**Кейс игровых практик**

**«Народная культура страны. Народная музыка»**

****

Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста.

Наши дети должны хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции; осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры.

Самым главным наследием нашего народа является музыка. Именно музыка служит выражением мировоззрения традиций, обычаев, она является частью и жизнью истории. В процессе знакомства с народной музыкой и фольклором, у детей формируются духовно-нравственные качества, развивается интерес и любовь к познанию культурных традиций своего народа.

Русская народная песня - вид творчества русского народа с глубокой древности. Не зря говорят: «Песня – душа народа». Она передаётся из поколения в поколение в виде прибауток, танцев, наигрышей, хороводов, закличек. Песня всегда рядом с человеком- от самого рождения и до старости, и в радости, и в горе. Она сопровождала людей во время труда и праздника-помогала работать и отдыхать. Песни древних славян были связаны с обрядовыми формами языческих религиозных верований, ритуальных действий. Исполнение обрядов сопровождалось пением, игрой на музыкальных инструментах, плясками с элементами театрализованного действия, хороводами.

Русский хоровод отличается самобытным, ярким национальным колоритом, позволяет «заразиться» силой и свободой движения, даёт возможность почувствовать себя частицей единой стройной системы – и в результате получить огромный положительный эмоциональный заряд. Таким образом, хоровод является одним из средств  не  только  эстетического,  нравственного,  но  и  патриотического  воспитания  дошкольников.

Практика показывает, что именно дошкольный возраст является наиболее благоприятным для приобщения ребёнка к народному фольклору. Народное творчество, благодаря своим замечательным свойствам, даёт ни с чем несравнимые возможности для накопления музыкально-звуковых впечатлений, представлений об искусстве русского народа и приобщению детей к истокам народной культуры.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендуемый репертуар для детей младшей группы (2-4 года)**

**1. «Полянка»**, рус. нар. мелодия, обраб. Г. Фрида;

**2. «Как у наших у ворот»**, рус. нар. мелодия, обраб. А. Быканова;

**3. «Машенька-Маша»,** рус. нар. мелодия, обраб. В. Герчик, сл. М. Невельштейн;

**4. «Воробей»**, рус. нар. мелодия;

**5. «Бубен»**, рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера;

**6.** **«Скачет зайка»**, рус. нар. мелодия, обр. А. Александрова.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендуемый репертуар для детей средней группы (4-5 лет)**

1. **«Как у наших у ворот»,** рус. нар. мелодия;

2. **«Ах ты, береза»**, рус. нар. песня;

3. **«Кукушечка»**, рус. нар. песня, обраб. И. Арсеева;

4. **«Курочка-рябушечка»**, муз. Г. Лобачева, сл. Народные;

5. **«Ой, хмель мой, хмелек»**, рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера;

6. **«Сорока-сорока»**, рус. нар. прибаутка, обр. Т. Попатенко;

7. **«Паучок»** и **«Кисонька-мурысонька»,** рус. нар. песни, заклички.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендуемый репертуар для детей старшей группы (5-6лет)**

**1. «Как на тоненький ледок»** русская народная песня М. Иорданского;

**2. «Как у наших у  ворот»** русская народная песня;

**3. «К нам гости пришли»** А. Алексеев сл. М. Ивежен;

**4. «На горе-то калина»,** русская народная мелодия, обр. А. Новикова;

**5. «Пошла млада за водой»** русская народная песня, обр. В. Агафонникова;

**6.** **«Ворон»** русская народная песня;

**7.** **«А я по лугу»** русская народная мелодия;

**8.** **«Ах вы, сени»** русская народная песня;

**9.** **«Калинка-малинка»** русская народная мелодия;

**10.** **«Я на горку шла»** русская народная мелодия;

**11. «Заинька»** русская народная песня;

**12**. **«Во кузнице»** русская народная песня.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендуемый репертуар для детей подготовительной группы (6-7лет)**

**1. «Валенки»** русская народная песня;

**2. «Во саду ли, в огороде»** русская народная мелодия;

**3. «Во поле берёза стояла»** русская народная песня;

**4. «Светит месяц»** русская народная мелодия;

**5. «Ой, утушка луговая»** русская народная мелодия;

**6. «Ах ты, береза»** русская народная мелодия;

**7. «Сударушка»** русская народная мелодия, обр. Ю. Слонова;

**8. «Ой ты Порушка, Параня»** песня Белгородской области;

**9. «Плетень»** русская народная мелодия;

**10. «Метелица»** русская народная мелодия;

**11. «Ой, вставала я ранёшенько»** русская народная песня;

**12. «Со вьюном я хожу»** хоровая капелла мальчиков.



Ссылка для скачивания аудиоматериалов:

<https://disk.yandex.ru/d/lPRCiMopATrabw>