит, как по ней нужно идти, поддерживает в дороге, оберегает, всегда готова прийти на помощь. Мама - тот человек, который всегда будет с нами несмотря ни на что, будет любить и беречь своего ребенка. Каждое последнее воскресенье ноября в России отмечается праздник - День матери.

В 1998 году, День матери был учрежден указом президента России и официально стал праздником для всей страны. С инициативой учреждения праздника тогда выступил комитет Госдумы по делам женщин, семьи и молодежи.

Главными целями установления праздника стали закрепление семейных устоев, поддержка традиций бережного отношения к женщинам, и, конечно, подчеркивание особой роли матери в жизни каждого человека.

Символами праздника в нашей стране являются плюшевый медведь и незабудка. Этот цветок был выбран неслучайно: по народным поверьям, он обладает волшебной силой возвращать память людям, которые забыли о своих родных и близких. Во многих мифологиях он символизирует память и преданность.

Самой многодетной матерью России является 71-летняя Татьяна Сорокина из Ростовской области. За свою жизнь она воспитала 83 ребенка, из которых самостоятельно родила только двух детей, все остальные - усыновленные и приемные.

В августе 2022 года президент России Владимир Путин подписал указ, учреждающий звание «Мать-героиня». Оно присваивается женщинам, родившим и воспитавшим 10 и более детей. Награжденной женщине одновременно выплачивается один миллион рублей.

Слово «мама» звучит похоже во многих языках мира. Считается, что это может быть связано с тем, что оно происходит от звуков, которые издает ребенок.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

- ✚ Для матери ребенок до ста лет детенок.
- ✚ Какова matka, таковы и детки.
- ✚ Материнская ласка конца не знает.
- ✚ Материнский гнев, что весенний снег: и много его выпадет, да скоро тает.
- ✚ Нет лучше дружка, чем родимая матушка.
- ✚ Никто так детям не верит, как мать родная.
- ✚ Птица радуется весне, а мать - деткам.
- ✚ Родная мать и высоко замахивается, да не больно бьет.
- ✚ Родную мать никем не заменишь.
- ✚ Сердце матери лучше солнца греет.
- ✚ У сына заболит пальчик, а у матери - сердце.
- ✚ Что материнской рукой дано, то впрок пойдет.

МАМИН ХВОСТИК

Говорят, я мамин хвостик,
Ведь за ней везде хожу:
По квартире, в парке, в гости,
Глаз с неё не отвожу.
Если мама будет рядом,
Всё спокойно, важно знать -
Подрасти немножко надо,
Чтобы хвостик отвязать.
Но когда взрослее стану,
Не устану повторять:
«Для меня главнее мамы
Никого не отыскать!»



КЛУМБА

На пол раскладываются цветные обручи — это «клумбы». В каждую «клумбу» садится на корточки ребенок — «цветок», рядом становится мама с лейкой. Под музыку («Вальс цветов» П. И. Чайковского) мамы поливают «цветочки», дети имитируют рост цветов, выбегают из обручей и танцуют. Как только прекращается музыка, нужно вернуться на свою клумбу.

30 ноября
ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ГЕРБА РФ

30 ноября отмечается День Герб Российской Федерации – отличительного знака государства. Уникальная эмблема России отвечает всем геральдическим канонам.

История герба – древняя. На нем изображались святые покровители. Рисунок герба не раз менялся на протяжении времени.

На эмблеме советского времени на фоне земного шара были расположены серп и молот. Под глобусом изображены лучи солнца, над глобусом – красная звезда. Все это обрамлено колосьями и червлеными лентами с надписью.

Герб современной России

Почему выбрали в качестве символа орла? Орел - могучая птица. В представлении древних славян он связан с солнцем. Но орел на гербе России - необыкновенный! У него не одна голова, а две, их венчали золотые короны, сам орел тоже золотой и располагался на красном фоне.

Золотой двуглавый орел не только символ солнца, но и образ солнечной колесницы. В древности славяне полагали, что солнце выезжает на золотой колеснице, запряженной двумя птицами. Солнце выходит на востоке, а заходит на западе. Поэтому одна голова орла повернута на восток, а другая на запад.

Что такое скипетр?

Это украшенный богато жезл — символ власти. Скипетр в современном понимании — знак государственности. Держава — украшенный шар, знак законности и права.

На груди орла расположен красный щит, на нем серебряный всадник, поражающий копьём дракона. Всадник - знак неустрашимости, торжества добра над злом, истины над ложью.

Герб России - красивый и величественный.

ГЕРБ

Российский Герб, прославлен он в веках.
Он символ веры, как молитва на устах.
Здесь грозный воин, с карающим мечом
На долгие года, века запечатлён.
Он грозно смотрит, сидя на коне,
Что бы никто не помышлял вновь о войне.
На страже мира грозно он стоит,
Держа в руках копьё, могучий славный щит.
Под крыльями могучего орла
Он всех ведёт на мирные дела.
Под натиском его могучей силы
Сложили головы чужие властелины.
А зоркая птица-двуглавый орел-
Ещё никогда не бывал побеждён.
И, крылья раскинув, готовый взлететь,
Он мощь величает и славу, и честь.
Три царских короны венчают орла
Чтоб сильной и вольной Россия была.
С Востока на Запад раскинулась в ширь
Страна-великан, страна-исполин.
И грозная птица-двуглавый орел-
Наш герб величает под сенью знамён.

Ирина Чуева

ПОГОВОРИМ О ГЕРБЕ

Что изображено на Российском гербе? (Золотой двуглавый орел)

Очертание, какого старинного доспеха напоминает герб? (Щита)

Закончи определение: Щит – это вооружение древнего воина, предназначенное для... (защиты)

Что вы знаете об орле? Подбери слова, наиболее точно характеризующие эту птицу. Орел – гордый, свободный... сильный, мудрый.



1 декабря **ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ХОККЕЯ**

Всенародно любимая игра в России, одна из популярнейших в мире спортивных дисциплин – хоккей с шайбой – безусловно, достойна иметь свой собственный праздник.

Отмечаться Всероссийский день хоккея начал сравнительно недавно. 1-го декабря 2007 года по инициативе Владислава Третьяка.

Современный хоккей зародился в Канаде во второй половине XVIII века.

Датой проведения первого хоккейного матча считается 3 марта 1875 года. В тот день в Монреале встречались две команды университета Макгилла.

Правила игры были усовершенствованы в 1886г. количество полевых игроков уменьшилось до семи (было 9).

Современные правила игры в хоккей введены в 1904 г. Новая система включала игру «шесть на шесть», размер площадки меньшей (для повышения скорости и зрелищности), разрешили замену спортсменов. Игрокам стали присваивать номера.

Первые товарищеские хоккейные матчи в СССР состоялись в 1932 году. В них участвовали команда немецкого рабочего союза «Фихте» и советские команды по хоккею с мячом. Несмотря на то, что советские клубы победили, «канадский» хоккей не прижился в Союзе и в довоенное время не развивался.

Впервые на чемпионате мира сборная СССР выступила в 1954 году и сразу одержала победу. Постепенно хоккей становился одним из самых популярных видов спорта в стране, а сборная СССР – одной из сильнейших на планете.

Всего на счету сборной России 113 побед на чемпионатах мира, при этом 107 побед в основное время, 3 - в овертаймах и 3 - в серии буллитов.

Из 22 турниров в рамках Олимпийских игр сборная СССР и России стала олимпийскими чемпионами 7 раз.

ВСТРЕЧНАЯ ЭСТАФЕТА

Для проведения игры нужны клюшки и маленькие резиновые мячи (шайбы) по количеству играющих команд. Кубиками отмечают две черты на расстоянии 8 - 10 м одна от другой.

Дети делятся на несколько (3-4) команд. Каждая из них рассчитывается на первые и вторые номера. Одна половина команды становится около одной черты, другая половина - около другой.

По сигналу взрослого первые номера берут клюшки и гонят мячи (шайбы) ко вторым номерам своей команды, которые стоят во главе колонны, и передают им клюшки, а сами становятся замыкающими этой колонны.

Вторые номера гонят мячи (шайбы) в сторону первых номеров и т. д.

Игра продолжается до тех пор, пока все дети не возвратятся на свои места (так, как стояли до начала игры).

Выигрывает команда, которая раньше выполнит задание.

ЗАЩИТА КРЕПОСТИ»

Играют две команды. Команды с клюшками стоят друг напротив друга шеренгой на расстоянии 3м. На средней полосе мячи (шайбы). По сигналу одна команда нападает, с разбега забрасывая мячи (шайбы) противникам. Другая команда защищает свою крепость, не давая возможности мячу (шайбе) пересечь линию крепости и отбивая его

Правила: начинать и заканчивать игру по сигналу, бить и ловить мяч (шайбу) только клюшкой, нападающим отбивать мяч (шайбу) с разбега или с места один раз и отбегать обратно на свою линию.

Защитникам ловить мяч (шайбу, не отбегая далеко от своего места.

Если мяч перелетит через линию, значит, крепость пробита. После подсчета голов мячи (шайбы) возвращаются на среднюю линию, а к защите готовится уже другая команда

3 декабря

Международный день инвалидов



Инвалидность – это медицинское состояние или серьезно нарушенная функция организма, существенно лимитирующая или ограничивающая возможности индивидуума в контексте стандартных норм для отдельных групп.

Этот термин часто используется для обозначения индивидуальных функций организма, включая физические недостатки, сенсорные нарушения, когнитивные нарушения, интеллектуальные нарушения, психические заболевания, а также различные виды хронических заболеваний.

Эта дата в календаре призвана не только напомнить о трудностях, с которыми сталкиваются люди с ограниченными возможностями здоровья, но также попутно выявить другие важные вопросы. Например, показать, насколько люди восприимчивы к проблемам окружающих.

В России **около 13 миллионов инвалидов**. Их положение пока ещё сложное, проблем достаточно, и, хотя проблемы постепенно решаются, это происходит не так быстро и радикально, как хотелось бы. Во многих городах разработаны специальные программы. Одна из них – «Доступная среда» – направлена на облегчение передвижения по улицам людей в инвалидных колясках, улучшение условий для беспрепятственного доступа к культурным объектам и услугам. Эта программа была рассчитана на 5 лет (2011-2016). В специальных центрах помогают инвалидам устроиться на работу, привлекают к получению образования.

Главное – людей призывают обращать внимание на тех, кто постоянно нуждается в посторонней помощи. Иногда даже элементарное участие или дружеская улыбка могут поддержать человека. Вот поэтому необходимо хотя бы раз в год, в Международный день инвалидов, напоминать здоровым людям о том, что рядом находятся те, кто слабее, кому нужна поддержка, кому надо помочь интегрироваться в жизнь общества, т.к. инвалиды довольно часто бывают исключены из полноценной жизни.

Существует много примеров, когда люди с ограниченными возможностями не просто выживают, а становятся знаменитыми.

Людвиг ванн Бетховен – немецкий композитор, представитель венской классической школы. В 1796 году, будучи уже известным композитором, Бетховен начал терять слух. К 1802 году Бетховен полностью оглох, но именно с этого времени композитор создал свои самые известные произведения.

Летчик Алексей Маресьев, по истории которого была написана «Повесть о настоящем человеке», всю жизнь был очень активен и боролся за права инвалидов. Он один из немногих, кто прошел медкомиссию после ампутации и стал летать с протезами.

Люди с ограниченными возможностями, которые добились успеха, составляют целую армию граждан: каждый из них демонстрирует своё мужество и силу.

И остается только удивляться их силе духа, терпению, их умению добиваться поставленной цели.

У них такие же сердца, такие точно мысли,
Такая ж кровь и доброта, такие же улыбки.
Они достойны тех же прав, что есть у нас на свете,
Ведь инвалид – не приговор, мы вместе на планете.
И каждый волен выбирать, чем хочет он заняться,
Куда идти, куда летать, и чем же наслаждаться.
Так пусть же каждый новый день несет в себе участие,
Поддержку жизни на земле, добро, любовь и счастье.
Не будьте безразличны к инвалидам,
К тем людям, покалеченным судьбой.
Нам боли их порой не сразу видно,
Достаточно услышать их порой.
Поступок человека славит,
Что блеском отражается в глазах.
И пусть здоровья обществу прибавит
Та помощь, заключенная в делах!



3 декабря ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА

«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» - эти слова высечены на Могиле Неизвестного Солдата в Москве. Они считаются неофициальным символом даты, посвященной памяти тех, кто отдал жизнь во имя мира, но остался безымянным. Рассказываем про одну из самых печальных памятных дат - День Неизвестного Солдата.

Свое начало дата берет в 2014 году. День выбран неспроста. 3 декабря 1966 года в честь 25-летия разгрома немецких войск под Москвой.

Скульптурная композиция Могилы Неизвестного Солдата в Москве была сформирована в 1967 году и с тех пор практически не изменилась. Она состоит из могилы с Вечным огнем, аллеи городов-героев и стелы городов воинской славы. Именно здесь находится Пост №1 - самый главный караульный пост России.

Захороненный у кремлевских стен солдат был рядовым - это удалось определить по сохранившейся форме. Документов, удостоверяющих личность, при нем не было. Не было их и у миллионов воинов, погибших в боях за Родину, они навсегда остались неназванными. Мемориал в Александровском саду стал местом, куда почтить память отцов, мужей, братьев и сыновей приходят люди, так и не узнавшие, где покоятся их родные.

Инициатива по учреждению памятной даты, посвященной подвигу Неизвестного Солдата, принадлежит участникам поисковых организаций и отрядов. Они ищут и опознают погибших во время войн, в которых участвовала наша страна.

Победа нашего народа в Великой Отечественной войне досталась дорогой ценой. Ее история знает множество примеров мужества, стойкости и массового героизма. В сражениях этой

войны погибли десятки миллионов советских воинов. Многих из них в силу невозможности установления их личностей неопознанными хоронили в братских могилах, а их семьям сообщали: «Пропал без вести». На территории России, в местах, где проходили боевые действия в годы Великой Отечественной войны, имеется бесчисленное множество могил советских воинов, на которых установлены памятники Неизвестному солдату. И эти места священны для нашего народа. Далеко не у всех тех, кто числится убитыми на войне, указано место захоронения. До сих пор на территории России и за ее пределами остаются лежать непогребенными неизвестные останки наших воинов, защищавших интересы Отечества.

Ежегодно в этот день чтят память героев, отдавших свои жизни во имя победы. Жители российских городов возлагают цветы к братским могилам, памятникам и мемориалам, в Москве проходит церемония возложения цветов к Могиле Неизвестного Солдата в Александровском саду. В образовательных учреждениях проводятся уроки памяти.

НЕИЗВЕСТНЫЙ СОЛДАТ

Ярко звезды горят, и в кремлевском саду
Неизвестный солдат спит у всех на виду.
Над гранитной плитой вечный свет негасим.
Вся страна сиротой наклонилась над ним.
Он не сдал автомат и пилотку свою.
Неизвестный солдат пал в жестоком бою.
Неизвестный солдат – чей-то сын или брат,
Он с войны никогда не вернется назад.
Ярко звезды горят, и в кремлевском саду
Неизвестный солдат спит у всех на виду.
Свет зажгли мы ему под стеною Кремля,
А могила ему – вся земля, вся земля.

Ю. Коринец

5 декабря

ДЕНЬ ДОБРОВОЛЬЦА (ВОЛОНТЕРА) В РОССИИ

День волонтера 2023 в России или, как его еще называют, Международный день добровольцев, отмечается **5 декабря**. Цель праздника привлечь внимание общественности к такому важному делу, как волонтерство - безвозмездная помощь на благо общества.



История появления уходит в далекий 1985 год. Праздник имеет международный статус и успешно отмечается во многих странах.

Россия присоединилась к празднованию Дня добровольцев в 2017 году. На сегодняшний день имеется множество организаций, вступив в которые, можно заниматься тем или иным родом деятельности как полный трудовой день, так и в свободное от работы время, разово или на постоянной основе. Главное, иметь желание помогать людям, не ожидая ничего взамен.

Добровольческое или как его сегодня часто называют волонтерское движение, основано на добровольном безвозмездном участии граждан в реализации всё тех же социально значимых проектов. Движение может охватывать различные стороны общественной жизни и является одной из важных составляющих гражданского общества.

Волонтеров можно увидеть при ликвидации последствий стихийных бедствий, оказывающими помощь сотрудникам МЧС, участвующими в поисках пропавших детей, помогающими людям с ограниченными физическими возможностями, беженцам, переселенцам, одиноким людям, участвующими в проведении крупных спортивных и культурных мероприятий и т.д.

«ЦВЕТИК – СЕМИЦВЕТИК»

Цель: учить оценивать свои поступки, формировать представления о доброте, поощрять стремление ребёнка совершать добрые дела, поступки. Развивать связную речь.

Материал к игре: цветок с лепестками разного цвета.

Ход: раскрывая каждый лепесток, ребёнок называет свои добрые дела и поступки, которые он совершил в детском саду, дома и т.д.

«КОПИЛКА ВЕЖЛИВЫХ СЛОВ»

Цель: упражнять в употреблении вежливых слов, воспитывать культуру общения, доброжелательность.

Материал к игре: коробочка с прорезью, жетоны.

Ход: опуская жетон в копилку, ребёнок называет вежливое слово /опуская больше жетонов, ребёнок называет больше вежливых слов/.

«САМЫЙ ДОБРЫЙ».

Цель: формировать представления о нравственных понятиях, доброжелательные взаимоотношения между детьми, учить детей видеть хорошее и доброе в других людях.

Ход: дети стоят по кругу, воспитатель бросает мяч кому – либо из детей. Ребёнок, который поймал мяч, должен назвать своего друга из группы и объяснить, в чем заключается его доброта.

«ПОМОГИ НАЙТИ МАМУ»

Цель: воспитывать доброту, желание приходить на помощь; закреплять знания о домашних животных, птицах и их детёнышах.

Материал к игре: карточки с изображением взрослых домашних животных и птиц, внизу карточки кармашек; отдельно силуэты детёнышей.

Ход: ребёнок находит каждому детёнышу карточку с его мамой и вставляет в кармашек.

8 декабря

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ХУДОЖНИКА

День художника – это праздник не только профессионалов и любителей живописи. Творчество сохраняет в человеке возможность радоваться миру и любить его. Поэтому сегодняшний праздник – для всех любителей прекрасного.

Художники - это люди, которые создают красивые вещи, картины, рисунки в книгах и журналах, ваяют фигурки людей и животных из глины, придумывают узоры для фарфоровой и деревянной посуды, ткани, расписывают игрушки, мебель, придумывают новые формы зданий, улицы, витрины магазинов.

Именно художники рисуют мультфильмы, разрабатывают костюмы для фильмов и спектаклей и многое другое.

Профессии художника тысячи лет – еще древние люди создавали картины наскальной живописи. Первобытные люди рисовали глиной на стенах пещер различные сюжеты – животных и сцены охоты. Орнаменты (узоры) помогали древним людям помечать свои вещи.

В Древнем Египте художники пользовались большим уважением. Считалось, что написанные изображения обладают магическим эффектом. В Средние века главными направлениями искусства являлись иконопись, фрески и мозаика. Во время эпохи Возрождения развился портретный жанр, который не теряет актуальности и сегодня.

С развитием человечества менялось и изобразительное искусство. Изменялись краски и иные материалы и инструменты для творчества. Появились величайшие творцы, чьи картины, скульптуры мы теперь можем наблюдать в книгах, на выставках и музеях мира, любоваться ими, учиться у них и просто радоваться прекрасному.

Художники пишут картины по своему замыслу, как писатели. Пишут о детях, взрослых, животных, природе, о веселом и грустном. Если художник возьмет темные краски, картина может получиться печальной и грустной. А возьмет краски светлые, яркие, получится картина веселая, радостная, заиграет всеми цветами радуги.

Творить такое волшебство не каждому дано, лишь тем, кто умеет внимательно наблюдать вокруг себя, видеть красоту и добро, замечать важные детали. И главное, не бояться трудиться, а постоянно учиться новому!

Без профессии художника наше окружение не было бы таким красивым и интересным. Красота вокруг человека делает его жизнь более радостной и счастливой!

«ХУДОЖНИК»

Оборудование: В зимнее время года можно использовать любое цветное оборудование, кегли, обручи, ориентиры.

Содержание Ведущий, «художник» проговаривает:

«Я художником родился, ни на шутку рассердился, краски все мне надоели, кроме... (называет любой цвет)»

Дети во время речи «художника» двигаются в хаотичном порядке, услышав название цвета, быстро находят его и подбежав, касаются рукой.

Правила Победитель тот, кто первым коснется названного цвета.

«О КАРТИНАХ»

Если видишь на картине

Нарисована река,

Или ель и белый иней,

Или сад и облака

Или поле и шалаш

Обязательно картина называется. *(Пейзаж)*

Если видишь на картине

Чашку кофе на столе,

Или морс в большом графине,

Или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу

Или груши, или торт,

Или все предметы сразу,

Знай, что это. *(Натюрморт)*

Если видишь, что с картины

Смотрит кто-нибудь на нас,

Или принц в плаще старинном,

Или вроде верхолаз,

Летчик.или балерина,

Или Колька твой сосед,

Обязательно картина называется. *(Портрет)* М. Яснова



9 декабря

ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА

9 декабря россияне отмечают День героев Отечества. Памятная дата была установлена в честь учреждения ордена Святого Георгия Победоносца в 1769 году. Памятная дата 9 декабря приурочена ко дню, когда был учрежден орден Святого Георгия.

Это значимое историческое событие произошло в 1769 году во времена правления императрицы Екатерины II. К почетной награде были представлены офицеры и генералы, которые доблестно сражались в бою, проявили смелость и отвагу.

Орден Георгия Победоносца имел четыре степени отличия, их удостоились великие русские полководцы Михаил Барклай-де-Толли и Михаил Кутузов. После революции 1917 года орден Святого Георгия упразднили, и лишь в 2000 году ему вернули статус государственной военной награды.

Первым георгиевским кавалером в истории современной России стал генерал-полковник Сергей Макаров. Герой получил награду в 2008 году за храбрость и мужество, проявленные во время боевых действий в Грузии.

А в советские времена высшей степенью отличия было звание Героя СССР, установленное в апреле 1934 года. Одними из первых этой награды удостоились летчики, которым удалось спасти в Чукотском море экипаж ледокола «Челюскин» и участников арктической экспедиции.

У каждого народа есть заветные страницы истории, есть они и у россиян. Мы должны помнить героические имена, и никогда не забывать о том, что благодаря героям мы можем счастливо жить в своей стране. В нашей истории много славных побед: это и Куликовская битва, и Бородинское сражение.

В День героев Отечества традиционно чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, полных кавалеров ордена Славы и кавалеров ордена Святого Георгия. С 1992 года звание «Герой РФ» получили более шестисот защитников Отечества. Среди них также армейские служащие нашей Родины, совершившие свой подвиг в мирных условиях. Звание «Герой Российской Федерации» приняло своеобразную эстафету от звания «Героя Советского Союза». 9 декабря в одном из залов московского Кремля (Георгиевский или Андреевский) обычно устраивается торжественный прием российских военнослужащих, воинов-интернационалистов, представленных к почетному званию и высокой государственной награде.

«СЛАВНЫХ ЛИЦ В РОССИИ МНОГО»

Славных лиц в России много:
Тех, кто край родной любя,
Укреплял Державу строго,
Не жалел в трудах себя.
Тот эскадру вёл отважно,
Тот солдат, тот славный князь.
Дел узор вплетали важный
В историческую вязь.
В сердце каждого потомка
Оставляли яркий след
Честной службой, битвой громкой,
Славой доблестных побед.
И открытием научным,
И правлением с умом,
И стихом красивым, звучным,
Светлой жизнью со Христом.
Нить истории прекрасна
Златом добрых славных дел.
Жизнь того лишь не напрасна,
За Отчизну кто радел.
Евгения Трушина



Могуча Россия на все времена —
И в прежние годы, и ныне.
Героями наша Отчизна сильна,
Отечество славится ими.
Сегодня героев поздравить хотим:
Вас много, мы вами гордимся.
Мы помним, мы любим
— на этом стоим,
На вас походить мы стремимся.
Для тех, кто стоит на защите страны,
Мы душу и сердце откроем.
Отважны, надежны и духом сильны.
Так вечная слава героям!

12 декабря

ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ РФ

12 декабря – День Конституции Российской Федерации.

Государственный строй России определяется главным законом страны - Конституцией. Этот закон был принят на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года.

Теперь этот день ежегодно отмечается как государственный праздник. В Конституции записано: «...государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям».

С первой минуты жизни каждый маленький россиянин находится под защитой государства и получает документ «Свидетельство о рождении». А когда девочки и мальчики России достигают возраста 14 лет, то получают паспорт гражданина Российской Федерации.

День Конституции -пожалуй, одна из самых важных дат для россиян. Конституция является ядром всей правовой системы России и определяет смысл и содержание других законов.

Сегодняшняя Конституция - прочный фундамент демократического развития Российского государства. Это не просто декларация добрых намерений, это реально работающий документ. Конституция для гражданина любой страны - Закон, который он должен знать в первую очередь, ведь знание и грамотное применение законов - норма цивилизованной жизни.

Наше государство с точки зрения демократических перемен, произошедших в нём в последние годы, ещё слишком молодое.

Ещё слишком много в стране остаётся нерешённых проблем. Всегда нужно помнить о том, что надо жить по закону, знать его и выполнять, - необходимо каждому гражданину государства: от президента до первоклассника. 12 декабря государство напоминает людям о том, что есть Конституция и права, ею защищаемые.

КО ДНЮ КОНСТИТУЦИИ

Есть день в начале декабря,
Он для России значит много.
Его мы празднуем не зря,
Закон страны своей чтим строго.

Его обязан каждый знать
И уважать себе во благо.
Чтоб гражданином честным стать,
Даём мы верности присягу.

Нельзя нам без Закона жить,
К его статьям не обратиться.
И каждый должен изучить,
Сей Конституции страницы.

Чтоб сделать лучше жизнь людей,
Сплотить страну своим единством,
Мы Конституцией своей
Российской искренне гордимся!

И Президент страны большой,
Народом избранный всецело,
Клянётся всей своей душой
Служить Отчизне верно, смело!

И твёрдо руку положи
На переплёт главнейшей сути,
Вновь будет дело продолжать
Наш президент Владимир Путин!

Пусть процветает наша Русь.
И Балашиха – край родимый!
Законы чтить твои клянусь,
Что много лет народом чтимы!

С. Юханова

31 декабря НОВЫЙ ГОД

Привычное сегодня наступление Нового года в ночь с 31 декабря на 1 января ввел в 1699 году российский император Петр I.

По указу Петра I от 20 декабря 1699 года Россия перешла на новое летоисчисление, празднование начала года с 1 сентября официально перенесли на 1 января. В документе были обозначены и первые традиции проведения торжества, схожие с обычаями европейских стран. Так, по царскому указу новый 1700 год в Москве отмечался целую неделю, и каждый вечер возле Кремля гремели пушки. Людям предписывалось украшать дома и ворота еловыми, сосновыми, можжевельновыми деревьями или хвойными ветками и поздравлять друг друга с наступлением Нового года. А во дворах по вечерам жечь солому и хворост, зажигать смоляные бочки, также палить из мушкетов и ружей.

С 1954 года для детей и молодежи стали проводить кремлевскую елку, на сказочные представления и по сей день собираются ребята из разных уголков страны.

С 1970-х годов появилась традиция, ставшая ежегодной - слушать торжественное обращение главы государства к народу и загадывать желания под бой курантов.

Приготовление к главному празднику года в России начинаются уже с начала зимы. На улицах городов появляются украшенные елки, световые инсталляции, ледяные скульптуры, снеговики и фигуры Деда Мороза, Снегурочки и символа наступающего года по восточному календарю.

На центральных площадях проходят праздничные представления. Традиционно организуют детские утренники, где ребята принимают участие в маскараде, играют, поют песни и танцуют вокруг елки, рассказывают стихи и получают подарки от Деда Мороза и Снегурочки.

Семьи украшают свои дома и квартиры, стараются избавиться от всего старого и ненужного, наряжают елку, готовят подарки.

По традиции празднование 31 декабря начинается примерно в 23 часа. За ужином обычно звучит тост за уходящий год, вспоминают все счастливые события, которые он принес.

Президент в эфире ТВ подводит итоги года и поздравляет всех граждан России с Новым годом.

Под звуки курантов загадывают самые заветные желания и поздравляют друг друга с наступлением Нового года, зажигают бенгальские огни и запускают фейерверки.

«ДВА МОРОЗА»

Цель - научить бегать враспынную, развить навыки пространственной ориентации, быстроту и ловкость.

Ход игры: Дети делятся на две группы, располагаясь в противоположных сторонах помещения. В середине братья Морозы:

«Мы - два брата молодые,

Два Мороза удалые:

Я - Мороз Красный Нос,

Я - Мороз Синий Нос.

Кто из вас решится

В путь-дороженьку пуститься?»

Дети:

«Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз!»

Дети перебегают из одного конца помещения в другой. Морозы их ловят.



«ЕЛОЧКИ БЫВАЮТ»

Украсили мы елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут, и широкие, и низкие, высокие, тонкие.

Вот если я скажу "высокие" - поднимайте руки вверх.

«Низкие» - приседайте и руки опускайте.

«Широкие» - делайте круг шире.

«Тонкие» - делайте круг уже.

Взрослый старается запутать детей.

«ТУФЕЛЬКА ЗОЛУШКИ»

Ребята снимают обувь и складывают ее в общую кучу. Всем завязывают плотной тканью глаза, чтобы никто не подсматривал. Обувь перемешивается, затем ведущий дает сигнал искать свои вещи. Ребенок с закрытыми глазами на ощупь должен раньше всех найти свою обувь. В итоге все окажутся с чужой обувью. Игра довольно забавная и подвижная.